



Guida galattica per viaggiare nel tempo e nello spazio

...anche ai tempi del
Coronavirus

0-3

Prima edizione: aprile 2020

Licenza Creative Commons: Attribuzione – Non commerciale – Condividi allo stesso modo (by-nc-sa)

Thélème research
Thélème Strumenti Operativi
2020
ISBN 9788894284171

Il volume è stato realizzato dal Gruppo di Ricerca Leggere Forte, cattedra di Pedagogia Sperimentale, Dipartimento FISSUF, Università degli Studi di Perugia.

Ideazione e supervisione scientifica di Federico Batini.
Coordinamento di Giulia Toti.
Consulenza editoriale e revisione di Simone Giusti.
Editing e impaginazione di Eleonora Cei, Lucia Lucchetti, Giulia Toti, Irene Brizioli.

Ricerca ed elaborazione delle schede: Giulia Barbisoni [G.B.], Irene Brizioli [I.B.], Eleonora Cei [E.C.], Barbara Ciurnelli [B.C.], Benedetta D'Autilia [B.D.A.], Diego Izzo [D.I.], Lucia Lucchetti [L.L.], Valerio Luperini [V.L.], Andrea Mancini [A.M.], Susanna Morante [S.M.], Eleonora Pera [E.P.], Elisa Carolina Puccetti [E.C.P.], Mirko Susta [M.S.], Sabrina Tobia [S.T.], Giulia Toti [G.T.]

Questa Guida nasce nell'ambito del progetto "Leggere: Forte!". Il progetto "Leggere: Forte!" è una politica educativa pluriennale della Regione Toscana finalizzata all'inserimento della lettura ad alta voce quotidiana nelle scuole di ogni ordine e grado e nei servizi educativi della Regione. La politica è realizzata grazie alla collaborazione e alla direzione scientifica dell'Università degli Studi di Perugia (Dipartimento Fissuf, cattedra di Pedagogia Sperimentale). I soggetti partner sono: Regione Toscana, Università degli Studi di Perugia (Dipartimento FISSUF), Cepell (Centro per il libro e la lettura), USR Toscana, Indire e con la collaborazione di Nausika/LaAV Letture ad alta voce.

www.regione.toscana.it/leggereforte

GRUPPO DI RICERCA LEGGERE FORTE

Guida galattica per viaggiare nel tempo e nello spazio.... anche al tempo del
Coronavirus

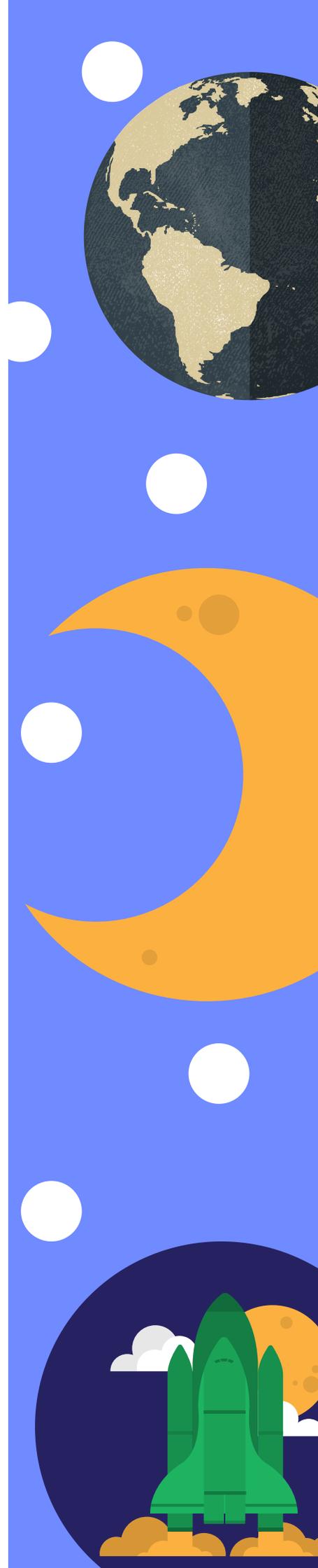
0-3

Thélème research
Strumenti Operativi 2020

INDICE

Invito al viaggio (istruzioni per educatori e genitori)	6
Filastrocca dell'astronauta	7
SIMULAZIONI DI VOLO	8
Identikit	9
Consigli dalla torre di controllo: i colori fatti in casa	11
Un'impronta spaziale	13
Consigli dalla torre di controllo: la pasta di sale	14
Prima di partire... serve una navicella	16
Costruiamo il nostro pianeta	17
La navicella Spaziale	19
Saltiamo sul razzo	20
Il sacchetto spaziale	21
Diario di un apprendista astronauta	22
La canzone dei pianeti	23
MISSIONI SPAZIALI	25
Strumenti di bordo	26
Buon Viaggio!	29
Missione speciale: La routine	30
Leggere: Forte!	36
La bambina che dipingeva le foglie	37
Filastrocca delle emozioni	38
Carte delle nomenclature	39
Leggere e rimare, un gioco da imparare!	40
Il gioco delle categorie	41
Calendario notte/dì	42
I fiori cambiano colore	43
Colla naturale	44
Orto in casa	45
Mago riciclone	46
Ultimo albero in città	47
Labirinto di riciclo	48
Garage per macchine	49
Didattica in natura	50
Missione speciale: Il rifornimento	51

Tappi di sughero	55
La giostra di Gobbi	56
Rotoli di carta colorati	57
Tubi colorati	58
Dipingiamo con il corpo	59
Disegniamo gli animali con le mani	60
Orso nel bicchiere	61
Trottole fai da te	62
La scatola della rabbia	63
Missione speciale: Tutti in cucina	64
Il gioco dei suoni	70
Sonagli montessoriani	71
Alto-basso	72
Favole musicali	73
Emozioni... in musica	74
Fare ritratti come Arcimboldo	75
Scopriamo i grandi artisti	76
La nascita della foresta	77
Tre passi da formica	78
Una passeggiata al museo	79
La scatola di cannucce	80
Incastri fai da te	81
Scatola dei misteri	82
Specchio riflesso	83
Tiro al barattolo	84
Stendere i panni	85
Serpente di stoffa e bottoni	86
Il ponte di Avignone	87
Missione Speciale: Stazione Spaziale Internazionale	88
The Singing Walrus, greatest hits	94
"They all saw a cat"	95
Diploma spaziale	96
CONSIGLI AI GENITORI NAVIGANTI	97
Leggere: forte!	98
Instagram	99
Le applicazioni	101
Filastrocca dei saluti	104



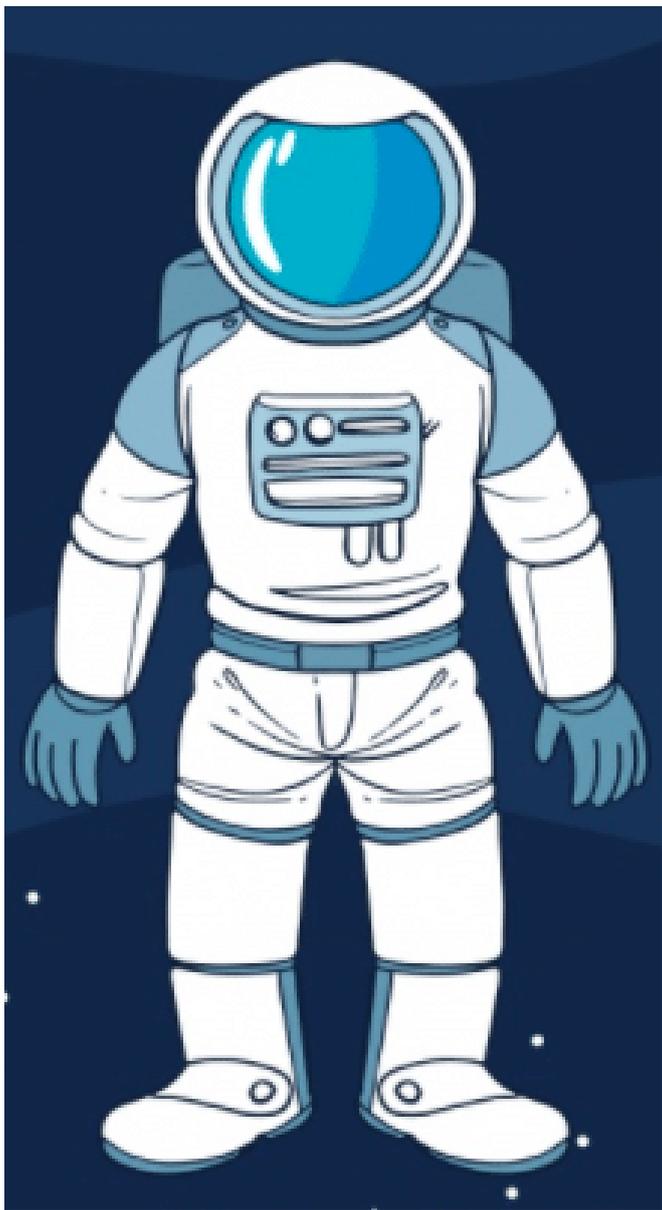
Invito al viaggio (istruzioni per educatori e genitori)

Questo quaderno nasce per offrire anche ai bambini e alle bambine da 0 a 3 anni l'opportunità di svolgere un percorso educativo tra le mura domestiche, favorendo il collegamento con i servizi educativi, in attesa che termini l'emergenza sanitaria e sia possibile tornare al Nido o alla Scuola dell'Infanzia. La Guida si rivolge al personale educativo e ai genitori, per sostenere la continuità educativa, offrendo loro semplici e stimolanti attività e consigli pratici il cui scopo è dare al bambino la possibilità di esprimersi con diversi linguaggi, di osservare e conoscere attraverso l'esperienza le trasformazioni della natura (per esempio il passare del tempo, le stagioni, eccetera), di conoscere le tradizioni e le abitudini della sua comunità. Lo "spazio" da esplorare è quello del web, da cui provengono gran parte delle attività presenti nel volume: siete invitati, con l'ausilio di questo libro, a esplorare la rete alla ricerca di "missioni" che potrete fare insieme ai vostri bambini in tutta sicurezza, aiutandoli a diventare astronauti e astronaute, capaci di orientarsi in un ambiente sempre più ibrido e vasto, i cui confini, grazie alla connessione Internet, si espandono ben al di là delle mura domestiche.

Il libro è articolato in tre sezioni: Simulazioni di volo, Missioni spaziali e Consigli ai genitori naviganti. La sezione Simulazioni di volo ha la funzione di stabilire un contatto tra gli adulti già esperti di voli spaziali e i bambini e le bambine alle loro prime esperienze. Si tratta di attività da fare direttamente sul quaderno o comunque ricorrendo a materiali presenti abitualmente in casa. La sezione Missioni spaziali è una vera e propria guida attraverso attività e giochi presenti sul web. Per ogni attività o gioco vengono fornite le informazioni utili, in modo che il genitore possa usare la rete internet in modo sicuro, facile e efficace. La guida si conclude con i Consigli ai genitori naviganti: indicazioni e istruzioni utili per continuare a usare in modo consapevole il web con i figli. Gli educatori sono comunque disponibili e potranno supportarvi in questo viaggio e darvi altri consigli utili.

Il personale di bordo vi augura buon viaggio!

Filastrocca degli astronauti



*Ciao bambini, benvenuti
su pianeti sconosciuti.
Siamo dei ricercatori
o forse siamo esploratori?
Il permesso per partire,
serve a tutti per venire?
No, non serve per davvero,
è invitato il mondo intero.
Per partire cosa occorre?
un cavallo in una torre?
una mucca in mezzo al prato?
una tavola, un gelato?
Serve solo l'attenzione,
tieni a mente la missione
segui bene le istruzioni,
parti a caccia di emozioni.
Dai che il viaggio sta partendo
i motori stan ruggendo
Su bambini, ora si parte
ce ne andiamo fino a Marte
vuleremo via lontano
per tornare piano piano.
Superiam tutte le prove
e impariamo cose nuove
Ma puoi anche riposare
Con le storie da ascoltare
Si riparte in un baleno
senza auto e senza treno
Non avere, sai, paura
di iniziare l'avventura
per giocare e divertirsi
imparare ed arricchirsi.
Aspettando di tornare
a poterci riabbracciare
ripetiamo ad alta voce:
"Leggi forte, ché mi piace!"*



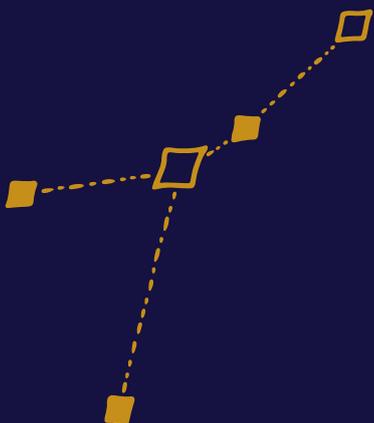
SIMULAZIONI DI VOLO

Congratulazioni per aver scelto questo viaggio.

La tua decisione dimostra un grande coraggio!

Prima di lasciare il pianeta Terra e iniziare l'esplorazione dell'Universo devi fare un po' di esercizio.

Compila il tuo identikit di riconoscimento e inizia l'addestramento per diventare astronauta.



Buona Fortuna e buon divertimento!

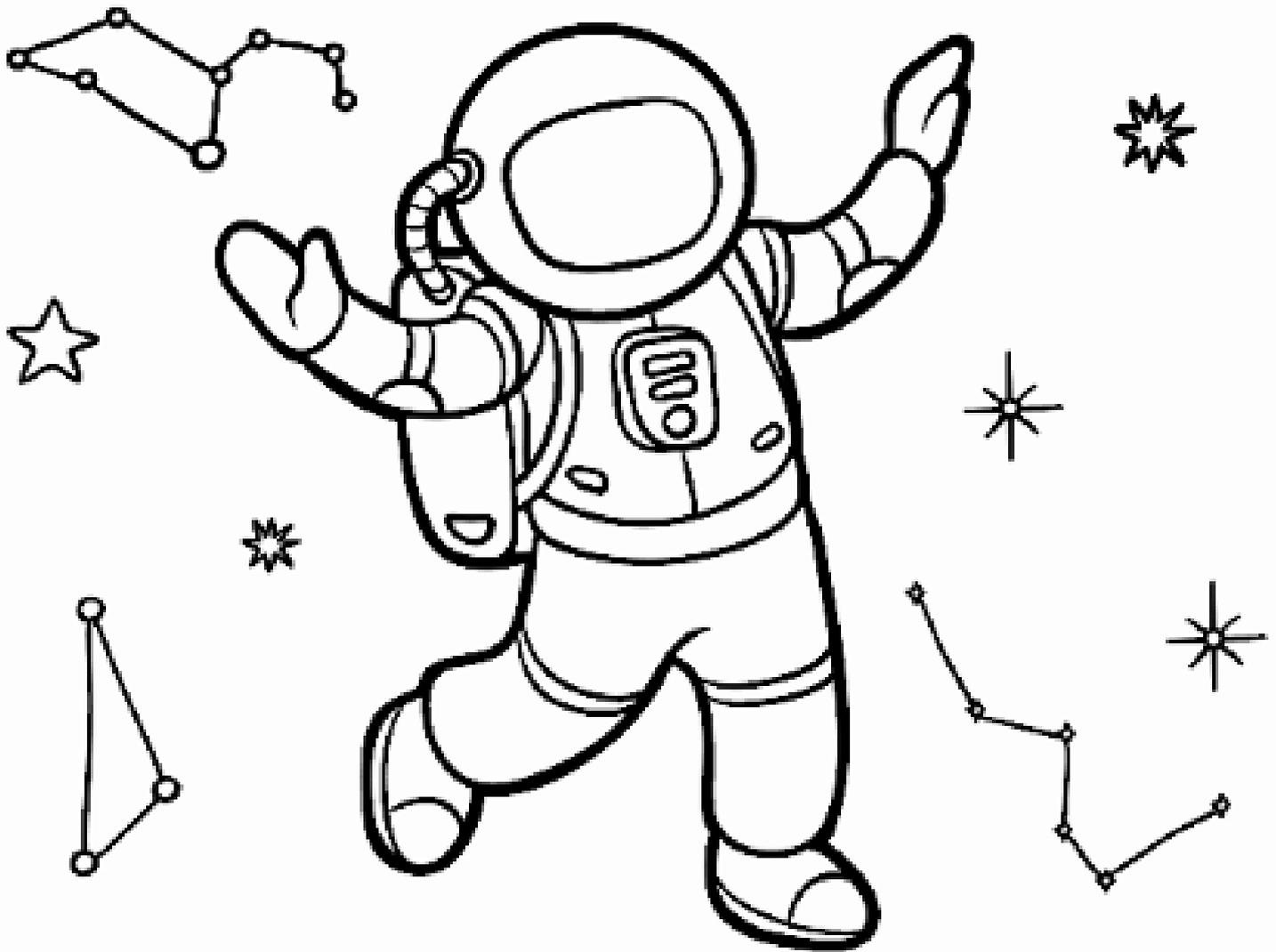
Identikit

NOME _____

ETÀ _____ **ALTEZZA** _____

RESIDENZA SPAZIALE _____

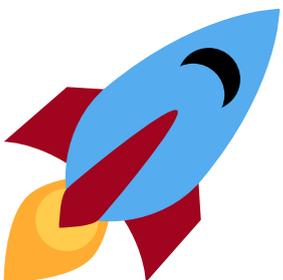
SEGNI PARTICOLARI _____



Compila l'identikit, coloralo con il tuo bambini e inserisci una sua immagine del volto.



Volendo puoi anche stampare la sagoma dell'astronauta, incollarla sopra un cartoncino nero o su un pezzo di stoffa, poi con la carta stagnola realizzare una cornice... ed ecco che viene fuori un quadretto



CONSIGLI DALLA TORRE DI CONTROLLO: I COLORI FATTI IN CASA

Se non avete i colori a casa non preoccupatevi... È possibile prepararli in casa in totale sicurezza. Ovviamente, lo si può fare facilmente adoperando tutti gli ingredienti naturali di cui si ha disponibilità.

I colori a dita. Bastano solo 4 ingredienti per realizzare dei colori che i piccoli potranno utilizzare solo con le loro piccole dita. Gli ingredienti sono sicuri e naturali al 100%: frutta, verdura, spezie o anche i coloranti ad uso alimentare. Questi colori si possono tranquillamente conservare in frigo per circa due mesi.

Innanzitutto, procuratevi una tazza di amido di mais, una tazza di farina, due cucchiaini di sale e tre tazze di acqua.

A questo punto, potete amalgamare tutti gli ingredienti in una terrina adoperando un mixer ad immersione fino ad ottenere un composto liscio ed omogeneo. Poi, potete collocare il miscuglio dentro un pentolino e farlo scaldare a fuoco lento fino a quando la consistenza non sarà quella dei colori a tempera. Alla fine, versate l'impasto in piccoli contenitori di vetro con chiusura ermetica. Quando saranno freddi, potete aggiungere il colorante. Come già anticipato, l'impasto ottenuto potete anche colorarlo adoperando gli ingredienti naturali che avete in casa, cioè frutta, verdura e spezie.



I COLORI FATTI IN CASA

Ecco quali sono gli ingredienti che potete mescolare all'impasto per ottenere il colore desiderato:

1. ROSSO

Per ottenere il rosso potete usare del succo di pomodoro privato dei semi, la barbabietola, le fragole cotte per dieci minuti, di cui utilizzerete solo il liquido.

2. ROSA

Per fare un bel rosa basta qualche goccia di succo di rapa.

3. GIALLO

Per fare il giallo potete utilizzare lo zafferano in polvere, la curcuma in polvere, l'ananas frullato bene.

4. ARANCIONE

Per preparare l'arancione, la curcuma e il curry sono perfetti ma anche carote, arance, clementine e mandarini, la cui scorza deve essere lavata bene, grattugiata e poi frullata.

5. VERDE

Per ottenere il verde potete utilizzare l'acqua degli spinaci o della bieta, il prezzemolo frullato bene, il cavolo verde cotto e frullato e la menta frullata.

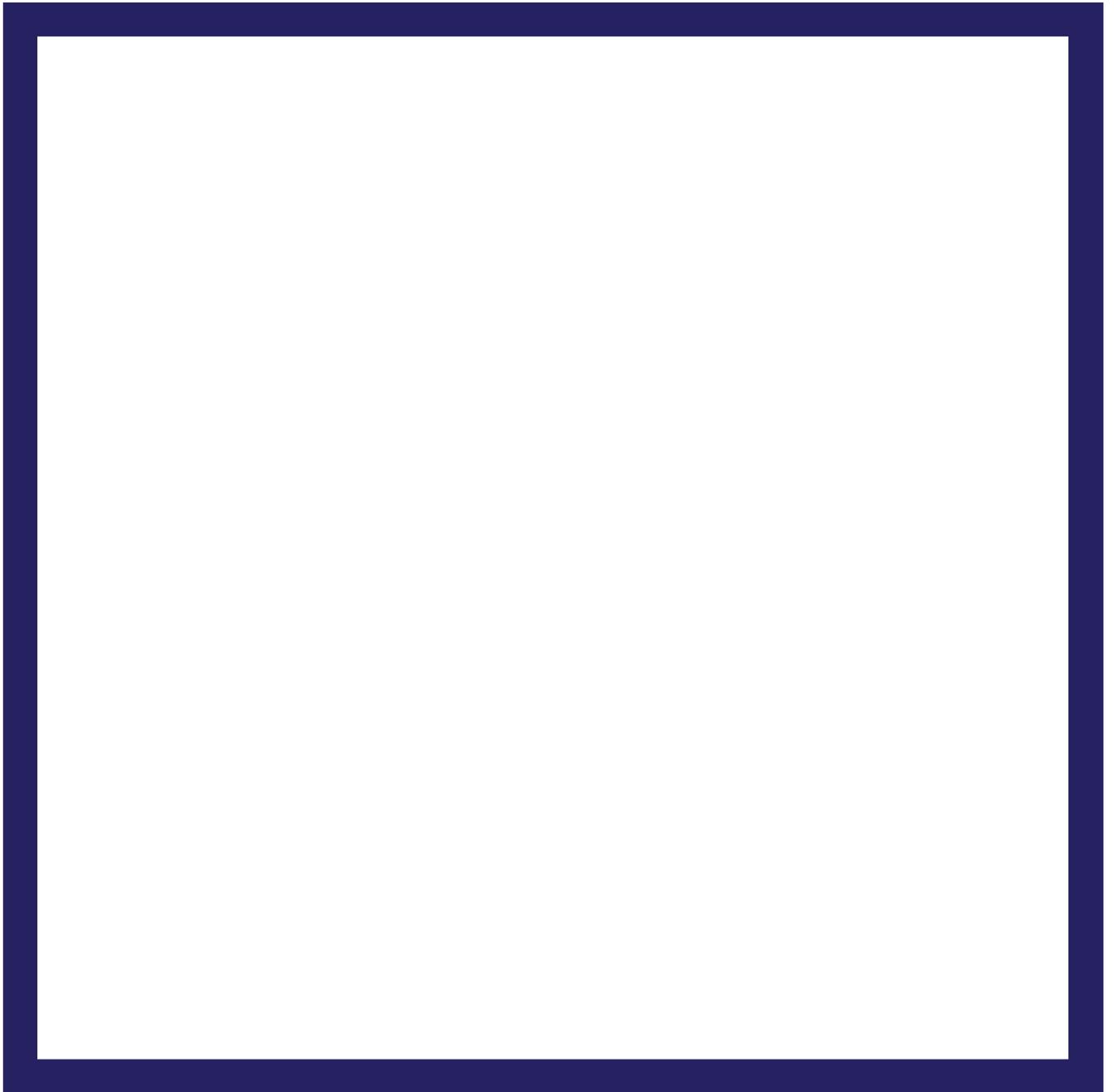
6. BLU

Il blu si ottiene con i mirtilli schiacciati oppure con le more frullate.

7. MARRONE

Possiamo creare il marrone con la polvere di caffè oppure di orzo, con il cacao emulsionato con l'acqua oppure con la cannella emulsionata con acqua.

Un'impronta spaziale



Inserisci qua l'impronta della tua mano oppure crea delle impronte con la pasta di sale.

CONSIGLI DALLA TORRE DI CONTROLLO: LA PASTA DI SALE

Cosa serve per creare un' impronta con la pasta di sale?

—> pasta di sale e tempere acriliche o colori o smalti

Procedimento: Preparare la pasta di sale secondo la ricetta indicata sotto e stenderla. Posate la manina (o il piedino) o entrambi del vostro bimbo e lasciate una bella impronta profonda.

Un *consiglio*: state attenti che i bimbi non muovano troppo la mano nella pasta altrimenti ne uscirà una manona... Ritagliate un cerchio attorno e fateci un buchino (se volete potete metterci un fiocchetto oppure appenderla).

Ma come si fa la pasta di sale?

Puoi utilizzare questa ricetta per creare moltissime forme.

