

D.G.R. n. 660 del 25/05/2020

**P.E.Z. 2020-2021 ARTICOLAZIONE:
FINALITÀ GENERALI –FINALITÀ SPECIFICHE – ATTIVITÀ**

P.E.Z. INFANZIA (0-6 anni)

1. Rafforzare e potenziare il Sistema a livello locale attraverso gli strumenti del coordinamento gestionale e pedagogico zonale e della formazione del personale

1.a. Consolidamento e potenziamento del coordinamento gestionale e pedagogico zonale

- 1.a.1. potenziamento e funzionamento del coordinamento zonale
- 1.a.2. azione a regia regionale per la promozione della lettura ad alta voce nei servizi educativi 0-3

1.b. Promuovere iniziative di formazione progettate dal coordinamento zonale

- 1.b.1. formazione congiunta per educatori dei servizi per la prima infanzia e docenti della scuola dell'infanzia
- 1.b.2. formazione per educatori dei servizi per la prima infanzia
- 1.b.3. formazione finalizzata alla costituzione di un elenco degli educatori (per prestazioni di tipo privato)
- 1.b.4. formazione per ausiliari dei servizi per la prima infanzia, ai sensi del Regolamento D.P.G.R. 41/r/2013

P.E.Z. ETÀ SCOLARE (3-18 anni)

1. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica

1.a. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni disabili

- 1.a.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico (quali: peer education, psicomotricità, musico/danza/arte/ippo/pet-terapia, ceramica, alimentazione, espressività...)
- 1.a.2. attività didattica d'aula in compresenza
- 1.a.3. attività di supporto/recupero disciplinare
- 1.a.4. attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi
- 1.a.5. attività di supporto alla genitorialità
- 1.a.6. attività di formazione/aggiornamento/tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali)

1.b. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza

- 1.b.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico finalizzate all'intercultura (su temi quali: letteratura, cibo, tradizioni, musica, teatro...)
- 1.b.2. attività didattica d'aula in compresenza per l'apprendimento della lingua italiana L2
- 1.b.3. attività di supporto/recupero disciplinare per l'apprendimento della lingua italiana L2 in orario scolastico o extrascolastico
- 1.b.4. attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi
- 1.b.5. attività di supporto alla genitorialità
- 1.b.6. attività di formazione/aggiornamento/tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali)

1.b.RSC. Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza con interventi finalizzati al contrasto della dispersione scolastica nell'ambito delle comunità Rom, Sinti e Caminanti¹

- 1.b.RSC.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico finalizzate all'intercultura
- 1.b.RSC.2. attività didattica d'aula in compresenza
- 1.b.RSC.3. attività di supporto/recupero disciplinare
- 1.b.RSC.4. attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi
- 1.b.RSC.5. attività di supporto alla genitorialità
- 1.b.RSC.6. attività di formazione/aggiornamento/tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali)

- 1.b.RSC.7. attività di prevenzione e di contrasto del mancato assolvimento del diritto-dovere all'istruzione, compresa l'emersione di fenomeni di evasione scolastica anche in termini di mancate iscrizioni
- 1.b.RSC.8. attività di supporto al diritto allo studio scolastico, con previsione di incentivi (esclusivamente con diretta fornitura di beni e servizi) finalizzati a coprire i costi per la frequenza scolastica quali i libri scolastici, altro materiale didattico e i servizi scolastici -in coerenza con lo strumento "pacchetto scuola"

1.c. Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale

- 1.c.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico
- 1.c.2. attività didattica d'aula in compresenza
- 1.c.3. attività di supporto/recupero disciplinare
- 1.c.4. attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi
- 1.c.5. attività di supporto alla genitorialità
- 1.c.6. attività di formazione/aggiornamento/tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali)

1.d. Promuovere l'orientamento scolastico

- 1.d.1. attività laboratoriali in orario scolastico o extrascolastico (quali: orientamento narrativo, didattica orientativa, scambi laboratoriali tra 1° e 2° ciclo, ...).
- 1.d.2. attività didattica d'aula in compresenza
- 1.d.3. attività di supporto

