



piazza Vittorio Veneto, 1  
50019 | tel. 055 055

[www.comune.sesto-fiorentino.fi.it](http://www.comune.sesto-fiorentino.fi.it)

## DISTANTI MA INSIEME

### La riorganizzazione del Servizio Servizi all'infanzia in fase di emergenza COVID – 19

Il Progetto ha come principale obiettivo quello di mantenere attivo il Servizio Servizi all'infanzia che, in una logica di resilienza, continua a svolgere la sua funzione educativa sul territorio cittadino. Il progetto prevede tre aree di *lavoro agile*: i rapporti con le famiglie, la continuità educativa 0-6, la formazione del personale. Educatori *Distanti, ma insieme* alle famiglie per rievocare ai bambini il ricordo delle esperienze del nido, far sentire loro la presenza degli educatori, dire loro che ci sono... ma *insieme* anche ai genitori, per aiutarli a stare con i loro bambini in questo momento particolare in cui tutti sono costretti in uno spazio limitato per un tempo indefinito.

Educatori *Distanti, ma insieme* alle insegnanti per portare avanti, nella rimodulazione del progetto, tutte le azioni necessarie a garantire la coerenza educativa ai bambini che andranno alla Scuola dell'infanzia.

Educatori *Distanti, ma insieme* tra loro per condividere una crescita professionale necessaria ad acquisire nuovi strumenti di lavoro in grado di sostenere la qualità dei servizi anche in un momento di difficoltà.

L'area di lavoro **Rapporti con le famiglie** è finalizzata a mettere in atto azioni per mantenere viva la relazione tra educatori e famiglie nella contingenza *tutti a casa*, ma anche per la futura riapertura del servizio all'utenza, quali:

- Attivazione di gruppi WhatsApp per comunicare con le famiglie;
- Invio alle famiglie di lettere periodiche per segnalare link a incontri on-line con esperti, per fornire ai genitori occasioni di riflessione sul tempo che stiamo vivendo e capire come sviluppare resilienza;
- Invio alle famiglie di video, prodotti dalle educatrici dei servizi 0-3, di esperienze educative rivolte ai bambini e che possono essere realizzate anche nel contesto familiare (attività pratiche, canzoni, filastrocche, ninnananne, attività e percorsi motori) per valorizzare il tempo di vita insieme nella relazione genitore-bambino.
- Invio alle famiglie di lettere per dare ai genitori spunti di riflessione su come si legge, si racconta e si canta a un bambino e capire come è importante per i propri figli renderli partecipi di semplici attività pratiche e di esperienze che favoriscono il movimento. Viene loro suggerito di osservare attentamente i video che vengono inviati dalle educatrici per trarne suggerimenti.
- In continuità con quanto previsto dal Progetto educativo annuale di tutti i servizi 0-3 del territorio, dove era previsto la realizzazione del progetto LEGGERE: FORTE! si invitano le famiglie:
  - a proporre ai bambini e alle bambine video con le letture ad alta voce realizzati dalle educatrici del nido;
  - a leggere ad alta voce ai propri figli;
  - ad aderire alla raccolta video su YOU TUBE della Regione Toscana e alla *piattaforma* EDMODO, utilizzate dall'équipe del Professor Batini per raccogliere le proposte di lettura ad alta voce da parte di educatori di servizi 0-6 di tutta la Toscana per metterle a disposizione sul web.
- Periodiche telefonate alle famiglie da parte delle educatrici, finalizzate al mantenimento della relazione e del supporto educativo al singolo contesto familiare.
- Video incontri tra una educatrice e uno o più bambini della sua sezione (attività individualizzata e attività sincrona a distanza), nell'ottica di mantenere legami educativi a distanza (LEAD).

- Documentazione sulla vita del bambino al nido da consegnare alle famiglie a fine anno educativo o comunque quando sarà possibile incontrarle.

#### Area di lavoro **Continuità educativa 0-6:**

Questa area di lavoro è finalizzata a mantenere i rapporti con il territorio e a preparare tutti gli strumenti necessari per garantire la qualità del passaggio alla scuola dell'infanzia a fine anno educativo, adeguando il progetto alla situazione contingente. L'organizzazione del lavoro sulla continuità educativa verticale prevede il coinvolgimento di tutti i servizi 0-3 del Comune di Sesto Fiorentino al fine di:

- Mantenere i rapporti con tutte le Scuole dell'infanzia del territorio comunale.
- Garantire, da parte del personale educativo (sezioni medi e grandi), la compilazione dei *profili* e delle *schede individuali* di ciascun bambino da consegnare alle insegnanti, per il passaggio di informazioni tra i due contesti educativi.
- Prevedere una modalità di saluto a distanza dei bambini e delle famiglie, che il prossimo anno educativo andranno alla scuola dell'infanzia, nel caso in cui i servizi non vengano riaperti all'utenza nell'anno educativo in corso.

#### Area di lavoro **Formazione del personale:**

Questa area di lavoro è finalizzata alla crescita professionale su temi inerenti alla qualità per rafforzare le competenze degli educatori, anche nell'acquisizione di strumenti di resilienza e di diffusione della resilienza, necessari per sostenere se stessi e le famiglie. Le principali azioni:

- Partecipazione a corsi di formazione on-line gratuiti erogati da pedagogisti, psicologi, storici e filosofi che offrono strumenti per la didattica a distanza e elementi di riflessione per la progettazione dell'agire educativo in questa fase di emergenza.
- Partecipazione al progetto di autoformazione, all'interno di un progetto più ampio finalizzato a **MIGLIORARE LA QUALITÀ PEDAGOGICA** dei servizi educativi 0-3 del territorio, attraverso l'utilizzo del manuale *Il sistema qualità dei servizi educativi per l'infanzia in Toscana*. L'autoformazione consiste, per ciascuna delle cinque dimensioni della qualità presenti nel manuale, nella lettura del capitolo teorico e nella compilazione della relativa *scheda di valutazione*. Il progetto qualità verrà concluso, nel momento in cui il personale potrà rientrare in servizio, attraverso incontri tra gruppi di lavoro e la coordinatrice pedagogica. Tali incontri saranno finalizzati a riprogettare la proposta educativa del servizio a partire da una rilettura collettiva dei contenuti emersi delle schede di autovalutazione compilate durante l'autoformazione.
- Lettura e sintesi di testi scientifici sull'infanzia 0-3 anni. Si tratta di leggere, sintetizzare ed elaborare, su un'apposita *scheda sintesi testo*, testi su argomenti pedagogici che si hanno in casa o che possiamo essere scaricati dalla rete, ritenuti importanti per la propria crescita professionale.
- Attività di ricerca, approfondimento e progettazione su argomenti pedagogici finalizzata all'individuazione di buone pratiche che possono migliorare l'attività educativa. Compilazione della *scheda buone pratiche*.
- Il progetto LEGGERE: FORTE! non si ferma. Gli educatori preparano dei video di lettura ad alta voce di libri per inviarli ai bambini che sono a casa; il personale educativo legge libri ai bambini durante l'attività sincrona on-line.

Ciascuna educatrice è tenuta a compilare, settimanalmente, la *scheda individuale lavoro agile* finalizzata alla documentazione del lavoro svolto.

La responsabile P.O. del Servizio Servizi all'infanzia

Anna Tomaselli