

**SETTORE PROGRAMMAZIONE FORMAZIONE STRATEGICA e  
ISTRUZIONE e FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE**

**La formazione strategica e gli standard di  
progettazione previsti  
dalla DGR 532/2009 ss.mm.ii.**

*30 maggio 2016*

## **il sistema degli standard**

**gli standard per la progettazione e realizzazione dei percorsi formativi contengono le caratteristiche strutturali minime dei percorsi di istruzione e formazione professionale**

**Tali standard stabiliscono le condizioni minime necessarie a garantire:**

- parità di accesso ai servizi di istruzione e formazione professionale sull'intero territorio toscano;**
- parità di condizioni nell'esercizio del diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita;**
- centralità della persona in formazione e del fabbisogno di competenze della stessa, soprattutto in termini di adeguatezza delle modalità e metodologie formative rispetto a tali fabbisogni ed alle caratteristiche delle persone;**
- trasparenza e spendibilità effettiva dei risultati conseguiti, in funzione dell'occupabilità e del diritto individuale all'apprendimento;**
- rispetto dell'autonomia progettuale dei soggetti erogatori.**

---

**e inoltre...**

**Il sistema degli standard regionali assicura l'omogeneità tra le attività formative erogate dai diversi organismi su tutto il territorio regionale, garantendo altresì il rispetto delle esigenze di autonomia degli attori locali, sia in termini di programmazione dell'offerta formativa, sia in termini di progettazione formativa, rispetto alle indicazioni ed ai vincoli stabiliti dagli standard previsti**

---

**la formazione strategica:  
nuovo modo di concepire la formazione al  
fine di innalzare il livello di qualità di tutti  
gli attori coinvolti:**



***da province a regione***

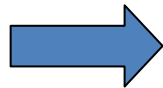


***da progetti mono-azione a progetti  
integrati di filiera***



***da attuatori singoli a governance  
di sviluppo***

## **maggiori criticità riscontrate sul sistema moda:**



**azione 1: percorsi di formazione finalizzata  
all'inserimento/reinserimento lavorativo (percorsi  
finalizzati alla certificazione delle competenze)**



**azione 2: percorsi di formazione finalizzati al rilascio di  
qualifiche**

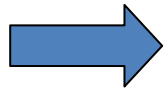


**filiera nautica e logistica  
azione 1: formazione per l'inserimento lavorativo**

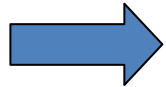
**Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento di qualifiche professionali e di certificazioni di competenze (progettati in riferimento alle Figure Professionali e alle Aree di Attività del Repertorio Regionale delle Figure Professionali) da combinare secondo le modalità ritenute più idonee per permettere ai partecipanti l'acquisizione delle competenze necessarie per l'ingresso nel mercato del lavoro, nel rispetto degli standard formativi previsti dalla DGR 532/2009 e s.m.i.**



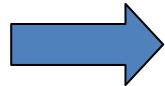
## **in particolare**



***contesto di riferimento***



***standard di durata***



***obiettivi di apprendimento aggiuntivi***



***ore di accompagnamento***

# contesto

***Possiamo definire le competenze come  
“un insieme, riconosciuto e provato, delle rappresentazioni,  
conoscenze, capacità e comportamenti mobilizzati e combinati  
in maniera pertinente in un contesto dato”***

***Il principio della “banda larga” e la “curvatura” delle  
qualifiche per macroarea di filiera***



***progettazione: generalistica vs particolaristica***



***replicabilità di un progetto: tra valore e disvalore***

## **contesto**

**rispondenza delle figure e delle Ada  
con i fabbisogni della filiera produttiva e delle imprese**  
**rendere ogni allievo formato il più possibile rispondente e appetibile alle  
strutture organizzative aziendali presso cui ci si auspica l'inserimento  
lavorativo**

**in riferimento alle qualifiche:**

- requisiti minimi in ingresso
- contenuti formativi specifici
- metodologie didattiche (pertinenti e funzionalmente differenziate in conformità dei moduli didattici proposti)
- obiettivi di apprendimento aggiuntivi:
  - competenze tecnico-professionali
  - competenze trasversali (relazionali e gestionali)
  - competenze linguistiche (generali e tecniche)

**in riferimento alle Ada/UC:**

**attraverso la progettazione di un percorso formativo altamente mirato, che combini una o più Area di Attività in un determinato contesto, secondo una precisa strategia**





## standard di durata

*in riferimento ai percorsi formativi finalizzati al rilascio di qualifiche professionali:*



- *qualifiche professionali di Addetto 900 ore*
- *qualifiche professionali di tecnico: 600 ore*
- *qualifiche professionali di responsabile: 500 ore*

*in riferimento alla ADA:*



*Per i percorsi formativi finalizzati al rilascio di qualifica:* non tanto un valore minimo “fisso” per AdA quanto un livello di proporzionalità tra la durata dell’attività formativa per ciascuna AdA. In base a tale proporzione il percorso formativo più breve deve essere uguale o maggiore della metà del percorso formativo più lungo.

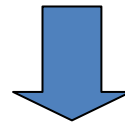
*Per i percorsi finalizzati alla certificazione delle competenze:  
in base al livello di complessità della figura cui appartiene l’AdA*

Standard minimo di durata dell’ AdA per Figure di Addetto	110 ore
Standard minimo di durata dell’AdA per Figure di Tecnico	75 ore
Standard minimo di durata dell’AdA per Figure di Responsabile	60 ore

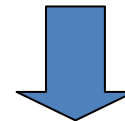
*ore comprensive di stage*

***obiettivi di apprendimento aggiuntivi”, in termini di:***  
***· intere Aree di Attività/UC***  
***· singole conoscenze/capacità.***

***Se si prevedono obiettivi di apprendimento aggiuntivi, rispetto allo standard minimo previsto, è necessario aumentare obbligatoriamente le ore di formazione da dedicare all’acquisizione delle competenze: conoscenze e capacità aggiuntive***

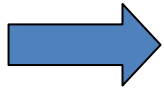


***motivazione***



***principio coerenza e di equilibrio (tra  
complessità e numerosità)***

## ore di accompagnamento



***Per i percorsi formativi finalizzati al rilascio di qualifiche professionali:***

Le ore dedicate ad attività di accompagnamento (in ingresso, in itinere, e in uscita) devono essere **30** (non in numero inferiore o superiore, **fatta salva una diversa disposizione dell'avviso**), delle quali almeno il 25% dedicate ad attività di accompagnamento individuale.



***Per i percorsi formativi finalizzati al rilascio di certificazione delle competenze:***

Le ore di accompagnamento (**fatta salva una diversa disposizione dell'avviso**) non sono previste e prevedibili.

# La formazione strategica e gli standard di progettazione previsti dalla DGR 532/2009 ss.mm.ii.

*grazie.....*