



Biografie dei relatori

# Conoscere e *riconoscere* l'infanzia.

DALLA TOSCANA POLITICHE E PRATICHE

**28 - 29 - 30** NOVEMBRE 2024  
VILLA VITTORIA - PALACONGRESSI

**FIRENZE**

In collaborazione con:

# Biografie dei relatori

## **Altimir David**

Associazione Rosa Sensat, Barcellona. Insegnante di educazione della prima infanzia nella scuola pubblica in provincia di Barcelona. In precedenza, ha trascorso dieci anni come insegnante a Perpinyà, nel Catalogna francese. Ancora prima ha collaborato per quattro anni con l'esperienza educativa di Reggio Emilia, nella stessa città italiana, e in altri progetti Europei. Legato all'Asociació de Mestres Rosa Sensat, ha assunto responsabilità nella direzione per cinque anni. Ha fatto parte della direzione della rivista IN-FÀN-CI-A, dove ha scritto anche numerosi articoli e dove ha pubblicato anche il libro *Com escoltar les infants? si come L'escola dels infants. Construir i documentar l'educació infantil*. Attualmente fa parte del comitato di redazione della rivista IN-FÀN-CI-A e fa parte anche della redazione della rivista *Children in Europe Today (CIET)*, che è pubblicata in 6 lingue.

## **Anichini Silvia**

Zona Pratese. Al coordinamento pedagogico del Comune di Prato dal 2002, è responsabile dell'organismo di coordinamento pedagogico comunale e zonale dall'aprile 2022. Ha maturato competenze in tema di educazione dei bambini piccoli in contesti complessi mettendo a frutto e in sinergia con le precedenti esperienze, come il volontariato con Arciragazzi quando era molto giovane e i servizi socioeducativi in favore di minori e famiglie presso cui ha lavorato a Trieste, con il lungo lavoro di coordinatrice dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali. In particolare a Prato si è occupata e si occupa di educazione in contesti multiculturali e plurilingui, inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali e progettazione di rete nell'ambito del sistema integrato pubblico-privato dei servizi 0-6.

## **Assogiu Ilaria**

Zona Lunigiana. Laureata in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi di Firenze. Pedagogista, coordinatrice pedagogica si occupa, in collaborazione con Coordinate SCS Onlus, di Coordinamenti Pedagogici Zonali, Comunali, è responsabile della struttura tecnica della Scuola di Specializzazione per Educational Project Manager dei Servizi Educativi per l'Infanzia, è pedagogista esperta in sistemi di rilevazione e monitoraggio della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia, gestione di sistemi informativi e rendicontazione di progetti complessi. Come libera professionista svolge consulenza pedagogica rivolta alle famiglie con minori nella fascia 0-6 anni.

Attualmente è referente per l'unità INDIRE del progetto PRIN Individual Differences and socio-emotional learning in the school context: An educational challenge and a window of opportunity. È stata inoltre Referente per l'unità di INDIRE del Progetto Horizon 2020 KIDS4ALLL – Key Inclusive Development Strategies for Life Long Learning. Nell'ambito

delle iniziative di Indire è impegnata in diversi progetti relativi alla formazione degli insegnanti e l'innovazione tecnologica della scuola. È infine Referente scientifico per il profilo Esperto in percorsi educativi 06 del Master di I livello/Corso di Alta formazione "Expert Teacher" promosso congiuntamente dall'Università Telematica degli Studi IUL e dal Centro Studi Erickson.

### **Baldaccini Valentina**

Zona Valle del Serchio. Pedagogista con Master in coordinamento Pedagogico di servizi educativi per la prima infanzia e Master in Pedagogia Clinica, è un'esperta professionista nel campo dell'educazione e della progettazione formativa, con oltre 20 anni di esperienza come Coordinatore Pedagogico di servizi educativi 0-6 ed è coordinatore Zonale da 9 anni. Attualmente lavora come consulente e formatore per diversi Enti Pubblici occupandosi dell'organizzazione e gestione di progetti educativi. Ha offerto consulenze Psico-pedagogiche a scuole, minori, famiglie e adulti in difficoltà e ha collaborato con varie organizzazioni come coordinatore pedagogico e progettista. Ha ricoperto ruoli di leadership in diverse cooperative e ha sviluppato progetti innovativi per l'infanzia contribuendo alla promozione di servizi educativi inclusivi e sostenibili.

### **Bartolini Adele**

Zona Fiorentina sud est Assessora all'Istruzione del Comune di Reggello, da giugno 2012 Presidente della Conferenza Educativa Fiorentina Sud Est.

### **Bertolino Fabrizio**

Università della Valle d'Aosta Laureato in Scienze Naturali, indirizza gli studi successivi nell'area umanistica divenendo educatore ambientale e, nel 2003, ricercatore in Pedagogia generale e sociale presso l'Università della Valle d'Aosta, dove si occupa di formazione dei futuri insegnanti ed educatori. Ha rivolto gli interessi scientifici verso ambiti ponte tra le "due culture" costruendo una professionalità nel campo dell'educazione all'ambiente e alla sostenibilità e della didattica delle scienze. Appassionato di fumetti, da due anni dirige il corso di perfezionamento "Albi illustrati e natura, tra immagini e immaginari".

### **Berti Cristiana**

Zona Bassa Val di Cecina. Il percorso lavorativo di Cristiana Berti inizia nel 2001 come educatrice, nel 2009 consegue il Master di I livello in Coordinamento pedagogico presso l'Università degli Studi di Firenze; dal 2009 al 2021 è Responsabile del coordinamento pedagogico, cooperativa sociale ContestoInfanzia, maturando esperienza nel settore infanzia del privato sociale, servizi convenzionati ed in appalto comunale, nonché nella progettazione, organizzazione e docenza di corsi di formazione rivolti alle professionalità operanti nei servizi 0-6. Dal settembre 2022 è coordinatrice pedagogica del Comune di Rosignano M.mo (LI) e referente dell'Organismo di coordinamento gestionale e pedagogico della Zona Bassa Val di Cecina. È esperta in letteratura per la prima infanzia e conduzione di gruppi di educazione familiare e sostegno alla genitorialità, facilitatrice in Mindfulness per adulti ed abilitata al Protocollo "Il Fiore Dentro" di Mindfulness per bambini.



## **Bichicchi Ilaria**

Fism Toscana. Coordinatrice pedagogica all'interno del gruppo "Scuole per crescere" per conto di Fism Regione Toscana. Ad oggi è responsabile di settore per la Fism nell'ambito 0/6, ed ha collaborato con la Regione Toscana a stilare le Linee guida per la costituzione dei poli 0/6; si occupa di gestione, promozione ed aperture di servizi educativi su tutto il territorio nazionale.

## **Bigi Stefania**

Ministero dell'Istruzione e del Merito. Dirigente scolastico in comando. Pedagogista, dopo anni di docenza nella scuola dell'infanzia e primaria e un'esperienza come coordinatrice pedagogica, dal 2012 è dirigente scolastico. Dal 2019 è distaccata presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si occupa principalmente dell'attuazione del sistema integrato zero sei. Ha collaborato all'elaborazione delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero sei e degli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia in qualità di componente della Commissione nazionale zero sei. È autrice di libri per bambini, testi per la scuola e articoli su riviste specializzate.

## **Bonapace Elisa**

Cooperativa La Coccinella di Trento. Coordinatrice pedagogica dei servizi educativi.

## **Bondioli Anna**

Università di Pavia. Già professore ordinario di Pedagogia generale e sociale presso l'università di Pavia, ha partecipato ai lavori della Commissione ministeriale 0-6. È autrice di numerose pubblicazioni nazionali e internazionali sulla pedagogia dell'infanzia, con particolare attenzione al gioco, e sulla valutazione formativa di contesto nei nidi d'infanzia e nelle scuole dell'infanzia.

## **Braga Piera**

Università di Milano Bicocca. Ricercatrice di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca dove insegna Pedagogia dell'intervento educativo in area infanzia ed è responsabile scientifica del Nido Bambini Bicocca. Si occupa di temi educativi relativi all'infanzia e ai servizi, con particolare riferimento alle questioni del gioco, della formazione, del coordinamento pedagogico.

## **Breschi Marco**

Università di Sassari. Docente universitario di demografia, esperto di spopolamento e rigenerazione delle aree montane. Ha lavorato all'estero e in varie realtà dell'Italia. Ha diretto Dipartimenti universitari e di recente è stato Direttore Generale dell'Ateneo di Sassari. Il suo interesse per la politica nasce dalla volontà di essere parte attiva nella ricerca di un nuovo sviluppo del territorio appenninico, ritenendo prioritario vivere a contatto con le persone per poter cercare soluzioni condivise facendo rete tra le diverse istituzioni e associazioni.