1. Crea un tavolo per progettare e proteggilo con uno strato di carta da forno.
2. Proteggi gli abiti dei tuoi bambini: usa un grembiule per evitare che si sporchino accidentalmente.
3. Ricorda di supervisionare le parti che richiedono l'utilizzo del forno tradizionale o a microonde.
4. Poiché la pasta una volta seccata è molto dura, è importante risciacquare tutti i supporti e gli elettrodomestici della cucina immediatamente dopo l'uso.
5. La pasta di sale risente dell'umidità, quindi assicurati di proteggerla con uno strato di acrilico dopo la decorazione, altrimenti una giornata umida potrebbe rovinarti il progetto: una spiacevole fine a un gran progetto.

RICETTA

Fase 1: Riscalda il forno a 120 °C.

Fase 2: Mescola il sale (300 g), la farina (280 g), l'acqua (180 ml) fino ad ottenere una pasta soffice, con una consistenza tale che la pasta non si attacchi alle mani. Se è troppo appiccicosa aggiungi un po' di farina ma con cautela per evitare che la forma che creerai si sbricioli una volta cotta.

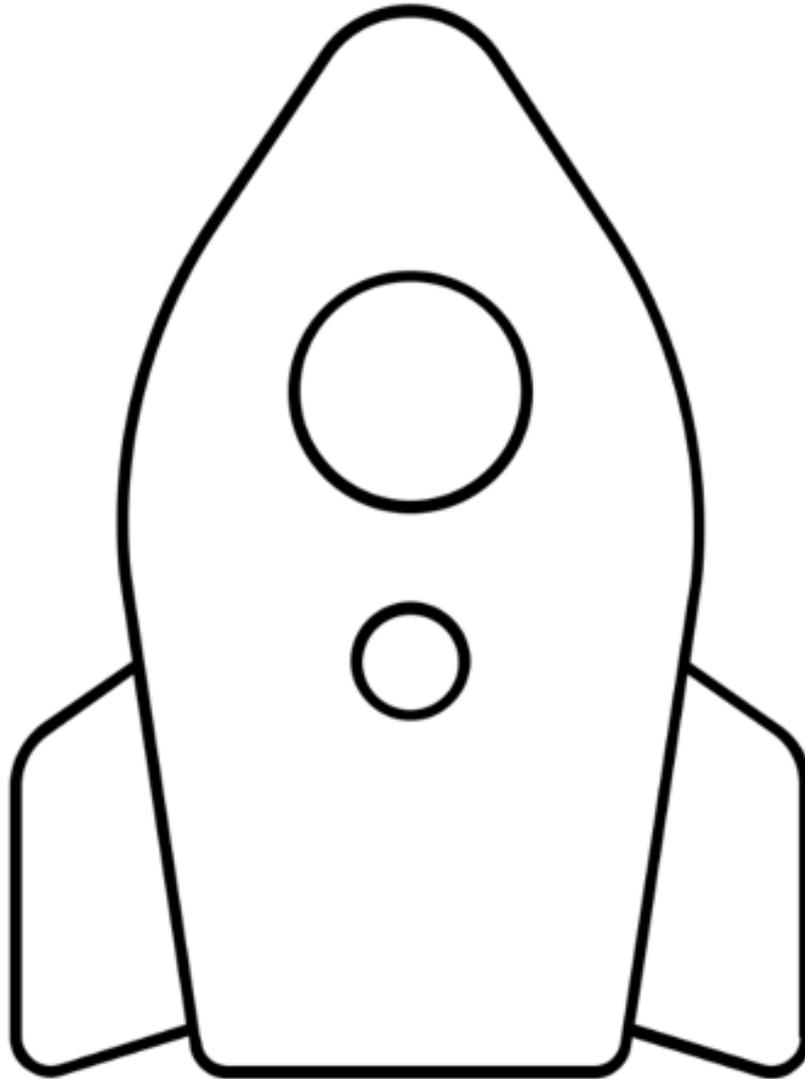
Fase 3: Spiana la pasta con un mattarello o con le dita e... lasciate una bella impronta.

Fase 4: Posa le tue creazioni sulla carta forno, metti la pasta nel forno e cuoci per due ore e mezza circa.

Fase 5: Dipingi con il colore... puoi anche decorarli con perline o brillantini.



Prima di partire.... serve una navicella



Colorate la navicella spaziale utilizzando colori a dita o ritagli di carta colorata, scegli tu la tecnica che preferisci. Potreste anche ricopiare questa navicella su un cartone rigido e potrà essere utilizzata come gioco per i bambini, ma anche per essere appesa sopra il suo lettino, insieme a stelle e pianeti!



Costruiamo il nostro pianeta



Adesso ritagliate la navicella spaziale e i pianeti, poi incollateli sulla pagina successiva o su un cartoncino e create il vostro universo.

IL PIANETA DI



La navicella spaziale

OCCORRENTE:

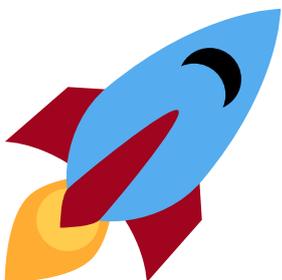
- feltro, cartoncino bianco o colorato o sagome già realizzate
- forbici
- nastri, spago, lenza o filo per cucire
- anello o bastoncini rigidi o legnetti
- pennarelli se dobbiamo disegnare le sagome in autonomia

FASI:

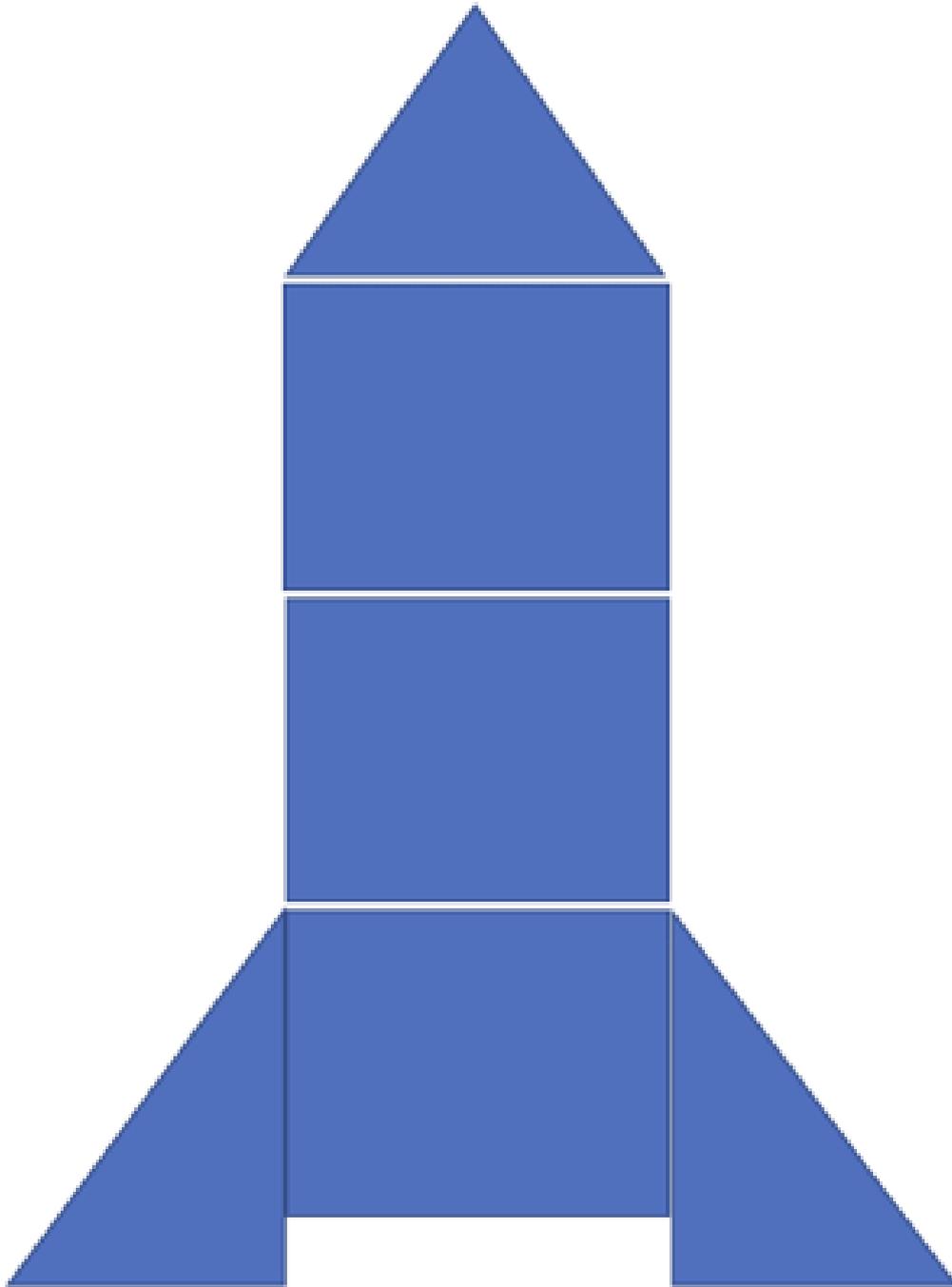
1. Ritagliare le sagome o realizzarle con i cartoncini o con il feltro.
2. Creare un piccolo foro sul bordo della sagoma realizzata e far passare lo spago, il nastrino, della lenza o del filo per cucire (Lunghezza circa 25 cm).
3. Collegare poi il filo all'anello o ai bastoncini con dei semplici nodi. Se usiamo dei bastoncini, assicurarsi di bloccare il bordo per evitare che si sfilino.
4. Ecco pronta la giostra da appendere per decorare la cameretta dei bambini.



Con le stesse sagome utilizzate per riprodurre il vostro pianeta, oppure anche solo con alcune di esse e con aggiunta di stelle o sole e luna, potreste creare una giostra da appendere.



Saltiamo sul razzo

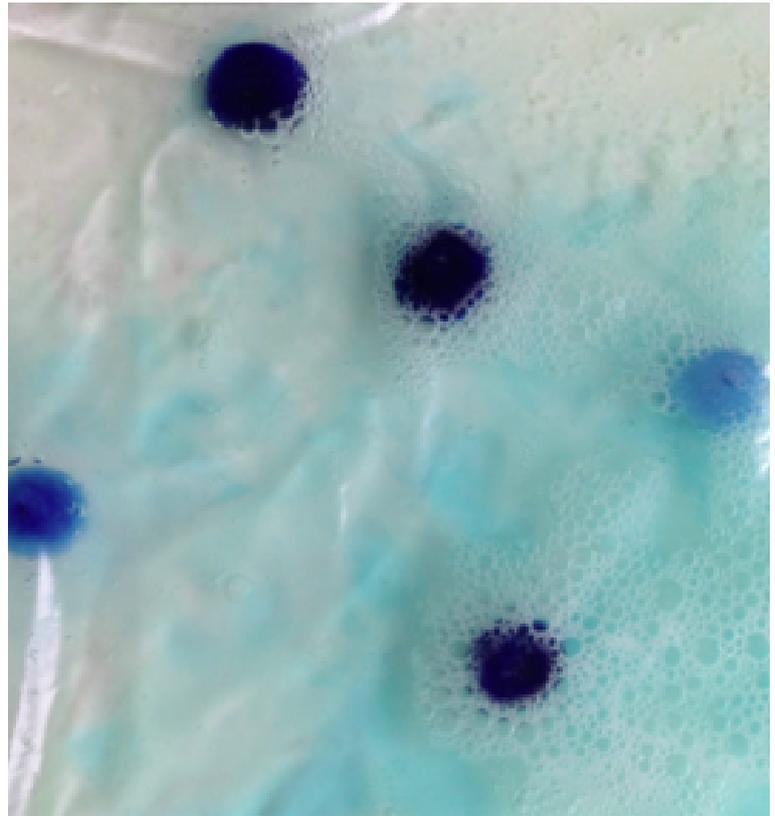


Ricreate questo schema per terra, con del semplice scotch o con del materiale da riciclo... aiutate il vostro bimbo a fare dei salti nel riquadro, magari inserendo anche giravolte o salti su una gamba sola, seguendo le sue capacità.

Il sacchetto spaziale

PROCEDURA

Prendete un semplice sacchetto trasparente (tipo quelli per surgelare; in alternativa si possono utilizzare anche cartelle trasparenti) e inserite all'interno consistenze morbide e piacevoli al tatto, per essere manipolate dal bambino. Potreste utilizzare dello shampoo, delle tempere, dei brillantini o dei bottoni... ma anche fagioli, riso, sabbia, sassi, o foglie secche... e infine riempire il sacchetto con dell'acqua.



Fate attenzione a chiudere bene i sacchetti, meglio ancora se avete una macchina da sottovuoto. Se i bambini sono più grandi si possono far manipolare tutti i tipi di materiali, ma se sono più piccoli ed in fase di dentizione, è possibile che giocando mettano in bocca il sacchetto forandolo. Quindi meglio evitare alcuni materiali per l'interno che possono essere tossici se ingeriti, e attaccare il sacchetto alla finestra, al pavimento o sul vassoio del seggiolone con lo scotch.



Diario di un apprendista astronauta

Sicuramente vorrete avere ricordo delle vostre esperienze spaziali!

Ecco perché abbiamo pensato di costruire insieme un piccolo libro tattile. Costruirlo sarà semplice e per farlo potrete utilizzare il materiale a disposizione in casa.

Al seguente link

(https://www.dropbox.com/sh/xotyqo3roctgzta/AADy0BBlgTnilfKgg.3IEhIN_a?dl=0) troverete un file da stampare con le pagine che comporranno il nostro libro e un breve video che vi spiegherà i singoli passaggi.

Se non avete la stampante in casa non vi preoccupate, potrete tranquillamente riprodurre le pagine con pennarelli e/o matite.

Le prime pagine saranno di presentazione, poi nelle successive troverete il nome di ciascun pianeta, che potrà essere personalizzato con differenti tipologie di materiale (in base a ciò che avete a disposizione in casa), così che i bambini potranno toccare i pianeti e fare esperienza delle diverse consistenze.

Rilegheremo poi le nostre pagine facendo due fori laterali e inserendovi un nastro o lo spago da cucina. Ecco quindi che con pochi passaggi il nostro libro tattile è pronto all'uso!

MATERIALE NECESSARIO:

- Fogli A4 bianchi o colorati
- Matite e/o Pennarelli
- Stampante (in alternativa possiamo disegnare a mano utilizzando un pennarello)
- Colori
- Forbici e Colla
- Materiali con diverse consistenze (noi abbiamo utilizzato carta stagnola, cotone, bucce di arancia, piume, spugne, guanti da cucina, farro... ma questi materiali possono essere sostituiti con ciò che avete a disposizione in casa)
- Nastro o spago da cucina

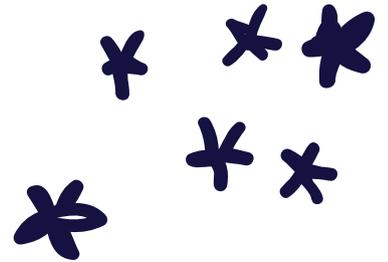


Per realizzarlo potrete sbizzarrirvi con materiali di diverso tipo e personalizzare il libretto come meglio credete. Fate attenzione a non usare oggetti taglienti o pericolosi e a fissare bene i materiali alle pagine.

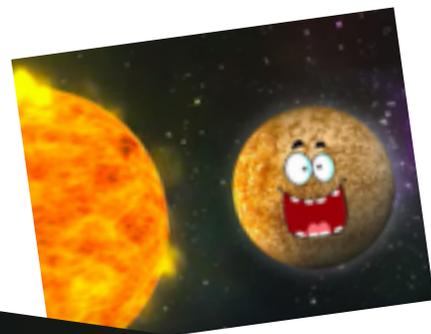
La canzone dei pianeti

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?
V=SXORGBKB2FS](https://www.youtube.com/watch?v=SXORGBKB2FS)

Siamo i pianeti grandi e tondi
E giriamo intorno felici e contenti
Siamo i pianeti grandi e tondi
E giriamo intorno felici e contenti



Sono il più vicino al sole
Sono Mercurio. [Mercurio]



Sono il più luminoso
Sono Venere. [Venere]



Io sono il tuo pianeta
Sono la Terra. [Terra]



Sono il pianeta rosso
Sono Marte. [Marte]



Siamo i pianeti grandi e tondi
E giriamo intorno felici e contenti
Siamo i pianeti grandi e tondi
E giriamo intorno felici e contenti

Sono il pianeta più grande
Sono Giove. [Giove]



Ed io il pianeta con gli anelli
Sono Saturno. [Saturno]



Io ho 27 lune
Sono Urano. [Urano]



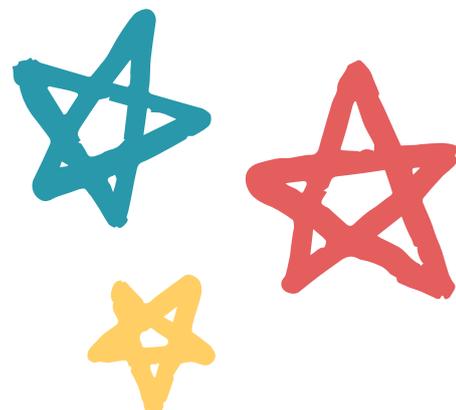
Ed io son fatto di gas
Sono Nettuno. [Nettuno]



Il più lontano dal sole
Sono io, Plutone. [Plutone]



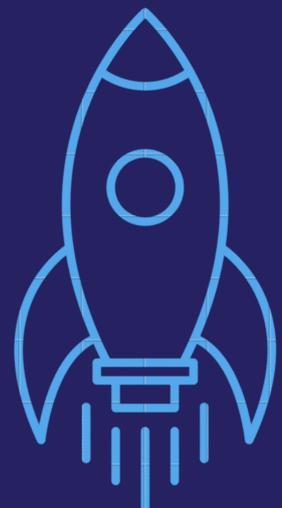
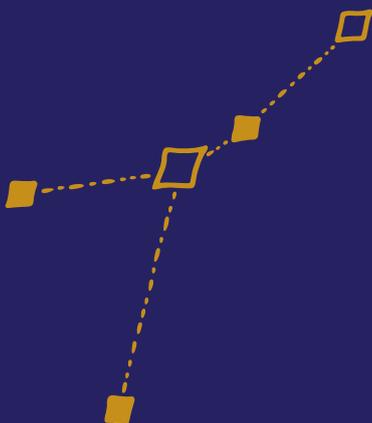
Siamo i pianeti grandi e tondi
E giriamo intorno felici e contenti
Siamo i pianeti grandi e tondi
E giriamo intorno felici e contenti.





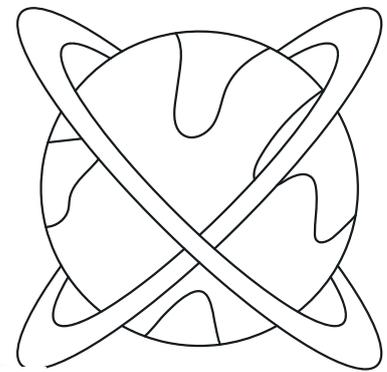
MISSIONI SPAZIALI

Ottimo! Hai terminato l'addestramento e adesso puoi iniziare la navigazione spaziale. Ricordati che ogni missione è unica, diversa da tutte le altre. Ogni viaggio è un'esperienza originale, ed è importante che tu dica se ti è piaciuta oppure no, se è stata facile o difficile, se la faresti di nuovo o se preferisci farne un'altra.



STRUMENTI DI BORDO

Ogni volta che completerete una missione, potrete colorare il pianeta che troverete all'interno di ciascuna missione



A CIASCUNA MISSIONE IL SUO COLORE

LESSICO

**ARTE, MUSICA
E SPETTACOLO**

**SCIENZE ED
ECOLOGIA**

MOTRICITÀ

COLORI

INGLESE

COMPETENZE E BREVETTI

PER OGNI MISSIONE TROVERETE IL
LIVELLO DI DIFFICOLTA':

- PER PICCOLI
ASTRONAUTI



- PER ASTRONAUTI ALLE
PRIME ARMI



- PER ASTRONAUTI
COLLAUDATI



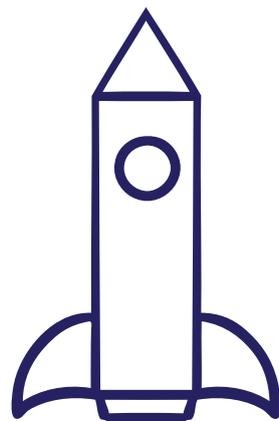
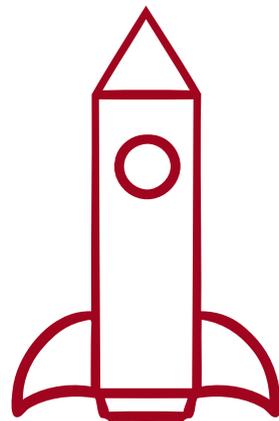
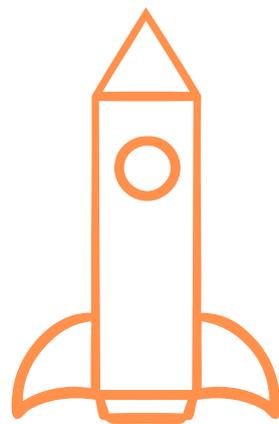
- PER ASTRONAUTI
ESPERTI



COMPETENZE E BREVETTI

INOLTRE TROVERETE INDICAZIONI
ANCHE SULLA FLOTTA NECESSARIA:

- MISSIONE IN SOLITARIA
- MISSIONE CON ASSISTENTI
- MISSIONE DI SQUADRA



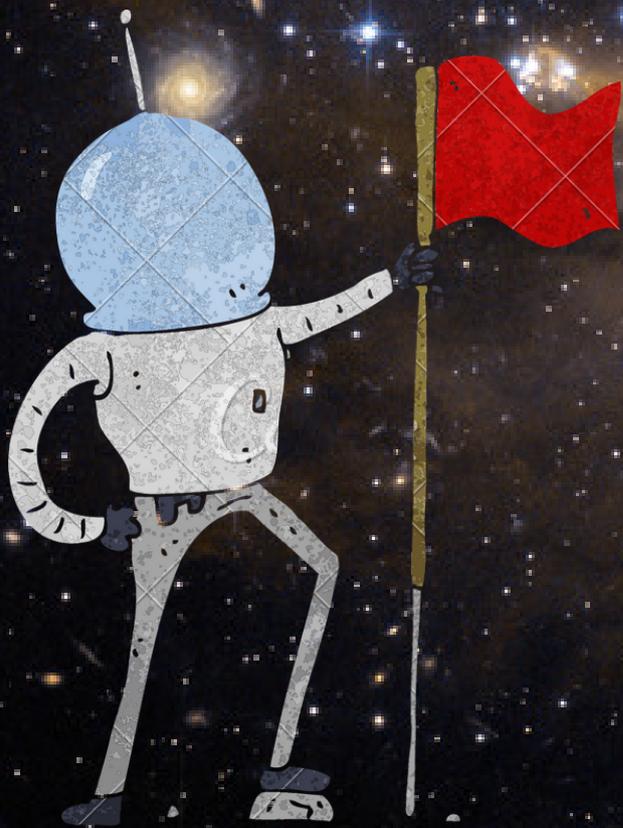
BUON VIAGGIO!

Adesso entrerete nella cabina di pilotaggio di un veicolo spaziale, piena di attrezzature sofisticate.

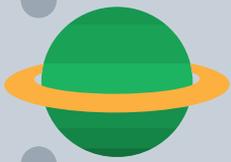
Il viaggio sarà lungo e divertente e il vostro bambino potrà imparare molte cose.
Fate attenzione!



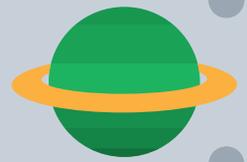
MISSIONE SPECIALE



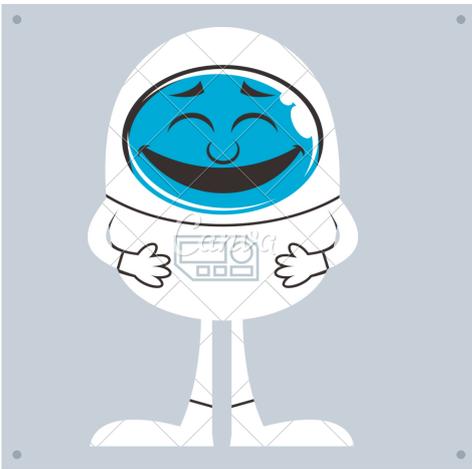
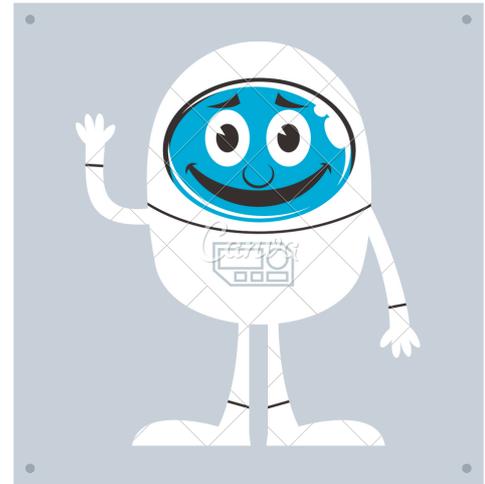
ROUTINE



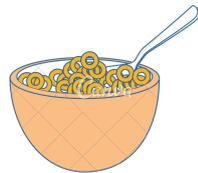
MISSIONE SPECIALE: **ROUTINE**



Ciao a tutti,
io sono un astronauta
ora vi farò vedere un po' le mie giornate!



