



Prot. n.

*Da citare nella risposta*

Allegati

Data

Risposta al foglio del  
numero

**Oggetto: Decreto n. 20850 del 18/12/2020 Emergenza epidemiologica covid 19: misure straordinarie per lo svolgimento dello stage nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e nei percorsi biennali per drop out – Invio modalità operative di realizzazione**

Alla cortese attenzione di

Soggetti attuatori dei percorsi formativi biennali e triennali di IeFP in corso di svolgimento

Istituti Professionali attuatori dei percorsi formativi triennali di IeFP, dei percorsi IeFP di IV anno e degli interventi integrativi IeFP in corso di svolgimento

- e p.c. Alla Dirigente responsabile del Settore regionale  
“Programmazione formazione strategica e istruzione e formazione tecnica superiore. Uffici regionali di Arezzo, Firenze e Prato”
- e p.c. Al Dirigente responsabile del Settore regionale “Gestione, rendicontazione e controlli per gli ambiti territoriali di Lucca, Massa Carrara e Pistoia”
- e p.c. Alla Dirigente responsabile del Settore regionale  
“Gestione, rendicontazione e controlli per gli ambiti territoriali di Grosseto, Livorno, Pisa e Siena”

Il decreto dirigenziale n. 20850 del 18/12/2020 “Emergenza epidemiologica covid 19: misure straordinarie per lo svolgimento dello stage nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e nei percorsi biennali per drop out” disciplina la sostituzione delle ore di stage, in caso di impossibilità del suo svolgimento presso le imprese, con project work, impresa simulata o progetto d’impresa per i percorsi formativi IeFP triennali e di IV anno, per gli interventi integrativi IeFP in corso nell’anno scolastico e formativo 2020/21 nonché per i percorsi biennali per drop out, al fine di consentirne la regolare prosecuzione. Nello specifico:

- *“nelle classi II dei percorsi IeFP e degli interventi integrativi in corso di svolgimento e nei percorsi biennali rivolti a drop out nella prima annualità, le ore di stage da svolgere presso le imprese possono essere sostituite con project work e/o impresa simulata per una percentuale non superiore al 50% delle ore previste per l’annualità in corso;*

- *nelle classi III e IV dei percorsi IeFP e degli interventi integrativi in corso di svolgimento e nei percorsi biennali rivolti a drop out nella seconda annualità, in quanto alla loro conclusione si terrà l’esame finale, le ore di stage da svolgere presso le imprese possono essere sostituite con project work e/o impresa simulata*



*interamente se sono relative all'annualità precedente e per una percentuale non superiore al 75% se sono riferite alle ore previste per l'annualità in corso;*

*- le ore di stage da svolgere presso le imprese per tutte le annualità dei percorsi IeFP e drop out possono essere sostituite interamente con il progetto d'impresa che alterna il project work, l'impresa simulata e la presenza in azienda in misura tale da consentire agli allievi di sperimentare e contestualizzare in un processo di lavoro le competenze e conoscenze acquisite nel percorso formativo e di sperimentare e gestire, in presenza e in un reale contesto di impresa, comportamenti organizzativi e competenze relazionali”.*

Il testo integrale del decreto è consultabile sul sito web della Regione Toscana alla pagina <https://www.regione.toscana.it/-/la-formazione-non-si-ferma> e nella banca dati degli atti amministrativi.

Il soggetto attuatore può prevedere modalità alternative di realizzazione dello stage per allievi della stessa classe.

Per ore di stage relative all'annualità precedente si intendono quelle ore originariamente previste nella scorsa annualità la cui realizzazione è stata posticipata al corrente anno scolastico e formativo in quanto sostituite con attività teoriche svolte in modalità FAD.

Il **project work** consiste nell'elaborazione di un documento progettuale, manufatto o elaborazione multimediale, a carattere formale, concreto e valutabile, riguardante contesti produttivi reali e tipici delle professionalità in esito al percorso, che gli allievi devono realizzare applicando le competenze e le conoscenze già acquisite nelle fasi formative teorico pratiche.

Dovrà essere predisposto e formalizzato un progetto, condiviso tra tutor e docente, che definisca:

- obiettivi formativi con riferimento alle conoscenze e competenze e relative Unità di Competenza (UC) di riferimento della qualifica professionale;
- risultati attesi in termini di prodotto finale, un manufatto o un'elaborazione multimediale, coerente con la figura/il profilo professionale del percorso. Tutti i prodotti dovranno essere adeguatamente tenuti agli atti dell'ente;
- le metodologie e le modalità didattiche utilizzate.

Con riferimento alle modalità didattiche, il project work dovrà essere supportato dalla presenza del tutor che, anche a distanza, monitorerà il lavoro individuale degli allievi. Le modalità didattiche dovranno seguire la seguente struttura:

- introduzione del lavoro all'intero gruppo classe o in piccoli gruppi attraverso una lezione che potrà essere svolta in presenza o in videoconferenza;
- lavoro individuale degli allievi finalizzato alla realizzazione del “prodotto” sulla base delle indicazioni, degli obiettivi e delle modalità metodologiche condivise dal tutor. Ogni studente dovrà potersi interfacciare con il tutor che dovrà monitorare il lavoro dei singoli ragazzi: anche questa tipologia di attività può essere svolta in presenza o a distanza; non è in ogni caso necessaria una loro connessione simultanea. Dovrà essere garantito, dove necessario, anche l'eventuale supporto del docente;
- valutazione, in itinere e al termine, del lavoro svolto da ogni studente in aderenza agli obiettivi prefissati e alle UC interessate dal lavoro in modalità project work;
- restituzione finale sulla attività svolta attraverso una lezione in presenza o in videoconferenza con tutto il gruppo classe o in piccoli gruppi.



