

DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

SCHEMA INDIVIDUAZIONE PEQ

Sezione I – ELEMENTI CONNOTATIVI

Tipologia (con riferimento alle funzioni/attività)	[A]- funzioni di direzione di unità organizzative di particolare complessità
Collocazione Organizzativa	SETTORE EDUCAZIONE E ISTRUZIONE
Denominazione	EDILIZIA SCOLASTICA E PER LA PRIMA INFANZIA
Livello di graduazione (“pesatura”)	3° LIVELLO: punteggio complessivo 45
Declaratoria (principali funzioni/attività)	Collaborazione alla programmazione degli interventi edilizi per la prima infanzia, l'infanzia e la scuola a valere su risorse regionali, statali e sui fondi strutturali. Collaborazione alla gestione degli interventi edilizi per la prima infanzia, l'infanzia e la scuola. Collaborazione alla gestione e monitoraggio dell'anagrafe dell'edilizia scolastica.
Delega di funzioni dirigenziali (paragrafo 7 disciplinare istituto – decreto Direttore generale ex art. 10 LR n. 1/2009)	[]- sì [X]- no
A) Complessità organizzativa e gestionale (con riferimento alla gestione di risorse umane, anche al raccordo delle stesse su più sedi, e/o le risorse finanziarie gestite, alla numerosità e frequenza delle relazioni interne/esterne, istituzionali e non, alla complessità/eterogeneità nonché numerosità dei processi e procedimenti amministrativi gestiti)	[10 punti]- bassa
B) Livello di autonomia	[10 punti]- bassa
C) Rilevanza organizzativa	[10 punti]- bassa
D) Complessità delle competenze (con riferimento al livello di specializzazione, alla multidisciplinarietà data dalla tipologia delle funzioni attribuite e alla frequenza di aggiornamento)	[15 punti]- media
Titolo di studio specifico e/o abilitazione professionale	Laurea in Architettura o Ingegneria vecchio ordinamento o equivalente laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento

Sezione II – *ELEMENTI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO*

A) Competenze tecniche	<ul style="list-style-type: none">- Norme e regolamenti regionali- Modelli, strumenti e tecniche di pianificazione e programmazione- Progettazione opere pubbliche- Tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione
B) Competenze organizzative	<ul style="list-style-type: none">- Orientamento al risultato- Comunicazione- Lavoro di gruppo- Decisione
C) Esperienza professionale con riferimento alle attività ed ai processi e procedimenti connotanti la posizione	Esperienza professionale pluriennale in uno o più dei seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none">- gestione, rendicontazione e monitoraggio interventi edilizi- gestione e monitoraggio dell'anagrafe dell'edilizia scolastica- attività di programmazione- gestione progetti di investimento- attività di raccordo con altre regioni con particolare riferimento alla conferenza delle regioni- attività di governance con gli enti locali
D) Eventuali titoli e/o requisiti curriculari posseduti	