¹ solo per i territori dedicati

- 1.d.4. attività per la predisposizione/documentazione di progetti educativi
- 1.d.5. attività di supporto alla genitorialità
- 1.d.6. attività di formazione/aggiornamento/tutoraggio/consulenza per docenti e/o operatori per l'accrescimento delle competenze orientative (personale ATA, mediatori, referenti comunali e zonali)

2. Promuovere esperienze educative e di socializzazione durante i periodi di sospensione del tempo scuola

- 2.a. attività a copertura del periodo di sospensione della scuola durante i mesi estivi (non residenziali quali: centri estivi, campi solari)
- 2.b. attività a carattere residenziale (soggiorni estivi)
- 2.c. attività integrative in orario extrascolastico a carattere educativo/ludico/ricreativo, da realizzarsi nei locali scolastici o in altri spazi

2.RSC. Promuovere esperienze educative e di socializzazione durante i periodi di sospensione del tempo scuola destinate a bambini e ragazzi nell'ambito delle comunità Rom, Sinti e Caminanti²

- 2.RSC.a. attività a copertura del periodo di sospensione della scuola durante i mesi estivi (non residenziali quali: centri estivi, campi solari) e attività a carattere residenziale (soggiorni estivi)
- 2.RSC.b. attività integrative in orario extrascolastico a carattere educativo/ludico/ricreativo, da realizzarsi nei locali scolastici o in altri spazi

3. Rafforzare e potenziare il Sistema a livello locale attraverso il coordinamento zonale educazione e scuola

- 3.a.1. potenziamento e funzionamento del coordinamento zonale educazione e scuola
- 3.a.2. azione a regia regionale per la promozione della lettura ad alta voce nelle scuole

² solo per i territori dedicati

ATTIVITÀ TRASVERSALI A TUTTO IL P.E.Z.

Sono attività trasversali, e quindi comuni al P.E.Z. infanzia e al P.E.Z. età scolare, le seguenti:

- progettazione
- coordinamento
- monitoraggio
- valutazione dei risultati
- documentazione/informazione sulle iniziative intraprese
- ricerca (ammissibile solo se in stretta relazione con le finalità e le attività previste dal P.E.Z., orientata al miglioramento continuo degli interventi)

ULTERIORI INDICAZIONI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA ANCHE IN ATTUAZIONE DEL PROTOCOLLO D'INTESA PER IL SUPERAMENTO DEI CAMPI ROM E ALL'INCLUSIONE DI SOGGETTI VULNERABILI SUL TERRITORIO REGIONALE (D.G.R. n. 752/2018)³

1.b.RSC.7. attività di prevenzione e di contrasto del mancato assolvimento del diritto-dovere all'istruzione, compresa l'emersione di fenomeni di evasione scolastica anche in termini di mancate iscrizioni

Le istituzioni scolastiche sono chiamate ad effettuare con la massima tempestività le segnalazioni ai Comuni della mancata od interrotta frequenza ogni qual volta questa si verifichi, al fine di consentire ai Comuni medesimi di intervenire celermente per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione.

1.b.RSC.8. attività di supporto al diritto allo studio scolastico, con previsione di incentivi (esclusivamente con diretta fornitura di beni e servizi) finalizzati a coprire i costi per la frequenza scolastica quali i libri scolastici, altro materiale didattico e i servizi scolastici -in coerenza con lo strumento "pacchetto scuola" (di cui alla D.G.R. n. 495/2020)

- l'azione è destinata a studenti iscritti per l'a.s. 2020/2021 ad una scuola primaria o secondaria di primo o secondo grado, statale, paritaria privata o degli enti locali situata in Toscana (o in Regione confinante nel caso dei Comuni sui confini);
- l'incentivo non è cumulabile con il beneficio "pacchetto scuola" ordinario erogato ai sensi della D.G.R. n. 495/2020;
- gli studenti destinatari debbono avere età non superiore a 20 anni (da intendersi sino al compimento del 21esimo anno di età, ovvero 20 anni e 364 giorni); i requisiti relativi all'età non si applicano agli studenti diversamente abili, con handicap riconosciuto ai sensi dell'art. 3 comma 3 della legge 5 febbraio 1992 n. 104 o con invalidità non inferiore al 66%;
- i Comuni/Unioni di Comuni determinano le modalità e le procedure per la concessione del beneficio.

³ solo per i territori dedicati