Appena sveglio faccio una
bella **colazione**, per avere un sacco di energie
e affrontare tutte le mie missioni!



POI MI PREPARO AL MEGLIO:

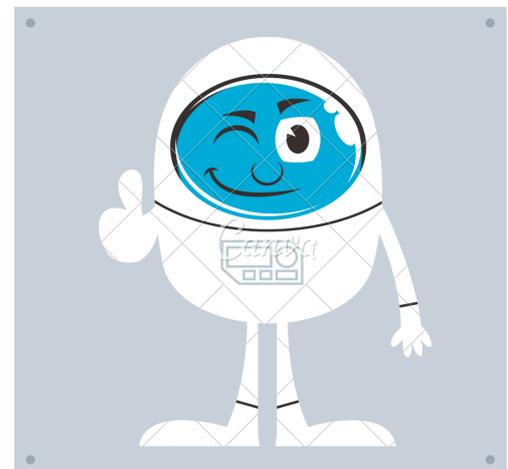


Mi lavo la faccia

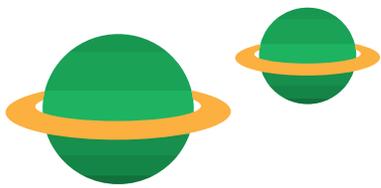
I denti



E mi faccio bello!



Così sono pronto per affrontare la giornata!



Ora costruiamo insieme un
pannello delle attività!

Così, anche ora che sei a casa, puoi ricordarti tutte le cose da fare, come a scuola!

La prima cosa da fare è decidere quali sono le fasi principali, per esempio:

- sveglia
- fare pipì
- fare colazione
- lavare la faccia
- lavare i denti
- vestirsi



ORA COSTRUIAMO!



OCCORRENTE

- Fogli bianchi e colorati
- Mollette di legno
- Colla stick



Una volta stampate o disegnate le tessere con la rappresentazione delle fasi della routine, incollate le tessere su una base di cartoncino. Il vostro bambino con l'aiuto di mollette di legno potrà segnare le attività già svolte.



Qui potete trovare altre idee per la strutturazione delle routine:

<https://www.pinterest.it/pin/834432637199041620/>

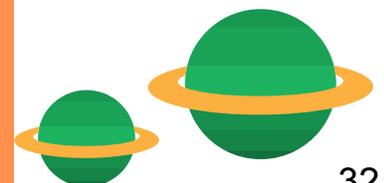
<https://www.pinterest.it/pin/403635185357611744/>

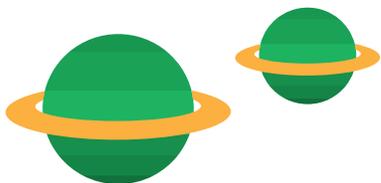
<https://www.pinterest.it/pin/837810336910194483/>

<https://www.pinterest.it/pin/759982505855944675/>

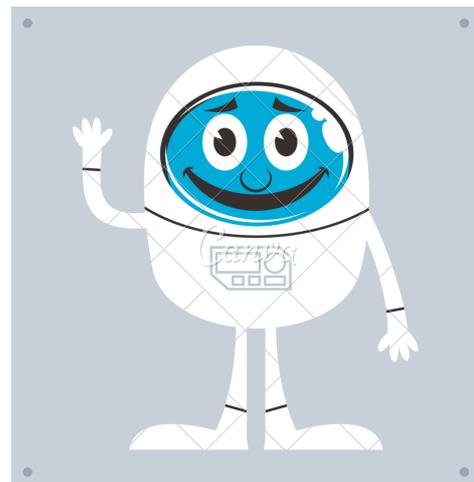
<https://www.pinterest.it/pin/413768284512131161/>

<https://www.pinterest.it/pin/315322411404863980/>

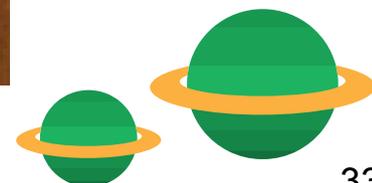
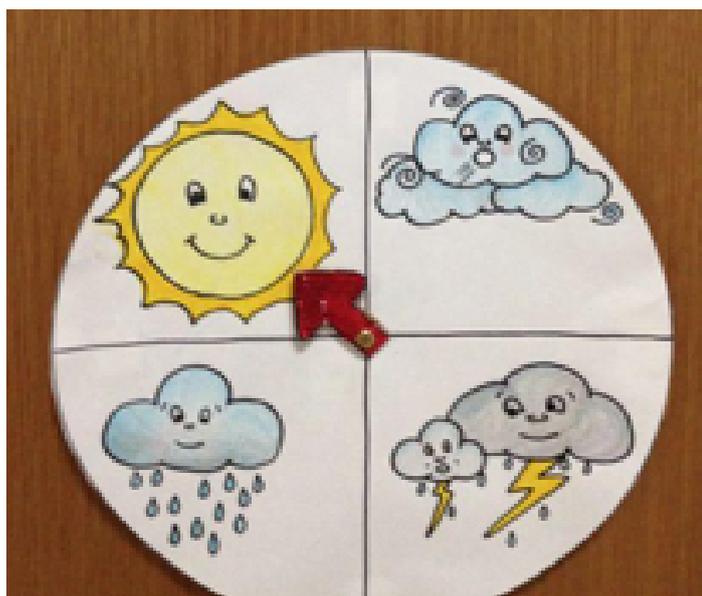


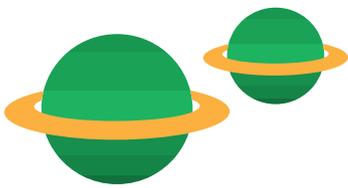


Eccomi di nuovo! Quando sono pronto, ogni mattina controllo il **calendario**, per vedere quali missioni mi aspettano. Puoi farne uno anche tu, e ogni giorno spostare la mollettina avanti!



Allo stesso modo, io controllo sempre **che tempo fa**, per viaggiare tranquillo con la mia navicella!





Ora che è sera, dobbiamo prepararci per andare a dormire!



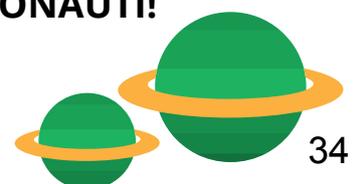
Possiamo preparare insieme una tabella per non dimenticarci nulla!

	Riordina i giocattoli
	Bevi il latte
	Lava i denti
	fai la pipì
	Metti il pigiama
	Leggiamo una storia
	Buonanotte!

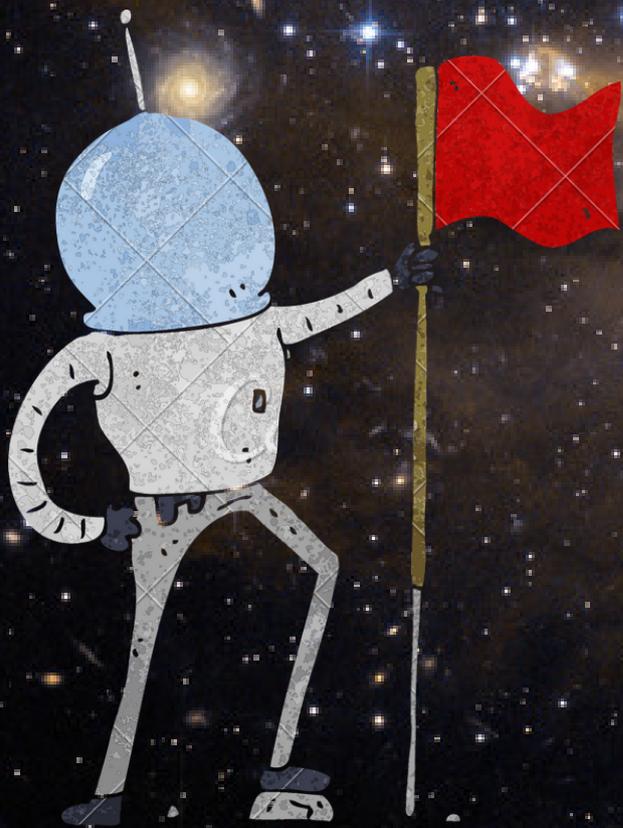
La cosa più importante però è lavarsi bene i dentini!



E DARE SEMPRE LA BUONANOTTE AGLI ASSISTENTI ASTRONAUTI!

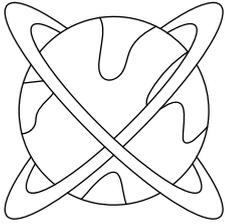


MISSIONE SPECIALE
CONCLUSA!



**ADESSO POSSIAMO
RIPARTIRE CON LE
ALTRE MISSIONI!**

Missione: "Leggere: Forte!"



TEMPO RICHIESTO

- 60 minuti circa, in base alle letture scelte.

PAROLE CHIAVE

- Lettura; linguaggio; attenzione; emozioni; fantasia.

OCCORRENTE

- computer o altro dispositivo, con connessione ad internet
- una poltrona o un divano
- un comodo cuscino

DESCRIZIONE

La lettura ad alta voce rappresenta un momento importante di condivisione genitore-figlio e permette di potenziare diverse aree di sviluppo del bambino.

Attraverso la playlist del progetto "Leggere: Forte!" messa a disposizione di tutti sul canale Youtube della Regione Toscana, è possibile ascoltare letture ad alta voce per grandi e piccini. Inoltre potrete trovare alcuni albi illustrati online a tema "emozioni" da poter ascoltare insieme!

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

La missione proviene dal canale YouTube ufficiale della Regione Toscana.

[premi per il link all'attivit ](#)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLW5kU-3bfh2VzNaWXvYk90WkoZp0naea>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

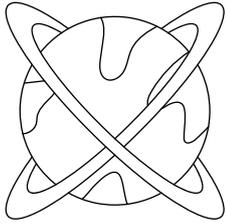
L'attivit  di lettura ad alta voce agisce su molti aspetti dello sviluppo del bambino: potenzia il vocabolario, la capacit  di attenzione, sviluppa fantasia e creativit . Inoltre permette al bambino di familiarizzare con le emozioni proprie e altrui.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

[1..https://www.youtube.com/watch?v=2p3EwU8XSEM](https://www.youtube.com/watch?v=2p3EwU8XSEM)

[2..https://audiofiabe.it/](https://audiofiabe.it/)





TEMPO RICHIESTO

- La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino/a.

PAROLE CHIAVE

- Natura, attenzione, comprensione, linguaggio.

OCCORRENTE

- computer o altro dispositivo, con connessione ad internet
- una poltrona o un divano
- un comodo cuscino

Missione: la bambina che dipingeva foglie

DESCRIZIONE

In questo video viene letto ad alta voce un albo un po' particolare di Erica Arosio e Paolo Proietti: se lo apriamo infatti troviamo delle delicate e magiche illustrazioni, ma delle parole... nessuna traccia. Ma se giriamo il libro ecco che le parole ci raccontano le bellissime immagini rappresentate e l'amore di una bambina per la natura.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il canale YouTube "Bim Bum Libri" propone letture di libri per i bambini più piccoli.

[premi per il link all'attivit ](https://www.youtube.com/watch?v=Sg2RtbK1-A)
[https://www.youtube.com/watch?v=Sg2RtbK1- A](https://www.youtube.com/watch?v=Sg2RtbK1-A)

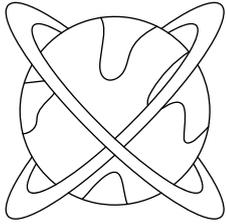
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino inizia a conoscere le emozioni primarie, attribuire loro un nome. Questa attivit  promuove inoltre lo sviluppo del vocabolario, allenando la fantasia e la memoria. Il tutto mentre si condivide il magico momento della lettura ad alta voce.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

[1..https://www.youtube.com/watch?v=z_F-g0ePec](https://www.youtube.com/watch?v=z_F-g0ePec)





TEMPO RICHIESTO

- 30-60 minuti per la preparazione dei materiali. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino/a.

PAROLE CHIAVE

- Emozioni; linguaggio; attenzione; creatività; relazione.

OCCORRENTE

- stampante (in alternativa alla stampa si possono riprodurre manualmente su carta e poi colorare a piacere)

Missione: filastrocche delle emozioni

DESCRIZIONE

Le filastrocche sono da sempre molto amate dai bambini per la loro musicalità e il loro ritmo cadenzato, ma sono molto utili anche per conoscere ed imparare. Ecco alcune filastrocche a tema "emozioni" su schede da poter stampare. Divertitevi leggendole insieme!

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il blog "Homemademamma" di Paola Misesti propone idee per crescere creativamente.

[premi per il link all'attivit ](http://www.homemademamma.com/wp-content/uploads/2019/02/filastrocche-emozioni.pdf)
<http://www.homemademamma.com/wp-content/uploads/2019/02/filastrocche-emozioni.pdf>

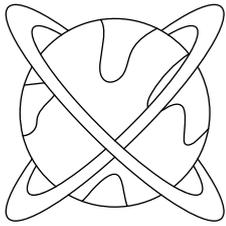
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino inizia a conoscere le emozioni primarie, attribuire loro un nome. Questa attivit  promuove inoltre lo sviluppo del vocabolario, allenando la fantasia e la memoria. Il tutto mentre si condivide il magico momento della lettura ad alta voce.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

1. <http://www.homemademamma.com/wp-content/uploads/2017/12/LA-CASA-DELLE-EMOZIONI.pdf>





TEMPO RICHIESTO

- 30 minuti per la creazione dei materiali. La tempistica per il gioco dipende dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

- Linguaggio; denominazione di oggetti.

OCCORRENTE

- stampante
- immagini di oggetti di uso comune
- oggetti di uso comune identici alle immagini scelte
- oggetti di uso comune uguali ma non esattamente identici alle immagini scelte

Missione: carta delle nomenclature

DESCRIZIONE

Serie di attività per lo sviluppo del lessico attraverso il riconoscimento di oggetti d'uso quotidiano. Le attività sono diversificate a seconda dell'età e del livello di sviluppo del bambino (a partire indicativamente dai 14 mesi).
Le attività "Nomenclature semplici" e "Nomenclatura con oggetto reale identico" per bambini dai 14 mesi prevedono l'utilizzo di carte raffiguranti oggetti di uso comune per aiutare il bambino ad apprendere i nomi delle cose che lo circondano e gli oggetti stessi per aiutare il bambino a capire che può toccare anche ciò che viene rappresentato.
L'attività "Nomenclature con oggetto reale non identico" per bambini dai 20 mesi in su prevede l'utilizzo di carte raffiguranti oggetti di uso comune e gli oggetti stessi ma non identici per sviluppare la capacità del bambino di comprendere che un oggetto può essere rappresentato in diversi modi.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

www.Eticamente.net

EticaMente è un portale che nasce nel 2011 per diffondere nozioni e conoscenze relative agli ambiti della psicologia, dell'educazione e del benessere.

[premi per il link all'attivit'
https://www.eticamente.net/371/nomenclature-montessori.html?cn-reloaded=1](https://www.eticamente.net/371/nomenclature-montessori.html?cn-reloaded=1)

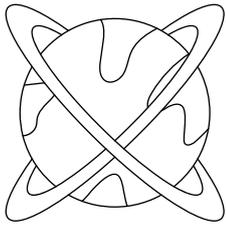
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Attraverso questa attività i bambini non solo imparano i corretti nomi e le caratteristiche delle cose con cui si trovano ad interagire, ma sviluppano un sistema comparativo mentale, agendo a livello psicologico sulla capacità di creare connessioni e interazioni.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

[1..http://www.homemademamma.com/category/attivit/emozioni-attivit/](http://www.homemademamma.com/category/attivit/emozioni-attivit/)



**TEMPO RICHIESTO**

- La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse dei bambini.

PAROLE CHIAVE

- Lettura; linguaggio; attenzione.

OCCORRENTE

- computer o qualsiasi mezzo disponibile per riprodurre la musica

Missione: leggere e rimare, un gioco da imparare!

DESCRIZIONE

In questa missione potrai svolgere una lettura interattiva di filastrocche in rima con parole e immagini inserite nel testo stesso. Questa attività può essere fatta anche con altre filastrocche presenti nel Web o in libri per bambini.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il sito patrizianencinidee.it è ideato e gestito dalla scrittrice di filastrocche Patrizia Nencini. Oltre alle filastrocche, propone anche attività di origami e altro.

[premi per il link all'attivit ](https://www.patrizianencinidee.com/filastrocche-per-cocchi-e-cocche)
<https://www.patrizianencinidee.com/filastrocche-per-cocchi-e-cocche>

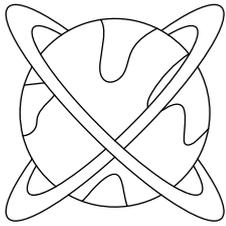
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Con le letture ad alta voce di filastrocche interattive i bambini potenzieranno il loro vocabolario, la loro capacit  di attenzione, svilupperanno inoltre creativit  e fantasia.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

[1..https://www.filastrocche.it/feste/filastrocche-per-bambini/](https://www.filastrocche.it/feste/filastrocche-per-bambini/)



**TEMPO RICHIESTO**

- 10 minuti per la creazione dei materiali.
20 minuti per lo svolgimento dell'attività.

PAROLE CHIAVE

- Sviluppo sensoriale; organizzazione spaziale; linguaggio.

OCCORRENTE

- computer
- stampante
- forbici
- pennarelli e/o matite
- riviste e/o giornali

Missione: il gioco delle categorie

DESCRIZIONE

In questa attività vengono fornite delle immagini appartenenti ad una categoria, i bambini devono individuare a quale categoria appartengono e classificarle. Questa attività può essere svolta anche attraverso materiale presente in riviste e giornali presenti in casa, basterà ritagliare le immagini e creare autonomamente le categorie di appartenenza.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Blog Homemademamma di Paola Misesti, pedagoga, insegnante e mamma residente a Zurigo.

[premi per il link all'attivit ](http://www.homemademamma.com/2016/03/07/il-gioco-delle-categorie/)
<http://www.homemademamma.com/2016/03/07/il-gioco-delle-categorie/>

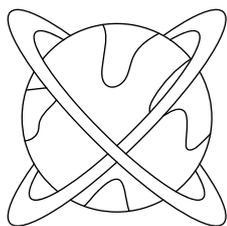
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Con questa attivit  i bambini potenzieranno la loro capacit  di categorizzazione e organizzazione spaziale. Avranno la possibilit  di ampliare il loro vocabolario ma anche di affinare quello che gi  conoscono.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

[1..https://www.nostrofiglio.it/famiglia/giochi/gioco-montessori-per-bimbi-dai-2-anni-trova-le-coppie](https://www.nostrofiglio.it/famiglia/giochi/gioco-montessori-per-bimbi-dai-2-anni-trova-le-coppie)





TEMPO RICHIESTO

- 30 minuti (è necessario far asciugare i colori a tempera).

PAROLE CHIAVE

- Routine; calendario; ciclicità del tempo; manualità.

OCCORRENTE

- 2 piatti di carta
- colori a tempera
- fermacampione
- cartoncino
- immagini o disegni della routine
- colla

Missione: calendario notte/dì

DESCRIZIONE

In questa missione si costruirà un piccolo calendario giornaliero per permettere ai bambini più piccoli di capire l'alternanza notte/dì. Per creare il calendario sono necessari pochi oggetti, di uso quotidiano e una volta fatto potrà essere usato per sempre! Il bambino ogni mattina al risveglio potrà far ruotare il calendario e associare la luce del giorno con l'immagine del sole corrispondente, la stessa cosa farà la sera, interiorizzando in questo modo la ciclicità del tempo. Questo calendario può essere utile per far capire al bambino anche quali attività si fanno di giorno e quali invece si svolgono la sera, può essere ampliato incollando il calendario su un cartoncino e mettendo vicino le immagini delle attività giornaliera e quelle serali, per far capire al bambino non solo quando si svolgono determinate azioni ma anche che queste si svolgono nello stesso ordine tutti i giorni.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Pinterest è una piattaforma social creata principalmente per condividere immagini, fotografie e video, ideale per trarre spunti su attività, creazioni e molto altro.

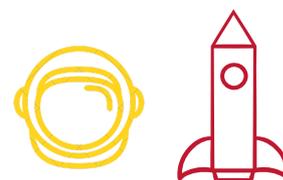
[premi per il link all'attivit a'](https://www.pinterest.pt/pin/437341813803829532/)
<https://www.pinterest.pt/pin/437341813803829532/>

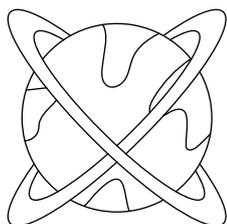
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino, durante la costruzione del calendario, migliorerà la manualità e le capacità sensoriali attraverso l'utilizzo di diversi materiali. Giorno per giorno con l'utilizzo del calendario potrà familiarizzare con il concetto di ciclicità del tempo e con l'alternanza notte/dì. Utilizzando le immagini e categorizzandole in base al momento della giornata in cui si svolgono, il bambino non solo interiorizzerà le routine diurne e notturne, ma acquisirà il senso del tempo, riconoscendo la successione di fenomeni ricorrenti svilupperà inoltre il linguaggio orale specifico in base al momento della giornata e delle sue attività correlate.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

[1..https://www.pinterest.it/pin/862509766108293657/](https://www.pinterest.it/pin/862509766108293657/)





TEMPO RICHIESTO

- 30 minuti per la creazione dei materiali.
La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del/la bambino/a.

PAROLE CHIAVE

- Natura; manipolazione; curiosità.

OCCORRENTE

- fiori bianchi con gambo mediamente lungo (circa 7-8 cm)
- coloranti alimentari
- barattoli di vetro
- acqua

Missione: i fiori che cambiano colore

DESCRIZIONE

Scopriamo insieme uno dei possibili utilizzi dei colori: con pochi materiali e in brevissimo tempo, possiamo tingere i nostri fiori bianchi di qualsiasi colore e stupire così anche i più piccoli. Basteranno alcuni oggetti di uso comune e potremo far cambiare colore ai fiori.

Il bambino attraverso questo semplice gioco familiarizzerà con diversi materiali e si stupirà facendo esperienza riguardo la capacità delle piante di nutrirsi ed assorbire liquidi che poi modificano il colore del fiore.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

L'attività si trova sul blog Messy Little Monster, un sito sviluppato dall'inglese Louise, ricco di idee divertenti di arte, artigianato e attività per bambini.

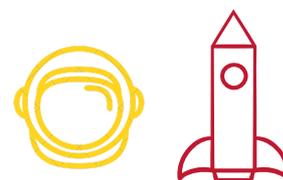
[premi per il link all'attivit ](https://www.pinterest.it/pin/488499890827736631/)
<https://www.pinterest.it/pin/488499890827736631/>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

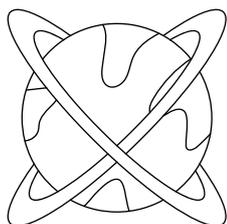
Quest'attività può essere molto utile per spiegare ai bambini come le piante assorbono l'acqua e, più in generale, come avviene il processo di nutrimento delle piante. E' utile per stimolare la loro curiosità verso i fenomeni naturali ma anche per sviluppare la loro creatività sperimentando con i colori.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

[1..https://www.pinterest.it/pin/546202261055647572/](https://www.pinterest.it/pin/546202261055647572/)



Missione: colla naturale



TEMPO RICHIESTO

■ 15/20 minuti.

PAROLE CHIAVE

■ Riciclo; ambiente; motricità fine; creatività.

OCCORRENTE

- 50g farina
- 250 ml acqua
- 2 cucchiaini di zucchero
- ciotole e Bicchieri
- colino
- frusta
- tegamino

DESCRIZIONE

Si tratta di un video tutorial di un'educatrice del nido che vi esporrà in pochi passaggi come preparare una colla artigianale da usare nei vostri giochi con materiali riciclati, così da promuovere il rispetto dell'ambiente. Inoltre l'adulto che si prende cura del bambino, attraverso questa missione, potrà sostenerlo nello sviluppo della manualità (toccare, travasare, spalmare, mescolare) e della creatività e nel suo arricchimento esperienziale. I passaggi sono semplici:

- 1- Far versare ai bambini la farina attraverso il colino.
- 2- Aggiungere 2 cucchiaini di zucchero, far mescolare lentamente l'acqua nel composto.
- 3- Versare il composto nel tegamino e scaldarlo a fiamma bassa sui fornelli, continuando a mescolare.
- 4- Appena il composto si addensa toglierlo dal fuoco e farlo raffreddare.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

La missione proviene dal pianeta YouTube, e in particolare dalla stazione spaziale "Portale Scuola Palermo 0-6", un canale in cui si possono trovare molte attività proposte da educatrici e maestre.

