

Regione
Toscana

Repubblica Italiana



BOLLETTINO UFFICIALE

della Regione Toscana

PARTE SECONDA n. 12 del 22-03-2023

Supplemento n. 53

mercoledì, 22 marzo 2023

Firenze

Bollettino Ufficiale: piazza dell'Unità Italiana, 1 - 50123 Firenze

E-mail: redazione@regione.toscana.it

Il Bollettino Ufficiale della Regione Toscana è pubblicato esclusivamente in forma digitale, la pubblicazione avviene di norma il mercoledì, o comunque ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, ed è diviso in tre parti separate.

L'accesso alle edizioni del B.U.R.T., disponibili sul sito WEB della Regione Toscana, è libero, gratuito e senza limiti di tempo.

Nella **Parte Prima** si pubblicano lo Statuto regionale, le leggi e i regolamenti della Regione, nonché gli eventuali testi coordinati, il P.R.S. e gli atti di programmazione degli Organi politici, atti degli Organi politici relativi all'interpretazione di norme giuridiche, atti relativi ai referendum, nonché atti della Corte Costituzionale e degli Organi giurisdizionali per gli atti normativi coinvolgenti la Regione Toscana, le ordinanze degli organi regionali.

Nella **Parte Seconda** si pubblicano gli atti della Regione, degli Enti Locali, di Enti pubblici o di altri Enti ed Organi la cui pubblicazione sia prevista in leggi e regolamenti dello Stato o della Regione, gli atti della Regione aventi carattere diffusivo generale, atti degli Organi di direzione amministrativa della Regione aventi carattere organizzativo generale.

Nella **Parte Terza** si pubblicano i bandi e gli avvisi di concorso, i bandi e gli avvisi per l'attribuzione di borse di studio, incarichi, contributi, sovvenzioni, benefici economici e finanziari e le relative graduatorie della Regione, degli Enti Locali e degli altri Enti pubblici, si pubblicano inoltre ai fini della loro massima conoscibilità, anche i bandi e gli avvisi disciplinati dalla legge regionale 13 luglio 2007, n. 38 (Norme in materia di contratti pubblici e relative disposizioni sulla sicurezza e regolarità del lavoro).

Ciascuna parte, comprende la stampa di Supplementi, abbinata all'edizione ordinaria di riferimento, per la pubblicazione di atti di particolare voluminosità e complessità, o in presenza di specifiche esigenze connesse alla tipologia degli atti.

Sommario

Sommario	2
SEZIONE I	3
GIUNTA REGIONALE	
- Deliberazioni	4
DELIBERAZIONE 6 marzo 2023, n. 223	
Piano regionale per la programmazione dell'offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolasti- co 2023/2024. Sostituzione degli allegati G e L alla Delibera- zione della GR n. 1527/2022.	
.....	4

SEZIONE

I





REGIONE TOSCANA
UFFICI REGIONALI GIUNTA REGIONALE

ESTRATTO DEL VERBALE DELLA SEDUTA DEL 06/03/2023 (punto N 36)

Delibera N 223 del 06/03/2023

Proponente

ALESSANDRA NARDINI
DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

Pubblicità / Pubblicazione Atto pubblicato su BURT e Banca Dati (PBURT/PBD)

Dirigente Responsabile Sara MELE

Direttore Francesca GIOVANI

Oggetto:

Piano regionale per la programmazione dell'offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2023/2024. Sostituzione degli allegati G e L alla Deliberazione della GR n. 1527/2022.

Presenti

Eugenio GIANI	Stefania SACCARDI	Stefano BACCELLI
Simone BEZZINI	Stefano CIUOFFO	Leonardo MARRAS
Monia MONNI	Alessandra NARDINI	

Assenti

Serena SPINELLI

ALLEGATI N°2

ALLEGATI

<i>Denominazione</i>	<i>Pubblicazione</i>	<i>Riferimento</i>
G	Si	Allegato G - Proposte offerta formativa secondaria I grado
L	Si	Allegato L - Proposte già realizzate nell'anno scolastico 2022-23 con organico diverso da quello di diritto

STRUTTURE INTERESSATE

<i>Denominazione</i> DIREZIONE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO
--

Allegati n. 2

- G* *Allegato G - Proposte offerta formativa secondaria I grado*
01f51e959fd4a2efaf9648db9a86209d790ed2a898d195cdb937927f60d89bd5
- L* *Allegato L - Proposte già realizzate nell'anno scolastico 2022-23 con organico*
diverso da quello di diritto
095fb9ff3e98fff522baae92ecc013a43feedb23e39751142b564c0f81a51ad0