La durata di ciascun project work dovrà essere al massimo di 40 ore. Potranno essere previsti più project work, ciascuno della durata non superiore a 40 ore.

Concorrono al computo della durata complessiva del project work tutte le ore svolte in presenza o a distanza relative a lezioni plenarie, tutoraggio, eventuale supporto del docente. Tali ore devono costituire almeno il 50% del project work, pertanto non più del 50% delle ore possono essere svolte autonomamente dal singolo allievo.

Per le ore svolte a distanza deve essere garantita la tracciabilità (es. identificazione, tempo di connessione) attraverso i sistemi informatici che forniscono i necessari output/report.

Per **impresa simulata** si intende una modalità formativa attraverso la quale gli allievi hanno l'opportunità di vivere situazioni lavorative reali e sono inseriti all'interno di un progetto educativo che consente loro di sperimentare concretamente in un contesto protetto, i ritmi e gli standard di risultato richiesti dal mondo del lavoro e la vera e propria gestione di un'organizzazione produttiva. Le mini-imprese gestite da allievi si propongono di sviluppare, su piccola scala, un'attività economica reale e di sperimentarne in modo realistico il funzionamento.

Gli allievi, con il supporto di docenti, tutor ed, eventualmente, rappresentanti delle aziende, sono chiamati a:

- comporre "team imprenditoriali";
- avviare in concreto un'attività d'impresa, definendo il business plan;
- produrre un prodotto/servizio.

Le attività di impresa simulata devono:

- prevedere l'adozione di un modello organizzativo, sulla base della strategia di prodotto/servizio che si intende perseguire, che consenta una chiara definizione della distribuzione delle responsabilità di governo strategico dell'impresa e per la direzione operativa e gestionale dei processi;
- essere basate sulla pratica e sulle attività dirette al fine di svolgere la parte tecnico professionale dei percorsi formativi "in assetto lavorativo" e favorire l'apprendimento "in situazione reale";
- permettere agli studenti di fruire di esperienze formative di qualità in un ambiente che riproduca esattamente le reali condizioni del mondo del lavoro, puntando a renderne evidenti gli aspetti più significativi e dando loro la possibilità di misurarsi con le problematiche legate alla costituzione e gestione di un'impresa del tutto simili a quelle reali.

Le attività dovranno essere realizzate in aree e con strumentazioni adeguate, utilizzando tali spazi e attrezzature a fini didattici in coerenza con la figura/il profilo professionale di riferimento.

Il **progetto d'impresa** consiste nell'alternanza del project work, dell'impresa simulata e della presenza in azienda e può sostituire interamente le ore di stage. Dovrà avere le seguenti caratteristiche:

- mantenere e valorizzare l'apporto e il ruolo delle imprese nella progettazione, realizzazione e valutazione finale dell'esperienza;
- prevedere un tutor "aziendale";
- essere progettato in collaborazione con le imprese individuate per la realizzazione dello stage;
- essere progettato e realizzato per singoli allievi o per piccoli gruppi;
- prevedere una presenza in impresa pari almeno al 25% delle ore di stage che si intendono sostituire che, per modalità e durata, permetta di garantire ai singoli allievi di sperimentare e contestualizzare in un processo di



lavoro le competenze e conoscenze acquisite in esito a formazione d'aula/project work/impresa simulata e di sperimentare e gestire, in presenza e in un reale contesto di impresa, comportamenti organizzativi e competenze relazionali. La presenza in impresa si configura pertanto come attività di applicazione pratica strutturata in modo analogo allo stage.

### **Procedure operative**

L'organismo formativo che intenda attivare il project work, l'impresa simulata o il progetto d'impresa in sostituzione dello stage deve inviare all'UTR competente, tramite PEC, formale comunicazione - contenente il codice progetto e relativa attività - nella quale motiva l'impossibilità di realizzazione di tutte le ore di stage presso le imprese previste dal progetto, indica le ore di stage già realizzate e le ore di stage che intende sostituire distintamente con project work, impresa simulata o progetto d'impresa nonché il calendario delle stesse. Non è necessario attendere l'autorizzazione per avviare le attività.

Le ore di project work e impresa simulata sostitutive dello stage in azienda dovranno essere registrate rispettivamente nel registro didattico e nel registro di impresa simulata vidimati dall'Amministrazione, annotando che si tratta di ore sostitutive dello stage.

Le ore di presenza in azienda riconducibili al progetto d'impresa dovranno essere registrate nel registro di stage vidimato dall'Amministrazione, annotando che si tratta di ore svolte all'interno del progetto d'impresa.

Come previsto da Decreto n. 8674/2020, i registri utilizzati per gli interventi integrativi non necessitano di vidimazione da parte dell'UTR.

Per i progetti con rendicontazione a costi reali e i progetti con rendicontazione con tasso forfettario staff+40% saranno rendicontabili i costi effettivamente sostenuti e documentati per tutor e docenti.

Per i progetti a costi unitari standard e per gli interventi integrativi per i quali è previsto il solo finanziamento della commissione di esame tutte le ore di project work, impresa simulata o progetto d'impresa concorrono al raggiungimento del monte ore totale del percorso, ma non sono rimborsabili.

Con specifico riferimento al project work, le ore svolte autonomamente dal singolo allievo non sono rimborsabili, indipendentemente dalla modalità di rendicontazione dei progetti.

Cordiali saluti

Il Dirigente Responsabile  
Paolo Baldi