

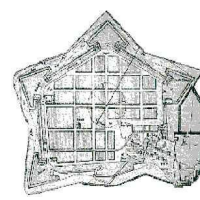


Regione Toscana



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



PROGETTO PCTO

Atomi Jennifer

Istituto Tecnico Buontalenti

Tutor aziendale: Lami Donatella

Tutor scolastico: Ciavattini Claudio

Dip. Agricoltura Sviluppo Rurale

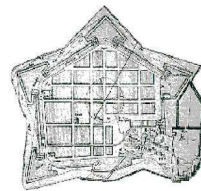


Regione Toscana



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



• Inizio progetto

Il primo incontro si è svolto il 30 ottobre 2019 a Firenze con gli studenti e i relativi professori.

Nel corso della mattinata è stato spiegato il progetto e successivamente sono stati formati i gruppi ai quali è stato assegnato l'ambiente in cui avrebbero svolto l'alternanza, ovviamente inerente all'ambito dell'indirizzo dello studente.

Ogni studente ha svolto l'alternanza nella sede della propria città, nel mio caso nella sede di Livorno in via Galilei Galileo nel dip. Agricoltura Sviluppo Rurale.

• Il mio percorso

La sezione in cui sono stata assegnata ha il compito di controllare i progetti per realizzare annessi e fabbricati sul territorio agricolo per poi decidere se poterlo approvare o in alternativa fare dei comparamenti (compromessi).

Ho iniziato l'8 gennaio, cominciando dallo studio della relativa normativa: la mia tutor mi ha prima fornito la Legge 65 e il Regolamento attuativo da poter leggere e successivamente mi ha aiutato a capire, interpretare e commentare i vari articoli.

• **Legge 65(2014)** : spiega i vari punti che definiscono il piano (cioè il progetto) idoneo per poter edificare su un territorio agricolo

• **Regolamento attuativo(31 agosto 2016)** : è più specifico e approfondisce i dettagli degli articoli della Legge 65.

Inoltre gestiscono il **PSR**(programma di sviluppo rurale), cioè in cui i bandi vengono controllati per poi decidere se chi fa domanda è adatto a ricevere fondi e poi verificare l'effettivo utilizzo di essi.

• **I fondi** vengono erogati dalla comunità europea, Regione Toscana e Stato (Ministero).

Nei giorni a seguire mi sono stati assegnati vari piani da controllare, così da poter avere una visione completa di documenti come computi metrici, preventivi, fatture, planimetrie, relazione asseverata ecc.

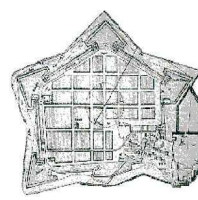


Regione Toscana



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



- **Uscita**

Il 12 febbraio ho partecipato ad un sopralluogo presso un agriturismo di cui ho controllato il relativo piano, così da poter assistere anche alla parte pratica del loro lavoro. La mattina ci siamo trovati in ufficio e siamo partiti verso Castagneto Carducci; arrivati abbiamo iniziato a con la parte pratica, cioè documentato con foto e controllato se i fondi sono stati utilizzati per ciò che avevano dichiarato.

Controllato tutta la parte strutturale, gli attrezzi acquistati e gli uliveti, siamo passati al controllo e al timbro delle fatture.



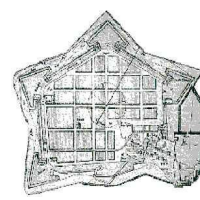


Regione Toscana



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Cosa ho imparato

- Da questa esperienza ho iniziato a capire il comportamento e la comunicazione in un ambiente lavorativo.
- Ho avuto una visione più ampia di documenti come preventivi, fatture, computi metrici, catasti ecc così da iniziare a capire a cosa servono e come gestirli