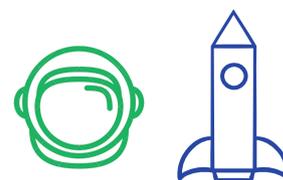
[premi per il link all'attivit ](https://www.youtube.com/watch?v=pd2clT-kHfU)
<https://www.youtube.com/watch?v=pd2clT-kHfU>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

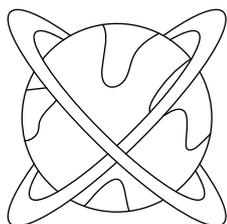
L'attivit  favorisce lo sviluppo della coordinazione visuo-spaziale e della manualit . Si tratta di un'attivit  creativa ma al tempo stesso ricca dal punto di vista esperienziale e di conoscenza del mondo.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

[1..https://www.youtube.com/watch?v=ebUgD2rqm2c](https://www.youtube.com/watch?v=ebUgD2rqm2c)



Missione: orto in casa



TEMPO RICHIESTO

- 5 minuti per la semina.
Qualche giorno per veder germogliare i semi.

PAROLE CHIAVE

- Ciclo delle piante;
motricità;
coordinamento motorio;
manipolazione;
creatività; fantasia;
ecologia.

OCCORRENTE

- vaschetta
- piatto e Bicchieri
- barattolo
- semi/legumi secchi
- cotone
- acqua

DESCRIZIONE

Un articolo spiega come far germogliare dei piccoli semi nel cotone. Con pochissimi ingredienti e un po' di pazienza e di cure vedrai germogliare i semi di lenticchia, di fagioli o di quello che vuoi.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il sito Naturalmentefarma della Parafarmacia Naturalmente di Forlimpopoli fornisce utili consigli per attività didattiche.

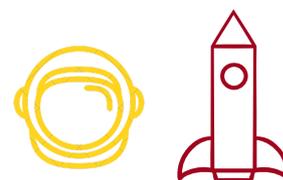
[premi per il link all'attivit'](http://www.naturalmentefarma.com/piantare-i-semi-nel-cotone-idrofilo-ecco-come-fare/)
<http://www.naturalmentefarma.com/piantare-i-semi-nel-cotone-idrofilo-ecco-come-fare/>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

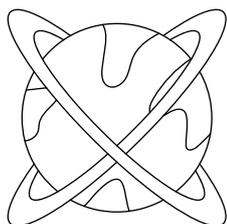
Il bambino svilupperà diverse capacità motorie, sia grossolane ad esempio versando l'acqua dal contenitore alla piantina, dovendo coordinare più movimenti e oggetti; ma anche capacità fini ad esempio durante la preparazione dell'attività, inserendo i semi nel cotone. Il bambino familiarizzerà così con la natura e con le piante, in particolare quelle ad uso alimentare e imparerà a prendersene cura responsabilmente, sviluppando anche apprendimenti collegati alla sfera sensoriale ed emozionale. Nel caso in cui vengano seminate piantine che producono ortaggi o frutti, il bambino sperimenterà anche la nascita del fiore e del frutto che poi avrà il piacere di assaggiare. In questo caso il bambino avrà fatto esperienza del ciclo completo della pianta e sarà stato proprio lui a crearlo e mantenerlo vivo con le sue cure. In tutte queste scoperte e attività, il bambino sarà soggetto attivo e questo gli consentirà di sviluppare anche la propria autostima ed autoefficacia.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

[1..https://viverepiusani.it/far-germogliare-seme-avocado/](https://viverepiusani.it/far-germogliare-seme-avocado/)



Missione: mago Riciclone



TEMPO RICHIESTO

- La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

- Riciclo; ambiente; natura; lettura; attenzione.

OCCORRENTE

- computer/telefono
- connessione internet
- un divano
- un comodo cuscino

DESCRIZIONE

In questa missione impareremo la favola del Mago Riciclone, che ci spiega l'importanza del riciclaggio. Potrete leggerla ad alta voce ai bambini, aiutandoli a migliorare le capacità di ascolto e di attenzione, familiarizzeranno inoltre con l'importanza del riciclo e della raccolta differenziata.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Andrea Luceri ha realizzato e condiviso la favola, tratta da un testo teatrale di Veronica Telepatti, sulla piattaforma Issuu, un servizio web che permette di caricare documenti digitali.

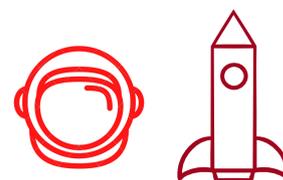
[premi per il link all'attivit ](https://issuu.com/andreadedeluceri/docs/magoriciclone)
<https://issuu.com/andreadedeluceri/docs/magoriciclone>

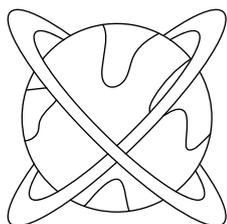
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

In questa missione il bambino potr  sviluppare la capacit  di ascolto e di attenzione facendo esperienza dell'aspetto ecologico del riciclo.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

[1..https://www.youtube.com/watch?v=FZ-jjOPsiXk](https://www.youtube.com/watch?v=FZ-jjOPsiXk)





TEMPO RICHIESTO

■ 5 minuti.

PAROLE CHIAVE

■ Natura; ecologia; lettura; storie; ascolto.

OCCORRENTE

- computer/telefono
- connessione internet
- un divano
- un comodo cuscino

Missione: ultimo albero in città

DESCRIZIONE

Un video intitolato "L'ultimo albero in città" propone la lettura ad alta voce di un albo illustrato di Peter Carnavas dedicato a un bambino che ama la natura. Edoardo è triste dopo aver scoperto che anche l'ultimo albero in città è stato tagliato. Ma ha un'idea geniale.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il canale YouTube "Nuove Generazioni", creato dalla Cooperativa sociale Nuove Generazioni di Casalecchio di Reno, propone letture di albi illustrati.

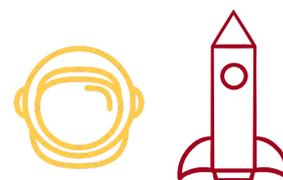
[premi per il link all'attivit ](https://www.youtube.com/watch?v=ZZxfoeNJMLo)
<https://www.youtube.com/watch?v=ZZxfoeNJMLo>

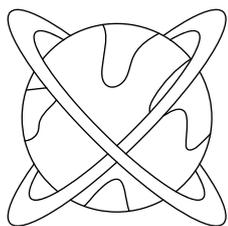
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Questa attivit  presenta tutti i benefici della lettura ad alta voce, va infatti a stimolare le capacit  verbali, di ascolto, di attenzione e relazionali. La tematica affrontata nel testo avvicina inoltre il bambino al tema dell'ecologia e della natura in genere.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

[1..https://www.youtube.com/watch?v=h0smVd4U1Xs](https://www.youtube.com/watch?v=h0smVd4U1Xs)





TEMPO RICHIESTO

- 20 minuti per la realizzazione.

PAROLE CHIAVE

- Motricità fino-motoria; coordinamento motorio; manipolazione; creatività; fantasia; ecologia.

OCCORRENTE

- coperchio di una scatola di scarpe
- spillatrice
- forbici
- rotoli di carta igienica o cartoncino colorato
- scotch biadesivo
- allina (anche ricavabile con carta e scotch)

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

La missione proviene dal canale YouTube del Comune di Ravenna.

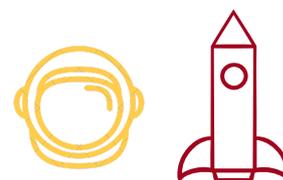
[premi per il link all'attivit ](https://www.youtube.com/watch?v=fVdS39wGn1I&feature=youtu.be)
<https://www.youtube.com/watch?v=fVdS39wGn1I&feature=youtu.be>

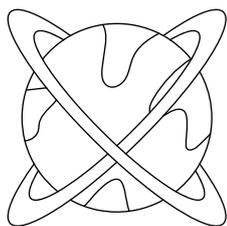
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Attraverso questa attivit , il bambino sperimenta la possibilit  di creare dei giochi con materiale di riciclo, stimolando creativit  e fantasia. Inoltre, allena la motricit  fine, la manualit , la coordinazione motoria.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

- 1..<https://www.youtube.com/watch?v=MENADCZMtgk>
- 2..<https://www.petit-fernand.it/blog/laboratorio-labirinto-biglie/>





TEMPO RICHIESTO

- 40 minuti per la creazione dei materiali. La tempistica per il gioco dipende dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

- Creatività, motricità fine, manualità.

OCCORRENTE

- una scatola di cartone o una cassetta in legno
- rotoli di carta
- forbici
- colla a caldo

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

L'attività è presente sulla community di blogger PianetaMamma
<https://blog.pianetamamma.it/community/>.

[premi per il link all'attivit'](http://blog.pianetamamma.it/giocattolibimbi/garage-per-automobili-fai-da-te.html)
<http://blog.pianetamamma.it/giocattolibimbi/garage-per-automobili-fai-da-te.html>

DESCRIZIONE

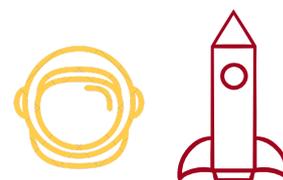
Questa attività vi permetterà di costruire un garage per macchinine, oppure un rifugio per animali, scatenando la creatività e la manualità del vostro bambino, e creando insieme qualcosa che rimane nel tempo.
È un'occasione per far utilizzare al bambino vari strumenti, allenando così la motricità fine e invogliandolo a tenere in ordine e prendersi cura dei suoi giocattoli.
Utilizzare materiale di riciclo e interamente naturale è un valore aggiunto alle attività da proporre ai bambini.

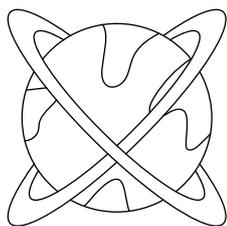
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

L'attività permette di manipolare materiale naturale e riciclabile, sviluppando la creatività e imparando a prendersi cura dei propri oggetti.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

- 1..<https://www.nonsprecare.it/come-riciclare-i-rotoli-di-carta-igienica-riciclo-creativo>
- 2..<https://www.greenme.it/consumare/riciclo-e-riuso/rotoli-carta-igienica-bambini/>





TEMPO RICHIESTO

- 30 minuti per ogni attività.

PAROLE CHIAVE

Natura; riciclo; motricità fine.

OCCORRENTE

- giardino, balcone, cortiletto interno o davanzale dove far crescere le piantine
- lente di ingrandimento per osservare la vita degli insetti
- bicchieri di plastica bucherellati, bottiglie di plastica tagliate a metà o vaschette di alluminio
- fogli bianchi
- pastelli a cera

Missione: didattica in natura

DESCRIZIONE

Laboratori didattici in natura: per chi ha a disposizione un giardino, un balcone o un luogo dove far crescere delle piantine, questa pagina web propone 11 idee per il nido o la scuola d'infanzia che potete introdurre in casa vostra. In questo modo farete avvicinare i bambini alle magie del mondo naturale, stimolando la loro curiosità, la loro manualità e arricchendo le loro esperienze conoscitive del mondo. Anche per chi non dovesse disporre di un giardino è possibile rivolgersi ad attività come piantare semi di legumi o di piantine aromatiche in vasi di riciclo (ad es. bottiglie di plastica tagliate a metà o vaschette di alluminio).

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

La missione proviene dal pianeta Lipu.it, il sito web dell'associazione Lipu Onlus, che si occupa della conservazione della natura, della tutela della biodiversità e della promozione della cultura ecologica in Italia.

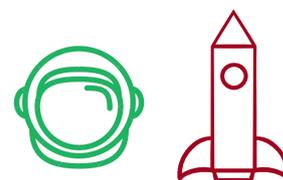
[premi per il link all'attivit ](http://www.lipu.it/articoli-natura/39-birdgarden/482-11-divertenti-laboratori-didattici-in-natura-per-l-asilo-e-la-scuola-d-infanzia)
<http://www.lipu.it/articoli-natura/39-birdgarden/482-11-divertenti-laboratori-didattici-in-natura-per-l-asilo-e-la-scuola-d-infanzia>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Questa attivit  permette al bambino di lavorare sulla coordinazione visuo-spaziale e sulla manualit . Si tratta di un'attivit  creativa che arricchisce il bambino sul piano esperienziale e di conoscenza del mondo. Sar  un'occasione anche per introdurre l'aspetto del riciclo e dell'ecologia pi  in generale.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

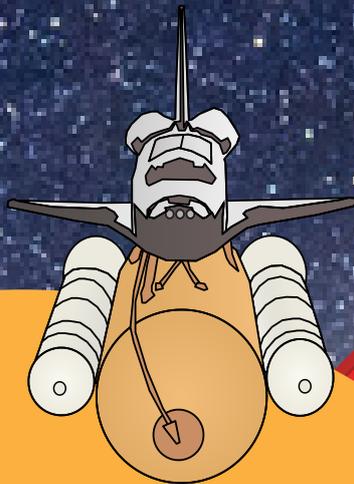
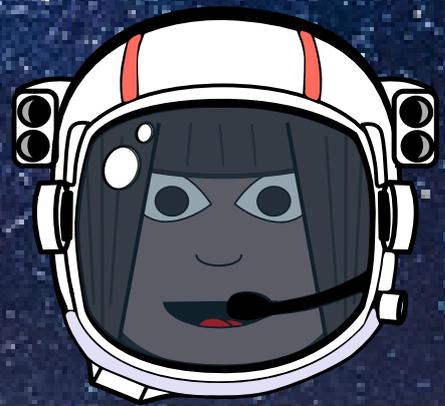
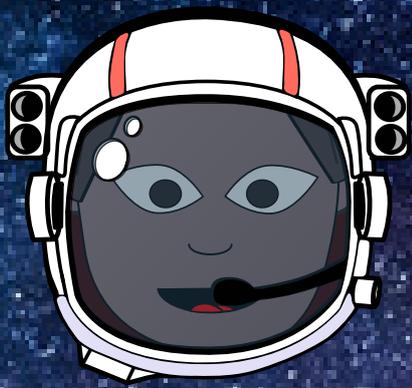
[1..https://www.youtube.com/watch?v=e9rfaTq-Ez4](https://www.youtube.com/watch?v=e9rfaTq-Ez4)



MISSIONE SPECIALE



RIFORNIMENTO





MISSIONE SPECIALE: RIFORNIMENTO



Come sta andando il vostro viaggio nello spazio?
Sembra un po' **affamati**... e il vostro stomaco sta brontolando...
Di solito gli astronauti devono arrangiarsi con cibi in scatola e disidratati,
ma sapete cosa è assolutamente **vietato mangiare** nello spazio?

I cracker

Le briciole dei cracker possono essere disastrose. Malgrado i filtri per il riciclo dell'aria, le briciole rimangono lo stesso in sospensione e finiscono per andare negli occhi o essere respirate.

Le bibite gassate

Senza la gravità a tenere giù cibo e bevande, basta una piccola quantità di gas nello stomaco per trasformarlo in una potenziale... pistola ad acqua!

La pizza

È impossibile riprodurre nello spazio la croccantezza: rimarrebbe sempre molle e gommosa.

Le patatine fritte

Come per i cracker, le patatine sono troppo friabili per essere mangiate senza inquinare l'aria a bordo.

I cavoletti di Bruxelles

bambini che aspirano a volare nello spazio possono ben sperare: se c'è un cibo che difficilmente andrà in orbita, è un piatto di cavoletti di Bruxelles! Anche tra gli astronauti, infatti, sono in assoluto i vegetali meno richiesti.

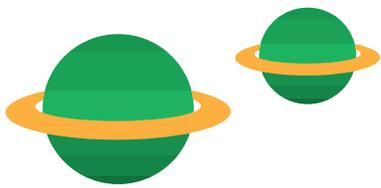
Il gelato disidratato

Venduto come "gelato spaziale" o "gelato dell'astronauta", questa delizia che si scioglie in bocca può sembrare un piacere irrinunciabile in orbita. Ma non fatevi ingannare! Perché? Anche se i bambini lo adorano, non ha niente a che vedere con il vero gelato. Assomiglia a una matassa di zucchero filato, ma molto dura ed estremamente friabile.

Invece sapete cosa possono mangiare?



M&M's, Yogurt, piadine, zuppe in barattolo, caffè in capsule, zollette di zucchero e tutti i cibi come carne, verdure o pesce purché disidratati.

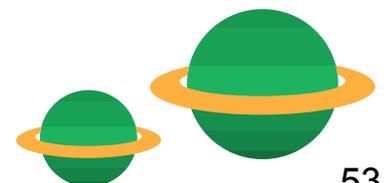


CIBO IN ORBITA

Ritaglia tutte le tessere
e **disponile coperte sul tavolo.**

Si **girano due tessere per volta**
cercando di **abbinare** un'immagine con la tessera corrispondente.

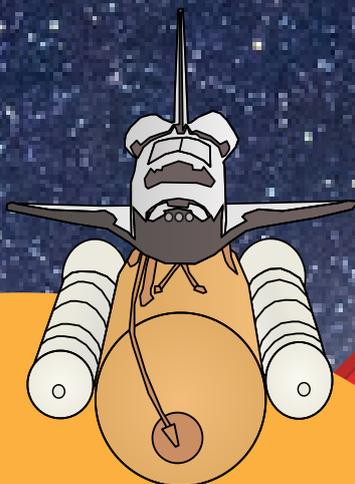
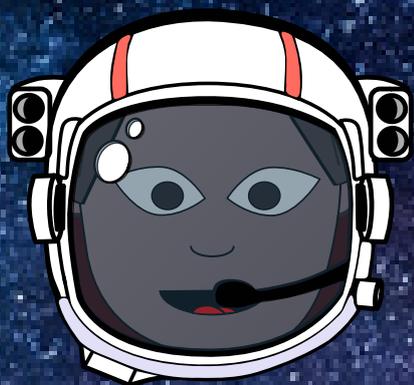
Il gioco **TERMINA** quando **non ci sono più tessere sul tavolo.**
Si può giocare anche in gruppo e ricreare le tessere con disegni
personalizzati!



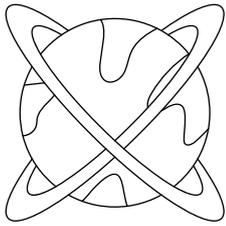
MISSIONE SPECIALE CONCLUSA!



ADESSO POSSIAMO RIPARTIRE PER LE ALTRE MISSIONI!



Missione: tappi di sughero



TEMPO RICHIESTO

- La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

- Motricità fine; creatività; coordinazione oculo-manuale; ecologia.

OCCORRENTE

- fogli di carta o cartoncino
- colori atossici per bambini
- piattini o piccoli contenitori per versare i colori, se necessario
- matite o pastelli per disegnare eventuali dettagli
- strofinacci o carta di giornale per proteggere le superfici

DESCRIZIONE

Grazie a questa missione possiamo riciclare tappi di sughero come semplicissimi timbri da intingere negli acquerelli, nelle tempere e in generale nei colori atossici per bambini. I tappi di sughero possono essere così riciclati in un'attività creativa per bambini semplicissima e a costo zero. L'impronta dei tappi di sughero si può imprimere infinite volte sul foglio di carta o su un cartoncino formando immagini astratte o immagini di frutti, fiori, foglie, insetti e molto altro: una collana colorata sul ritratto della mamma, le onde del mare, le squame multicolori di un pesciolino. Per creare dei timbri è possibile utilizzare lo spazzolino da denti, il cotton fioc, le cannucce, le spugne ma anche con scarti di frutta e verdura.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il blog Babygreen di Raffaella Caso propone idee e ricette per famiglie che cercano uno stile di vita sostenibile.

[premi per il link all'attivit ](https://www.babygreen.it/2016/05/dipingere-tappi-sughero/)
<https://www.babygreen.it/2016/05/dipingere-tappi-sughero/>

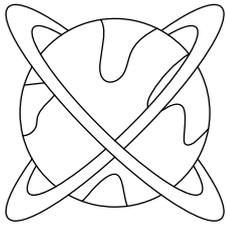
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino attraverso questa attivit  stimoler  creativit  e fantasia, sperimentando la sensazione dei diversi materiali sul foglio. Il gioco inoltre permette anche un ampliamento delle abilit  fine-motorie e oculo-manuali. Cos  avr  la possibilit  di dare forma e colore all'esperienza, con una variet  creativa di strumenti e materiali. L'attivit  agisce infine sul potenziamento delle abilit  grafico-rappresentative.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

- <https://www.donnad.it/tecniche-pittura-bambini-senza-pennello>
- <https://mamma.robadadonne.it/tecniche-divertenti-per-dipingere-con-i-bimbi/>





TEMPO RICHIESTO

- 30-60 minuti per la preparazione dei materiali.
La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del/la bambino/a.

PAROLE CHIAVE

- Capacità visiva; riconoscimento dei colori; manualità; concentrazione.

OCCORRENTE

- 5 sfere di polistirolo della stessa grandezza
- 5 piccole matasse di cotone ognuna con una sfumatura di colore diversa
- 1 ago abbastanza grande
- 1 asticella non troppo spessa lunga circa 30 cm

Missione: la giostra di Gobbi

DESCRIZIONE

La giostra di Gobbi si propone di potenziare lo sviluppo della conoscenza e visione delle sfumature di tonalità di uno stesso colore. Inoltre, diverse altezze creano profondità differenti che agli occhi del bambino sono aspetti da scoprire e assimilare. In modo da non influenzare negativamente il sonno, la giostra di Gobbi andrebbe proposta in un luogo alternativo alla culla, ad una distanza di circa 30 cm dal bambino, in modo da favorire l'esplorazione visiva del gioco. Questa attività si presta ad essere implementata e modificata nel corso del tempo, in modo da adattarsi allo sviluppo psicomotorio del bambino. In tal senso è possibile variare colori, numerosità degli stimoli e materiali (aggiungendo ad esempio elementi luminosi o sonori), in modo da rendere l'attività stimolante da un punto di vista multisensoriale.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il sito MetodoMontessori.it è stato creato da Valeria per proporre il metodo sviluppato da Maria Montessori anche a casa. Raccoglie diverse attività, suddivise per fasce di età e a loro volta in aree ben definite, volte allo sviluppo psicomotorio del bambino.

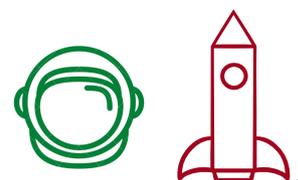
[premi per il link all'attivit ](https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi/la-giostra-gobbi)
<https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi/la-giostra-gobbi>

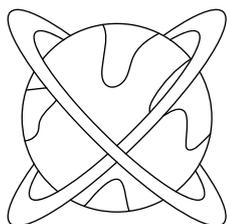
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino pu  sviluppare capacit  sensoriali quali la discriminazione visiva dei colori. Pu , inoltre, nel corso dell'attivit  esplorare il mondo che lo circonda, imparando gradualmente a riconoscerlo e ad entrarci in relazione attraverso i suoi sensi. Il gioco permette infine anche un ampliamento delle abilit  grosso-motorie, con un maggiore controllo degli arti superiori, di concentrazione ed attenzione.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

[1..https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi](https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi)





TEMPO RICHIESTO

- 60 minuti circa per la realizzazione del materiale.
La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

- Sviluppo visivo; riconoscimento dei colori; coordinamento motorio; manualità; creatività; fantasia.

OCCORRENTE

- una cordicella spessa
- rotoli di carta
- carta pesta

Missione: rotoli di carta colorati

DESCRIZIONE

Come si gioca: prendiamo dei rotoli di carta igienica e con il bambino coloriamoli o rivestiamoli di carta pesta. Una volta pronti, il bambino può infilare i rotoli a suo piacere o provare a copiare una sequenza, ad esempio infilando un rotolo giallo, poi uno rosso, poi uno verde, poi ancora giallo ecc. In questo modo i bambini avranno la possibilità, anche in casa, di poter avviare un buon processo di apprendimento dei colori e soprattutto di farlo attraverso il gioco.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

L'articolo è sul sito Scuolainsoffitta.com, un progetto web dedicato ai temi dell'infanzia e dell'adolescenza: crescita, educazione, scuola, ma anche giochi e tempo libero. L'obiettivo di questo progetto è fornire idee e spunti per genitori, bambini ed adolescenti adatti alle proprie necessità e bisogni.