## **Brogi Stefano**

Università di Siena. È professore di Storia della filosofia presso l'Università di Siena, dove insegna tra l'altro Storia della filosofia dell'educazione. I suoi interessi di ricerca riguardano soprattutto la storia delle idee dell'età moderna, con particolare riferimento al dissenso filosofico e religioso, ai dibattiti sulla teodicea ed il pessimismo filosofico, alle controversie sulla fondazione della tolleranza e della libertà di pensiero. Tra i suoi libri ricordiamo I filosofi e il male: storia della teodicea da Platone ad Auschwitz (Milano 2006) e Nessuno vorrebbe rinascere: da Leopardi alla storia di un'idea tra antichi e moderni (Pisa 2012), nonché l'edizione italiana di Pierre Bayle, Commentario filosofico sulla tolleranza (Torino 2018).

## **Bulli Letizia**

AGCI. Pedagogista, Formatrice, Pedagogista clinica, Psicomotricista Funzionale, Terapista Dir Floortime. Dal 1994 Coordinatrice pedagogica per diversi Enti Pubblici e Cooperative/Consorzi. Dal 1993 collabora con uno studio professionale. Partecipazione a diversi Convegni e congressi. Ha partecipato, inoltre, alla stesura di vari articoli, capitoli di libri e riviste specializzate.

## **Buono Silvana**

Cooperativa La Coccinella di Trento. Responsabile dell'area pedagogico educativa della cooperativa La Coccinella di Trento. Nel corso della sua esperienza ha collaborato per la cooperativa con enti pubblici e privati per lo sviluppo di progetti in ambito educativo, sanitario e sociale. Nei servizi all'infanzia che coordina oltre ai percorsi educativi rivolti ai bambini, promuove la valorizzazione delle competenze genitoriali e la partecipazione delle famiglie e del territorio nell'ottica di costruzione di alleanze educative per la creazione di un ecosistema integrato. Si interessa di progettazione di servizi e di formazione al personale nell'ambito 0-6.

## **Cagliari Paola**

Reggio Children. È stata insegnante alla Scuola comunale dell'infanzia "Diana" di Reggio Emilia, pedagogista dell'equipe pedagogica e poi Direttore dell'Istituzione Scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia. È stata componente della commissione Invalsi per la elaborazione del RAV infanzia. Dal 2019 è componente della Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione istituita in ottemperanza del D.L. 65/2017. È autrice di articoli, di libri e di capitoli in opere collettanee. Per Reggio Children collabora alla realizzazione di progetti di ricerca, editoriali, mostre e di percorsi formativi, in Italia e all'estero.

## **Calafati Claudia**

Confcooperative Toscana. Ricopre il ruolo di Direttrice Generale, presso il Consorzio CO&SO con il quale collabora stabilmente da oltre venti anni, in qualità sia di direttore tecnico-organizzativo che di project manager di servizi (gare d'appalto) e progetti (bandi di finanziamento). Ricopre il ruolo di Consigliere di amministrazione del Consorzio



Nazionale CGM, una delle reti più grandi, a livello nazionale, di consorzi territoriali, imprese e cooperative sociali. Collabora, in qualità di docente a contratto, con l'Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI. Pedagogista, esperta in processi formativi, ha acquisito il Master di primo livello in coordinamento pedagogico di servizi educativi.

### **Carbone Veronica**

Zona Val di Cecina. Nel 2012 consegue la laurea in psicologia clinica dell'infanzia, adolescenza e famiglia, prendendo l'abilitazione come psicologa nel 2014. Nel 2020 si specializza in psicoterapia cognitivo comportamentale e intervento psicosociale e nel 2021 ottiene il titolo di master in coordinamento pedagogico che le permette di approfondire tematiche pedagogiche specifiche e culturali più ampie, di acquisire tecniche, strumenti, conoscenze e competenze educative, che qualifichino in tal senso il sistema territoriale di servizi per l'infanzia oltre che capacità gestionali e manageriali specifiche per questo settore. A partire dal 2012 ha esperienza sia come psicologa che come educatrice con utenti da 0 a 18 anni in vari contesti come scuole, servizi educativi, case famiglia e associazioni in cui si occupa della gestione e del coordinamento delle attività psicoeducative. Dal 2019 lavora presso il Comune di Volterra come coordinatrice pedagogica comunale e referente della segreteria tecnica della zona Val di Cecina.

### **Caselli Paola**

Pedagogista e Formatrice. PhD in Scienze della formazione e Psicologia presso l'Università degli Studi di Firenze – *curriculum* in Metodologie della Ricerca nei contesti educativi – già assegnista e docente a contratto presso lo stesso Ateneo, è pedagogista specializzata nell'educazione della fascia d'età 0-6, coordinatrice pedagogica e *career coach*. Si occupa primariamente di *Early Childhood Education and Care* in Italia ed Europa, continuità educativa, coesione e benessere dei *team* di lavoro nei servizi 0-6, conversazione adulto-bambino, lutto e perdita nella letteratura per l'infanzia. Attualmente collabora come pedagogista e formatrice con numerose realtà nazionali e locali afferenti al mondo di educazione, pedagogia, orientamento, fra cui Andrea Bocelli Foundation, Percorsi formativi 06, e molteplici istituzioni locali e realtà del terzo settore. Fra le sue pubblicazioni figurano *La parola nella relazione educativa. Comunicazione e conversazione caregiver-bambini nei servizi zero-sei* (2021); il capitolo, con C. Silva, *Per un approccio educativo al bello e all'arte nella prima infanzia*, in E. Mignosi (a cura), *Un'infanzia fatta di scienza e arte* (2020); gli articoli *Valutare, nei servizi educativi per l'infanzia. Per una valutazione valorizzante e formativa, nella cornice del sistema integrato 0-6 italiano* («QTimes» - Journal of Education - n. 4/2023); *The role of caregivers in children's linguistic-conversational development: A review of Italian pedagogical studies* («Form@re» - n. 2/2019); *Il fondo Books for Children del Gabinetto Vieusseux* («Antologia Vieusseux» - n. 59/2014).

### **Cattaneo Valeria**

Zona Livornese. Dagli anni 2000 opera come coordinatrice di sistemi integrati pubblico privato di servizi alla Persona, esperta di teorie e tecniche di sviluppo

di comunità e territori, public strategy. Formata in Management della pubblica amministrazione e Dottorato di ricerca in psicologia di comunità e processi di sviluppo della persona, opera negli anni come Ricercatrice e Formatrice senior in organizzazione e persone, psicologia dello sport, marketing e comunicazione, innovazione e sviluppo di reti di lavoro, pedagogia e psicologia di comunità. Psicopedagogista e psicologa dell'età evolutiva lavora dal 2015 quale Responsabile del Coordinamento Zonale di sistemi integrati 0/6 anni. Dal 2022 P.O. Funzionaria Responsabile del "Sistema Integrato Infanzia 0/6" Settore "Istruzione, Giovani e Partecipazione" del Comune di Livorno valorizzando pratiche di educazione e cura, e i processi di motivazione/valorizzazione del personale educativo e docente.

### **Ciacchi Tiziana**

Zona Valdichornia. Ha maturato esperienza dal 2009 fino al 2019 nell'ambito dei coordinamenti comunali e zonali come libero professionista. Parallelamente a questa attività ha avuto la possibilità di maturare esperienza come docente in percorsi formativi dedicati a educatori e insegnanti, aventi per oggetto le diverse dimensioni della relazione nei servizi e nelle scuole dell'infanzia, con particolare attenzione alla comunicazione efficace e al coinvolgimento delle famiglie. Ha avuto inoltre la possibilità di facilitare gruppi di educatori e genitori coinvolti in percorsi di incontro. Dal 2009 lavora stabilmente nel ruolo di coordinatore pedagogico in organico prima nel comune di Livorno e dal 2010 nel comune di Piombino, nel quale ricopre funzioni anche zonali per la Val di Cornia.

### **Ciotoli Elisa**

Legacoop. Coordinatrice pedagogica servizi 0-6 e coordinatrice del Centro di documentazione ArcaLab di Arca Cooperativa Sociale.

### **Cortecci Alba**

Zona Fiorentina. Formazione come pedagogista e la mia qualifica di Dirigente del Servizio nidi e Coordinamento pedagogico del Comune di Firenze, in precedenza Responsabile del Coordinamento pedagogico 06 del comune di Firenze e referente del Coordinamento gestionale e pedagogico zonale della zona Firenze.

