

## DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

## SCHEMA INDIVIDUAZIONE PEQ

## Sezione I – ELEMENTI CONNOTATIVI

<b>Tipologia</b> (con riferimento alle funzioni/attività)	[A]- funzioni di direzione di unità organizzative di particolare complessità
<b>Collocazione Organizzativa</b>	SETTORE EDUCAZIONE E ISTRUZIONE
<b>Denominazione</b>	EDILIZIA SCOLASTICA E PER LA PRIMA INFANZIA
<b>Livello di graduazione (“pesatura”)</b>	<b>3° LIVELLO: punteggio complessivo 45</b>
<b>Declaratoria (principali funzioni/attività)</b>	Collaborazione alla programmazione degli interventi edilizi per la prima infanzia, l'infanzia e la scuola a valere su risorse regionali, statali e sui fondi strutturali. Collaborazione alla gestione degli interventi edilizi per la prima infanzia, l'infanzia e la scuola. Collaborazione alla gestione e monitoraggio dell'anagrafe dell'edilizia scolastica.
<b>Delega di funzioni dirigenziali (paragrafo 7 disciplinare istituto – decreto Direttore generale ex art. 10 LR n. 1/2009)</b>	[ ]- sì [X]- no
<b>A) Complessità organizzativa e gestionale</b> (con riferimento alla gestione di risorse umane, anche al raccordo delle stesse su più sedi, e/o le risorse finanziarie gestite, alla numerosità e frequenza delle relazioni interne/esterne, istituzionali e non, alla complessità/eterogeneità nonché numerosità dei processi e procedimenti amministrativi gestiti)	<b>[10 punti]- bassa</b>
<b>B) Livello di autonomia</b>	<b>[10 punti]- bassa</b>
<b>C) Rilevanza organizzativa</b>	<b>[10 punti]- bassa</b>
<b>D) Complessità delle competenze</b> (con riferimento al livello di specializzazione, alla multidisciplinarietà data dalla tipologia delle funzioni attribuite e alla frequenza di aggiornamento)	<b>[15 punti]- media</b>
<b>Titolo di studio specifico e/o abilitazione professionale</b>	Laurea in Architettura o Ingegneria vecchio ordinamento o equivalente laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento

Sezione II – *ELEMENTI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO*

<b>A) Competenze tecniche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Norme e regolamenti regionali</li><li>- Modelli, strumenti e tecniche di pianificazione e programmazione</li><li>- Progettazione opere pubbliche</li><li>- Tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione</li></ul>
<b>B) Competenze organizzative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientamento al risultato</li><li>- Comunicazione</li><li>- Lavoro di gruppo</li><li>- Decisione</li></ul>
<b>C) Esperienza professionale con riferimento alle attività ed ai processi e procedimenti connotanti la posizione</b>	Esperienza professionale pluriennale in uno o più dei seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none"><li>- gestione, rendicontazione e monitoraggio interventi edilizi</li><li>- gestione e monitoraggio dell'anagrafe dell'edilizia scolastica</li><li>- attività di programmazione</li><li>- gestione progetti di investimento</li><li>- attività di raccordo con altre regioni con particolare riferimento alla conferenza delle regioni</li><li>- attività di governance con gli enti locali</li></ul>
<b>D) Eventuali titoli e/o requisiti curriculari posseduti</b>	