LA GIUNTA REGIONALE

Visti:

- la Legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro”;
- la risoluzione 21 ottobre 2020, n. 1, con la quale il Consiglio regionale ha approvato il programma di governo 2020 – 2025;
- il Programma Regionale di Sviluppo 2021-2025, adottato dalla Giunta regionale per la trasmissione al Consiglio con Delibera n. 1392 del 7 dicembre 2022;
- il Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2023 approvato con Deliberazione del Consiglio regionale n. 75 dell’8 settembre 2022, nonché la Nota di aggiornamento al DEFR 2023, approvata con Deliberazione del Consiglio regionale n. 110 del 22 dicembre 2022 , ed in particolare l’allegato “Nota di aggiornamento al Documento di economia e finanza regionale 2022 - Aggiornamento dei Progetti regionali” nel quale al progetto n. 12 “Successo scolastico, formazione di qualità ed educazione alla cittadinanza” è stabilito che la Regione approvi la programmazione dell’offerta formativa e dimensionamento della rete scolastica;
- gli artt. da 37 a 39-bis del DPGR 47/r 2003;
- la sentenza della Corte Costituzionale n. 147 del 2012 che ha ribadito ciò che aveva già stabilito con propria sentenza n. 200 del 2009, ovvero che il dimensionamento della rete scolastica è competenza regionale;

Ricordato che con precedente Deliberazione della G.R. n. 711/2022 si era provveduto all’approvazione degli indirizzi regionali per la programmazione dell’offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica nell’ambito della programmazione regionale in materia per l’anno scolastico 2023/2024;

Ricordato che con la successiva Deliberazione della G.R. n. 977/2022, in considerazione delle difficoltà affrontate dalle istituzioni scolastiche durante la fase di emergenza epidemiologica, era stata ridefinita, in modo più favorevole ai comuni interessati, la riduzione dei contributi regionali previsti nell’ambito dei Piani Educativi Zonali in caso di mancato adeguamento agli indirizzi regionali;

Ricordato che con la deliberazione della G.R. n. 1391/2022 si è provveduto alla riapertura dei termini per la presentazione delle proposte relative al dimensionamento della rete scolastica e all’offerta formativa di cui alla Deliberazione della G.R. n. 711/2022, come successivamente modificata dalla Deliberazione della G.R. n. 977/2022, da parte di tutte le Province e della Città Metropolitana di Firenze, stabilendo la nuova scadenza per la trasmissione dei Piani provinciali e della Città Metropolitana al 14 dicembre 2022;

Visto inoltre l’art. 39-bis del DPGR 47/R/2003 laddove è stabilito che la Regione debba approvare il piano del dimensionamento della rete scolastica e dell’offerta formativa sulla base delle proposte contenute nei piani delle conferenze zonali e delle province e città metropolitana, verificandone la conformità agli indirizzi regionali;

Dato atto che la Provincia di Grosseto in data 13.01.2023 ha segnalato al settore regionale competente che, per mero errore materiale, la proposta ID n. 1006 dell’allegato G e le proposte ID n. 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725 dell’allegato L, ancorché inserite nell’applicativo informatico regionale nei termini previsti, non erano state validate dalla Conferenza zonale per l’educazione e l’istruzione competente e quindi non erano state inserite nel corrispondente piano provinciale;

Accertato che la Provincia di Prato in data 31.01.2023 ha trasmesso al settore regionale competente una comunicazione in cui si segnalava che, per mero errore materiale, le proposte ID n. 805, 806, 807, 851 inserite dalla zona pratese nell'allegato L non erano state inserite nel piano provinciale approvato;

Rilevato pertanto che le richieste delle Province di Grosseto e Prato di cui sopra, non essendo state inserite nei rispettivi Piani Provinciali non erano state approvate nel Piano regionale di cui alla sopra citata Deliberazione della G.R. n. 1527/2022;

Verificato che le Province di Grosseto e Prato hanno trasmesso al settore regionale competente i provvedimenti che integrano i precedenti Piani provinciali, inserendo le sopra indicate proposte;

Dato atto che è necessario rimettere all'Ufficio Scolastico Regionale la proposta ID n. 1006 sopra citata per la valutazione della relativa fattibilità operativa, in considerazione della specificità tecnica che la caratterizza, al pari di quelle contenute nell'allegato L della deliberazione della G.R. n. 1527/2022;

Verificata pertanto la necessità di aggiornare degli allegati G e L alla deliberazione della G.R. n. 1527/2022;

Ritenuto opportuno pertanto procedere alla sostituzione degli allegati G e L approvati con la deliberazione della G.R. n. 1527 del 19/12/2022 con gli allegati G e L, parti integranti e sostanziali del presente atto;

Rilevato che il settore competente in data 7/2/2023 ha comunicato all'ISIS Valdarno l'impossibilità di accogliere la richiesta avente ad oggetto l'attivazione di 4 nuovi corsi IeFP per l'anno 2023-24 in quanto la stessa non è conforme agli indirizzi regionali.

