

Presentazione

Enrico Rossi

Assessore al Diritto alla Salute

Regione Toscana

Lo studio Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC), relativo ai comportamenti e stili di vita degli adolescenti della fascia di età 11-15 anni, è una ricerca transnazionale rivolta a identificare e comprendere i fattori che influenzano la salute degli adolescenti.

I risultati della ricerca, che presentiamo in questa pubblicazione, ci permettono di avere un quadro complessivo dei comportamenti e stili di vita dei giovani toscani evidenziando i fattori fisici, emotivi e psicologici correlati con la salute e analizzati alla luce dell'influenza esercitata dai diversi fattori socio-economici.

Come sappiamo la salute è il risultato di atteggiamenti e comportamenti individuali e di variabili sociali, ambientali, economiche e sanitarie, dove la componente sanitaria interagisce solo per una piccola parte. Diventa pertanto necessario vedere la salute dei nostri giovani in un contesto più ampio e condiviso.

La scuola rappresenta sicuramente un ambito di lavoro e confronto importante per attivare iniziative e programmi per promuovere la salute dei nostri giovani come indicato *nel PSR 2005-2007* si conferma pertanto la continuità operativa con le istituzioni scolastiche privilegiando azioni tese a valorizzare interventi di formazione secondo le metodologie *“Life Skills” e “Peer Education”*.

Inoltre, nell'ambito dell'accordo quadro OMS-Regione Toscana, è stato previsto l'avvio della rete delle *“Scuole che Promuovono Salute”* rivolto in via sperimentale alle scuole HBSC. Tale sperimentazione offre la possibilità di mettere a punto una progettualità condivisa con le scuole e il territorio anche nell'ottica dei piani integrati di salute.

Secondo le indicazioni dell'OMS le scuole che promuovono salute si basano su un modello sociale di salute, dove il soggetto principale è lo studente, visto nella sua globalità e inserito in un contesto dinamico.

L'obiettivo pertanto è quello di favorire la realizzazione di un contesto di supporto sociale che influenzi la visione, la percezione, l'azione di chi vive-lavora-gioca-impara a scuola. Questo modello permetterà di facilitare l'integrazione e l'attenzione anche verso soggetti più deboli.

Lavorare insieme per costruire un sistema integrato tra scuola e territorio che sia in grado di fornire opportunità educative e di crescita sia al singolo che alla collettività, che sappia leggere i bisogni e proporre soluzioni condivise e verificabili, questo può facilitare l'adozione consapevole di stili di vita sani e riconoscere nel proprio territorio un elemento di sostegno importante per favorire nei giovani una crescita responsabile legata anche alle tradizioni e peculiarità del luogo nel quale vivono.

La ricerca HBSC in Toscana ha offerto lo spunto per avviare un importante lavoro di confronto e crescita congiunta tra i vari attori del progetto. La programmazione e sperimentazione condivisa di una serie di azioni permetterà di costruire un percorso importante per favorire il benessere della scuola e pertanto diventare un ambiente promotore di salute.