### **Cottini Lorena**

Zone Valdichiana Senese e Valdichiana Aretina. Nasce a Roma dove studia movimento ed espressività corporea; viaggio; viene a vivere in Toscana dove s'innamora della bellezza nei nidi, approfondisce gli studi in pedagogia, entra a far parte di Nati per Leggere, approda come formatrice in laboratori ed atelier 0-6 di Arezzo e provincia. Divene coordinatrice pedagogica di nidi comunali e privati tra il senese e l'aretino; dal 2013 coordinatrice pedagogica zonale. Ama lavorare insieme ad educatrici e maestre, conoscere bambine/i, ascoltare genitori e con loro giocare, camminare nei boschi. Studiare pianoforte le ricorda che ha sempre tutto da imparare.



## **Darini Alessandra**

Zona Colline dell'Albegna. Svolge il ruolo di Coordinatore Pedagogico Zonale nella zona "Colline dell'Albegna", un territorio vasto che comprende scuole e strutture educative di 8 comuni, con realtà e peculiarità diverse. E' dipendente del Comune di Civitavecchia dove svolge il ruolo di Funzionario Pedagogista, occupandosi del Coordinamento Pedagogico dei nidi e della scuola dell'infanzia comunali. E' laureata in Dirigenza e Pedagogia Speciale nella scuola e nei servizi socio educativi presso l'Università di Firenze con la votazione di 110/110 e lode ed a Firenze ha svolto due tirocini presso l'Istituto degli Innocenti, uno dei quali a seguito di vincita di borsa di studio per l'alta formazione (Progetto di Ateneo 2008). Successivamente ha conseguito un Master di secondo livello presso l'Università degli studi di Pisa - "Psicopedagogia delle disabilità - Disturbi e strategie di relazione". Si è specializzata negli Stati Uniti nell'intervento precoce per bambini con disturbo dello spettro autistico attraverso il modello DIR Floortime, che ha avuto modo di conoscere durante il tirocinio svolto nel reparto di Neuropsichiatria infantile presso l'IRCCS Stella Maris di Calambrone a seguito di partecipazione al Progetto di Ateneo 2009 per l'alta formazione. Ha frequentato la Scuola di Specializzazione in Pedagogia Clinica presso l'ISFAR di Firenze conseguendo la qualifica di Pedagogista Clinico nel 2017. La sua prima esperienza lavorativa di Coordinatrice pedagogica è stata preceduta da 10 anni di lavoro come educatrice di nido, svolgendo anche lo sportello d'ascolto per le famiglie delle strutture educative comunali e le famiglie di bambini con disabilità per il Comune di Civitavecchia.

## **Dei Fabio**

Università di Pisa. Insegna Antropologia culturale presso l'Università di Pisa. E' fra l'altro autore di Cultura popolare in Italia. Da Gramsci all'Unesco (Il Mulino, 2018). Su temi educativo ha curato il volume Cultura, scuola, educazione. La prospettiva antropologica (Pacini, 2018) e ha pubblicato la monografia La scuola multiculturale. Una critica antropologica (Movimento di Cooperazione Educativa, 2021). Dirige le riviste Lares (ed. Olschki) e Rivista di Antropologia Contemporanea (ed. Il Mulino).

## **Di Bari Cosimo**

Università di Firenze. È Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi di Firenze. Tra i suoi temi di ricerca ci sono la Media Education, la filosofia dell'educazione, la pedagogia dello sport, la pedagogia della narrazione e la pedagogia del gioco. Si occupa anche di divulgazione in merito al rapporto tra infanzia e tecnologie digitali e altri temi di educazione alla genitorialità. Tra le sue ultime pubblicazioni, Natura e tecnologie digitali (Junior, 2021), I nativi digitali non esistono (Uppa, 2023).

## **Donà Laura**

Ministero dell'Istruzione e del Merito. Già Dirigente Tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto con funzioni di coordinamento del servizio ispettivo, psicologa e formatrice del personale scolastico. Componente della Commissione nazionale del sistema integrato zero sei. Autrice di testi didattici, contributi monografici e collettanei relativi a tematiche relative alla scuola dell'infanzia e al sistema integrato

zero sei, all'insegnamento delle lingue, all'orientamento, alla dispersione scolastica, alla valutazione di sistema e del personale scolastico, alla didattica per competenze e alla relazione insegnamento-apprendimento.

### **Donadio Daniela**

Zona Valdinievole. Pedagogista, Coordinatrice di Servizi alla Prima infanzia sui Comuni di Pistoia, Fucecchio. Ha coordinato servizi educativi di Firenze Sud e Prato. Si occupa di strategie comunicative tra servizi educativi e famiglie. Ha esperienza di relatrice in diversi Convegni sulla continuità educativa 0-6 e su tematiche di stampo familiare. Ha pubblicato articoli nelle diverse pubblicazioni annuali come referente del Coordinamento Pedagogico zonale -Zona Valdinievole. Ha esperienze di formatrice in corsi per educatori e insegnanti di strutture educative 0-6. Ha esperienza di coordinamento di laboratori per famiglie frequentanti servizi 0-6. Collabora con Proteo Fare Sapere Prato. Coordinatrice Pedagogica per PEZ Valdinievole. E' stata coordinatrice nel PEZ Alta Val D'Elsa. Ha maturato esperienza come Coordinatrice comunale presso il Comune di Colle Val D'Elsa. Ha maturato esperienza come coordinatrice nell'organo Educazione e Scuola PEZ Pistoia e Valdinievole.

### **Falasci Elena**

Università di Pisa. Ricercatrice Senior di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa. I temi principali dei suoi studi e delle sue ricerche riguardano, in particolare: la cultura della qualità nei diversi ordini scolastici e nei servizi educativi "zero sei"; la pedagogia del benessere e i sistemi relazionali nei contesti formativi; la definizione di paradigmi formativi in risposta a nuove emergenze educative; le competenze dei professionisti dell'educazione anche con riferimento alle questioni di genere nel lavoro educativo; la pedagogia della lettura e la letteratura per l'infanzia; la valorizzazione dei talenti e le problematiche connesse alla gifted education. Ha presentato contributi scientifici a numerosi convegni e congressi nazionali e internazionali e ha pubblicato volumi presso case editrici accreditate e articoli in riviste scientifiche. Tra i più recenti: Talento e resilienza. Dispositivi pedagogici per l'educazione del potenziale umano (ETS, Pisa, 2021); Il benessere resiliente: un binomio fantastico per i gruppi di lavoro dei servizi educativi e scolastici, "Ricercazione", 1/2022; Educare la coscienza introspettiva per una ecologia del Sé, "Orientamenti Pedagogici", 1/2023; L'Agenda 2030 nella letteratura per l'infanzia. Temi attuali per un futuro sostenibile (a cura di), (Erickson, Trento, 2023); Enzo Catarsi: il Maestro dell'etica delle relazioni nei luoghi dell'educazione, "Rivista Italiana di Educazione Familiare", 1/2024.

### **Farahi Farnaz**

Università Telematica eCampus È ricercatrice di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università Telematica eCampus e docente a contratto presso diversi Atenei italiani. Svolge attività di ricerca, formazione, consulenza, mediazione familiare presso diversi enti pubblici e privati nell'ambito dell'infanzia, adolescenza e famiglie. I suoi principali interessi di ricerca riguardano le seguenti tematiche: intercultura, infanzia, relazione



educativa, comunicazione efficace e gestione del conflitto. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni scientifiche, nazionali e internazionali.

### **Farnè Roberto**

Università di Bologna. Già ordinario in Didattica generale all'Università di Bologna, è attualmente professore a contratto. È stato direttore del dipartimento di Scienze dell'educazione, ha fondato il Centro di Ricerca e Formazione sull'Outdoor Education nel dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita. I suoi campi di studio e di ricerca e le sue pubblicazioni riguardano la pedagogia del gioco, L'outdoor education, i media e l'educazione, la figura di Alberto Manzi.

### **Francioni Martina**

Zona Alta Val d'Elsa. Laureata in Lettere. Responsabile del Servizio Istruzione del Comune di Poggibonsi da febbraio 2016. Vice Responsabile del Settore Politiche Culturali, Sociali e alla Persona del Comune di Poggibonsi da maggio 2024. Fa parte dell'Organismo di coordinamento gestionale e pedagogico dei Servizi 0-6 anni e dell'Organismo di coordinamento Educazione e Scuola della Zona Altavaldelsa, collabora alla progettazione e gestione delle attività PEZ Infanzia e PEZ Scolare della Zona Altavaldelsa, di cui Poggibonsi è Comune capofila, fin dalla nascita dei Progetti Educativi Zonali nel 2012/2013.