Verificato che in data 9/2/2023 la zona Grossetana trasmetteva un nuovo piano zonale chiedendo l'annullamento parziale del piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e offerta formativa per l'anno 2023/24 e che in data 13/2/2023 il settore competente comunicava l'impossibilità di accogliere tale richiesta in quanto non rispettante i tempi previsti dagli indirizzi regionali per la presentazione dei piani zonal;

Visto il parere favorevole espresso dal CD nella seduta del 23 febbraio 2023 in merito alla proposta di deliberazione di cui al presente atto;

Dato atto che la presente Deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;

A VOTI UNANIMI

DELIBERA

1. di provvedere, per le motivazioni espresse in narrativa, alla sostituzione degli allegati G e L approvati con la deliberazione della G.R. n. 1527 del 19/12/2022, con gli allegati G e L parti integranti e sostanziali del presente atto;
2. di rimettere all'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana la valutazione della fattibilità operativa delle proposte inserite nell'allegato L, in considerazione della specificità tecnica che le

caratterizza ed in quanto già realizzate nell'anno scolastico 2022/2023 con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto;

3. di trasmettere all'Ufficio Scolastico Regionale la presente deliberazione;

4. di demandare l'adozione dei provvedimenti amministrativi necessari per l'attuazione di quanto previsto dalla presente Deliberazione al Settore Educazione e istruzione della Direzione Istruzione, formazione, ricerca e lavoro.

Il presente atto è pubblicato integralmente sul BURT ai sensi degli articoli 4, 5 e 5 bis della L.R. 23/2007 e sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai sensi dell'art.18 della l.r. 23/2007.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA

La Dirigente Responsabile
SARA MELE

La Direttrice
FRANCESCA GIOVANI



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato G

Anno Scolastico 2023/24

Approvazione Piano Territoriale - Secondaria di I Grado

Offerta Formativa

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
959	CASENTINO (AR)	ARIC812007 - I.C. ALTO CASENTINO - Pratovecchio Stia	ARMM812018 - G.SANARELLI STIA - Pratovecchio Stia	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiedono n. 3 classi per la presenza di elevato numero di alunni di cui 3 con disabilità		1	1
985	ARETINA (AR)	ARIC83700G - IV NOVEMBRE - Arezzo	ARMM83701L - IV NOVEMBRE - Arezzo	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	A fronte di n. 4 classi quinte uscenti dalle scuole primarie dell'istituto, composte da n. 79 alunni di cui n. 8 con I.104 (3 con connotato di gravità), ci sono 3 classi terze secondaria uscenti per cui si chiede una classe prima aggiuntiva per un totale di 4 classi prime (già nell'a.s. 2022/23 sono state concesse 4 classi prime secondaria)		1	2
997	VAL DI CHIARA ARETINA (AR)	ARIC841007 - CORTONA 2 - Cortona	ARMM841018 - SCUOLA MEDIA TERONTOLA - Cortona	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una sezione aggiuntiva per la classe prima nel plesso di Terontola per l'incremento delle iscrizioni e per problemi di mobilità territoriale: i dati di previsione indicano n. 35 alunni con n. 4 alunni con handicap, di cui uno in condizione di gravità.		1	3
996	VAL TIBERINA (AR)	ARIS01800A - AMINTORE FANFANI - Pieve Santo Stefano	ARMM82402G - MICHELANGELO BUONARROTI - Caprese Michelangelo	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Altro (specificare)	SI RICHIEDE CHE PER IL PROSSIMO A.S.2023/2024 VENGANO RICOSTITUITE LE 3 CLASSI, IN QUANTO SARA' PRESENTE NELLA FUTURA 1A (FORMATA DA 9 ALLUNNI DI CUI 1 CON CERTIFICAZIONE L.104 CON GRAVITA'. INOLTRE E' IMPORTANTE GARANTIRE LA GESTIONE DELLA CLASSE 3A IN AUTONOMIA (SOPRATTUTTO IN CONSIDERAZIONE DELLA PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI E AGLI ESAMI DI STATO)		1	4
1009	VALDARNIO (AR)	ARIC820006 - F.MOCHI LEVANE - Montevarchi	ARMM820039 - E.FERMI LATERINA - Laterina Pergine Valdarno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe aggiuntiva a tempo normale per sdoppiare una classe terza (attuale seconda) e regolarizzare la capienza massima, considerato l'aumento del numero di alunni con disabilità iscritti e le richieste da parte di famiglie e alunni di frequentare la scuola nel plesso presente dove risiedono: attualmente gli alunni che abitano nella zona adiacente al plesso scolastico di Levane frequentano la Secondaria di Laterina, in un altro Comune.		1	5
998	VAL DI CHIARA ARETINA (AR)	ARIC841007 - CORTONA 2 - Cortona	ARMM841018 - SCUOLA MEDIA TERONTOLA - Cortona	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una sezione aggiuntiva nella classe prima del plesso di Montecchio per l'incremento delle iscrizioni e problemi di mobilità territoriale: i dati di previsione indicano n. 29 alunni con n. 2 alunni affetti da handicap.		2	6
1049	VALDARNIO (AR)	ARIC826005 - IST. COMPRESIVO V. VENTURI - Loro Ciuffenna	ARMM826016 - C. PORTELLI LORO CIUFFENNA - Loro Ciuffenna	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	Richiesta da parte dei genitori in quanto questo tempo scuola era già attivato prima della pandemia		4	7
1026	ARETINA (AR)	ARIC839007 - SEVERI - Arezzo	ARMM839018 - F. SEVERI - Arezzo	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	si richiede anche per l.a.s 23/23 la costituzione di 10 classi prime a fronte di 9 classi terze uscenti		2	8
958	CASENTINO (AR)	ARIC812007 - I.C. ALTO CASENTINO - Pratovecchio Stia	ARMM812029 - LOC. STRADA IN CASTEL SAN NICCOLÒ	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiedono n. 2 classi seconde per elevato numero di alunni ed aule di ridotte dimensioni.		3	9