[premi per il link all'attivit ](https://scuolainsoffitta.com/2015/10/29/giochi-montessori-faidate-da-1a-3-anni/)
<https://scuolainsoffitta.com/2015/10/29/giochi-montessori-faidate-da-1a-3-anni/>

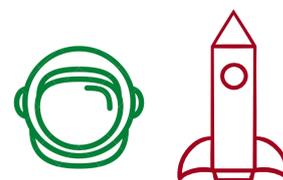
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Attraverso il gioco il bambino sviluppa competenze sensoriali multiple, tra cui la discriminazione visiva dei colori ed il tatto, oltre che competenze connesse all'area dell'attenzione e della concentrazione. Inoltre, il gioco promuove lo sviluppo della manualit  e della coordinazione nell'inserire la corda nei diversi tubi colorati.

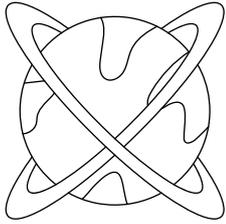
Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

[1..https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi](https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi)

[2..https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-12-36-mesi](https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-12-36-mesi)



Missione: tubi colorati



TEMPO RICHIESTO

- 60 minuti circa per la realizzazione del materiale.
La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

- Riconoscimento dei colori; multisensorialità; creatività; concentrazione; manualità.

OCCORRENTE

- pannello di cartone rigido
- tubi di carta da colorare
- colla per fissare i tubi alla base
- gancio per appendere il pannello

DESCRIZIONE

Come si gioca: prendiamo dei rotoli di carta igienica e con il bambino coloriamoli o rivestiamoli di carta pesta. Una volta pronti, il bambino può infilare i rotoli a suo piacere o provare a copiare una sequenza, ad esempio infilando un rotolo giallo, poi uno rosso, poi uno verde, poi ancora giallo ecc. In questo modo i bambini avranno la possibilità, anche in casa, di poter avviare un buon processo di apprendimento dei colori e soprattutto di farlo attraverso il gioco.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

L'articolo è sul sito [Scuolainsoffitta.com](https://scuolainsoffitta.com), un progetto web dedicato ai temi dell'infanzia e dell'adolescenza: crescita, educazione, scuola, ma anche giochi e tempo libero. L'obiettivo di questo progetto è fornire idee e spunti per genitori, bambini ed adolescenti adatti alle proprie necessità e bisogni.

[premi per il link all'attivit ](https://scuolainsoffitta.com/2015/10/29/giochi-montessori-faidate-da-1a-3-anni/)
<https://scuolainsoffitta.com/2015/10/29/giochi-montessori-faidate-da-1a-3-anni/>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

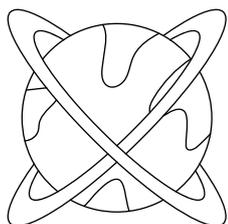
Attraverso il gioco il bambino sviluppa competenze sensoriali multiple, tra cui la discriminazione visiva dei colori ed il tatto, oltre che competenze connesse all'area dell'attenzione e della concentrazione. Inoltre, il gioco promuove lo sviluppo della manualit  e della coordinazione nell'inserire la corda nei diversi tubi colorati.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

- 1..<https://scuolainsoffitta.com/2015/11/09/giocattoli-per-neonati-per-la-crescita-sensoriale/>
- 2..<https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi>

[B.D.A]





TEMPO RICHIESTO

La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Riconoscimento dei colori; creatività; manualità; competenze relazionali.

OCCORRENTE

- tempere, colori ad acqua
- vecchie lenzuola o tessuto
- pennelli e fogli di carta da colorare

Missione: disegniamo con il corpo

DESCRIZIONE

Una divertente attività da svolgere con i vostri bambini all'insegna della creatività, della fantasia e del gioco. Divertitevi insieme a colorare le vostre mani, piedi, viso e a creare disegni originali.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il canale YouTube vanEducation è creato e gestito da Vanessa, insegnante, educatrice e istruttrice di Yoga. Contiene video che parlano di educazione, laboratori ludico-didattici, stile di vita sano, arte, eccetera.

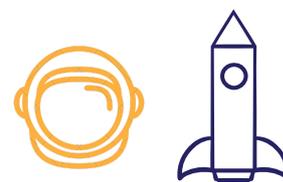
[premi per il link all'attivit ](https://www.youtube.com/watch?v=fR8ulmbVIEw)
<https://www.youtube.com/watch?v=fR8ulmbVIEw>

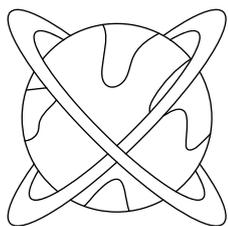
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

L'attività espressiva permette di sviluppare le competenze creative ed immaginative del bambino in un clima di gioco e divertimento. Questa tipologia di attività promuove l'autostima e l'autoregolazione emotiva e rafforza le abilità di percezione e comprensione degli stimoli esterni. Se svolti con più persone insegna inoltre il valore del lavoro di gruppo.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

- 1.. <https://www.youtube.com/watch?v=OTUtAfXGXj4>
- 2.. <https://www.metodomontessori.it/attivit -montessori/attivit -12-36-mesi>





TEMPO RICHIESTO

10/15 minuti.

PAROLE CHIAVE

Animali; disegno; arte; creatività; motricità fine; storie; suoni.

OCCORRENTE

- fogli di carta
- pennarelli o pastelli colorati

Missione: disegniamo gli animali con le mani

DESCRIZIONE

In questa missione riuscirai a disegnare tanti animali diversi solo con l'aiuto della mano! L'attività consiste nell'appoggiare la mano sul foglio in modi diversi per creare differenti animali, che poi possono essere colorati e usati per inventare delle bellissime storie. Ogni animale può essere associato al suo verso, in modo tale che il bambino riesca non solo ad imparare a riprodurre i versi degli animali, ma anche a riconoscerli e collegare ogni animale al verso giusto.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il video, realizzato da 5-minute-arts, è condiviso su Pinterest, una piattaforma social creata principalmente per condividere immagini, fotografie e video, ideale per trarre spunti su attività, creazioni e molto altro.

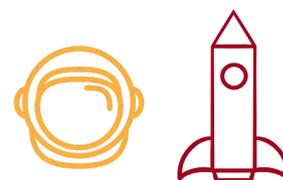
[premi per il link all'attivit](https://www.pinterest.it/pin/764274999252282588/)
<https://www.pinterest.it/pin/764274999252282588/>

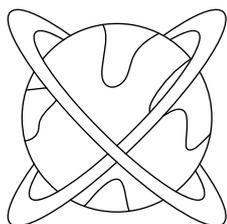
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Questa attività permetterà al bambino di riconoscere i colori e le forme dei diversi animali, così come i loro versi. Migliorerà le capacità manuali del bambino non solo quelle grafiche ma anche la capacità di coordinazione oculo-motoria, che in questo caso si riferisce alla capacità di seguire con gli occhi il pennarello/matita durante il disegno permettendo alla mano di guidare il tratto lungo la forma predisposta dall'altra mano.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

[1..https://www.pinterest.it/pin/764274999252248052/](https://www.pinterest.it/pin/764274999252248052/)





TEMPO RICHIESTO

- 10 minuti per la preparazione del materiale. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

- Motricità; gioco simbolico; creatività.

OCCORRENTE

- Bicchiere
- 3 cannuce pieghevoli
- disegno del musetto e delle mani di un animale

Missione: orso nel bicchiere

DESCRIZIONE

In questa missione grazie a un brevissimo videotutorial potrai divertirti a costruire un piccolo orsetto che sbuca fuori da un bicchiere salutando.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il videotutorial realizzato da Tagadgets è condiviso sul social network Pinterest da Barbara Ciurnelli, sulla sua bacheca dedicata a Esperimenti scientifici per bambini.

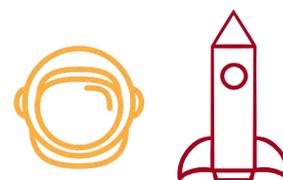
[premi per il link all'attivit ](https://pin.it/1HWLSZq)
<https://pin.it/1HWLSZq>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

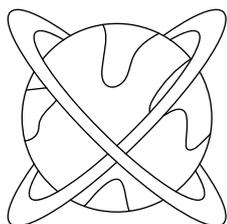
Il bambino gi  nella costruzione del gioco imparer  a collaborare con l'altro e migliorer  le sue capacit  manuali. Quando poi inizier  a giocarci, non solo migliorer  la coordinazione nei movimenti ma imparer  anche a regolare le proprie capacit  per far uscire l'animaletto quando e quanto vorr  lui. Creando pi  soggetti, inoltre il bambino potr  iniziare a farli parlare tra loro o riproporr  i versi degli animali, costruendo cos  delle piccole azioni che si trasformeranno in storie attraverso cui il bambino migliorer  le proprie capacit  creative e immaginative.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

1. <https://www.pinterest.it/pin/764274999252246776/>



Missione: trottole fai da te



TEMPO RICHIESTO

- 15 minuti per la creazione dei materiali. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

- Manualità; motricità fine; creatività.

OCCORRENTE

- fogli di riviste
- righello
- taglierino
- colla (o scotch biadesivo)
- matita usata/pastello corto/pennarello corto

DESCRIZIONE

In questa missione potrai creare delle trottole con dei semplici materiali di uso quotidiano. Le trottole saranno un ottimo strumento per realizzare splendidi disegni.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Questa missione proviene dal sito della rivista Focus junior, in cui sono raccolti tantissimi esperimenti, giochi e informazioni sulla scienza e sulla natura.

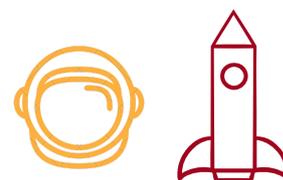
[premi per il link all'attivit ](https://www.focusjunior.it/giochi/lavoretti/come-costruire-una-trottola-fai-da-te/)
<https://www.focusjunior.it/giochi/lavoretti/come-costruire-una-trottola-fai-da-te/>

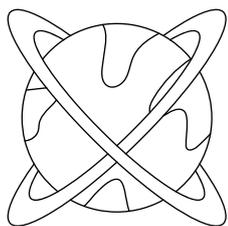
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino sia durante la collaborazione alla creazione della trottole che durante il gioco migliorerà la manualità e la capacità di prendere e far ruotare tra le dita piccoli oggetti. Potrà divertirsi a creare tante trottole su pennarelli o pastelli di diversi colori migliorando anche la capacità di riconoscere e mescolare i colori tra loro.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

[1..https://www.pinterest.it/pin/691654455260716258/](https://www.pinterest.it/pin/691654455260716258/)





TEMPO RICHIESTO

- 30 minuti per la creazione dei materiali.
La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse dei bambini.

PAROLE CHIAVE

- Emozioni; Manualità; Creatività.

OCCORRENTE

- Scatola di cartone
- Colori a tempera
- Decorazioni a piacere

Missione: la scatola della rabbia

DESCRIZIONE

La scatola della rabbia è uno strumento di crescita e di scoperta di sé attraverso il gioco.

Quando il bambino si arrabbia, possiamo provare a chiedergli di indirizzare la sua rabbia verso la scatola, riempiendola di oggetti a portata di mano o simbolici della rabbia stessa. Nel momento in cui sarà passata, sarà possibile affrontare l'evento in maniera più razionale.

E' consigliato di realizzare la scatola insieme al bambino, lasciando che sia lui a scegliere come colorarla e personalizzarla.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

"Psicoadvisor" è un portale di psicologia e crescita personale. La sezione "Essere genitori" propone articoli e attività per bambini più piccoli.

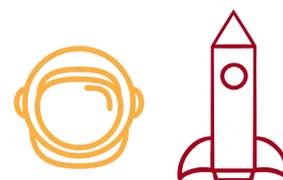
[premi per il link all'attivit ](https://psicoadvisor.com/metodi-montessori-gestire-la-rabbia-dei-bambini-modo-veloce-ed-efficace-7876.html)
<https://psicoadvisor.com/metodi-montessori-gestire-la-rabbia-dei-bambini-modo-veloce-ed-efficace-7876.html>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino inizia a riconoscere le proprie emozioni, in particolare a dar forma alla propria rabbia, a gestirla e a rielaborarla.

Se ti è piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

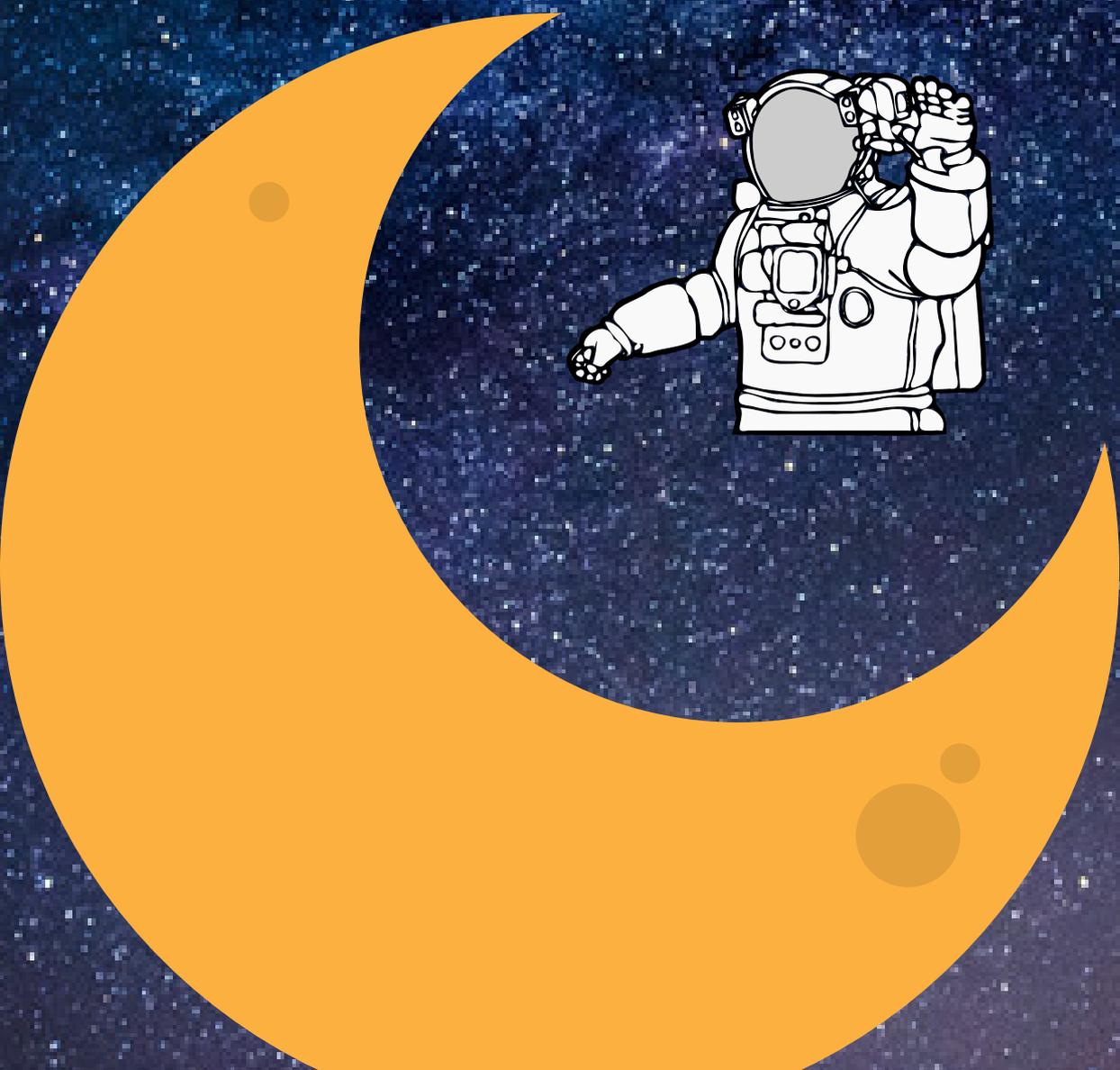
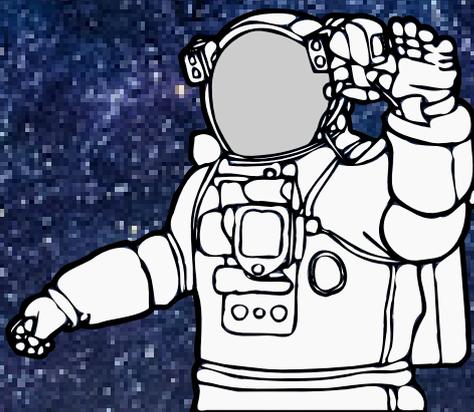
[1..https://psicoadvisor.com/barattolo-della-calma-langolo-della-pace-maria-montessori-5706.html](https://psicoadvisor.com/barattolo-della-calma-langolo-della-pace-maria-montessori-5706.html)



MISSIONE SPECIALE



TUTTI IN CUCINA





MISSIONE SPECIALE: TUTTI IN CUCINA



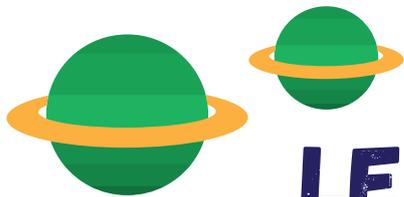
I bambini sono curiosi e sempre in cerca di nuove cose da fare e imparare, ecco perché coinvolgerli nelle attività in cucina è una delle occasioni più divertenti ed educative che possiamo condividere con loro. Coinvolgere i bambini nella preparazione di ricette gustose e simpatiche, per i pasti e le merende, ha un'importante **valenza educativa**.

Prima di tutto avranno la possibilità di manipolare consistenze diverse, mescolando farine e ingredienti, impastando con le mani e sperimentando il diverso aspetto che assumono i cibi quando mescolati tra loro.

La cucina coinvolge tutti i **cinque sensi**: i cibi si vedono, si annusano, si toccano, si assaporano e si possono persino ascoltare. Cucinando, il bambino tocca con mano superfici, consistenze e forme nuove. Impara a riconoscere nuovi odori e profumi e ad abbinarli al cibo corrispondente. Spesso diventa anche l'occasione per assaggiare cibi mai provati prima.

E poi si imparano i rumori della cucina... lo sfrigolio dell'olio nella padella, l'acqua che bolle, con le dovute accortezze i bambini possono entrare in contatto con questo magico mondo di suoni, colori e forme.

I passaggi delle ricette, anche delle più semplici, prevedono quasi sempre l'attività di *mescolare, impastare e assemblare*, azioni che promuovono, nella maniera più divertente, lo sviluppo della **motricità fine**. E poi si impara a misurare, a dosare e a dividere nella forma più naturale possibile, un ottimo modo insomma per avvicinare alla "matematica" anche i più piccoli.



LE REGOLE DELLA CUCINA

Detto questo, siamo pronti per metterci al lavoro. Ecco qualche semplice regola da rispettare in questa missione:

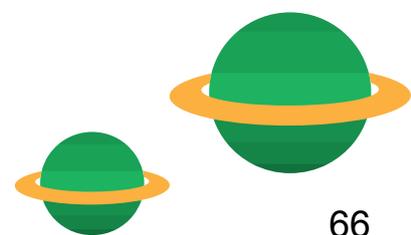
#1 Bisogna sempre lavare le mani prima di cucinare, ma anche dopo;

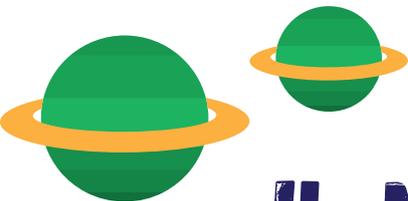
#2 I coltelli e i fornelli non si toccano;

#3 A volte in cucina bisogna avere pazienza e aspettare;

#4 Quando si cucina, bisogna poi rimettere in ordine... ma anche questo può essere divertente!

Possiamo indossare un grembiulino e siamo pronti per mettere le mani in pasta, non ci resta che scegliere cosa preparare. Ecco quindi il nostro ricettario spaziale, con ricette adatte a tutti e per tutti i gusti!





IL MIO PRIMO RICETTARIO

PRANZI e CENE FANTASIOSE

<https://www.cosepercrescere.it/piccoli-robot-da-aperitivo/>

<https://www.cosepercrescere.it/uova-fantasma/>

<https://www.elle.com/it/cucina/news/g1322370/ricette-divertenti-per-bambini/>

<https://www.babygreen.it/2013/10/15-ricette-sane-per-cucinare-con-i-bambini/>

<https://www.gnamgnam.it/2020/02/22/polpette-sullo-stecco.htm>

https://www.nostrofiglio.it/site_stored/imgs/0002/030/0231109_fopic013_cuci_031_002.pdf

https://www.nostrofiglio.it/site_stored/imgs/0002/031/0526109_fopic014_rice_031_002.pdf



PANE E PIZZE PAZZE

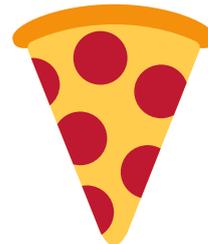
<http://www.oltreverso.it/fare-con-i-bambini-il-pane-come-una-volta-la-ricetta/>

<https://www.lacucinaitaliana.it/news/alimentazione-bambini-famiglia/pizze-per-bambini-in-10-ricette/>

<http://blog.bimbonaturale.org/preparare-la-pizza-con-i-bambini/>

<https://www.donnamoderna.com/mamme/bambini/ricette-con-bambini-pizza>

<https://www.galbani.it/ricette/pizzette-rosse-con-formaggino>



DOLCI E FRUTTA

Palline di cioccolato: <https://www.galbani.it/ricette/mini-palline-di-cioccolato>

Biscotti fantasiosi: <https://blog.giallozafferano.it/cucinaprediletta/biscotti-per-bambini/> o <https://www.gnamgnam.it/2020/03/25/biscotti-forma-di-domino.htm> o

https://www.nostrofiglio.it/site_stored/imgs/0002/044/bisconiglietti.pdf

Pancakes: <https://www.pinterest.it/pin/389139224046608525/> o

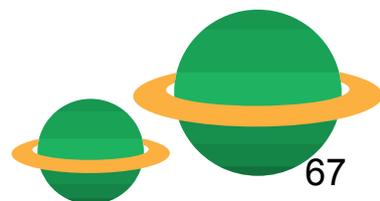
<https://www.pinterest.it/pin/107242034864582951/>

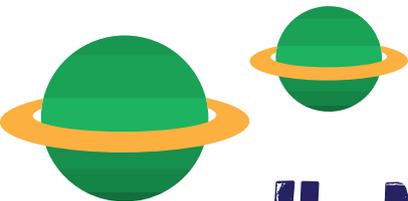
Lecca lecca: <https://www.pinterest.it/pin/452400725057559167/>

Muffin colorati:

https://www.nostrofiglio.it/site_stored/imgs/0002/049/muffincolorati.pdf

Mele caramellate: <https://paroledizucchero.com/2012/10/08/mele-caramellate-per-bambini/>





IL MIO PRIMO RICETTARIO

BIBITE E FRULLATI

Bevande a base di latte: <https://www.parmalat.it/magazine/dieta-sana/dieta-e-latte/10-idee-per-preparare-delle-gustose-bevande-a-base-di-latte>

Frullati e smoothies: <http://www.stellabellomo.com/montessori-in-cucina-frullati-e-smoothie/>

<https://www.cosepercrescere.it/category/ricette/frullati/>

<https://just4mom.it/far-mangiare-frutta-ai-bambini-frullati-smoothies/>

Spremute: <https://www.babygreen.it/2014/01/fare-la-spremuta-con-i-bambini-2/>



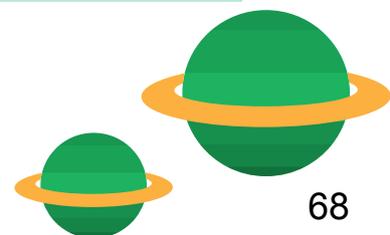
E se ormai siete dei cuochi appassionati, potrebbero anche interessarvi questi **LIBRI DI RICETTE PER BAMBINI**

<https://www.ibs.it/60-attivita-montessori-in-cucina-libro-federica-buglioni-annalisa-perino/e/9788867224043?inventoryId=137358200>

<https://www.ibs.it/cucchiaino-d-argento-vol-9-libro-vari/e/9788872129296?inventoryId=47971663>

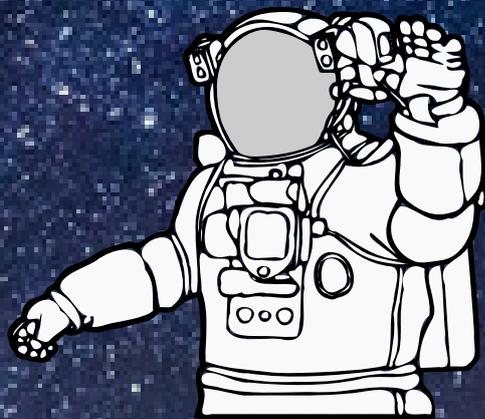
<https://www.ibs.it/manuale-di-cucina-per-bambini-libro-nicola-maria-pucci/e/9788868954901?inventoryId=74005775>

https://www.amazon.it/gp/product/8865201533/ref=as_li_ss_tl?ie=UTF8&tag=babygreen-21&linkCode=as2&camp=3370&creative=24114&creativeASIN=8865201533

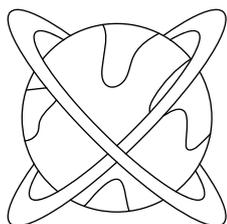


MISSIONE SPECIALE CONCLUSA!