### **Freschi Enrica**

Pedagogista. Allieva del Professor Enzo Catarsi e ricercatrice presso l'Università di Firenze (M-PED/03). Si occupa di Pedagogia dell'Infanzia, con riferimento alla progettazione pedagogica e didattica dei servizi 0-6 anni, di Pedagogia della famiglia, con uno sguardo peculiare agli interventi di sostegno alla genitorialità, e di Letteratura per l'infanzia, con un'attenzione verso i metodi e le strategie educative per svolgere l'attività di lettura con i bambini in età prescolare. È la Coordinatrice Pedagogica dei servizi educativi gestiti dalla Cooperativa Orsa sul territorio toscano (Comune di Livorno e Calenzano e Azienda ospedaliero-universitaria Senese).

### **Ficorilli Erminia**

Zona Senese. Responsabile del Servizio Progetti Educativi della Direzione Servizi alla Persona e Istruzione del Comune di Siena. Psicologa Clinica, responsabile del Coordinamento pedagogico comunale, cura progetti volti alla crescita qualitativa dei servizi 0-6 comunali e alla promozione della cultura dell'infanzia con particolare attenzione ai temi dell'inclusività e alle pratiche partecipative.

### **Floria Flavia**

Legacoop. Atelierista e Responsabile delle attività formative e di ricerca del Centro di Documentazione ArcaLab di Arca Cooperstiva Sociale.

## **Fubini Andrea**

Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo “Sacchetti” di San Miniato. Dopo alcuni anni come ricercatore di fisica presso l’Università di Firenze e altri istituti di ricerca e come managing editor di una rivista scientifica, Andrea Fubini entra nel mondo della scuola da prima come docente di matematica e fisica e, dal 2019, come dirigente scolastico presso l’Istituto comprensivo Franco Sacchetti di San Miniato (Pi). Dal 2023 è membro del CdA della Fondazione Conservatorio Santa Chiara di San Miniato. Da sempre interessato al tema dell’educazione e dell’innovazione metodologica, in questi anni, insieme ai docenti dell’Istituto, ha realizzato diversi progetti, tra cui “Una Scuola al Museo”, progetto di ricerca-azione nato dall’integrazione tra scuola e territorio, e la stesura del protocollo di intesa per l’istituzione di due Poli per l’infanzia 0-6, in accordo con il Comune di San Miniato

## **Gabbiani Cristina**

Istituto degli Innocenti. Direttore dell’Area educazione, accoglienza e attività culturali dell’Istituto degli Innocenti, una laurea in pedagogia e un diploma in mediazione familiare sistemico relazionale, lavora dal 1998 presso l’Istituto degli Innocenti, ricoprendo negli anni varie funzioni, anche all’interno delle comunità di accoglienza e dei servizi educativi. Autrice di alcuni contributi su temi inerenti i servizi educativi, dai tempi dell’università ha maturato interesse ed esperienza su tematiche inerenti la famiglia e la genitorialità.

## **Garbarini Aldo**

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia. È stato fino al 2018 Direttore della Divisione Servizi Educativi e per alcuni anni anche Direttore dei Servizi Culturali del Comune di Torino. Dopo aver fatto parte della Segreteria Nazionale, nel triennio 2018/2020 è stato Presidente del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia e successivamente Vicepresidente. Membro del gruppo promotore di “Ri-mediare” è tra i fondatori dell’Associazione “Rimediare in Dialogo”. È autore di “Parole e pensieri sull’infanzia ai tempi del coronavirus” (Zeroseiup). Ha recentemente curato (con altri): “Servizi educativi di qualità: caratteristiche per lo sviluppo” e “il PNRR e i LEP per costruire il sistema educativo integrato” nonché, come unico curatore, “Tre scommesse per la realizzazione del sistema 0-6”. È condirettore della collana “Pubblico Professioni Luoghi della cultura” della Franco Angeli, Milano.

## **Gastaldi Sabrina**

ANCI Nazionale. Responsabile ANCI dell’ Area Istruzione, Politiche educative, Edilizia scolastica, Sport e impiantistica sportiva. Svolge, nell’ambito delle materie di competenza, attività di supporto alle istanze provenienti dai territori e di interlocuzione e confronto con gli attori istituzionali, in particolare nei settori dell’educazione e dell’istruzione. E’ componente della cabina di regia per il piano di azione pluriennale per la promozione del sistema integrato 0/6 anni.



## **Giachi Barbara**

Istituto degli Innocenti. Ricercatrice dell'Istituto degli Innocenti di Firenze nella Direzione di Area Documentazione Ricerca e Formazione, svolge la funzione di coordinamento delle attività del Centro regionale di documentazione per l'Infanzia e l'Adolescenza.

## **Giacomelli Lisa**

Zona Elba. Coordinatrice pedagogica 0/6 della zona Elba dal 2018, e coordinatrice pedagogica di servizi educativi 0/3 e 3/6 dal 2006. Laureata in scienze dell'educazione consegue il master in coordinamento pedagogico nel 2014.

## **Giarratano Simona**

Commissione Europea. Program Manager nella Direzione Generale Occupazione, Affari Sociali e Inclusione. Master in Scienze Internazionali e Diplomatiche e un'ampia esperienza nella gestione di programmi europei. Coordina e monitora programmi come FEAD, ESF e ESF+, garantendo il rispetto delle condizioni abilitanti sulla povertà e contribuendo a politiche di inclusione sociale, con particolare attenzione alla Garanzia per l'Infanzia, un'iniziativa fondamentale per garantire pari opportunità ai bambini vulnerabili in tutta Europa. Con una solida esperienza nel settore socio-economico dell'UE, ha collaborato con istituzioni europee in vari contesti internazionali.

## **Gori Sabrina**

Zona Empolese. Coordinatrice pedagogica, formatrice e responsabile dei processi organizzativi, gestionali e pedagogici del Centro Studi Bruno Ciari, associazione degli Enti locali dell'Empolese Valdelsa. Da tempo svolge attività di formazione, anche presso altri Enti, rivolta al personale educativo e della scuola dell'infanzia e svolge consulenze pedagogiche e di progettazione dei contesti educativi con particolare attenzione per l'educazione all'aperto.

## **Guillamon Martinez Ariana**

Nido Scuola Jacarandà di Milano. Pedagogista del Nido Scuola Jacarandà di Milano in consulenza con Reggio Children e Formatrice in ambito pedagogico 0-6 in Italia e all'estero. Collabora con enti educativi e formativi presenti sul territorio italiano partecipando a convegni e seminari. Tra i suoi ultimi contributi: "Stupori Digitali in Piccole Bellezze", Ed. Junior.

## **Guinchard Fabienne**

PEP - Partenaire Enfance & Pédagogie, Losanna. Prima educatrice della prima infanzia poi direttrice di un asilo nido collettivo, da più di 20 anni è direttrice del Partenaire jeunesse & pédagogie a Losanna ([www.pep-vd.ch](http://www.pep-vd.ch)), anche consulente pedagogico e formatrice.

## **Iaccarino Silvia**

Percorsi formativi 0-6. Formatrice certificata dalla Regione Lombardia. Psicomotricista, iscritta ad Anupi Educazione nr. 440. Supervisor counselor AssoCounseling nr. A0031.

Polyvagal informed counselor, formata con Deb Dana e Stephen Porges. Fondatrice di Percorsi formativi 0-6. Dal 2004 si occupa di formazione e supervisione per educatrici, insegnanti e coordinatrici di diversi asili nido e scuole dell'infanzia pubbliche e private in Italia. Svolge anche incontri formativi per i genitori presso le stesse strutture. Inoltre, collabora con diversi Enti accreditati dalla Regione Lombardia per lo svolgimento di corsi di formazione in ambito educativo. Ha collaborato e collabora, tra gli altri, con Assonidi di Milano, Lodi, Torino e Bergamo, con la Fism di Como, la Provincia di Milano, la Scuola Provinciale per le Professioni Sociali di Bolzano, con la Cooperativa Aldia, con l'editrice La Scuola di Brescia. Ha fatto parte del comitato di redazione della rivista Mondo 0-3 (edita da La Scuola) per la quale ha scritto anche degli articoli, e ha collaborato con la rivista "Educare 03 - insieme si cresce". Da alcuni anni pubblica una rubrica mensile sulla rivista "Scuola dell'Infanzia" della Giunti. Ha affiancato, inoltre, la collega Paula Eleta nella stesura del volume "Appuntamento scuola-famiglie all'incrocio fra le culture: Guida operativa per progetti interculturali con il coinvolgimento delle famiglie nei servizi educativi (0-6 anni)". Studia e approfondisce costantemente la Teoria Polivagale sviluppata da S. Porges che ha iniziato a divulgare dal 2018, traducendola nell'ambito educativo qui in Italia, anche attraverso i primi articoli a tema pubblicati nel nostro Paese, attraverso il blog di Percorsi formativi 06. Ha partecipato e partecipa ad innumerevoli corsi di formazione condotti direttamente da S. Porges presso il Polyvagal Institute, PESI UK e PESI USA, e con Porges, Dana e Dafna Lender presso FCP (Italia). Ha, inoltre, completato il percorso annuale con Deb Dana - The Rhythm of Regulation. Come psicomotricista, opera a livello educativo e nella prevenzione primaria con i bambini della fascia 0-6 anni, presso asili nido e scuole dell'infanzia pubbliche e private.