957	CASENTINO (AR)	ARIC83000R - POPPI - Poppi	ARMM83001T - LOC. BADIA PRATAGLIA - Poppi	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni		2	10
953	CASENTINO (AR)	ARIC82900L - G. MONACO - Castel Focognano	ARMM82902P - F. SEVERI CASTEL FOCOIGNANO - Castel Focognano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Aumento di classe. Uscita 2 classi terze entrata 3 classi prime		4	11
1007	VALDARNINO (AR)	ARIC81100B - I.C. PETRARCA - Montevarchi	ARMM81101C - PETRARCA MONTEVARC HI - Montevarchi	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA. VISTA LA CONSOLIDATA TRADIZIONE MUSICALE PRESENTE NEL NOSTRO I.C. E FORTEMENTE RICHIESTA DALLE FAMIGLIE, LA SCUOLA E' PROVVISATA DI AULA MUSICA, VARI STRUMENTI MUSICALI ED E' DOTATA DI UN DOCENTE DI POTENZIAMENTO DI MUSICA CHE HA PERMESSO L'ATTIVAZIONE DI UN PICCOLO PROGETTO EXTRACURRICOLARE		2	12
986	ARETINA (AR)	ARIC83600Q - I.C. PIERO DELLA FRANCESCA - Arezzo	ARMM83601R - PIERO DELLA FRANCESCA - Arezzo	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, in coerenza con le attività finora avviate nell'ambito della promozione dei temi della creatività (Digs. 60/2017). Il nostro istituto ha finora realizzato progetti nell'ambito del Piano Triennale delle arti ed è uno dei tre Poli a orientamento artistico e performativo della Toscana; l'inserimento dello studio dello strumento rappresenta, pertanto, un ulteriore passo nel percorso avviato. La pratica musicale rappresenta, inoltre, un'ulteriore occasione di crescita personale e sociale per gli alunni e le alunne dell'istituto che, avranno l'opportunità di sperimentare le proprie potenzialità, oltre a sviluppare autostima e competenze sociali di cittadinanza. Strumenti: clarinetto - pianoforte - sax - oboe		3	13
999	VAL DI CHIANA ARETINA (AR)	ARIC842003 - CORTONA 1 - Cortona	ARMM842014 - BERRETTINI PANCRAZI CORTONA - Cortona	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Si richiede l'attivazione di un indirizzo musicale presso la scuola secondaria Berrettini- Pancrazi di Camucia, con orario previsto di 30 ore, per l'ampliamento dell'offerta formativa e la forte vocazione alla progettualità musicale. A sostegno della propria richiesta sottolinea la presenza di un progetto band attivo dal 2004; una convenzione attivata con la Filarmonica Cortonese dal 2016 con scambio di professionalità ed esperienze musicali; l'adesione al progetto regionale "Toscana Musica" e curvatura sulla pratica di strumenti musicali a fiato quali: clarinetto, tromba, flauto traverso, sassofoni, eufoni e flicorno, nonché la diffusione anche della pratica percussionistica.		3	14
1010	VALDARNINO (AR)	ARIC820006 - F.MOCHI LEVANE - Montevarchi	ARMM820017 - F.MOCHI LOC. LEVANE - Montevarchi	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Attivazione dell'indirizzo musicale - su richiesta famiglie		3	15
1008	VALDARNINO (AR)	ARIC834004 - MAGIOTTI - Montevarchi	ARMM834015 - MAGIOTTI MONTEVARC HI - Montevarchi	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Trasformazione del tempo scuola (da Prolungato a Normale) - Su richiesta delle famiglie	Si rinuncia al tempo prolungato perché non corrispondente alle esigenze del territorio mantenendo tutte le sezioni a tempo normale.		5	16

