

IL PERCORSO MOTORIO

Quest'attività migliora la capacità di coordinazione del proprio corpo, l'equilibrio, l'orientamento spaziale, l'attenzione, la comprensione di semplici regole e il loro rispetto e infine offre l'occasione per imparare concetti topologici come sopra/sotto, dentro/fuori..

MATERIALI

scotch carta

sedie o sgabelli

scatole di cartone

bastoni (anche scope)

cuscini (Quelli del divano per esempio)

DESCRIZIONE

Si tratta di preparare un percorso in cui il bambino possa fare le seguenti azioni: saltare, superare un ostacolo o girarci intorno, entrare/uscire, arrampicarsi, salire

e scendere, stare in equilibrio. Ecco alcune idee: con lo scotch carta potete tracciare delle linee orizzontali che il/la bambino/a che dovrà saltare o dei cerchi nei quali saltare. Con due strisce parallele e vicine costruirete una strada stretta sulla quale camminare stando attento/a a non uscire.

Le scatole opportunamente private delle due estremità e unite insieme formeranno un tunnel, o se private di una sola un luogo in cui entrare e uscire scavalcandolo. Una sedia o uno sgabello diventeranno un ostacolo da aggirare (superandolo o girandoci intorno). Due sedie con un manico sopra offriranno la possibilità di passare sotto magari gattonando o strisciando. I cuscini, opportunamente combinati, diventeranno una montagna da scalare o un atterraggio per un salto. Il percorso può terminare con una capriola o un cesto di palline per fare canestro.

Combinare questi suggerimenti secondo la vostra fantasia!

Mostrate al bambino/a quali sono le azioni da fare e la direzione (potreste mettere una freccia all'inizio).