*L’EDUCAZIONE 0-6 NON SI FERMA*

Le educatrici del nido d’infanzia “giro girotondo” di Calcinaia a causa dell’emergenza COVID si è organizzata fin da subito con proposte di attività a distanza, in modo da tenere una continuità educativa con i bambini e le famiglie.

Il nostro primo pensiero è stato quello di realizzare un disegno con il simbolo dell’arcobaleno e con lo slogan “ Andrà tutto bene” per inviare un messaggio positivo, in modo che i bambini potessero a loro volta ricreare con i loro genitori ulteriori disegni per condividere con la comunità e per sostenerci in questo momento di difficoltà.

Tutte le attività le abbiamo condivise sulla nostra pagina Facebook, optando di proporre attività semplici e condividendo anche le routines che ogni giorno i bambini vivono nel proprio nido, in modo tale da riuscire a mantenere una continuità.

La distanza in alcuni momenti rende tutto più difficile, le abitudini cambiano. I bambini del nido sono ancora in una fascia di età particolare e si trovano all’improvviso a vivere delle realtà diverse, non vedono più i loro amici, se non davanti a uno schermo e non capiscono perché non c’è più quel contatto fisico che prima li univa ogni giorno.

I bambini vivono di routines e in questo momento le loro abitudini sono cambiate e hanno ricostituito tutto quello che facevano al nido nelle loro case. Le attività non si svolgono più con le tate, ma con i genitori, non si gioca più con gli amici, ma con i genitori o da soli. Al momento del pranzo non c’è la scelta del cameriere, non c’è l’attesa dell’arrivo del carrello, non si porta il piatto al proprio amico, ma c’è un modo diverso di condividere questa routines così importante e fondamentale per la condivisione.

Dato questo grande cambiamento il nostro obiettivo è stato in primo luogo di leggere delle letture ad alta voce, continuando così il nostro percorso di LEGGERE FORTE intrapreso in questo anno educativo.

Le letture scelte sono state quelle che i bambini conoscevano di già o comunque sono stati ricreati del libri che erano fonte della nostra programmazione per tenerli il più possibile vicino alla vita del nido.

Abbiamo scelto di fare i video per le canzoncine a più riprese ( routines fondamentale per il nido).

Per quanto riguarda le attività proposte abbiamo pensato di mandare dei piccoli tutorial che potessero riguardare le operosità della manipolazione, grafico-pittorica e giardinaggio.

Pensiamo che nel futuro di fare dei video che possono aiutare a stimolare il movimento psicomotorio.

Abbiamo coinvolto anche la nostra cuoca proponendo ogni settimana una ricetta golosa, in modo da ricordare i sapori delle colazioni e delle merende vissute al nido.

La nostra organizzazione è quella di variare tutti i giorni le varie attività ( dal lunedì al venerdì). Oltre a queste proposte abbiamo pensato di mantenere una continuità con la nostra programmazione educativa: “I COLORI DELLE EMOZIONI” leggendo libri a tema o piccole attività che avevamo lasciato in sospeso al nido.

In questo momento di grande difficoltà per fortuna ci sono i mezzi tecnologici che ci aiutano a tenerci in contatto con i bambini e le famiglie. La soddisfazione più grande è quella di avere dei feedback positivi da parte di tutti, in modo da stimolare sempre di più il nostro operato educativo.

Libri letti:

Il piccolo Bruco Maisazio di Eric Carle, casa editrice Mondadori

La favola di Mamma Pipistrello, liberamente tratta da un racconto di Babakar Mbaye Ndaak, casa editrice Modi Modi

Libri letti, ma ricreati:

Il libro che dorme, di Cedrin Ramadier, Vincent Bourgeau, Casa editrice L’Ippocampo Ragazzi

Il libro che dice No, di Cedrin Ramadier, Vincent Bourgeau, Casa editrice L’Ippocampo Ragazzi

Libri raccontati senza l’utilizzo del libri, ma con disegni:

OH-OH !, di Chris Haughton

L’albero vanitoso, di Nicoletta Costa

Sito web

https://m.facebook.com/Nido-Giro-girotondo-333360340176667/