ADESSO POSSIAMO RIPARTIRE
PER LE ALTRE MISSIONI!



Missione: il gioco dei suoni



TEMPO RICHIESTO

- La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino/a.

PAROLE CHIAVE

- Sensi; linguaggio; ritmo; musicalità; categorizzazione.

OCCORRENTE

- Computer o qualunque dispositivo per riprodurre la musica

DESCRIZIONE

In questa missione si canta! Viene presentata una canzoncina che riproduce i suoni di alcuni oggetti comuni o i versi degli animali, il bambino attraverso la ripetizione assocerà il suono all'immagine corrispondente interiorizzando quell'associazione.

Questa attività può essere svolta anche attraverso altre video-canzone ricercate sul Web.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

La missione proviene dal canale Youtube YouBabyDance, ricco di musiche, video e cartoni divertenti e creativi.

[premi per il link all'attivit ](#)

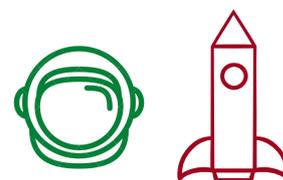
<https://www.youtube.com/watch?v=7gMp5j3haCw>

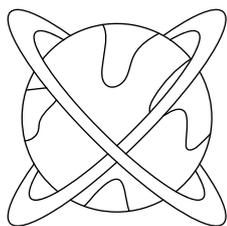
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Con questa attivit  i bambini potenzieranno il loro linguaggio attraverso stimoli uditivi e visivi, oltre che sviluppare il loro processo di categorizzazione. L'attivit  migliorer  la predisposizione alla musicalit  e al senso del ritmo.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

1. <https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi/giostra-di-munari>





TEMPO RICHIESTO

- 10 minuti per la realizzazione.

PAROLE CHIAVE

- Musica; attenzione; ascolto; manualità; coordinazione; capacità prensile; stimolazione sensoriale; suoni.

OCCORRENTE

- barattoli o bottiglie di plastica, riso, cereali, sale, legumi, pastina, piccoli sassolini, sabbia... da inserire dentro ai barattoli

Missione: sonagli montessoriani

DESCRIZIONE

I sonagli sono dei classici giochi che facilmente troviamo in commercio e non mancano mai nelle case con bambini piccoli. All'apparenza sembrano semplici ma, per il metodo Montessori, rappresentato un vero e proprio strumento di sviluppo per il bambino. Sono facilissimi da realizzare col fai da te e, con pochissimo materiale e tempo a disposizione, è possibile crearne di moltissimi tipi, semplici ma vari ed originali.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il sito MetodoMontessori.it, creato e gestito da Valeria, raccoglie varie attività ispirate al Metodo Montessori.

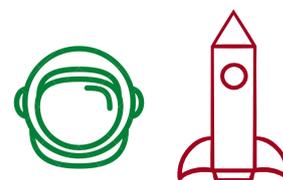
[premi per il link all'attivit ](https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi/sonagli-montessoriani)
<https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi/sonagli-montessoriani>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

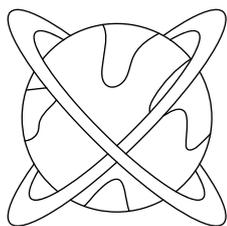
Attraverso la manipolazione il bambino pu  esercitare il movimento del polso e delle dita con grandi benefici per la sua manualit . Scuotendo il sonaglio con le mani, imparer  a coordinare i movimenti e, sentendo i suoni che provengono dal sonaglio, stimoler  le sue percezioni uditive. Imparer  a riconoscere la provenienza dei suoni, ma anche come l'intensit  del suono emesso sia in stretta relazione con la forza applicata. Questa semplice attivit  porta numerosi benefici anche a livello intellettuale e di comprensione. Con un semplice sonaglio montessoriano, i bambini possono inoltre avere un primo approccio significativo con la musica.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

1.. <https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-0-12-mesi/giostra-di-munari>



Missione: alto-basso



TEMPO RICHIESTO

La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Attività di gioco espressivo-corporeo; improvvisazione; teatro; interpretazione.

OCCORRENTE

- computer o dispositivo per guardare video, con connessione internet

DESCRIZIONE

L'attività comincia quando parte la musica. Ai partecipanti viene chiesto di muoversi liberamente nello spazio, cambiando movimenti al variare del volume della musica. L'adulto modulerà il volume e i bambini dovranno ballare di conseguenza (es: in punta di piedi con le braccia tese verso l'alto con la musica alta; accovacciati o strisciando come vermicciattoli con la musica bassa).

Una versione alternativa di questa attività prevede di giocare con altre caratteristiche musicali, ad esempio: utilizzare cambi di velocità e di ritmo, all'interno dello stesso brano o con brani differenti. Potete suggerire al bambino alcuni movimenti (saltellare, strisciare, correre, avanzare con passo pesante) che potranno essere alternati a loro piacimento.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

L'attività proviene dal sito Portale Bambini, all'interno del quale è possibile trovare tante risorse gratuite dedicate a bambini di diversa età.

[premi per il link all'attività](https://portalebambini.it/giochi-musicali/)

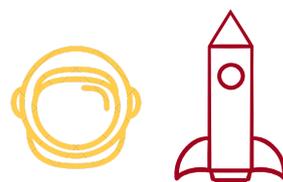
<https://portalebambini.it/giochi-musicali/>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

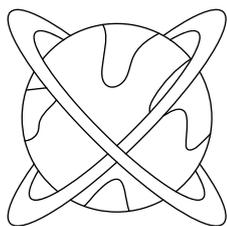
Il bambino sperimenta le proprie capacità espressive d'improvvisazione e interpretazione attraverso un'attività che stimola la fantasia, favorisce la spontaneità e l'uso dell'immaginazione. Permette di esplorare il suono e sperimentare la musica a livello corporeo: il gioco, servendosi esclusivamente della gestualità, abitua il bambino a lavorare sulla consapevolezza del proprio corpo e dei suoi movimenti.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

1.. <http://www.infanziaweb.it/item/92-le-belle-statuine.html>



Missione: favole musicali



TEMPO RICHIESTO

30 minuti.

PAROLE CHIAVE

Musica; video; Storie ad alta voce; ascolto; attenzione; emozioni; creatività; linguaggio.

OCCORRENTE

- computer o dispositivo per guardare video, con connessione internet

DESCRIZIONE

Una canzone da ascoltare: *Ci vuole un fiore* cantata da Sergio Endrigo e scritta da Gianni Rodari, musica di Luis Bacalov.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

La canzone proviene dal Canale Youtube di Sergio Endrigo.

[premi per il link all'attivit ](#)

[https://www.youtube.com/playlist?
list=OLAK5uy_mGBYDFecDbaE9Njh9ET2uvcg77gZq9hs](https://www.youtube.com/playlist?list=OLAK5uy_mGBYDFecDbaE9Njh9ET2uvcg77gZq9hs)

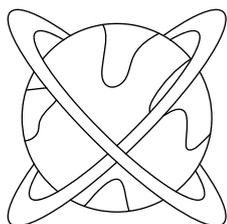
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

L'attivit  favorisce il processo di familiarizzazione con le emozioni nel bambino, permette di sviluppare la musicalit , allenare creativit  e fantasia.

Se ti   piaciuta questa missione, pu  piacerti anche

1. https://www.youtube.com/channel/UCJ9_seg0CWi8bNcUu0nE-JA/playlists





Missione: emozioni... in musica

TEMPO RICHIESTO

La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Emozioni; musica; creatività; fantasia.

OCCORRENTE

- computer o dispositivo per guardare video, con connessione internet

DESCRIZIONE

Per i bambini la musica rappresenta gioco e divertimento, ma è anche un potente mezzo espressivo in grado di favorire lo sviluppo sotto molteplici aspetti. Ecco alcune canzoni a tema "emozioni" da poter ascoltare e cantare insieme!

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

La missione proviene dal pianeta YouTube, in particolare da diversi canali che contengono canzoni per bambini: MelaEducational, Music for happy kids, Coccole sonore, Zecchino d'oro.

"I colori delle emozioni con gli amici pesciolini":

<https://www.youtube.com/watch?v=IVrhdc4D7is&t=56s>

"La canzone della felicità":

<https://www.youtube.com/watch?v=sOnktbkssUk>

"Se sei felice":

<https://www.youtube.com/watch?v=9-RopLXUaEc>

"La rabbia va in vacanza":

<https://www.youtube.com/watch?v=5rT2GpW7qLw>

"La giostra delle emozioni":

<https://www.youtube.com/watch?v=sCcvwocGSGU>

"Prendi un'emozione":

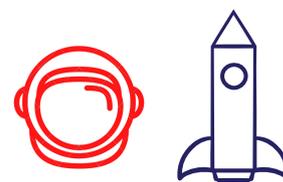
<https://www.youtube.com/watch?v=aOzptGeDT5E>

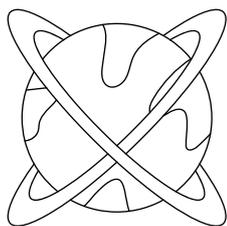
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

L'attività favorisce il processo di familiarizzazione con le emozioni nel bambino, permette di sviluppare la musicalità, allenare creatività e fantasia.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

1. https://www.youtube.com/channel/UCJ9_seg0CW8bNcUu0nE-JA/playlists



**TEMPO RICHIESTO**

60 minuti.

PAROLE CHIAVEArte; motricità fine;
manualità; creatività.**OCCORRENTE**

- specchio
- giornali pubblicitari dei supermercati
- forbici
- fogli bristol colorati A4 o A3
- colla

Missione: fare i ritratti come Arcimboldo

DESCRIZIONE

Il pittore Arcimboldo è celebre per i suoi ritratti bizzarri, eseguiti accostando in maniera creativa elementi naturali diversi: animali, frutta, verdura, fiori, pesci! La sua arte è stata visionaria ed evocativa, con un impatto estetico che arriva immediato e forte a tutti, anche ai giorni nostri. Le sue opere si prestano molto bene a giochi da fare con bambini/e, anche piccolissimi se accompagnati e sostenuti da mani adulte durante le varie fasi. Provate a creare una testa 'composta', come quella di Arcimboldo, ma senza adoperare matite e colori. Userete immagini ritagliate dai giornali pubblicitari dei supermercati, per poi realizzare un collage!

**DA QUALE
PIANETA
PROVIENE?**

Il blog Mammamogliedonna di Federica presenta numerose attività da fare in casa con i propri figli, anche molto piccoli, sfruttando materiale di facile reperibilità.

[premi per il link all'attività:
https://mammamogliedonna.it/giocare-con-arcimboldo/](https://mammamogliedonna.it/giocare-con-arcimboldo/)

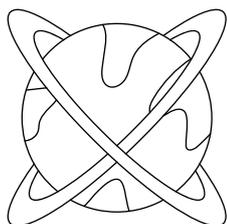
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

I bambini si avvicineranno al mondo dell'arte, imparando a comunicare anche attraverso questo tipo di linguaggio. Il controllo dei movimenti nella realizzazione dell'opera permetterà di aumentare la coordinazione oculo-manuale, con numerosi benefici nello sviluppo motorio e nella motricità fine.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

- 1.. <https://mammamogliedonna.it/giocare-con-miro>
- 2.. <https://www.giuntiscuola.it/scuoladellinfanzia/magazine/articoli/il-ritratto-e-nel-piatto/>





TEMPO RICHIESTO

39 puntate da 7 minuti ciascuna.

PAROLE CHIAVE

Arte; cartoni animati; creatività; fantasia; linguaggio espressivo; tecniche artistiche.

OCCORRENTE

- computer o dispositivo per guardare video, con connessione internet

Missione: scopriamo i grandi artisti

DESCRIZIONE

“L'arte con Matì e Dadà” è una serie animata italiana coprodotta da Rai Fiction e Achtoons. Matì e Dadà guidano i bambini nel mondo dell'arte, proprio dentro agli atelier dei grandi maestri dove c'è sempre un mistero da risolvere. I nostri eroi aiuteranno Mantegna, Picasso, Bruegel, Toulouse-Lautrec e altri grandi artisti che, in cambio, sveleranno segreti e tecniche utilizzate per realizzare i loro capolavori.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

RaiPlay è la piattaforma della Rai fruibile gratuitamente da qualsiasi dispositivo previa registrazione, con una sezione dedicata interamente ai bambini.

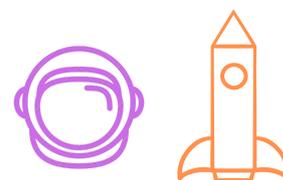
premi per il link all'attività:
<https://www.raiplay.it/video/2018/02/L-ARTE-CON-MATI-E-DADA---EP3-b3ade2bf-ab16-4253-89ee-2b6c397a7e88.html>

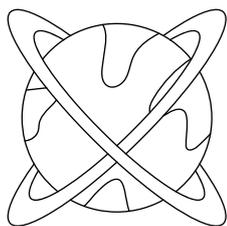
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

I bambini, anche piccolissimi, potranno fare un viaggio nella storia dell'arte grazie a questo cartone animato pensato proprio per loro. Potranno iniziare a familiarizzare con gli strumenti di comprensione e lettura dell'opera d'arte, ma anche con la relazione tra forme geometriche e colori.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

1.. <https://www.raiplay.it/programmi/smallpotatoes>





TEMPO RICHIESTO

La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Motricità; improvvisazione; teatro; interpretazione.

OCCORRENTE

- computer o dispositivo per guardare video, con connessione internet

Missione: la nascita della foresta

DESCRIZIONE

Gioco di animazione a partire da una storia da leggere ad alta voce al bambino.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il sito di Aiatel (Associazione Italiana Animatori Tempo Libero) raccoglie giochi e attività per tutte le fasce d'età.

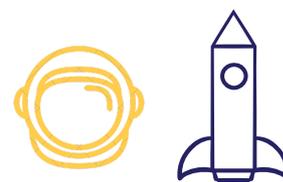
[premi per il link all'attività:
http://www.aiatel.com/giochi_teatro.htm](http://www.aiatel.com/giochi_teatro.htm)

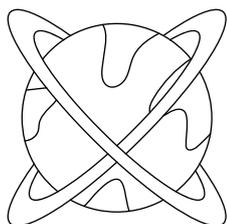
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino sperimenta le proprie capacità d'improvvisazione e interpretazione attraverso un'attività espressivo-corporea che stimola la fantasia. L'attività consente di esplorare le proprie potenzialità creative, favorisce la spontaneità e l'uso dell'immaginazione. Permette al bambino di allenare il linguaggio del corpo: il gioco, servendosi esclusivamente della gestualità, abitua il bambino a prestare attenzione ai propri movimenti.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

- 1..<http://motorie.altervista.org/espressione-corporea.html>
- 2..<https://www.cemea.ch/Il-pallone-gonfiabile-b1b53d00>



**TEMPO RICHIESTO**

La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Motricità; improvvisazione; teatro; interpretazione.

OCCORRENTE

- praticamente nulla!

Missione: tre passi da formica

DESCRIZIONE

Un articolo propone sei giochi divertenti da fare in casa. In questo tre passi da formica i giocatori si posizionano in piedi in una stanza. Chi dirige il gioco li chiamerà per nome e dirà loro quanti passi dovranno fare e come dovranno farli, scegliendo tra diverse tipologie di animali (es: fai 2 passi da elefante, fai 4 passi da topino, fai 3 passi da canguro). L'obiettivo è quello di imitare ogni volta l'animale che viene assegnato per quel turno, riproducendone il movimento e il verso specifico. Con il jolly del gambero è possibile anche far retrocedere i giocatori, in questo modo il gioco durerà di più!

**DA QUALE
PIANETA
PROVIENE?**

Sitly è una piattaforma che si rivolge a famiglie e baby-sitter. Il blog include diversi articoli che contengono suggerimenti di attività divertenti da fare a casa con bambini di diverse età: attività, giochi, lavoretti ed esperimenti che potrete fare insieme a loro.

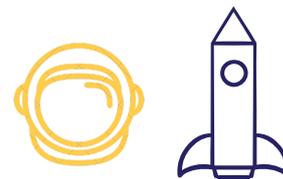
[premi per il link all'attività:
https://www.sitly.it/blog/6-attivita-divertenti-da-fare-
con-i-bambini-in-casa/#Tre_passi_da_formica](https://www.sitly.it/blog/6-attivita-divertenti-da-fare-con-i-bambini-in-casa/#Tre_passi_da_formica)

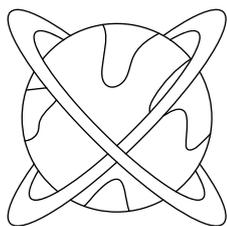
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino sperimenta le proprie capacità d'improvvisazione e interpretazione attraverso un'attività espressivo-corporea che favorisce la spontaneità, stimolando la fantasia e la creatività. Permette di sviluppare la padronanza del proprio corpo. Il gioco, servendosi della gestualità più che della parola, consente al bambino di allenare il linguaggio del corpo, lo abitua a prestare attenzione ai propri movimenti, a coordinare i gesti e a migliorare l'equilibrio.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

- 1.. <http://alimentazionebambini.e-coop.it/giochi-per-bambini/giochi-in-casa/la-corsa-dei-paperi/>
- 2.. <https://www.nostrofiglio.it/bambino/bambino-1-3-anni/giochi-per-bambini/giochi-di-movimento-per-migliorare-l-apprendimento-dei-bambini>





TEMPO RICHIESTO

5/10 minuti. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Storia dell'arte; ascolto; pittura; emozioni; creatività; linguaggio; tecniche espressive.

OCCORRENTE

- computer o dispositivo per guardare video, con connessione internet

Missione: una passeggiata al museo

DESCRIZIONE

"FAVOLARTE": la Galleria Nazionale dell'Umbria apre le sue porte anche ai più piccoli, mettendo in favola la vita dei più grandi pittori del cinquecento: spalancate gli occhi e le orecchie, ma soprattutto la vostra fantasia. Taddeo Di Bartolo: una storia che vi insegnerà a desiderare cose grandi, e fare di tutto per realizzarle...

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

La pagina Facebook ufficiale della Galleria Nazionale dell'Umbria mette a disposizione strumenti per la visita virtuale del museo e per attività educative.

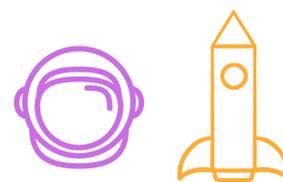
premi per il link all'attività:
<https://www.facebook.com/GalleriaUmbriaPerugia/videos/159737978434834/>

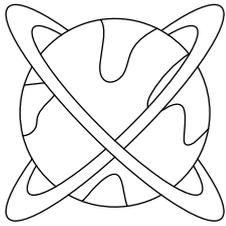
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

I bambini inizieranno ad avere un primo approccio alla storia dell'arte ed ai personaggi che la compongono; avranno inoltre tutti i benefici della lettura ad alta voce, grazie all'animazione dell'albo illustrato presentato; avranno benefici anche per quello che riguarda la comprensione delle proprie emozioni e l'empatia. Potranno avere i primi strumenti per familiarizzare e avvicinarsi al mondo dell'arte, oltre che un approccio anche alla conoscenza delle forme geometriche, dei colori e del loro uso espressivo.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

[1..https://www.viaggiapiccoli.com/musei-italiani-per-bambini-tour-virtuale-pronti-a-seguirc/](https://www.viaggiapiccoli.com/musei-italiani-per-bambini-tour-virtuale-pronti-a-seguirc/)



**TEMPO RICHIESTO**

15/30 minuti per la realizzazione del materiale. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Motricità fino-motoria; coordinamento motorio; manipolazione; creatività; fantasia; ecologia.

OCCORRENTE

- una scatola di scarpe con coperchio
- colori a tempera o altri colori per la decorazione
- cannucce

Missione: la scatola di cannucce

DESCRIZIONE

Un videotutorial spiega come trasformare una scatola di scarpe in un'attività divertente e stimolante per i bambini, un gioco che, una volta realizzato, può essere utilizzato anche successivamente.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Proviene dal blog "*Green womam. Esperimenti di vita eco-sostenibili*".

[premi per il link all'attività:
https://www.greenwomam.it/scatola-delle-cannucce/](https://www.greenwomam.it/scatola-delle-cannucce/)

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

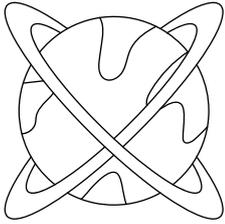
Attraverso questa attività, il bambino sperimenta la possibilità di creare dei giochi con materiale di riciclo, stimolando creatività e fantasia. Inoltre, allena la motricità fine, la manualità, la coordinazione motoria.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

- 1.. <https://www.sitly.it/blog/lavoretti-e-giochi-da-fare-con-le-cannucce/>
- 2.. <https://planetabambini.it/idee-lavoretti-cannucce-bambini/>



Missione: incastri fai da te



TEMPO RICHIESTO

10 minuti per la realizzazione del materiale. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Riconoscimento delle forme; manipolazione; coordinazione oculo-manuale; problem solving; controllo dell'errore.

OCCORRENTE

- fogli/cartoncino
- pennarelli
- costruzioni

DESCRIZIONE

Costruzione di una tavoletta per gli incastri. I bambini sono abituati a questo tipo di attività e risulta per loro molto funzionale, visto il rinforzo immediato e la possibilità di autocorreggersi. Nel tutorial proposto, le forme da "incastrare" vengono soltanto disegnate su di un cartoncino, ma si potrebbero anche ritagliare e creare poi delle formine che ci passino attraverso.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

L'attività è condivisa sulla piattaforma social Pinterest. Il post è stato pubblicato riprendendo l'immagine del sito:
<https://loycehpo.fotoclubby.com/learning-with-lego-duplo-shapes-and-colors-2/>

premi per il link all'attività:
<https://www.pinterest.it/pin/646336984007000935/>

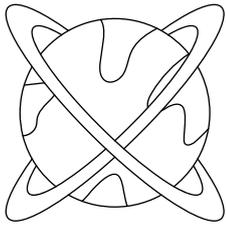
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino imparerà ad associare le forme e ad avere un maggiore controllo dei propri movimenti e della coordinazione oculo-manuale. Inoltre l'attività prevede che il bambino abbia una certa libertà nelle associazioni, sviluppando così capacità di problem solving e di autocorrezione.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

1.. <https://scuolainsoffitta.com/2018/01/17/attivita-montessori-giochi-da-fare-a-casa/>





TEMPO RICHIESTO

30/60 minuti per la realizzazione. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Manualità; creatività; tatto.

OCCORRENTE

- una scatola di cartone
- un bicchiere
- una matita e/o pennarello
- forbici
- taglierino
- nastro adesivo
- un righello
- un pannolenci

Missione: scatola dei misteri

DESCRIZIONE

La scatola dei misteri è una scatola di cartone con due fori su un lato, in cui il bambino può infilare le mani e toccare ciò che si trova all'interno di essa senza vedere. Il gioco sta nel cercare di riconoscere l'oggetto attraverso il tatto, capendo la forma e il materiale del quale è fatto. All'interno della scatola, potremmo mettere diversi tipi di oggetti, alcuni esempi: una pigna, un cucchiaino, una piuma, un batuffolo di cotone, un fazzoletto o un foulard, un pettine o una piccola spazzola, un dado, un piccolo giocattolo di legno, una chiave, una noce oppure diversi tipi di frutta.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il sito MetodoMontessori.it, creato e gestito da Valeria. Raccoglie varie attività ispirate al Metodo Montessori.

premi per il link all'attività:
<https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-12-36-mesi/scatola-dei-misteri>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

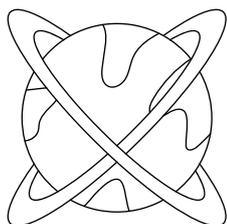
Il bambino potrà sviluppare la capacità di riconoscimento degli oggetti attraverso il tatto, lo sviluppo della creatività nell'indovinare sia il materiale che la forma dell'oggetto contenuto nella scatola. L'attività dà inoltre la possibilità di accedere ad esperienze sensoriali. Il bambino ha libero accesso a diversi oggetti e quindi ha possibilità di scelta.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche:

1. <https://www.metodomontessori.it/attivita-montessori/attivita-12-36-mesi>
2. <https://www.greenme.it/vivere/speciale-bambini/metodo-montessori-scatola-misteri-faidate/>



Missione: specchio riflesso



TEMPO RICHIESTO

La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Espressività; improvvisazione; teatro; interpretazione.