### **Ingegni Viviana**

Zona Aretina. Pedagogista - Coordinatrice pedagogico gestionale Comune di Arezzo  
Zona Aretina Mediatrice familiare - Esperta Mindfulness - Counselor in formazione.

### **Insero Letizia**

Zone Grossetana. Coordinatrice pedagogica del comune di Grosseto e Referente Regionale Organismo 06 per la Zona Grossetana. Da anni lavora all'interno dei servizi educativi comunali, ma fa anche parte dei Gruppi di lavoro regionali "Linee Guida 06. Progetto pedagogico ed educativo" e "Centri 06. Procedimenti autorizzativi in ottica congiunta 0/3- 3/6". Nel 2023 ha già partecipato, in qualità di relatrice, al Ciclo di incontri seminariali "Educazione zero-sei: sistema integrato e Poli per l'infanzia" con un intervento dal titolo: "Progettualità in divenire: esperienze attente al protagonismo del bambino". Ha all'attivo diverse pubblicazioni in ambito antropologico, criminologico e per la Collana Editoriale "L'educazione zero sei" ha pubblicato "Progettualità in divenire: esperienze attente al protagonismo dei bambini" all'interno del volume "Educazione zero sei: sistema integrato e Poli per l'infanzia". Ha una formazione poliedrica e sempre in divenire. Attualmente sta frequentando, in qualità di studente vincitrice di borsa di studio, il terzo anno della Scuola Sperimentale Triennale di Specializzazione in Educational Project Management.



### **Lachi Maria Laura**

Zona Fiorentina nord-ovest. Pedagogista, dal 2001-2022 è stata educatrice nel nido, dal 2008 ha svolto il ruolo di specialista Pedagogico nel Coordinamento pedagogico del Comune di Sesto Fiorentino. Dal 2022 riveste il ruolo di Coordinatrice Pedagogica del Comune di Sesto fiorentino.

### **Larini Claudia**

Zona Versilia. Laureata in Scienze dell'educazione a Firenze con una tesi sui DSA, ha gestito per alcuni anni un ambulatorio pedagogico per bambini e ragazzi per coadiuvarli nell'utilizzo di strumenti compensativi. Dal 2005 è educatrice professionale in case-famiglia e comunità terapeutiche per minori dove si occupa di progetti rivolti all'acquisizione dell'autonomia. Assessora al comune di Camaiore dal 2022 con deleghe che riguardano la promozione della cultura sul territorio; la gestione delle politiche educative e dei servizi scolastici; i rapporti con i comuni gemellati; le attività di anagrafe, elettorale e stato civile. Dal 2023 Camaiore è il comune capofila della Zona Versilia.

### **Lazzari Arianna**

Università di Bologna. È professoressa associata presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, dove svolge le sue ricerche nell'ambito della didattica e della pedagogia delle differenze, con riferimento specifico ai contesti educativi rivolti ai bambini da 0 a 6 anni. E' attualmente impegnata in progetti internazionali, attraverso i quali collabora con diverse università ed enti di ricerca europei. A partire da novembre 2021 svolge attività di consulenza scientifica per il Gruppo di Lavoro Tematico sull'Educazione e Cura dell'Infanzia della Commissione Europea.

### **Lombardi Sara**

Zona Valdera. Pedagogista, ha svolto per alcuni anni il ruolo di coordinatrice pedagogica per un comune della Zona Educativa Pisana. Attualmente è referente della Segreteria Tecnica della Conferenza Educativa della Zona Valdera e responsabile dei Servizi Educativi e Scolastici dell'Unione dei Comuni della Valdera.

### **Maccari Claudia**

Zona Amiata Val d'Orcia. Referente dell'organismo di coordinamento gestionale e pedagogico zonale infanzia Amiata Val d'Orcia.

### **Madii Lucia**

Istituto Comprensivo Figline e Valdarno. Dirigente Scolastica, ha pubblicato numerosi articoli e materiali didattici sui temi dell'educazione interculturale e della didattica dell'italiano L2. Ha collaborato con vari Enti e Associazioni per la progettazione di iniziative a sostegno delle pari opportunità educative e del benessere nei contesti di apprendimento.

## **Mannelli Michele**

Zona Valdarno Pedagogista, ricercatore e coordinatore pedagogico con esperienza nel campo dei servizi educativi per l'infanzia. È Presidente di "Coordinate Società Cooperativa Sociale Onlus", un'organizzazione che si occupa di coordinamento pedagogico comunale e territoriale, di consulenza alle amministrazioni, supporto tecnico-scientifico alle governance territoriali e della formazione continua il personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia. Impegnato nella promozione dei diritti dei bambini, ragazzi e famiglie e nella diffusione della cultura dell'infanzia, lavora con il team al continuo miglioramento, con un piccolo ma appassionato contributo, la qualità dei servizi educativi 0-6.

## **Mantovani Susanna**

Università di Milano Bicocca. È attualmente Professore Onorario di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Milano Bicocca. Dagli anni Settanta del secolo scorso ha condotto ricerche sull'infanzia e i servizi per l'infanzia in Italia e in altri Paesi ed è stata impegnata nel promuovere i diritti delle bambine e dei bambini.

## **Marchi Francesca**

Zona Mugello. Lavora presso l'Ufficio educazione e Istruzione dell'Unione Montana dei Comuni del Mugello e dal 2014 è referente del Coordinamento pedagogico e gestionale zonale. Si occupa della formazione congiunta 0-6 a livello zonale, il monitoraggio e la valutazione della qualità dei servizi educativi; negli ultimi tre anni ha collaborato alla nascita dei Poli 0-6 nei Comuni dell'Alto Mugello.

## **Marchionni Eleonora**

Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Lastra a Signa. Dirigente scolastico, dal 2019, presso l'Istituto comprensivo Lastra a Signa in provincia di Firenze. Il suo percorso professionale è molto vario e dal 1992, anno dell'immissione in ruolo come docente di scuola primaria, ruolo che ha svolto per circa 20 anni, è passata ad una esperienza di collocamento fuori ruolo presso l'USR Toscana come docente a supporto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche. Ha svolto per molti anni attività di formazione al personale docente su temi strategici, quali la progettazione curricolare e l'orientamento, dimensione europea dell'istruzione. Nel 2017 ha avuto l'incarico di Dirigente tecnico presso il Ministero dell'Istruzione ed in particolare al Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e alla Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici.

## **Mariani Alessandro**

Università degli Studi di Firenze. Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale, decano della stessa disciplina nel Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, editor-in-chief della rivista "Studi sulla Formazione", direttore scientifico del "Forum Internazionale della Formazione" e autore di oltre duecentotrenta pubblicazioni in ambito pedagogico.



## **Massafra Marinella**

Comune di Roma Capitale. Pedagogista, Funzionario dei Servizi Educativi e Scolastici territoriali, attualmente Elevata Qualificazione, Responsabile del Servizio Formazione Personale Educativo e Scolastico presso il Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale per il presidio delle attività relative alla progettazione, organizzazione e gestione del piano di aggiornamento del personale educativo e scolastico e monitoraggio delle attività formative ai fini della verifica degli esiti formativi e della valutazione della ricaduta degli stessi, nell'ottica del miglioramento della qualità del servizio all'utenza. Responsabile delle attività del Centro di Documentazione Nidi e Infanzia di Roma Capitale in relazione a ricerca e divulgazione delle buone pratiche educative realizzate nei servizi 0-6.

## **Mazzarotto Antonio**

Regione Lazio. Conferenza delle Regioni, coordinamento tecnico interregionale. In Regione Lazio tra le varie attività si occupa degli adempimenti regionali in ordine agli interventi a sostegno della famiglia. Cura le attività di adozione e di affido. Cura gli interventi per il sostegno della maternità e paternità, della genitorialità e della natalità, nonché gli interventi per favorire la conciliazione dei tempi di vita e di lavoro. Cura gli interventi relativi al potenziamento dei servizi socio educativi per la prima infanzia, ludoteche e gestione degli asili nido e quelli per la pre-adolescenza e l'adolescenza. Svolge attività di monitoraggio relativamente all'attività legislativa sulla famiglia.

## **Meoni Tania**

Zona Pisana. Psicologa, consegue il Corso di Perfezionamento in Psicologia dell'apprendimento scolastico, conseguito presso l'Università degli studi di Firenze. Master di primolivello in coordinamento pedagogico nidi e servizi per l'infanzia, conseguito presso l'Università degli studi di Firenze. Dal 2015 referente del Coordinamento Infanzia Zonale - Zona Educativa Pisana. Dal 2021 - Incarico di supporto all'area socio-educativa dell'Unione Valdera- supporto agli organismi tecnici della Conferenza dell'Educazione e Istruzione Zona Valdera. Dall'a.e. 23-24 referente del Coordinamento Infanzia Zonale - Zona Valdera. Dall'a.e. 23-24 referente del Coordinamento Infanzia Zonale - Zona Val di Cecina. Dall'a.a. 2020-2021 all'a.a. 22-23, docente a contratto per l'Università degli Studi di Firenze- Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - FORLIPSI - al Master in coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia. Dall'a.a. 2020- 2021 all'a.a. 23-24, docente a contratto per Università degli Studi di Firenze- Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Università di Firenze (FORLIPSI) - CdS L19, B219"- Scienze dell'Educazione e della Formazione".

## **Mignosi Elena**

Università di Palermo È professoressa associata di Pedagogia generale e sociale nell'Università di Palermo dove insegna Pedagogia di Comunità, Teorie strategie e sistemi dell'educazione, Pedagogia della corporeità e della relazione educativa, Pedagogia musicale. Ha una formazione in terapia sistemico-familiare ed è danza-movimento

terapeuta APID. Ha svolto per 13 anni il ruolo di psicopedagogo per scuole dell'infanzia dei quartieri a rischio di Palermo ed è stata per oltre 20 anni consulente pedagogica del Comune per il Settore Nidi e Scuole dell'infanzia. I suoi interessi di ricerca di centrano su: la relazione adulto bambino nei processi di sviluppo e di apprendimento, la formazione dei formatori, la funzione dei processi creativi e dei linguaggi artistico-espressivi nello sviluppo e nella formazione, la comunicazione multimodale, la prospettiva ecologica e sistemica. Sui suoi temi di ricerca ha scritto numerosi articoli e libri.

### **Milani Paola**

Università di Padova. Ph.D professoressa ordinaria di Pedagogia Sociale e Pedagogia delle Famiglie, research leader di LabRIEF, il Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare dell'Università di Padova, responsabile scientifico nazionale di P.I.P.P.I., Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione, il più ampio programma finanziato nella storia delle politiche sociali in Italia per il contrasto alla vulnerabilità familiare, riconosciuto oggi come un LEPS. Dal 2019 rappresentante italiano nella COST Action della Commissione Europea, Eurofam; dal 2014 al 2022 esperta di nomina del Ministro nell'Osservatorio Nazionale Infanzia e Adolescenza. Vincitrice del Premio ITWIIN, per le donne inventrici e innovatrici, sezione Capacity Building nel 2018; autrice di più di 200 pubblicazioni scientifiche, sia a livello nazionale che internazionale, fra cui Educazione e famiglie. Ricerche e nuove pratiche per la genitorialità, 2018, Carocci, Roma; Nelle stanze dei bambini alle nove della sera. Contrastare e prevenire le disuguaglianze sociali, 2022, Erickson, Trento.

### **Misiti Maria Pia**

Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Barberino Tavarnelle. Ha avuto un'esperienza triennale di dirigenza scolastica in provincia di Milano. Ha una laurea in Lingue e Letterature Straniere, ha lavorato come consulente per le pubbliche amministrazioni centrali e locali in progetti di change management, pari opportunità e progettazione/management di finanziamenti europei, spesso prevedendo il coinvolgimento o l'interazione del mondo della scuola nelle diverse iniziative. E' un valutatore delle competenze inserito nell'Albo della Regione Toscana.

### **Monacci Teresa**

Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Lucca 7. Ha una lunga esperienza nel settore educativo, con una passione particolare per la scuola dell'infanzia. Ha ricoperto ruoli di dirigente scolastico presso diversi istituti scolastici, dove ha potuto maturare per la capacità di guidare contesti complessi verso il cambiamento, con azioni centrate sia sulla cultura delle pratiche educative, che sull'implementazione di processi organizzativi facilitanti. Nel suo percorso professionale, ha partecipato attivamente a iniziative di governance territoriale e formazione, sostenendo una cultura scolastica inclusiva e collaborativa, con percorsi di sperimentazione metodologica, tra cui "Lo Spazio Pensato", un progetto attuato nelle scuole dell'infanzia in collaborazione con il coordinamento pedagogico del Comune di Altopascio. In collaborazione con il Comune di Lucca e



soprattutto con i docenti dell'Istituto ha colto la sfida per un'applicazione a scuola dei nuovi rivoluzionari documenti sullo zero sei (linee pedagogiche e Orientamenti del 2022), un percorso tutto da costruire. Relatrice in diversi convegni e seminari sull'educazione, Teresa ha contribuito a sviluppare strategie di governance educativa che promuovono politiche inclusive e condivise, sempre con l'obiettivo di migliorare il benessere dei bambini e delle loro comunità scolastiche.

### **Mori Luca**

Università di Pisa. È ricercatore di Storia della Filosofia presso il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa. Da vent'anni progetta e conduce incontri incentrati sulla conversazione filosofica in scuole di tutta Italia (dall'infanzia alla secondaria). Tra le sue pubblicazioni sul tema, destinate a chi insegna: Educazione all'aperto con filosofia (Erickson 2023), Meraviglie filosofiche (Erickson 2021), Sfide filosofiche (Erickson 2020), Giochi filosofici (Erickson 2018, premio Best European Learning Material Awards 2019 alla Fiera del Libro di Francoforte), Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia (ETS, Pisa 2017). Collabora tra l'altro con la Fondazione Collegio San Carlo (Modena), tsm-Step (Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonomia di Trento) e il MUSE, Museo delle Scienze di Trento.

### **Mortari Luigina**

Università di Verona. Docente di Filosofia dell'Educazione e di Ermeneutica delle pratiche educative all'Università di Verona. Si occupa di filosofia della cura e di metodologia della ricerca educativa. Dirige il centro di ricerca MELETE sulla cura.

### **Nicolini Nina**

Zona Apuane. Referente dell'organismo di coordinamento gestionale e pedagogico zonale infanzia Apuane.

Nuovi libri e articoli: La povertà in Italia (con D. Benassi e E. Morlicchio), il Mulino 2022; Introduzione avanzata alla politica familiare, Edward Elgar, 2022; Sfide nella ricerca sulle politiche familiari, in Famiglie, Relazioni e società, gennaio 2023.

### **Nocentini Daniela**

Zona Casentino. Referente dell'organismo di coordinamento gestionale e pedagogico zonale infanzia Casentino.

### **Nunnari Maria Antonietta**

Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia. Pedagogista. Si occupa di formazione e di progettazione educativa per la prima infanzia. È stata responsabile pedagogica di nidi e scuole dell'infanzia del Comune di Torino e prima ancora insegnante nella scuola dell'infanzia statale. La motivazione alla ricerca e all'innovazione l'hanno vista impegnata in diversi progetti sperimentali tra i quali la realizzazione di un "Sistema di laboratori per la ricerca nella scuola dell'infanzia" con Francesco De Bartolomeis e il progetto ultraventennale "Scuola in verde. Verso un'educazione ecosostenibile" promosso e

coordinato in una scuola dell'infanzia di Torino. L'interesse per le questioni educative e formative ritornano nell'impegno associativo nel Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia in cui ha rivestito l'incarico di vicepresidente e di referente per il Piemonte. Ha curato diverse pubblicazioni edite dall'editore Zeroseiup e articoli per riviste del settore.

### **Nuti Francesco**

Istituto degli Innocenti. Ricercatore. Esperto di Metodologia della ricerca sociale. Dopo alcune esperienze professionali nell'ambito della ricerca qualitativa e quantitativa presso istituti di ricerca privati, dal 2008 ha avviato una collaborazione nell'ambito del CRIA - Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, svolgendo attività di ricerca e documentazione sui servizi educativi per la prima infanzia. Più in particolare si è occupato della progettazione ed implementazione del sistema informativo SIRIA e della produzione di report sui temi della qualità, dei costi di gestione, della domanda e dell'offerta dei servizi educativi toscani. Attualmente, oltre alle tematiche di carattere educativo, cura presso l'Istituto degli Innocenti attività di ricerca in ambito sociale, con particolare riferimento ai temi dei Centri per le famiglie, stili di vita dei giovani toscani, povertà relazionale delle famiglie e reti di prossimità.

### **Nutini Massimo**

Anci. Esperto in legislazione scolastica e degli enti locali, già dirigente di servizi istruzione comunali, autore di numerose pubblicazioni e della parte sui servizi educativi e scolastici della *“Guida normativa per l'amministrazione locale 2024”*, ed. ANCI - Maggioli.

### **Ongari Barbara**

Università di Trento. Psicoterapeuta specialista per l'età evolutiva, già professoressa associata in Psicologia Clinica dello Sviluppo presso l'Università degli Studi di Trento. Delegata del Rettore dal 2006 per i servizi di supporto della genitorialità, è tuttora responsabile scientifica del Nido di ateneo e dello Sportello per la genitorialità per la fascia 0-6 anni. Mantiene anche la responsabilità scientifica del Nido aziendale dell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento. Fondatrice e vice presidente dell'Associazione ElinorGoldschmied-Educare, ne coordina le attività scientifiche di ricerca, pubblicazioni ed eventi pubblici.

### **Pagni Barbara**

Zona Valdarno Inferiore. Dopo una prolungata esperienza come educatrice nei servizi educativi per la prima infanzia di San Miniato, è entrata prima a far parte dello staff del Centro Internazionale di Ricerca e Documentazione sull'Infanzia La Bottega di Geppetto - Istituzione del Comune di San Miniato affiancando Gloria Tognetti nel coordinamento pedagogico dei nidi di San Miniato ed in quello zonale del Valdarno Inferiore quindi ha assunto il ruolo di Responsabile dei Servizi Educativi e Scolastici del Comune di San Miniato e di Coordinatrice Scientifica delle attività del Centro Internazionale Gloria Tognetti. Per la Zona Educativa del Valdarno Inferiore è referente del Coordinamento Gestionale e Pedagogico Zonale e dell'Area Infanzia. Ha condotto numerosi interventi



di formazione in varie realtà italiane e pubblicato numerosi contributi nella cornice dell'approccio di San miniato all'educazione dei bambini.

### **Panichi Cinzia**

Zona Valdarno e Valdisieve. Responsabile CRED dell'Unione di Comuni Valdarno e Valdisieve, Struttura Tecnica di supporto alla Conferenza dell'Istruzione, referente per il Coordinamento pedagogico zonale e il Coordinamento Educazione e Scuola. Referente zonale per la formazione congiunta 0/6, per la progettazione dei PEZ Infanzia e Età Scolare e collabora alle progettazioni in ambito Educazione e Istruzione della Strategia delle Aree Interne.

### **Parente Maurizio**

Istituto degli Innocenti. Ricercatore. Phd in pedagogia, Elevata Qualifica del Servizio formazione presso l'Istituto degli Innocenti. In qualità di ricercatore si è occupato di monitoraggi e indagini a livello nazionale e regionale riguardanti i processi di sviluppo del sistema integrato dei servizi educativi per l'infanzia.

### **Pellai Alberto**

Università di Milano. Medico, Psicoterapeuta, Specialista Medicina Preventiva, PhD in Sanità Pubblica. Lavora come ricercatore all'Univ. degli Studi di Milano. Nel 2004 il Ministero della Salute gli ha conferito la Medaglia d'argento al merito in Sanità Pubblica. Ha pubblicato molti libri per docenti e genitori, molti dei quali diventati best seller (La bussola delle emozioni, Da uomo a padre, La vita accade, Ragazzo mio, L'età dello tsunami, Io gomito tu filo) e tradotti in più di quindici nazioni. Collabora stabilmente come divulgatore scientifico con molte testate nazionali. Dal 2010 è responsabile della rubrica Essere genitori, che tutte le settimane lo vede dialogare con i lettori di Famiglia Cristiana. E' uno dei consulenti fissi della trasmissione Geo di Rai 3. Sui social ogni giorno viene letto da più di 220.000 persone.

### **Pucci Arianna**

Istituto degli Innocenti. È Responsabile dei servizi educativi per l'infanzia e delle comunità di accoglienza dell'Istituto degli Innocenti. Master in pedagogia, è stata docente a contratto presso l'Università degli studi di Firenze e componente aggiunta della Commissione ministeriale del sistema integrato zero sei per l'elaborazione dei documenti nazionali di orientamento pedagogico. Coinvolta, nel quadro delle attività del Centro di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza della Regione Toscana, in varie indagini sui temi della qualità e dei costi dei nidi in diversi contesti territoriali del Paese, ha collaborato alle pubblicazioni sul Tuscan Approach all'educazione dei bambini, pubblicando contributi e articoli sui temi dell'educazione zero sei.

### **Restiglian Emilia**

Università di Padova. Professoressa associata di Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi di Padova dove è coordinatrice del corso di studio in Scienze

della formazione primaria. Si occupa di valutazione e di qualità nel sistema integrato zero sei anni e nella scuola, con focus particolare sulla documentazione, e di educazione alternativa. Da sempre intreccia la ricerca con gli insegnamenti universitari e ora anche con le attività di terza missione.

### **Rinaldi Carlina**

Fondazione Reggio Children. Ha iniziato a lavorare a Reggio Emilia nel 1970, prima come pedagogo, poi come direttore pedagogico dei servizi comunali per la prima infanzia. Nel 1994 diventa consulente di Reggio Children, di cui dal 2007 al 2016 è stata Presidente. Nel 2011 viene nominata Presidente di Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi. Dal 1999 è docente del corso “L’approccio delle scuole comunali dell’infanzia di Reggio Emilia” presso l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. È stata Visiting Professor presso la Webster University (St. Louis, Missouri – U.S.A.) e presso la Colorado University (Boulder, Colorado – U.S.A.). Dal 2012 è uno degli interlocutori internazionali del progetto “Thinkers in residence” presso il Department of the Premier and Cabinet – Government of South Australia in Adelaide (SA).

### **Romanelli Marco**

Zona Valtiberina. Pedagogo e coordinatore pedagogico zonale della Valtiberina Toscana. La sua formazione include ambiti complementari: l’amore per la pedagogia e il mondo educativo è accompagnato da quello per la natura e i suoi ritmi, coniugandosi nella gestione di una cooperativa agricola sociale “La Rondine a Maccarello” che dal 2015 si occupa di inclusione e promozione dell’autonomia di persone fragili. Dal 2000 lavora presso la Cooperativa Sociale “La Rondine” di Città di Castello, inizialmente come educatore e dal 2013, fino ad oggi, come coordinatore di strutture e servizi per infanzia e minori. Dal 2018 assume il coordinamento pedagogico zonale della Valtiberina Toscana, che comprende 8 nidi d’infanzia e Scuole dell’Infanzia sia privati che comunali, dislocati nel territorio.

### **Rosa Alessia**

Indire. Prima ricercatrice presso Indire (Istituto Nazionale di documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), è dottore di Ricerca in Scienze dell’educazione. I suoi interessi di studio riguardano principalmente l’educazione nell’ambito del Sistema Integrato 0-6, con particolare attenzione ai temi inerenti la progettazione e l’organizzazione degli spazi educativi, la creatività e l’apprendimento personalizzato. Attualmente è referente per l’unità INDIRE del progetto PRIN Individual Differences and socio-emotional learning in the school context: An educational challenge and a window of opportunity. È stata inoltre Referente per l’unità di INDIRE del Progetto Horizon 2020 KIDS4ALLL – Key Inclusive Development Strategies for Life Long Learning. Nell’ambito delle iniziative di Indire è impegnata in diversi progetti relativi alla formazione degli insegnanti e l’innovazione tecnologica della scuola. È infine Referente scientifico per il profilo Esperto in percorsi educativi 06 del Master di I livello/Corso di Alta formazione “Expert Teacher” promosso congiuntamente dall’Università Telematica degli Studi IUL e dal Centro Studi Erickson.



## **Saraceno Chiara**

Università di Torino e Alleanza per l'infanzia. Professoressa Emerita, Università di Torino e Berlin Social Science Center. Socio onorario del Collegio Carlo Alberto. Nuovi libri e articoli: La povertà in Italia (con D. Benassi e E. Morlicchio), il Mulino 2022; Introduzione avanzata alla politica familiare, Edward Elgar, 2022; Sfide nella ricerca sulle politiche familiari, in Famiglie, Relazioni e società, gennaio 2023.

## **Savio Donatella**

Università di Pavia. È docente di pedagogia presso l'Università di Pavia, dove insegna Pedagogia del gioco, Didattica e comunicazione educativa, Metodologia della ricerca educativa. I suoi interessi di ricerca riguardano la Pedagogia dell'infanzia, con particolare attenzione per i temi del gioco e della formazione partecipata e riflessiva dei docenti.