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1037	FIRENZE (FI)	FIIC84200V - GHIBERTI - Firenze	FIMM84201X - GHIBERTI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Suppressione classe prima: assetto N. 6 SEZIONI (CL. 1^ - 2^ 3^); N. 1 CL. 3^ PER UN TOTALE DI N. 19 CLASSI Anche legati a lavori previsti nel plesso.		1	1
945	FIorentina Nord-Ovest (FI)	FIIC82700R - CALENZANO - Calenzano	FIMM82701T - ARRIGO DA SETTIMELLO - Calenzano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta sezione aggiuntiva per incremento iscrizioni e presenza di handicap gravi		1	2
1051	MUGELLO (FI)	FIIC81400P - DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano	FIMM81401Q - D.DA SETTIGNANO - Dicomano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe aggiuntiva per incremento iscrizioni nel corso dell'a.s. 2022/2023. Richiesta di una classe aggiuntiva per sopraggiunte numerose iscrizioni che hanno reso le classi eccessivamente numerose con certificazioni gravi (L.104/92 art. 3 c 3) per le quali non vengono rispettati i parametri normativi e il numero degli alunni consentiti viene ampiamente superato. LA RICHIESTA DELLA CLASSE AGGIUNTIVA E' STATA VALUTATA E RICHIESTA ANCHE IN SEDE DI CONSIGLIO DI ISTITUTO	Chiarimenti dalla zona: non si tratta di riconoscimento di classe già presente ma di una classe aggiuntiva	1	3
1041	FIRENZE (FI)	FIIC84900N - MASACCIO - Firenze	FIMM84901P - MASACCIO - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe prima aggiuntiva. Atticare una classe di prima secondaria di primo grado alla scuola Masaccio. motivazione: aumento delle iscrizioni di alunni stranieri e di casi di BES. La Conferenza Zonale per l' Educazione e l' Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l' edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitaria/o ASL).		2	4
961	EMPOLESE (FI)	FIIC87100V - I.C. ST. DI CASTELFIORENTINO - Castelfiorentino	FIMM87101X - BACCI - RIDOLFI - Castelfiorentino	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe prima aggiuntiva per incremento iscrizioni.		1	5
948	FIorentina Nord-Ovest (FI)	FIIC83500Q - VASCO PRATOLINI - Scandicci	FIMM83501R - FERRMI - Scandicci	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	3: attivazione indirizzo musicale su richiesta delle famiglie		2	6
1046	MUGELLO (FI)	FIIC82900C - SCARPERIA SAN PIERO A SIEVE - Scarperia e San Piero	FIMM82901D - ANDREA DEL CASTAGNO - Scarperia e San Piero	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede n. 1 classe prima per aumento delle iscrizioni. Si passa da n. 5 classi a n. 6.		2	7