OCCORRENTE

- praticamente nulla!

DESCRIZIONE

Una scheda spiega un semplice gioco che sviluppa le capacità espressive e la padronanza del proprio corpo.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

<http://alimentazionebambini.e-coop.it/category/giochi-per-bambini/> Alimentazione Bambini è un sito sviluppato da Coop Italia per sostenere i genitori nell'educazione alimentare del bambino.

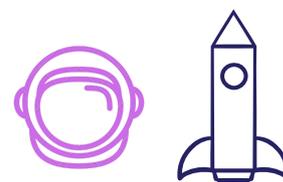
premi per il link all'attività:
<http://alimentazionebambini.e-coop.it/giochi-per-bambini/giochi-per-feste/specchio-riflesso/>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

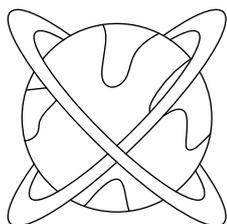
Il bambino sperimenta le proprie capacità espressive d'interpretazione e improvvisazione. Sviluppa la padronanza del proprio corpo tramite un'attività che stimola creatività, immaginazione e fantasia. Il gioco, servendosi solo della gestualità invece che della parola, abitua il bambino a prestare attenzione ai comportamenti propri e altrui e al linguaggio del corpo.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

1.. <http://alimentazionebambini.e-coop.it/giochi-per-bambini/giochi-in-casa/tutto-al-contrario/>



Missione: tiro al barattolo



TEMPO RICHIESTO

10/15 minuti per la realizzazione. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Motricità fino-motoria e grosso-motoria; coordinamento motorio; creatività; ecologia.

OCCORRENTE

- barattoli di latta vuoti (possibilmente della stessa dimensione)
- forbici
- colla
- cartoncino
- pallina di gomma (è possibile crearne una anche con la carta stagnola)

DESCRIZIONE

Un tutorial per costruire un gioco del tiro al barattolo con sagome da ritagliare e barattoli di latta riciclati.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il sito Petit Fernand propone lavoretti per bambini, ricette illustrate, disegni da colorare e tante altre attività per bambini.

[premi per il link all'attività:](https://www.petit-fernand.it/blog/laboratorio-tiro-barattolo-savana/)

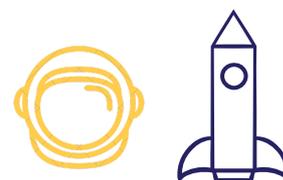
<https://www.petit-fernand.it/blog/laboratorio-tiro-barattolo-savana/>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

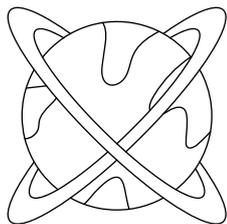
Il bambino può sviluppare la padronanza del proprio corpo tramite un'attività che stimola creatività e fantasia già dalla sua realizzazione, alla quale il bambino potrà partecipare in base al suo livello di sviluppo, stimolando le abilità fino-motorie. Il gioco, inoltre, permette anche un ampliamento delle abilità grosso-motorie, con un maggiore controllo degli arti superiori, dovendo applicare la giusta forza nel colpire i barattoli e sollecitando lo schema motorio di base "lanciare e afferrare". Inoltre, nel gioco c'è anche guadagno nell'equilibrio e controllo della coordinazione nel tirare la palla da in piedi. Se si gioca in coppia, il bambino potrà apprendere anche il rispetto delle regole e dei turni.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

- 1.. <https://planetabambini.it/giochi-fai-da-te-bambini-aperto/>
- 2.. <https://www.school-of-scrap.com/2009/tutorial-creare-con-i-bambini-i-birilli-che-sanno-di-mare/>



Missione: stendere i panni



TEMPO RICHIESTO

15 minuti per la preparazione. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse del bambino.

PAROLE CHIAVE

Motricità fino-motoria; coordinamento motorio; manualità; competenze relazionali.

OCCORRENTE

- uno spago grosso o un filo plastificato
- mollette per i panni
- piccoli pezzi di stoffa, vestiti delle bambini

DESCRIZIONE

Un'attività pratica riletta alla luce del metodo Montessori da una pedagoga che propone uno schema per far stendere i panni ai bambini a partire dai due anni.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

“Non sprecare” è un sito di notizie, storie e consigli sullo stile di vita sostenibile.

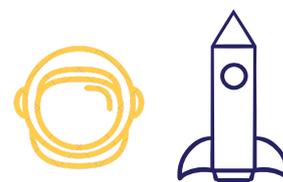
[premi per il link all'attività:https://www.nonsprecare.it/stendere-i-panni-e-imparare-i-decimali?refresh_cens](https://www.nonsprecare.it/stendere-i-panni-e-imparare-i-decimali?refresh_cens)

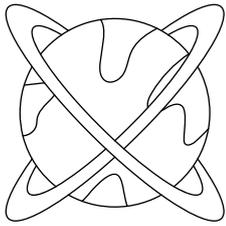
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Questo tipo di attività, nel bambino, stimola la motricità-fine, il coordinamento e le capacità oculo-manuali. Potenzia la capacità di concentrazione e rafforza i concetti di prima e dopo. Rappresenta, inoltre, un momento in cui il bambino apprende e fortifica il concetto di collaborazione.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

- 1..<https://www.metodomontessori.it/attivitaa-montessori>
- 2..<https://www.pinterest.it/pin/518688082063669751/>



**TEMPO RICHIESTO**

30/60 minuti per la realizzazione.

PAROLE CHIAVE

Motricità fino-motoria; coordinamento motorio; manualità; creatività; fantasia.

OCCORRENTE

- pezzi di feltro o di stoffa o semplice cartoncino
- due bottoni abbastanza larghi
- un nastro
- forbici
- filo spesso
- ago

Missione: serpente di stoffa e bottoni

DESCRIZIONE

Istruzioni per creare un serpente di stoffa e bottoni: un gioco semplice che diverte i bambini, li incuriosisce e li fa esercitare con le mani. Si ritagliano piccoli quadrati di feltro o di un'altra stoffa simile e si va a ricavare, al centro di ognuno di questi, un piccolo buco. Poi si fa passare un nastro attraverso tutti i quadrati e si ferma il serpente, in cima e in fondo, con un bottone.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

“Mamma pret a porter” è una rivista online dedicata alla famiglia, nella quale è possibile trovare idee e spunti interessanti riguardo attività da fare con i bambini a casa.

[premi per il link all'attività:](https://www.mammapretaporter.it/educazione/gioco-stimoli-mb/il-serpente-di-stoffa-e-bottoni-per-sviluppare-la-manualita)

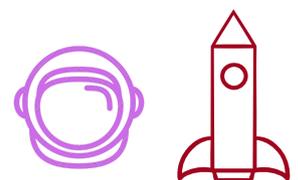
<https://www.mammapretaporter.it/educazione/gioco-stimoli-mb/il-serpente-di-stoffa-e-bottoni-per-sviluppare-la-manualita>

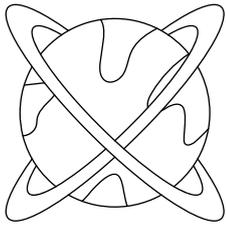
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Questa attività, nel bambino, stimola la motricità-fine, la manualità, la coordinazione delle dita e le capacità oculo-manuali. Inoltre potenzia la capacità di concentrazione.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

- 1..<https://www.pinterest.it/pin/534239574531954055/>
- 2..<https://www.ilmagicomondodeisogni.it/creativita-lavoretti-pannolenci-bambini/>





TEMPO RICHIESTO

5 minuti per la creazione dei materiali. La tempistica dipenderà dai tempi di attenzione e dall'interesse dei bambini.

PAROLE CHIAVE

Espressività; improvvisazione; interpretazione; rispetto dei turni.

OCCORRENTE

- un gesso
- nastro adesivo
- carta o qualsiasi altro materiale utile a tracciare le due linee a terra.

Missione: il ponte di Avignone

DESCRIZIONE

Si tracciano sul pavimento due linee parallele, rappresentanti il ponte di Avignone, su cui devono passare i personaggi. I giocatori si trovano tutti dalla stessa parte del ponte. Per poterlo attraversare, devono imitare un personaggio o un animale, senza utilizzare la parola, riproducendone gli atteggiamenti caratteristici. Uno dei partecipanti, scelto a sorte, inizia ad imitare un animale o un mestiere, poi tutti gli altri giocatori, uno per volta, attraversano il "ponte" sviluppando, ciascuno a modo suo, l'argomento proposto, sempre muovendosi senza l'uso della parola.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

Il sito svizzero di Cemea, Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva, un'organizzazione internazionale di educatori che aderiscono ai principi dell'educazione attiva, propone una grande raccolta (sezione Bancadati) di attività, giochi e strumenti per la didattica attiva.

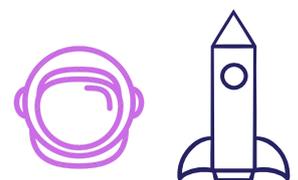
[premi per il link all'attività:](https://www.cemea.ch/Il-ponte-di-Avignone-5b660d00)
<https://www.cemea.ch/Il-ponte-di-Avignone-5b660d00>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Il bambino sperimenta le proprie capacità espressive d'improvvisazione e interpretazione attraverso un'attività che stimola creatività, fantasia ed immaginazione. Il gioco, servendosi della gestualità più che della parola, consente al bambino di allenare il linguaggio del corpo, abituandolo a prestare attenzione ai movimenti propri e altrui. Essendo un gioco di gruppo il bambino impara anche a rispettare le regole e la turnazione.

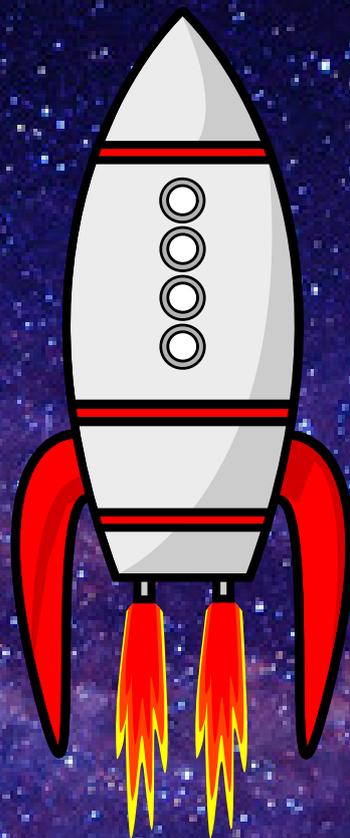
Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

1.. <http://www.vivalatata.it/sos-famiglia/giochi-per-le-feste/il-gioco-delle-scatoline-chiuse.html>





MISSIONE SPECIALE



**STAZIONE SPAZIALE
INTERNAZIONALE**





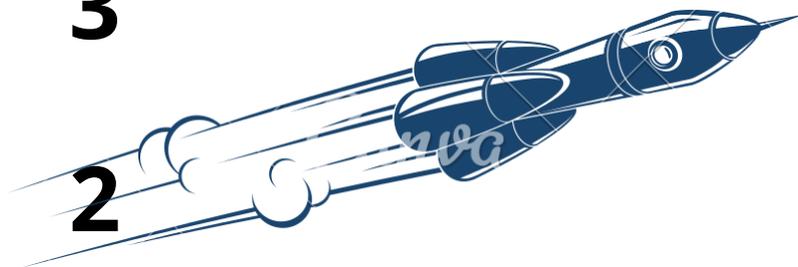
MISSIONE SPECIALE: STAZIONE SPAZIALE INTERNAZIONALE



Bambini, il comandante della flotta galattica ci ha affidato un nuovo incarico. Interessa un pianeta chiamato "Inglese", settore A-Z, coordinate l-e-g-g-e-r-e-20-2-0

**PARTENZA PREVISTA A BREVE.
È STATO ATTIVATO IL CONTO ALLA ROVESCIA
FACCIAMO PARTIRE I SIMULATORI DI VOLO,
CONTROLLIAMO TUTTI I SISTEMI DELLA NAVE E
RIFORNIAMO IL CARBURANTE.
CI SIAMO, NOI SIAMO PRONTI E VOI?**

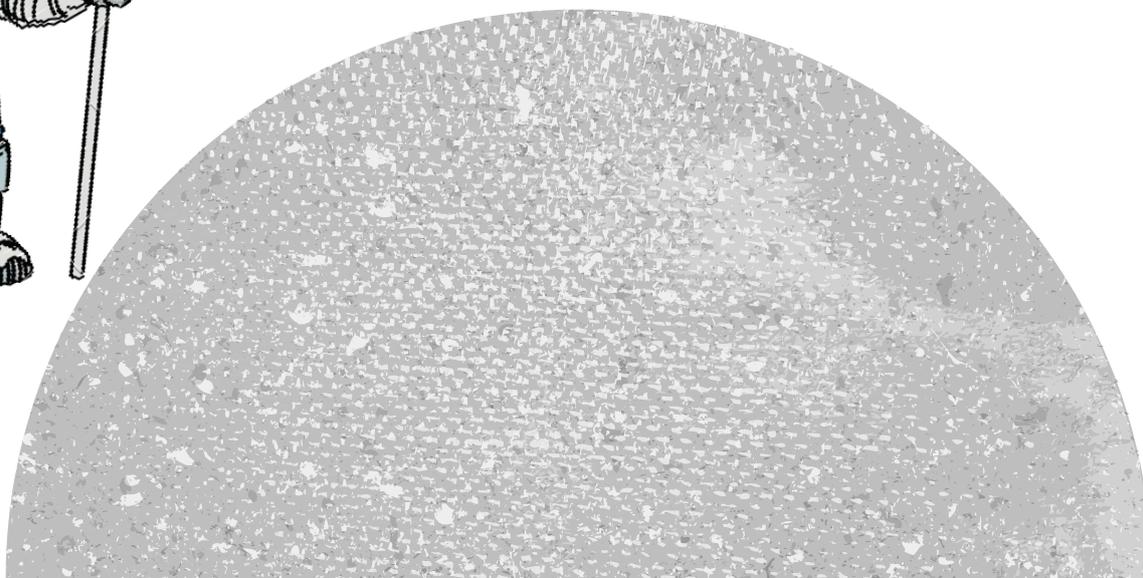
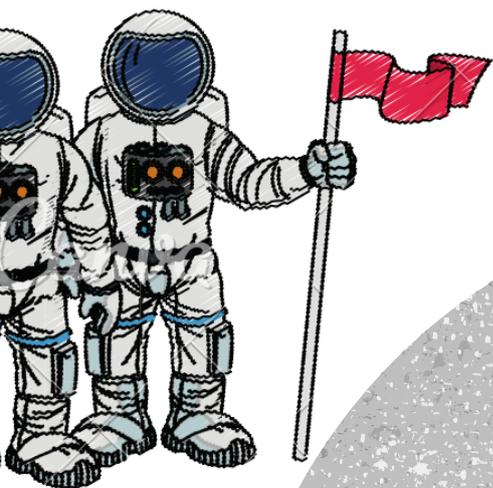
3



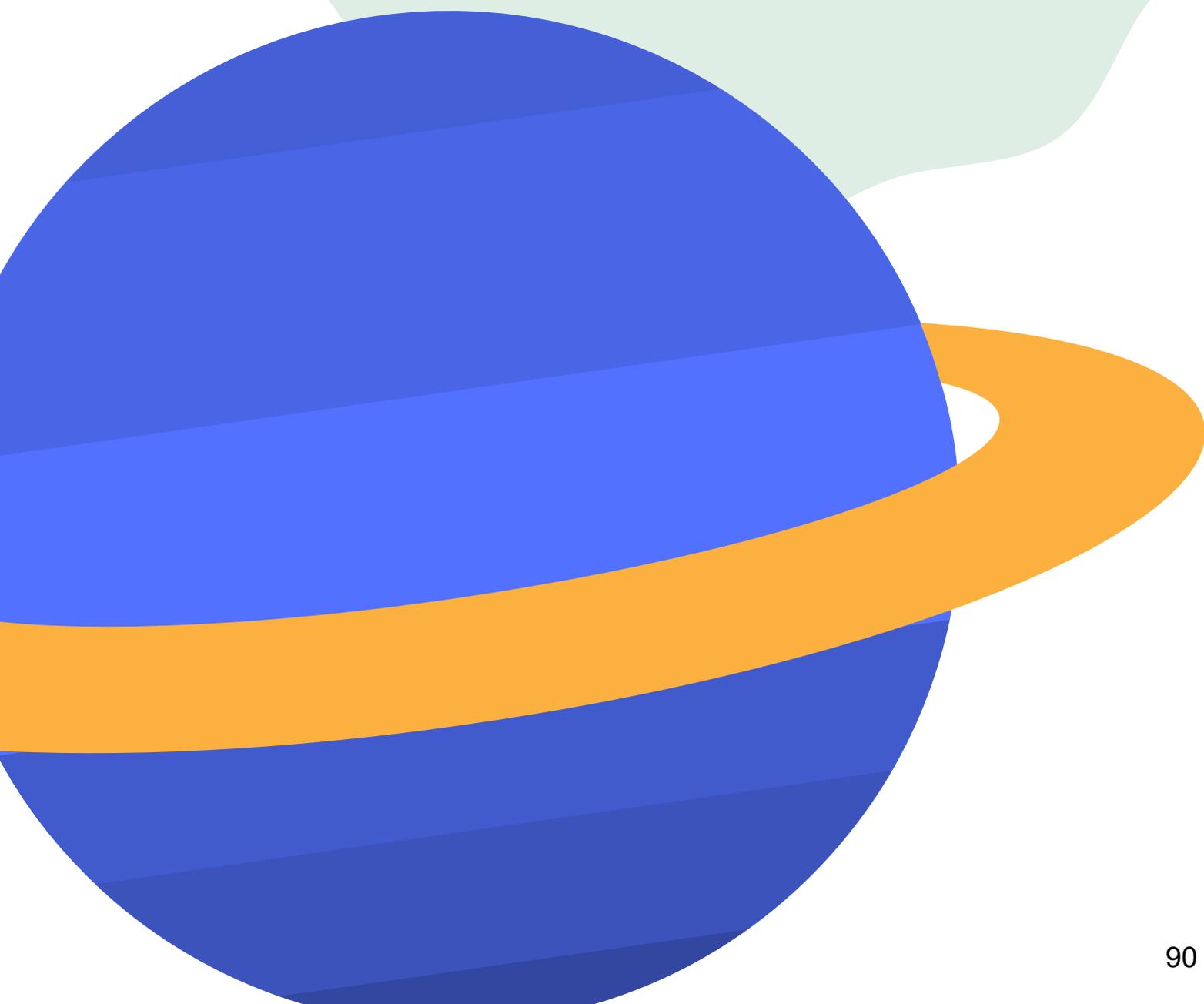
2

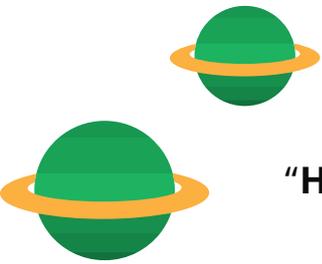
1

PARTENZA!



**QUESTO È UN PIANETA TUTTO
SPECIALE,
SI PARLA UNA LINGUA PARTICOLARE!
ALL'INIZIO PARE DI NON CAPIRE,
MA CON ATTENZIONE BASTA SEGUIRE.
ADESSO È TEMPO DI DIVERTIRSI,
ALZARE LA MUSICA E SBIZZARRIRSI.**





“Hello!”, si dice così per salutare dalle nostre parti. In questo pianeta parliamo una lingua diversa, vuoi impararla anche tu?

Qua sono tutti benvenuti, si può esplorare a tutte le età.

“Welcome!”, così diciamo ai nuovi arrivati.

All’inizio sembra difficile imparare una nuova lingua, ma restiamo calmi... anche se non sai molte parole, puoi iniziare ascoltando, vedrai sarà divertente!

Se incontri qualcuno durante questa missione, puoi dirgli **“My name is.....”**, così saprà il tuo nome.

Se poi qualcuno ti fa un favore, puoi rispondere **“Thank you!”** per educazione.

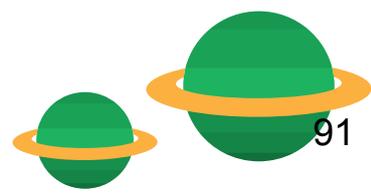
Queste poche parole ti basteranno per partire, insieme ne scopriremo molte altre.

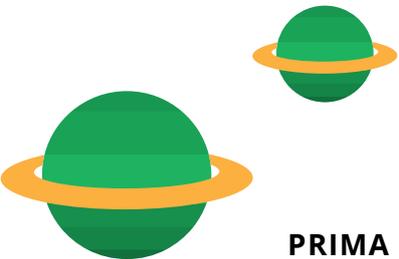
Are you ready? Let’s go!

Se sei pronto a partire, ripeti anche tu **“Let’s go!”**

Ah quasi dimenticavo, per questa missione farebbe comodo un accompagnatore... ma non serve che conosca questa strana lingua, possiamo impararla insieme!

Come tutti i pianeti, anche il pianeta Inglese è molto grande e i posti da visitare sono tanti, ma da qualche parte bisognerà pur iniziare. Allora ecco a voi qualche consiglio per la vostra esplorazione!





PRIMA TAPPA: LA BIBLIOTECA

COME TUTTI I PIANETI CHE SI RISPETTINO, ANCHE SUL PIANETA INGLESE CI SONO UN SACCO DI LIBRI. CHISSÀ CHE LIBRI LEGGONO DA QUESTE PARTI... PROVA A CLICCARE SU UNO DI QUESTI LINK PER CATAPULTARTI NELLA BIBLIOTECA DEL PIANETA INGLESE:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=75NqK-SM1YY](https://www.youtube.com/watch?v=75NqK-SM1YY)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCVQAGFNHMRGGQPYUNK4RHXG](https://www.youtube.com/channel/UCVQAGFNHMRGGQPYUNK4RHXG)

[HTTPS://HOME.OXFORDOWL.CO.UK/BOOKS/FREE-EBOOKS/](https://home.oxfordowl.co.uk/books/free-ebooks/)

[HTTPS://WWW.STORYNORY.COM](https://www.storynory.com)

[HTTPS://WWW.SUNDANCENEUBRIDGE.COM/C/LITERACTIVEREADERS_SET1.HTML?S@LIGQT7X08GAG6](https://www.sundanceneubridge.com/c/literactivereaders_set1.html?S@LIGQT7X08GAG6)

SECONDA TAPPA: LA DISCOTECA

VE L'AVEVO DETTO CHE QUESTO È UN PIANETA TUTTO PARTICOLARE, QUI INFATTI ANCHE I BAMBINI VANNO IN DISCOTECA... SEI PRONTO A BALLARE? ALLORA CLICCA SU UNO DEI LINK QUA SOTTO PER ARRIVARE DIRETTAMENTE ALLA PISTA DA BALLO:



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/SUPERSIMPLESONGS](https://www.youtube.com/user/supersimplesongs)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UC7PQ3KO42YPKCB_Q4E981JW](https://www.youtube.com/channel/UC7PQ3KO42YPKCB_Q4E981JW)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCKONY4N1-QN9UTX7PYNEL3A](https://www.youtube.com/channel/UCKONY4N1-QN9UTX7PYNEL3A)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/OMIGRAD](https://www.youtube.com/user/omigrad)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/LOOLOOKIDS](https://www.youtube.com/user/loolookkids)

TERZA TAPPA: LA SALA GIOCHI

PER CONCLUDERE QUESTA VISITA STELLARE, CHE NE DITE DI PASSARE UN ATTIMO IN SALA GIOCHI? CLICCA QUA SOTTO PER INIZIARE A GIOCARE:



[HTTPS://WWW.ABCYA.COM/GRADES/PREK](https://www.abcya.com/grades/prek)

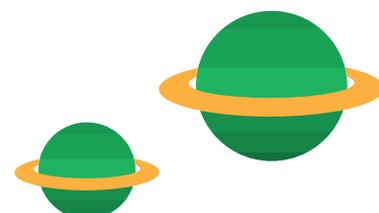
[HTTP://WWW.UPTOTEN.COM](http://www.uptoten.com)

[HTTPS://WWW.STARFALL.COM/H/INDEX.PHP](https://www.starfall.com/h/index.php)

[HTTPS://BABADUM.COM](https://babadum.com)

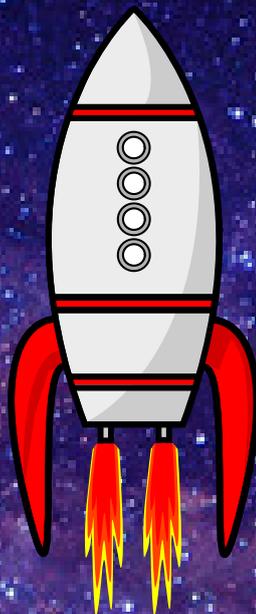
[HTTPS://WWW.GAMESTOLEARNENGLISH.COM](https://www.gamestolearnenglish.com)

[HTTPS://GLOBAL.CBEBIBES.COM](https://global.cbcbabies.com)

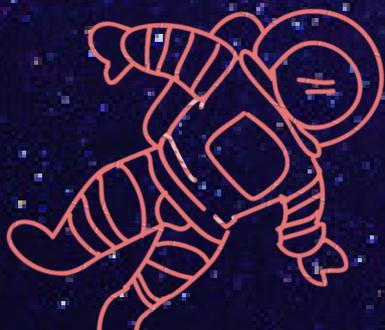


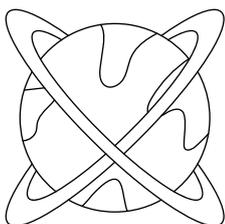


**MISSIONE SPECIALE
CONCLUSA!**



**ADESSO POSSIAMO RIPARTIRE
PER LE ALTRE MISSIONI!**



**TEMPO RICHIESTO**

28 minuti.

