

ISTITUTO COMPRENSIVO GALLICANO
▪ scuola dell'infanzia ▪ scuola primaria ▪ scuola secondaria di 1° grado

Via dei Cipressi , 55027 Galliciano (Lucca) 0583 74019 /74010

e-mail.: luic82400r@istruzione.it Fax:0583-730098-74010

PAPER: Errequ@dro e Senza Zaino..... scuola comunità

La scuola di Fabbriche di Vallico impostata sulla metodologia del PROGETTO SENZA ZAINO, arricchita dalle opportunità fornite dall'attuazione del progetto ERREQUA@DRO attualmente è vissuta dagli stakeholder come vivace comunità di pratiche, in cui tutti gli attori cooperano e si mettono in gioco.

Le insegnanti, impegnate in formazione metodologico/didattica, hanno ritrovato una forte motivazione nello sperimentare i percorsi di ricerca – azione , manifestano un entusiasmo nuovo nell'approccio con i bambini e acquisiscono progressivamente una nuova professionalità. Lo scambio di buone pratiche , il confronto costruttivo fra colleghe di istituti diversi fa vivere loro un momento positivo . Per quanto riguarda il Prog. Senza Zaino la formazione in servizio è prevista annualmente con monte orario obbligatorio e variabile di anno in anno, le tematiche trattate sono relative alla didattica laboratoriale, alla gestione della classe e degli spazi, alla realizzazione di materiali didattici. per il prog errequadro c'è stata una formazione iniziale in presenza di 16 ore e successivamente le insegnanti sono state seguite da un tutor che le ha affiancate per l'elaborazione di materiali didattici condivisi con le altre 13 scuole della rete.. per quanto

Il coinvolgimento attivo dei docenti, dei genitori e dell' Amm. Comunale è andato crescendo negli anni. Si è sviluppato progressivamente , con acquisizione di consapevolezza e di senso di appartenenza ad una "scuola comunità" da parte di tutti coloro che hanno avuto modo di operare ,di condividere e partecipare alle iniziative innovative e motivanti che la scuola ha presentato e attuato .

L'introduzione dei linguaggi multimediali da utilizzare con nuovi metodi e nuove strategie educative è stata una risorsa strategica idonea a potenziare la motivazione intrinseca degli alunni. Ha caricato l'emozione dell'apprendere in un ambiente collaborativo e aperto. Ha favorito lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità ha sviluppato l'autostima e ha arricchito le funzioni educative dei linguaggi. La scelta funzionale dei contenuti è stato un elemento di primaria importanza per la realizzazione degli scambi (In particolare scuola primaria Isola del giglio) tra le scuole della rete del progetto.

Avvicina i bambini che si trovano in contesti territoriali diversi spesso disagiati, lontano dai grandi agglomerati urbani, di aprirsi ad altre realtà territoriali , verso il mondo. Li abitua al confronto , stimola la loro curiosità e il loro interesse.

La videconferenza , talvolta difficile da attuare per le difficoltà di connessione, è ulteriore momento di arricchimento, la comunità si allarga. I bambini hanno modo di presentare i loro lavori e interagire con quelli dei loro compagni scoprendo differenze e uguaglianze in un confronto immediato , in modo collaborativo e con un linguaggio idoneo ad alunni " nativi digitali" .

Il ruolo dell'innovazione metodologica e didattica è significativo.

Il progetto Senza Zaino si è rivelato un mezzo di compensazione per contenere le problematiche emotive percepite dai genitori

L'idea di ordine, di autocontrollo, di autonomia insiti nella metodologia Senza Zaino tranquillizza le famiglie così come lo sviluppo dell'autostima, l'acquisizione del senso di responsabilità, la capacità di lavorare in piccoli gruppi, la condivisione dei materiali favorisce lo sviluppo armonico della personalità dei bambini. L'organizzazione degli spazi e degli ambienti, le attività in piccoli gruppi di lavoro, l'insegnante vista come facilitatrice fa sì che le classi plurime diventino un plusvalore in cui i processi di apprendimento dei bambini siano facilitati.

E proprio la classe plurima diventa ambiente ideale in cui l'età anagrafica e la separazione tra gruppi classe è superata dalla partecipazione ad attività condivise crea occasioni per conoscere ed approfondire tematiche o attività anche trasversali al gruppo classe.

La presenza in questa piccola comunità di pratica di una nuovissima struttura progettata per il modello di scuola "Senza Zaino", di una lavagna interattiva multimediale e della connessione alla rete internet per rendere possibile la realizzazione del progetto errequ@dro offre un'ulteriore opportunità di sviluppo alla rete di scuole "senza Zaino" sia alle scuole di montagna e delle piccole isole che sono coinvolte nel suddetto progetto (prog. ErrE Q.) La partecipazione attiva dei genitori per rendere possibile l'attuazione del progetto nel lontano 2004 è continuata e si è accresciuta evolvendo positivamente in un rapporto di collaborazione sempre più stretto tra scuola e famiglia. Questo rapporto emerge in maniera chiara dalle attività didattico-laboratoriali che vedono una crescente partecipazione alla vita della scuola.

L'integrazione dei due progetti e la buona volontà delle insegnanti ha portato la Scuola di Fabbriche di Vallico a livelli di eccellenza.

In veste di Dirigente apprezzo l'entusiasmo, la consapevolezza e la motivazione dei miei docenti che grazie a queste nuove esperienze metodologiche sono in grado di affrontare meglio le problematiche connesse alla complessità della società attuale, realtà in continua evoluzione che vede coinvolti i nostri bambini e le loro famiglie.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Emanuela Giannini