1032	FIRENZE (FI)	FIIC838007 - IC GALLUZZO - Firenze	FIMM838018 - SAN BRUNONE - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione INGLESE POTENZIATO per nr. 1 classe prima L'ISTITUTO HA GIA' L'ATTUALE PRIMA D come sezione di INGLESE POTENZIATO CON 24 ALLUNNI ISCRITTI; data l'ingente richiesta dell'utenza. Sulle 4 ore di seconda lingua (spagnolo) della sezione D attualmente non è presente il docente titolare (spezzone che da anni è assegnato ad un docente annuale), pertanto l'attivazione dell'inglese potenziato non determinerebbe nessun docente perdente posto. Inoltre l'attivazione dell'inglese potenziato a regime per l'intera sezione D risponderebbe ai bisogni di maggior competenza in un idioma che costituisce la lingua veicolare per eccellenza, strumento indispensabile nel mondo del lavoro e nelle comunicazioni internazionali e verrebbe pertanto incontro alla richiesta e alle esigenze del territorio. Pertanto il prossimo anno in organico servirebbero 4 ore in più di lingua inglese; la lingua spagnola rimarrebbe solo nella futura terza D, per poi andare a regime l'anno successivo con un'intera sezione di inglese potenziato	3	8
1042	FIRENZE (FI)	FIIC841003 - MONTAGNOLA - GRAMSCI - Firenze	FIMM841014 - GRAMSCI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe prima aggiuntiva per INCREMENTO ISCRIZIONI La Conferenza Zonale per l'Educazione e l'Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitario/ASL).	5	9
1039	FIRENZE (FI)	FIIC859008 - CALAMANDRE I - Firenze	FIMM859019 - CALAMANDRE I - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe prima aggiuntiva. Sono attualmente funzionanti n.2 classi terze. I dati anagrafici degli obbligati riportano n.101 alunni in ingresso in 1^, e la previsione di frequenza della scuola secondaria di alunni certificati di cui uno gravissimo, due con gravità. Pertanto per rispondere al fabbisogno prospettato e nel rispetto dei parametri numerici fissati in presenza di alunni certificati, si richiede l'istituzione di n.1 classe 1^ di scuola secondaria di 1^ grado. In questa analisi va considerata la complessità interna delle classi interna ben illustrata nel Piano di Inclusion, nel quale si registrano le situazioni di bisogni educativi speciali e le progettualità a supporto. Un'attenzione va riservata a quegli arrivi in corso d'anno, non prevedibili al momento, ma realisticamente possibili visto i trend degli scorsi anni. La Conferenza Zonale per l'Educazione e l'Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitario/ASL).	6	10

1040	FIRENZE (FI)	FIIC838007 - IC GALLUZZO - Firenze	FIMM838018 - SAN BRUNONE - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>Classe prima aggiuntiva. Numero di iscrizioni presenti e previste, 123 ALUNNI iscritti nelle attuali classi quinte primaria; presenza di 6 alunni diversamente abili nelle classi quinte primaria attuali; iscrizioni di alunni dai comuni limitrofi</p> <p>UNA SEZIONE AGGIUNTIVA nel plesso di scuola secondaria di primo grado San Brunone (SEZIONE E). Si ritiene necessario richiedere una sezione in più dato il numero elevato di alunni presenti nelle attuali classi quinte. IN MERITO ESISTE GIA' PIANO DI FATTIBILITA' APPROVATO DAL RSPP (PRESENZA DI SPAZI E ARREDI GIA' DISPONIBILI), in quanto la quinta sezione era già presente nell'istituto fino all' a.s.2017-18.</p> <p>SI RICHIEDE quindi DI POTER ATTIVARE la sezione aggiuntiva in quanto le attuali quinte interne all'istituto contano in totale: 1) Acciaioi 47 alunni 2) Sauro 46 alunni 3) Galilei 14 alunni 4) Damiano Chiesa 16 alunni Totale 123 alunni, dei quali la maggior parte si iscrive alla scuola secondaria di primo grado internamente all'istituto; inoltre alcuni alunni, come già accaduto negli ultimi tre anni, si iscrivono anche dai comuni confinanti per maggiore vicinanza alla loro abitazione e facilitazione nei trasporti rispetto ai comprensivi di zona. Sono inoltre presenti nelle attuali quinte 6 alunni con l.104 c.1, da tenere in considerazione per il numero di alunni massimo per classe secondo normativa.</p> <p>La Conferenza Zonale per l' Educazione e l' Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l' edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitario ASL).</p>	7	11
962	EMPOLES E (FI)	FIIC868003 - VINCI - Vinci	FIMM868014 - SOVIGLIANA - VINCI - Vinci	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>Si richiede 1 classe prima aggiuntiva ad indirizzo musicale, per incremento iscrizioni dell' indirizzo musicale già attivato, in quanto è l' unico istituto con tale indirizzo del territorio di riferimento. Le richieste sono corposamente aumentate nel tempo anche grazie ad una proficua attività di orientamento con la scuola primaria dell' Istituto. Infatti alla scuola primaria "S. Aleramo" di Spicchio gli alunni delle classi quinte per l' a.s. 2022/23 sono complessivamente 86.</p>	2	12
976	Valdarno e Valdiesive (FI)	FIIC83100C - ISTITUTO COMPRENSIVO PELAGO - Pelago	FIMM83101D - SECONDARIA I? L.GHIBERTI - Pelago	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>RICHIESTA MOTIVATA DA AUMENTO ISCRIZIONI</p>	1	13