## **Serina Simona**

Zona Piana di Lucca. Pedagogista dei Servizi educativi 0-6 al Comune di Lucca. Da anni è impegnata nella promozione, ricerca e formazione nell'ambito dell'educazione all'aperto e nella progettazione di giardini educativi e di esperienze tra natura e linguaggi artistici. Tutor al Master in Outdoor education dell'Università di Bologna, fa parte del Comitato scientifico della Rete nazionale delle scuole all'aperto. Ha scritto diversi contributi sull'educazione all'aperto in ambito educativo e didattico.

## **Sharmahd Nima**

VBJK, Gent. È Senior Researcher presso il Centro di Ricerca VBJK (Centro per l'Innovazione dei servizi all'infanzia) di Gent (Belgio). Segue ricerche e progetti nazionali e internazionali relativi ai servizi all'infanzia, principalmente focalizzati su professionalizzazione, continuità e transizioni, accessibilità e inclusione, relazione con le famiglie. Ha collaborato con l'Università di Liège (Belgio), con l'Università di Parma come visiting professor, e con il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze, dove ha conseguito un Dottorato di Ricerca sulla relazione tra servizi alla prima infanzia e famiglie. A Firenze ha lavorato per diversi anni come assegnista di ricerca, formatrice e coordinatrice pedagogica di servizi all'infanzia.

## **Silva Clara**

Università degli studi di Firenze. È Professoressa Ordinaria di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze (UNIFI). È presidente del Corso di Studi in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19) e dirige la «Rivista Italiana di Educazione Familiare», di classe A. Si occupa di intercultura, pedagogia della famiglia, progettazione educativa per la prima infanzia e di coordinamento pedagogico nei servizi educativi. Le sue pubblicazioni, di cui l'ultima è "Educare nella diversità. Contesti, soggetti, linguaggi" (con Deluigi, Zaninelli - Junior, 2022), si trovano sulla sua pagina docente: <<https://cercachi.unifi.it/p-doc2-0-0-A-3f2a3d3236302b.html>>.

## Sità Chiara

Università di Verona. È professoressa associata di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, dove insegna Pedagogia della prima infanzia e Ricerca educativa. Fa parte del gruppo scientifico del programma P.I.P.P.I. (Programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione). Il suo principale campo di interesse, approfondito attraverso ricerche empiriche in Italia, Francia, e Stati Uniti, è la relazione tra famiglie e servizi educativi. In particolare, si interessa di come le diversità di genere, di orientamento sessuale e di configurazione familiare sfidano i modelli culturali di infanzia, famiglia, educazione che circolano nella scuola e nei servizi educativi. Tra le sue pubblicazioni: *L'affido familiare. Voci di figlie e figli* (con L. Mortari, ed. Carocci) e *Prospettive educative per i servizi 0-6* (con A. Lazzari, G. Pastore, P. Sorzio, ed. Junior).

## Staccioli Gianfranco

Università di Firenze. Museo della scuola. Impegnato da molti anni nella formazione e nella ricerca didattica, si è occupato in particolare delle attività legate all'espressione, alla comunicazione, al gioco e all'arte. È Presidente della Federazione Italiana dei CEMEA (Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva) e Presidente del Museo della Scuola di Firenze. È stato docente di "Metodologie del gioco e dell'animazione", "Teatro di animazione", "Attività grafico-pittoriche", "Lavoro di gruppo", "Tecnologie dell'educazione", "Ludobiografia", all'Università degli Studi di Firenze (Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università). Fa parte del gruppo di ricerca e azione sul gioco "LudoCemea", del gruppo di ricerca internazionale "Jeux et pratiques ludiques" (diretto da Pierre Parlebas) ed è direttore della rivista in lingua italiana *Bambini in Europa Oggi* e cura la collana *Briciole delle Edizioni Kaleidos*. Ha partecipato a numerose missioni in Italia e all'estero (Europa, America Latina, Africa) per la formazione di insegnanti, educatori e formatori.

## Taddei Federica

Zona Pistoiese. Dirigente del Servizio Educazione Istruzione dal 2021, lavora presso il Comune di Pistoia dal 1996 occupandosi, in particolar modo, di tutela minorile e sostegno alla genitorialità. Psicologa e psicoterapeuta sistemico relazionale ha collaborato alla stesura degli Orientamenti nazionali 0-3, ha partecipato e promuove progetti di scambio e di formazione con altri servizi educativi nazionali ed internazionali.

## Terlizzi Tania

Zona Colline Metallifere. Dottore di Ricerca in "Metodologia della ricerca pedagogica" ha collaborato per anni col prof. Catarsi come assistente di cattedra presso l'Università degli Studi di Firenze. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni. Si occupa di pedagogia della prima infanzia e attualmente svolge la funzione di Coordinatore pedagogico presso diverse Zone Educative Toscane.



## **Tizzanini Giacomo**

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana. Dirigente tecnico dell'USR per la Toscana, è coordinatore regionale del servizio ispettivo. Presiede il tavolo paritetico regionale di coordinamento che opera congiuntamente alla cabina di regia regionale per il sistema integrato zero-sei

## **Tognolini Bruno**

Scrittore “per bambini e per i loro grandi”. Autore di libri (65 titoli con editori nazionali), TV (4 anni di *Albero Azzurro* e 12 di *Melevisione*), teatro, saggi, canzoni e opere digitali. È anche poeta ramingo, in giro per l'Italia da trent'anni per incontrare i lettori bambini e adulti. I suoi pochissimi romanzi hanno vinto bei premi, le sue moltissime filastrocche girano scuole e case d'Italia, i suoi libri hanno venduto quattrocentomila copie.

## **Vandenbroeck Michel**

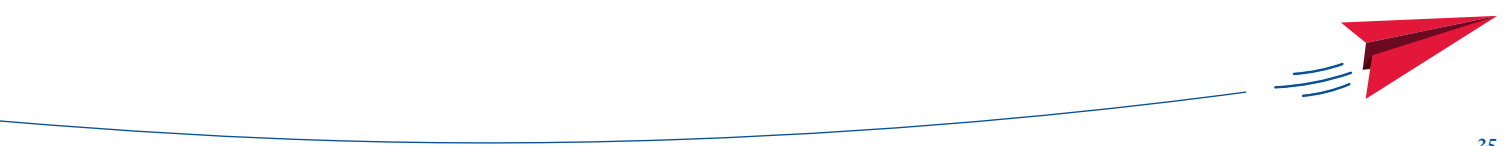
Università di Gent. È professore di Pedagogia familiare. La sua ricerca si concentra sulla cura e l'educazione della prima infanzia e sulle politiche familiari, con particolare attenzione ai temi della diversità e dell'equità. Dirige il Centro per l'innovazione nei primi anni e fa parte del comitato consultivo dell'agenzia governativa competente per l'assistenza all'infanzia nelle Fiandre. Insieme a Liselott Olsson è l'editore coordinatore della rivoluzionaria serie di libri “*Contesting Early Childhood*”, pubblicata da Routledge.

## **Vignozzi Angela**

Regione Toscana Funzionario del settore Welfare e innovazione e sociale.

## **Zaninelli Francesca Linda**

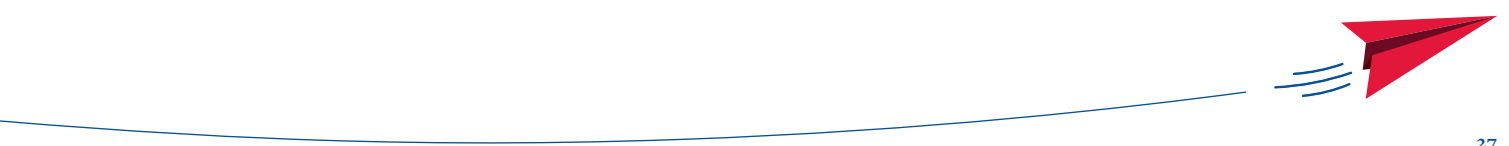
Università di Milano Bicocca E' professoressa associata di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze umane per la formazione “Riccardo Massa”, Università di Milano Bicocca. In qualità di esperta esterna ha partecipato ai lavori della Commissione ministeriale per il sistema integrato nella stesura dei documenti. Si occupa di temi educativi relativi all'infanzia, ai servizi zero sei e alla scuola, con particolare attenzione alla continuità educativa, ai servizi sperimentali, alla qualità e alla formazione degli educatori e insegnanti.





**Regione Toscana**

Stampa a cura del Consiglio regionale della Toscana  
Novembre 2024



# Conoscere e *riconoscere* l'infanzia.

DALLA TOSCANA POLITICHE E PRATICHE

---

**28 - 29 - 30** NOVEMBRE 2024  
VILLA VITTORIA - PALACONGRESSI

———— FIRENZE ————