

Progetto *L'istituzione parlamentare nell'esperienza dello Stato italiano unitario* (a.s. 2022-23)

Il 24 luglio 2014 il Ministero dell'Istruzione e l'ANPI sottoscrissero un protocollo d'intesa finalizzato alla collaborazione per realizzare attività programmatiche nelle scuole volte a promuovere la conoscenza del periodo storico che precedette l'approvazione della Costituzione repubblicana. Degli ideali di libertà, di uguaglianza, di solidarietà, di pluralismo che la animano. Del percorso che ne ha accompagnato l'attuazione.

In provincia di Pisa, l'11 novembre 2015 fu sottoscritto un Protocollo attuativo che coinvolge l'Ufficio Scolastico Provinciale, l'ANPI e le 4 Conferenze di zona per l'Educativo. Negli anni scolastici successivi, sono stati promossi progetti a cui hanno partecipato la maggior parte degli Istituti Superiori di II grado.

Alla luce dell'esperienza pisana, la Regione Toscana si è fatta promotrice di un protocollo che coinvolge l'Ufficio Scolastico, l'ANPI, le Università e gli Istituti di Alta Formazione, gli Istituti storici della Resistenza e dell'Età Contemporanea, l'Istituzione Parco Nazionale della Pace di Sant'Anna di Stazzema, la Fondazione Museo della Deportazione e Resistenza di Prato, la *Domus Mazziniana*, l'ANCI e l'UPI della Toscana.

Per l'a.s. 2022-23, in provincia di Pisa è stato messo a punto il progetto *L'istituzione parlamentare nell'esperienza dello Stato italiano unitario*. Intendeva consentire agli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado di acquisire consapevolezza riguardo alla composizione, al ruolo e alle funzioni del Parlamento nelle varie fasi storiche:

1. la nascita del Parlamento dal Risorgimento al fascismo;
2. il periodo fascista, fino all'istituzione della Camera dei fasci e delle corporazioni;
3. il periodo costituente transitorio, con l'esperienza della Consulta nazionale e dell'Assemblea costituente;
4. il periodo repubblicano, con il bicameralismo perfetto e le varie modifiche, attuate e tentate.

Il percorso è stato aperto da una conferenza rivolta ai Dirigenti scolastici, ai referenti di Educazione civica, ai docenti, agli studenti. Hanno partecipato al progetto sette classi, appartenenti a quattro Istituti.

I docenti e gli studenti hanno individuato il tema da sviluppare nell'ambito di una delle fasi storiche precedentemente indicate. A ciascuna classe è stato assegnato un *tutor* universitario che la ha accompagnata nel corso della realizzazione del progetto.

Il percorso si è concluso con la produzione di elaborati di classe di diverse tipologie e formati che sono stati valutati da una commissione di esperti.

Il 6 giugno, a Pontedera, nella Sala Convegni dell'Unione Valdera, è stata proclamata vincitrice e premiata la classe VA AFM dell'istituto "E. Fermi" di Pontedera. Si allega l'elaborato prodotto e la motivazione della commissione di valutazione.