1043	FIRENZE (FI)	FIIC83700B - PIRANDELLO - Firenze	FIMM83701C - PIRANDELLO - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>Classe prima aggiuntiva. Ripristino di 5 classi prime sia per i dati rilevati in provenienza dalle scuole primarie di riferimento sia per la presenza di 4 alunni disabili di cui 2 in situazioni di gravità fra gli alunni in entrata.</p> <p>La Conferenza Zonale per l' Educazione e l' Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l' edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitario/o ASL).</p>	Da nota inviata dai Servizi Tecnici del Comune di Firenze la richiesta è non fattibile ai sensi del DM 1975 ma è attivabile con deroga del Dirigente Scolastico.	8	14
1044	FIRENZE (FI)	FIIC85600R - OTTONE ROSAI - Firenze	FIMM85601T - ROSAI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>Classe prima aggiuntiva. Si richiede l' incremento di una classe prima per accogliere le richieste provenienti dal territorio, tenendo anche conto dello storico dell' incremento delle iscrizioni fra la scadenza ufficiale di gennaio e l' inizio delle lezioni del nuovo anno scolastico.</p> <p>La Conferenza Zonale per l' Educazione e l' Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l' edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitario/o ASL).</p>		9	15
1050	FIRENZE (FI)	FIIC812003 - GANDHI - Firenze	FIMM812014 - PAOLO UCCELLO - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>Attivazione di 6 classi prime per l' anno scolastico 2023/2024. Tale richiesta è motivata dalla valutazione degli studenti in uscita dalla scuola primaria Duca d' Aosta, sia in termini numerici che in termini di alunni tutelati dalla legge 104 ed in condizione di gravità, e dalla considerazione che presso la scuola elementare Baracca sono inclusi alunni, di pertinenza della scuola Paolo Uccello, anch' essi tutelati dalla legge 104.</p> <p>La Conferenza Zonale per l' Educazione e l' Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l' edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. VV.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitario/o ASL).</p>		10	16

1038	FIRENZE (F)	FIIC855001 - BOTTICELLI - Firenze	FIMM855012 - BOTTICELLI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>Classe prima aggiuntiva. Aumento di 1 classe prima - 6 classi prime per aumento del numero di iscrizioni (richiesta delle famiglie).</p> <p>Richiesta non sostenuta dai dati dei residenti e degli usciti dalle classi V delle primarie dell'IC, ma presenza significativa di alunni/e ucraini/e.</p> <p>La Conferenza Zonale per l'Educazione e l'Istruzione - Zona Firenze - precisa che è stata richiesta alla Direzione Servizi Tecnici del Comune di Firenze una valutazione circa la compatibilità della richiesta formulata rispetto alle certificazioni attualmente in essere per l'edificio che ospita il P.E.S. (C.P.I. V.V.F. e certificazione/parere preventivo igienico-sanitario/ASL).</p>	11	17
1035	FIRENZE (F)	FIIC85000T - LE CURE - Firenze	FIMM85001V - CALVINO - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	<p>Attivazione ulteriore corso ad indirizzo musicale. Si richiede istituzione di una nuova sezione musicale. La richiesta nasce dall'importante esperienza portata avanti in questi anni riguardo alla cultura musicale e alla pratica strumentale come importante veicolo di formazione e inclusione. In particolare sono da segnalare i progetti extracurricolari di altri strumenti (oltre a quelli presenti nella sezione musicale), il campus musicale "School of Ba-Rock" di inizio anno (con quaranta ragazzi coinvolti nella pratica strumentale e corale), le iniziative svolte in collaborazione con altre realtà istituzionali e associative del territorio e il progetto "Prospettiva musica" per la diffusione di un approccio inclusivo all'esperienza musicale. Va inoltre sottolineato che, in virtù di questa riconosciuta importanza data alla musica, l'Istituto riceve ogni anno (e purtroppo non riesce ad accogliere) circa ottanta iscrizioni per la sezione musicale.</p>	12	18
951	MUGELLO (F)	FIIC82900C - SCARPERIA SAN PIERO A SIEVE - Scarperia e San Piero	FIMM82903G - GALILEO CHINI - Scarperia e San Piero	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Diminuzione di classe per decremento iscrizioni	Si richiede una classe in meno: escono n. 4 terze entrano n. 3 prime.	3	19
946	FIorentINA NORD-OVEST (F)	FIIC86500G - RITA LEVI MONTALCINI - Campi Bisenzio	FIMM86501L - SMS MATTEUCCI - Campi Bisenzio	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Incremento demografico	3	20