PAROLE CHIAVE

Musica; vocabolario; inglese; numeri; motoria.

OCCORRENTE

- computer o dispositivo per riprodurre video, con connessione internet

Missione: the singing walrus, greatest hits

DESCRIZIONE

L'attività si basa sull'ascolto di una piccola compilation di canzoni in lingua inglese. Attraverso la musica, i bambini imparano nuove parole e seguono la voce imitando suoni e movimenti.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

The Singing Walrus Music è un canale YouTube all'interno del quale potete trovare canzoni in inglese per bambini di tutte le età e su ogni tematica.

Premi per il link all'attività:

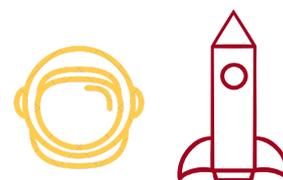
<https://www.youtube.com/watch?v=fQN46xvrz7Y>

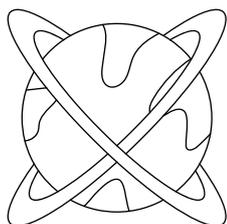
GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Questa attività permette un primo approccio alla lingua inglese in una forma giocosa e interattiva. Il bambino avrà infatti la possibilità di familiarizzare con la lingua inglese e apprendere alcune semplici parole. Attraverso l'ascolto della musica inoltre si favorisce un ampliamento del mondo sonoro e fonetico. Questo strumento risulta ottimo anche per lavorare sul ritmo e sulla musicalità, coordinando all'ascolto opportuni movimenti.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

[1..https://www.youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g](https://www.youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g)



**TEMPO RICHIESTO**

■ A partire da 5 minuti.

PAROLE CHIAVE

■ Lettura; inglese; vocabolario; ascolto.

OCCORRENTE

- Computer o dispositivo per riprodurre video, con connessione internet

Missione: "They all saw a cat"

DESCRIZIONE

Questa attività consiste nella visione e ascolto di una lettura animata in lingua inglese. Il libro si intitola "They all saw a cat". Per i bambini sarà come guardare un cartone e non dovremo preoccuparci della comprensione poiché potranno seguire la storia con facilità attraverso le immagini. È importante che il bambino sia accompagnato durante la visione, questo infatti gli permetterà di porre domande e dare senso a ciò che ascolta e osserva. Questa lettura utilizza poche parole e le abbina alle immagini così che il bambino possa comprenderne facilmente il significato, l'accompagnatore potrà inoltre rinforzare tale abbinamento, se necessario, così da renderlo più immediato.

DA QUALE PIANETA PROVIENE?

"Vooks" è una piattaforma che anima i libri per bambini. I testi proposti sono tutti in lingua inglese, ma facilmente fruibili grazie alle bellissime animazioni proposte.

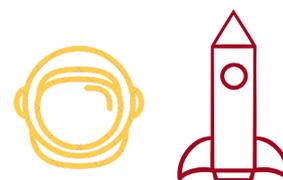
[premi per il link all'attività:](https://watch.vooks.com/videos/they-all-saw-a-cat)
<https://watch.vooks.com/videos/they-all-saw-a-cat>

GUADAGNI / APPRENDIMENTI

Attraverso questo tipo di attività il bambino familiarizza con i suoni della lingua inglese e impara le prime semplici parole. Le animazioni gli permettono di riconoscere lo svolgimento della storia e abbinare le parole alle immagini. Questa lettura lavora in particolar modo con i nomi degli animali, che il bambino potrà apprendere abbinandoli all'immagine corrispondente.

Se ti è piaciuta questa missione, può piacerti anche

1.. <https://watch.vooks.com/videos/whereareyou-1080-h264-high>



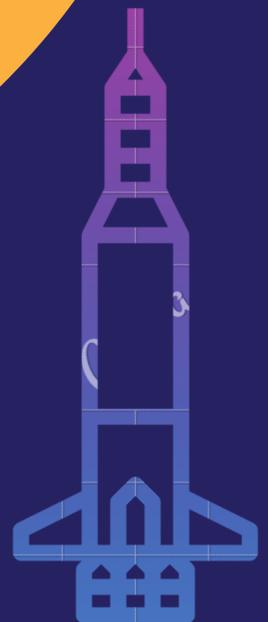
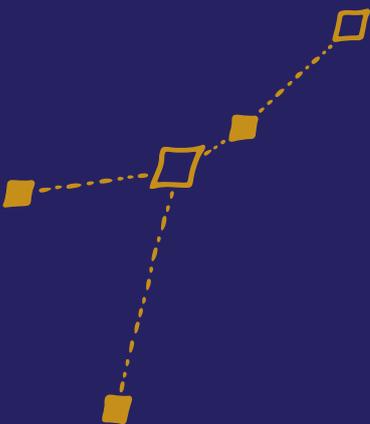
COMPLIMENTI! TI SEI GUADAGNATO UN DIPLOMA SPAZIALE





CONSIGLI AI GENITORI NAVIGANTI

Il viaggio è terminato e volete passare a qualcosa di più impegnativo? Volete navigare nello spazio aperto, o state ancora compiendo le vostre esplorazioni e avete comunque bisogno di supporto? Sappiamo che non è facile inventare o reperire giochi per tenere i figli impegnati e concentrati in attività che possano stimolare la loro creatività e il loro sviluppo cognitivo. Per questo abbiamo pensato di fornire alcune indicazioni e istruzioni utili per continuare a esplorare il web andando alla ricerca di missioni sempre nuove.

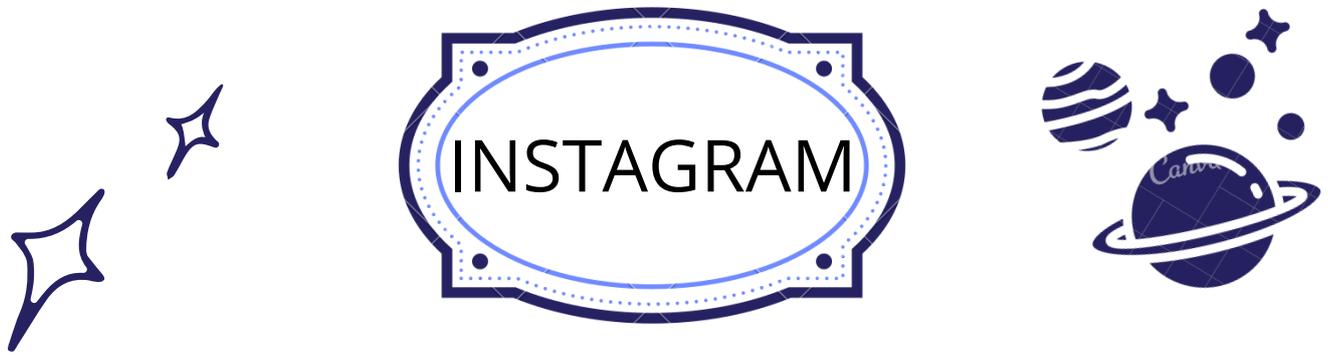




“Leggere: Forte!” è un progetto promosso dalla Regione Toscana insieme all’Università degli Studi di Perugia (Dipartimento FISSUF), con il partenariato di Centro per il libro e la lettura, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e Indire e la collaborazione di LaAV - Letture ad Alta Voce. Si tratta di un progetto pluriennale che è meglio definire come “politica” educativa... infatti mira, in alcuni anni, a far divenire la pratica della lettura ad alta voce una pratica routinaria e quotidiana nell’intero sistema di educazione e istruzione toscano (in ogni ordine e grado). Per il primo anno ci si è concentrati sul sistema 0-6 con particolare attenzione ai nidi d’infanzia e, in due zone (Empolese e Valdera), in tutti gli ordini e gradi scolastici, con l’obiettivo di inserire la lettura ad alta voce come pratica educativo-didattica quotidiana e di verificarne sperimentalmente gli effetti. La lettura viene svolta dagli stessi educatori/insegnanti dei bambini. I libri da leggere, diversificati in base alle fasce d’età, sono stati negoziati con gli educatori/insegnanti e poi proposti attraverso bibliografie graduate.

Il progetto si è articolato in più macro-azioni. È stata organizzata una formazione iniziale per le educatrici e gli insegnanti (in tutte le 35 zone educative, 4 incontri in ogni zona, più le doppie sessioni in Valdera e nell’Empolese per gli altri gradi), inoltre si è operato in vari modi a sostegno della lettura (osservazioni sul campo, monitoraggi di zona, affiancamento dei volontari LaAV, affiancamento di esperti per le criticità, assistenza a distanza, materiali e video per genitori, educatrici e insegnanti), è stata svolta un’attività di rilevazione su un campione regionale... e da quando è iniziata la chiusura dei servizi educativi e delle scuole per il Covid-19 sono state realizzate oltre 200 tra audio e videoletture distribuite attraverso piattaforme chiuse direttamente a educatrici e insegnanti e in modo libero e aperto nel canale YouTube della Regione Toscana.

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLW5kU--3bfh2VzNaWXvYk90WkoZp0naea>).



Abbiamo selezionato per voi alcuni profili Instagram più interessanti e più stimolanti, dove potete trovare spunti e idee e confrontarvi con educatori, pedagogisti, creativi o altri genitori.

—> **sefacciocapisco**: due maestre della scuola dell'infanzia, condividono idee da riproporre anche a casa, partendo dal presupposto che il bambino è in grado di imparare se lasciato libero di fare e sperimentare.

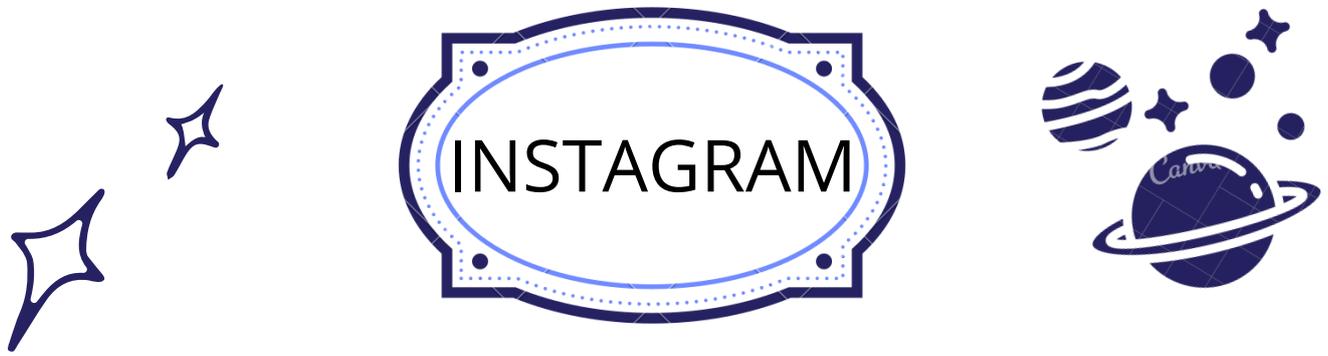
—> **labottegadellescoperte**: spazio a misura di bambino dove esplorare la luce e le ombre, la scoperta e la manipolazione, con travasi, pittura e lavagne luminose.

—> **incercioconlefamiglie**: è un percorso educativo che si rifà alla pedagogia Montessori e Reggio children, proponendo attività basate sull'uso delle mani, pensieri ed emozioni; propone anche sostegno alla genitorialità per neo genitori e famiglie che attraversano momenti particolari.

—> **maestratralafiabe**: educatrice da più di 10 anni, sul suo profilo consiglia libri e albi illustrati per bambini di tutte le età, facendo una selezione davvero interessante tra le varie proposte dell'editoria per l'infanzia.

—> **il_bambinomangialibri** e **mammaleggiamoinsieme**: sono due mamme che offrono consigli e recensioni su libri e albi che leggono insieme ai loro figli.

—> **centrosferabianca**: fa scoprire la sala multisensoriale dello Snoezelen dal suo centro in Ticino: un ambiente inclusivo aperto a tutti, sia in caso di autismo che disabilità motoria e cognitiva. Gioco, scoperta e relax sono lo scopo delle varie attività di questo posto un po' magico.



—> **labottegadeibambiniartelier**: è un posto davvero originale dove si avverte l'influenza degli insegnamenti di Munari e in cui le varie attività di gioco genitore/bambino sono sempre accompagnate da un pizzico d'arte e tanto riuso creativo.

—> **impronte_educative**: educatrici e pedagogiste che presentano attività per 0-6 anni, riflessioni ed idee.

—> **diariodiuneducatrice**: il suo blog è uno spazio di riflessione e condivisione dove poter raccontare storie e progetti, incontrare e conoscere persone, scrivere nuovi capitoli.

—> **cucinaconalice**: inventa ricette e storie fantastiche, coinvolgendo i bambini di tutte le età, e trasforma la cucina in posto magico dove le emozioni si trasformano proprio come gli ingredienti.

—> **thedadlab**: Il papà inglese di Max e Alex è incredibilmente bravo a proporre attività ai suoi bimbi, ma anche a fare video eccezionali per noi. Non propriamente Montessoriano, ma molto vicino. Da non perdere.

—> **elaineplantingpeas**: Elaine vive in Ontario, Canada, con il marito e due figli. Condivide moltissimi suggerimenti per attività di vita pratica, sensoriali, matematica, geografia, arte e molto altro. Da non perdere i suoi video.

—> **lasemainemontessori**: Lydie, francese, si definisce così "Mother, teacher, dreamer". Ama i bambini, la semplicità e la natura.

—> **valentina_grispo**: mamma di Flavia, giornalista e digital creator, propone ricette e giochi per bambini, ma dà anche consigli di lifestyle e arredamento.



Oltre ai profili Instagram, abbiamo selezionato per voi, alcune APP dedicate ai bambini più piccoli.

—> **Animal Voices Piano for Kids.** Uno xylofono digitale su cui riprodurre canzoncine famose o semplicemente giocare con i suoni. Oltre alle note base si possono anche far cantare gli animali.

—> **Balls.** Con questa app si animano orme colorate su sfondo nero, con la sola pressione delle dita. Un ditino = nuova scia colorata. Più dita = più scie colorate. Maaaagia.

—> **Kids Animal Puzzles.** Questa app si rifà a quei puzzle con pochi pezzi sagomati da incastrare in una tavoletta di legno.

—> **App per bambini.** Sì, si chiama proprio così. La base sono sempre puzzle sagomati, ma una volta completati si possono attivare con effetti luminosi e sonori.

—> **Fiete World** è pronto ad esplorare il mondo! Gli ambienti si scoprono procedendo per tocchi e scorrendo lo scenario da sinistra a destra, si procede liberamente fra mille piccole attività.

—> **Baby Vehicle Sounds** reagisce al tatto del bambino e si scoprono i diversi rumori della strada.

—> **Il libro bianco,** l'app ispirata sull'albo illustrato omonimo edito da Minibombo, il bambino vestirà i panni di un imbianchino alle prese con pennellate di colore da stendere sulle pagine bianche di un libro per svelare l'esistenza di simpatici animali.



—> **Loopimal** è un'applicazione per bambini che gioca con i colori, la musica e i movimenti, dando la possibilità ai bambini di vederli combinarsi impartendo dei comandi a 6 animali, che si muoveranno, danzeranno e suoneranno a seconda di come sono stati "programmati".

—> **Sogni d'oro!** È l'applicazione per condurre i bambini con dolcezza a spegnere la luce e fare la nanna.

—> Nell'app **Arca di Noè Animalibrium**, i protagonisti sono degli animali: tanti, anzi tantissimi animali, e sono proprio quelli che Noé deve caricare sulla sua arca prima del grande diluvio.

—> **Emotions**, il suo funzionamento è semplicissimo, la sua grafica brillante e convincente, lo scopo è quello di mascherare e acconciare in modo creativo dei buffi animali, provocando in loro reazioni plateali.

—> **PreSchool Learning English ABC, Colors & Numbers**, questa applicazione è un modo per aiutare i bambini a imparare numeri, lettere, nomi e tanto altro in inglese.

—> **Bimi Boo Kids** è un'applicazione educativa per bambini che contiene al suo interno 15 attività differenti, tutte appositamente studiate per sviluppare ed esercitare alcune abilità di base.

—> **Dalla chioma**, APP di minibombo, perfetta per guidare i bambini alla scoperta degli animali in maniera interattiva e naturalmente divertente.

—> **Funfattoria** è colorata, facilmente fruibile e stimolante grazie ad un simpatico spaventapasseri che impegna il bimbo in attività a step. Funfafattoria imprime, in maniera divertente, il concetto: di insieme, grandezza etc.



—> **DoReMiao**, nata dalla collaborazione con la casa editrice italiana Fatatrac, ha lo scopo di favorire la lallazione e di aiutare a correggere alcuni disturbi del linguaggio per bambini da 0 a 3 anni.

—> In **SAGO MINI CARILLON** ogni tocco dello schermo produce suoni e canzoni, con tante sorprese musicali che animano i paesaggi naturali sullo sfondo.

—> **Paura di niente**: un'app molto utile ad esorcizzare le paure dei più piccoli insegnandogli che tutti, ma proprio tutti hanno delle paure.

—> **I topini lindi e pinti**, è un'app più complessa ma grazie alla doppia modalità, lettura da soli o letta dai genitori, può essere adatta anche a bimbi di 2 anni e anche meno. In pratica questi topini hanno il compito di ripulire la città e questo avviene attraverso scenari divertenti e tutti da scoprire.

—> **Oliver's ABC**, attraverso una specie di carte interattive, i bimbi impareranno le lettere e non solo. Riconosceranno i versi degli animali, sapranno distinguere le maiuscole dalle minuscole e si divertiranno a scorrere le pagine.

—> **Homemade Orchestra**, si tratta di un'app musicale molto ben ragionata ed eseguita. Gli strumenti da pizzicare, battere, toccare ecc. non sono chitarre, pianoforti o batterie, ma oggetti, giochi, parti del corpo e accessori comuni che, con un po' di fantasia, possono essere usati per produrre rumori e suoni di vario genere.

—> **Lingumi**, fa imparare l'inglese ai bambini dai 2 ai 6 anni in modo divertente e giocoso. Ogni mini-lezione quotidiana contiene 5-6 giochi che preparano i bambini all'inglese, in modo naturale e interattivo.

—> **Bandimal**, è un'app che dà la possibilità a chi non conosce le regole della composizione di creare musica.

Filastrocca dei saluti

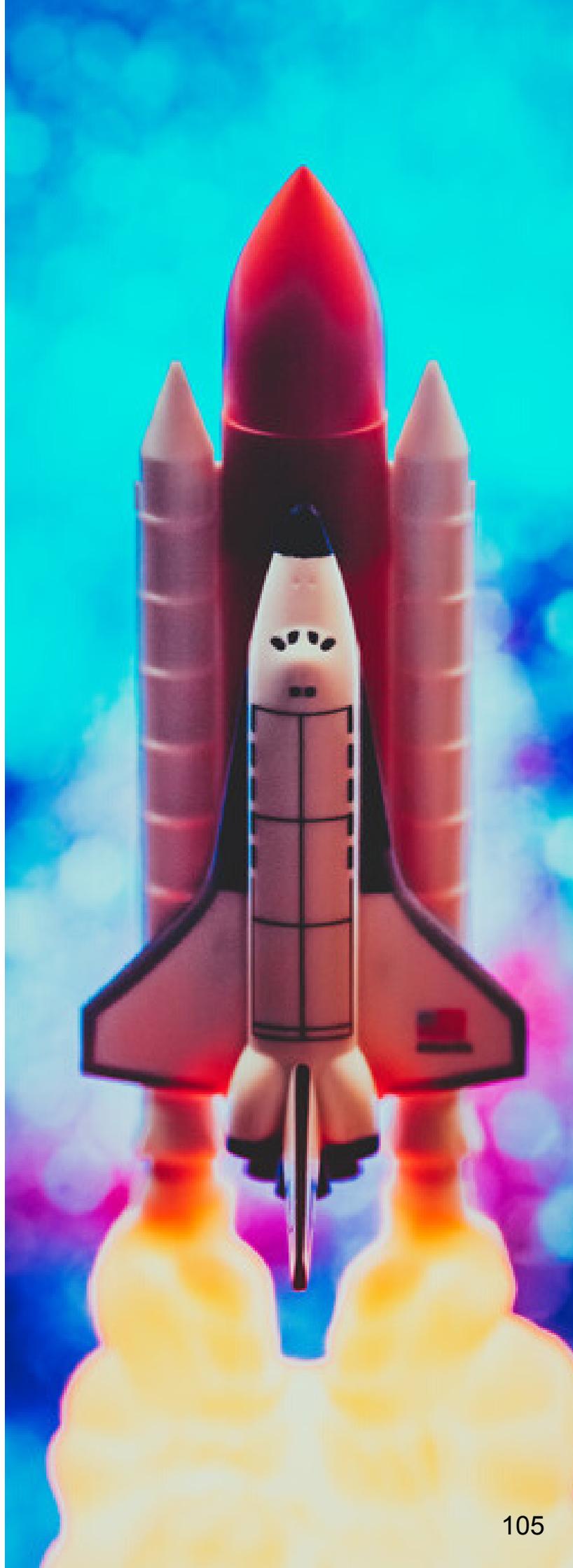


*Ecco la fine, cari bambini,
esploratori ormai sopraffini!
se le missioni abbiám terminato,
ogni pianeta è già conquistato!
Marte, Venere fino a Plutone,
con le matite, le penne e il cartone.
Avete usato tanta energia,
ma soprattutto la fantasia.
Ecco le nostre congratulazioni
Ora rimangon le presentazioni.*

*Son Federico, il direttore scientifico,
ho ideato un progetto magnifico?
Io son Simone, gran professore,
di tanti libri sono l'autore.
Giulia Toti la coordinatrice,
spesso mi sento governatrice.
Guarda Lucia la castellana,
sono dei trucchi la sola sovrana.
Arriva Barbara la più pacata
da poco tempo anche sposata.
Si arriva a Diego il tuttofare,
molto preciso nel lavorare.
Veloce è Mirko, il corridore,
ancora in cerca del vero amore.
Io sono Andrea il musicista,
sono bravissimo nell'intervista.
Mi chiamo Valerio, un tipo ciarliero
Ma nel lavoro son sempre serio.
Sono Eleonora, son di Livorno,
ti mangeresti le torte che sforno!*

*Io sono Sabrina, la più silenziosa
ma quando rido son contagiosa.
Ecco l'Irene, quella un po' riccia,
non mi piace chi troppo bisticcia.
Sono l'altra Giulia, dalla chioma bionda
sono la capa della baraonda.
L'altra Eleonora, da poco arrivata,
subito bene mi sono trovata.
Vivo a Grosseto mi chiamo Susanna,
con un buon libro il tempo si inganna.
Io sono Elisa, una mamma speciale,
conservo uno spirito adolescenziale.
Compaio anch'io, son Benedetta
Corro e leggo con molta fretta
C'è l'altra Irene, quella silente
capisce tutto ma non si sente
Marco è un cuoco assai valente
ma sui dati è sorprendente
Siamo noi il gruppo di leggere: forte!,
resistiamo anche alla malasorte
anche se non vi possiamo toccare
il nostro abbraccio sentite arrivare.*

*Siamo arrivati ai saluti stellari,
per tutti voi, amici speciali!
Grazie a voi e alle insegnanti
ai coordinatori e a tutti quanti.
Ai volontari che ci hanno creduto
e a tutti quelli che ci han dato aiuto.
Ringraziamo anche i genitori,
i vostri più grandi sostenitori.*



Direttore scientifico

Federico Batini

Assegnisti di ricerca

Marco Bartolucci

Simone Giusti

Irene Scierri

Borsisti di ricerca

Giulia Toti (coordinamento)

Giulia Barbisoni

Irene Brizioli

Eleonora Cei

Barbara Ciurnelli

Benedetta D'Autilia

Diego Izzo

Lucia Lucchetti

Valerio Luperini

Andrea Mancini

Susanna Morante

Eleonora Pera

Elisa Carolina Puccetti

Mirko Susta

Sabrina Tobia

Coordinamento scientifico:

