

2/3 - Cantieri di Cittadinanza: educare alla legalità e costruire partecipazione

Associazioni proponenti

- ARCI
- Le Discipline 2.0 per LIBERA
- Coop. Macramè

Altri partner coinvolti

- VO.DI.SCA Voci Di Scampia
- Libera Palermo
- Teatri D'imbarco
- Associazione Futura Memoria
- Cooperativa Lavoro e Non Solo
- Associazione Laboratorio della Legalità
- Comitati Arci Firenze, Arci Siena, Arci Pistoia, Arci Prato, Arci Empolese Valdelsa, Arci Pontedera, Arci Piombino, Arci Pisa, Arci Arezzo, Arci Lucca, Arci Cecina
- Coordinamenti Libera di Livorno, Pisa, Firenze, Massa Carrara, Scandicci, Empoli, Siena, Lucca, Cascina, Viareggio, Marina di Pietrasanta, Valdarno

N. scuole previste

Destinatari dirette: circa 60

Destinatari indirette: circa 100

Estensione territoriale

Regionale

Descrizione del progetto e attività previste

Mafia, antimafia, cultura della legalità sono temi spesso troppo complicati, distanti dagli studenti, temi che rimandano ad argomenti difficili da esplorare ad una storia fitta di nomi, una storia recente, che spesso rimane fuori dai programmi didattici e che invece merita un adeguato approfondimento perché la memoria non diventi fine a se stessa.

La nostra volontà è quella di rendere questi temi, facili, accessibili, accattivanti. L'approccio, nella promozione di una cultura della legalità, è quello che conta.

Con il progetto intendiamo stimolare una riflessione e un confronto sulle tematiche della cittadinanza responsabile, dell'educazione alla legalità democratica e della partecipazione attiva,

avvicinando gli studenti al tema, ma creando in loro un interesse personale, chiamandoli a rispondere poi concretamente prendendosi un impegno. Il progetto si sviluppa attraverso 3 filoni principali di azioni:

- 1. SCU.TER - Scuola e Territorio. Azioni di tutoraggio a scuola**
- 2. Memoria e Impegno- Percorsi laboratoriali e di formazione per le scuole**
- 3. Viaggiando s'impara - Viaggi d'istruzione nei terreni dell'antimafia.**

All'interno di queste macroaree si sviluppano i laboratori specifici che possono essere scelti:

1. SCU.TER

Il progetto nasce dall'idea per cui i giovani debbano essere coinvolti in percorsi capaci di sviluppare un senso di cittadinanza attiva e di protagonismo all'interno dei luoghi e degli spazi che frequentano abitualmente, primo tra tutti, quello della scuola. Il progetto prevede la presenza costante, per un giorno alla settimana durante tutto l'anno scolastico, di quattro educatori dell'associazione, al fine di attivare percorsi, laboratori, proposte educative, didattiche e d'impegno nell'ambito della promozione della legalità e della cittadinanza democratica.

L'obiettivo finale è quindi quello di formare dei cittadini capaci di vivere la democrazia, relazionandosi con i problemi posti dalla società e individuando momenti e spazi nei quali realizzare il proprio futuro.

Numero Scuole coinvolte

2 scuole secondarie di secondo grado

Per informazione e adesioni:

Giulia Bartolini: giulia.bartolini@libera.it

2. “Memoria e Impegno- Percorsi laboratoriali e di formazione per le scuole”

2.1. “100 passi verso il 21 Marzo” LIBERA

Il percorso che Libera sviluppa ogni anno a livello nazionale comprende una serie di iniziative di promozione e sensibilizzazione (conferenze, dibattiti, laboratori, etc) in preparazione alla giornata per la memoria e per l'impegno in ricordo delle vittime della mafia che si tiene ogni anno il 21 Marzo. Nel 2015 Libera festeggerà i 20 anni dell'associazione, i laboratori nelle scuole saranno infatti l'occasione per ripercorrere la storia dell'associazione legandola agli avvenimenti storici del nostro paese. Le scuole toscane saranno parte di un viaggio ideale che le legherà alle tante scuole delle altre regioni, che ogni anno partecipano ai percorsi di avvicinamento alla manifestazione nazionale. Con il supporto degli operatori e dei volontari si affronteranno

tematiche come la storia della mafia e del movimento antimafia che fonda le sue radici nelle regioni del sud che storicamente sono state più colpite dal fenomeno, ma che sono anche luoghi di riscatto e coraggio.

Scuole coinvolte

Scuole secondarie di secondo grado

Classi coinvolte direttamente nei percorsi in classe: 15

Scuole coinvolte nella realizzazione del 21 Marzo: circa 40

Per informazione e adesioni

Giulia Bartolini: giulia.bartolini@libera.it

2.2. Laboratori “In Cammino con la Carovana Antimafia” ARCI

Con questa azione si intende coinvolgere le scuole della Regione Toscana in un percorso di educazione alla legalità improntato nella conoscenza e condivisione dei temi della giustizia sociale e dell’antimafia. Storia del movimento antimafia, normativa e leggi, cooperative che gestiscono i terreni confiscati, analisi del proprio territorio, beni confiscati e attività di partecipazione attiva. Questi gli argomenti principali che verranno affrontati nel corso di un percorso che mira a coinvolgere attivamente gli studenti attraverso metodologie interattive e di riflessione. Le scuole saranno coinvolte in un percorso che le porterà a prendere parte alle Tappe toscane della Carovana Internazionale Antimafie, promossa dai soggetti proponenti e che ogni anno attraversa le regioni italiane portando testimonianze e racconti del mondo dell’antimafia.

Scuole coinvolte

Scuole secondarie di secondo grado

Classi coinvolte direttamente nei percorsi in classe: 10

Scuole coinvolte nella realizzazione della Carovana Antimafie: circa 25

Per informazione e adesioni

Elisa Viti: elisaviti@arci.it

2.3. “Laboratori di Cittadinanza” ARCI

I laboratori sono rivolti alle scuole primarie e mirano a coinvolgere i più giovani in un percorso di conoscenza e apprendimento sul significato di cittadinanza, l’essere cittadino consapevole e partecipe. Affrontare tematiche legate alle mafie e alla criminalità organizzata, significa anche intraprendere un percorso di consapevolezza sul vivere quotidiano all’interno della propria comunità. Partendo dal gruppo classe verranno attivati dei giochi-laboratori su diritti e doveri, costituzione e clima di classe. Attraverso l’utilizzo di metodologie interattive come il gioco, la simulazione e la lettura, gli operatori stimoleranno la riflessione dei giovanissimi studenti. La fantasia come veicolo di apprendimento e la creatività come strumento di conoscenza. I percorsi

verranno strutturati con il coinvolgimento degli insegnanti, in modo da costruire insieme una proposta adatta e specifica per ogni classe.

Scuole coinvolte

Scuole primarie (5 classi)

Per informazione e adesioni:

Elisa Viti: elisaviti@arci.it

2.4. “Laboratori I Pezzi Mancanti” - Macramè

La proposta è articolata in un percorso formativo laboratoriale che vede il coinvolgimento attivo degli studenti e degli insegnanti sulle tematiche strettamente legate alla promozione di cultura e prassi della legalità. Analizzeremo i comportamenti illegali, partendo da quelli che possiamo trovare nei contesti quotidiani di riferimento (scuola, quartiere, ecc.) fino ad arrivare ai fenomeni criminali organizzati allo scopo di attivare consapevolezza, responsabilità e impegno, punti cardine della convivenza civile e della cittadinanza attiva. Oltre al laboratorio è possibile aderire all'azione *Viaggiando s'impara* (qui di seguito descritta) in cui oltre ai viaggi sono previsti incontri specifici sulle realtà di destinazione. Aderendo al laboratorio è possibile anche assistere allo spettacolo *I Pezzi Mancanti* tratto da Salvo Palazzolo, realizzato da Teatri d'Imbarco.

Scuole coinvolte:

Scuole secondarie di primo e secondo grado (4 + 6 classi)

Per informazioni e adesioni:

Giovanni Esposito: g.esposito@coopmacrame.it

Elena Baretta: e.baretti@coopmacrame.it

3. “Viaggiando s'impara - Viaggi d'istruzione nei terreni dell'antimafia”

3.1. Viaggi della Memoria e dell'Impegno

La formula, già sperimentata negli ultimi anni, è quella di programmare con le scuole aderenti al progetto un viaggio di istruzione in luoghi legati alle tematiche trattate (Balcani, Campi di sterminio, terre confiscate alle mafie ecc...) Nello specifico per questo progetto verranno organizzati viaggi nei territori in cui sia significativa la presenza della lotta alla criminalità organizzata e in cui vi siano forti legami con gli argomenti del progetto stesso.

Oltre ai laboratori in classe verranno proposte alcune ipotesi di viaggio. In particolare quest'anno la proposta verterà sulla visita alle Terre di Don Pepe Diana, in Campania. Propedeutico al viaggio ci saranno anche incontri specifici con studenti, genitori e famiglie. La partecipazione ai viaggi prevede il finanziamento delle spese da parte di studenti e famiglie.

Scuole coinvolte

Scuole secondarie di primo e secondo grado (4 + 6 classi)

Per informazioni e adesioni:

Giovanni Esposito: g.esposito@coopmacrame.it

Elena Baretti: e.baretti@coopmacrame.it

3.2. Gemellaggio “Rete della Vitamina L”

Il progetto di gemellaggio tra le scuole toscane e la scuola di Corleone si pone come obiettivo quello di affrontare il tema dell'alimentazione in modo innovativo. Partendo infatti da tematiche strettamente collegate all'educazione alimentare, (come ad esempio: storia del territorio di appartenenza, storia delle tradizioni dei rispettivi territori, la qualità dei prodotti, la corretta alimentazione, la produzione delle materie prime, il percorso che ogni prodotto alimentare deve affrontare per arrivare nelle tavole di ognuno di noi) si vuole soprattutto approfondire alcuni aspetti dell'alimentazione collegati alla legalità (come la contraffazione dei prodotti, il mercato del lavoro, le cooperative sociali nate nei beni confiscati alla mafia, per poi arrivare a trattare alcuni aspetti specifici dell'educazione alla legalità, alla cittadinanza e all'antimafia sociale. Il rispetto delle regole, il vivere in una comunità, l'educazione al consumo consapevole, i diritti del lavoro, la provenienza dei prodotti che consumiamo e le scelte che in generale coinvolgono la vita di ogni individuo, sono riconducibili e naturalmente legati all'educazione alla legalità.

Scuole coinvolte:

Scuole secondarie di primo grado (5 classi)

Per informazione e adesioni

Elisa Viti: elisaviti@arci.it