

5 Momenti per la sicurezza della terapia

17/09/2019 - 1ª Giornata Mondiale della Sicurezza del Paziente



Partecipa attivamente al processo di cura, poni domande sui farmaci che assumi e comunica apertamente con il medico



1. Iniziare

- ▶ Ho comunicato il mio stato di salute e le mie allergie ai professionisti sanitari che mi stanno seguendo?
- ▶ Qual è il nome del farmaco che devo assumere e a cosa serve?
- ▶ Quali sono i rischi che corro nell'assumere questo farmaco e i possibili effetti indesiderati?
- ▶ Esiste un'altra modalità di trattamento della mia malattia?
- ▶ Come devo conservare questo farmaco?



2. Assumere

- ▶ Quando devo prendere il farmaco e in quale dose?
- ▶ Come devo prendere questo farmaco?
- ▶ Esistono cibi, bevande, integratori, prodotti omeopatici che possono interagire con questo farmaco?
- ▶ Cosa devo fare se mi scordo di assumere una dose del farmaco?
- ▶ Cosa devo fare se si manifesta un effetto indesiderato?



3. Aggiungere

- ▶ Ho informato i professionisti sanitari dei farmaci che sto già assumendo?
- ▶ Sarò in grado di gestire l'assunzione di più farmaci contemporaneamente?
- ▶ Ho rivisto la mia terapia insieme al medico?
- ▶ I nuovi farmaci possono interagire con quelli che sto già assumendo?
- ▶ Cosa devo fare se ho il sospetto di una interazione tra farmaci?



4. Cambiare

- ▶ Ho una lista aggiornata e revisionata con il mio medico di tutti i farmaci che sto assumendo?
- ▶ Per quanto tempo devo assumere ogni farmaco?
- ▶ Sto assumendo farmaci di cui non ho più bisogno?
- ▶ Il mio medico controlla regolarmente la mia terapia?
- ▶ Da quanto tempo non vado dal mio medico a rivalutare la terapia?



5. Finire

- ▶ Quando devo interrompere l'assunzione di un farmaco?
- ▶ Tra i farmaci che sto assumendo, ce n'è qualcuno che non devo interrompere improvvisamente?
- ▶ Cosa devo fare se rimango senza un farmaco?
- ▶ Se sono costretto a interrompere la terapia a causa di un effetto indesiderato, a chi devo comunicarlo?
- ▶ Cosa devo fare con i farmaci avanzati o scaduti?