1033	FIRENZE (FI)	FIIC85200D - COVERCIANO - Firenze	FIMM85201E - MAZZANTI VIA NOVELLI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione ulteriore corso ad indirizzo musicale La tradizione musicale del nostro istituto si identifica appieno nell'indirizzo musicale della scuola media Mazzanti. Viste le numerose richieste negli anni sono state inserite anche ulteriori discipline (violoncello e percussioni e ore aggiuntive di chitarra e pianoforte). E' in questo contesto che l'Istituto ha investito molte risorse economiche volte all'acquisto di nuovi strumenti e ad una didattica innovativa che consenta lo studio della musica ad ogni alunno indipendentemente dalle proprie specificità. L'inclusione di ragazzi diversamente abili, bds, dsd oltre che di etnie diverse è il pilastro portante del nostro Istituto. L'aspetto interculturale della musica lo garantisce, favorendo inoltre il recupero del disagio causato dalla pandemia in età preadolescenziale e la dispersione scolastica. La nostra realtà musicale ogni anno ha confermato una richiesta crescente delle iscrizioni, in netta controtendenza con altre realtà presenti sul territorio. Tuttavia allo stato attuale delle cose a causa di immotivate riduzioni all'organico molti alunni non hanno potuto accedere allo studio dello strumento vedendosi, negato di fatto il diritto all'istruzione. E' necessario pertanto l'istituzione di una seconda sezione musicale che preveda l'insegnamento delle discipline di Violoncello e Percussioni, Chitarra e Pianoforte, permettendo alla popolazione di fruire pienamente del servizio scolastico in cui il territorio si è sensibilmente identificato.	13	21	
952	EMPOLES E (FI)	FIIC81000B - CAPRAIA E LIMITE - Capraia e Limite	FIMM81001C - SC. SEC. DI 1° GRADO - Capraia e Limite	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si chiede la costituzione di quattro classi prime nell' a. s. 2023/2024. Si ricorda che le classi quinte della Primaria in uscita nell' a. s. 2022/2023 sono tre ma numerose.	3	22	
960	MUGELLO (FI)	FIIC81500E - VICCHIO - Vicchio	FIMM81501G - GIOTTO - Vicchio	CLASSI TEMPO NORMALE	Diminuzione di classe per decremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede la diminuzione di una classe da n. 1 a n. 9; escono quattro classi terze ed entrano tre classi prime	4	23	
949	FIorentina NORD-OVEST (FI)	FIIC83400X - ROSSELLA CASINI - Scandicci	FIMM834011 - RODARI - Scandicci	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede che venga autorizzata in organico di diritto la formazione di un'ottava classe prima per l'a.s. 23-24. La richiesta è motivata dal fatto che negli ultimi dieci anni le iscrizioni sono state tali da consentire sempre la formazione di otto classi prime (ad eccezione degli anni scolastici 2014-2015 e 2020-2021 che hanno visto la formazione di sette classi prime). Sulla base degli elementi sopra esposti risulta altamente probabile che per il prossimo anno scolastico le iscrizioni consentiranno la formazione di una ottava classe prima che andrebbe a confermare l'orientamento delle famiglie presenti sul territorio.	La zona conferma che la richiesta non è già stata attivata con organico di potenziamento	4	24
1036	FIRENZE (FI)	FIIC84300P - OLTRARNO - Firenze	FIMM84301Q - MACHIARELLI - Firenze	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Attivazione ulteriore corso ad indirizzo musicale. Storicamente le richieste di iscrizione all' Indirizzo Musicale sono sempre state numerose e non è stato possibile accogliere tutte le istanze.	14	25	

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
938	GROSSETTANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - Grosseto	GRMM831023 - SCANSANO - B.CROCE - Scansano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede una classe aggiuntiva per incremento demografico		2	1
939	GROSSETTANA (GR)	GRIC831001 - IC GROSSETO 3 - Grosseto	GRMM831012 - G. UNGARETTI GR 3 - Grosseto	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si richiede una classe aggiuntiva per incremento iscrizioni		9	2
1006	COLLINE METALLIFERE (GR)	GRIC81900A - ROCCASTRADA - PIETRO LLORENA - Roccastrada	GRMM81903D - ROCCASTRADA - G. GOZZANO - Roccastrada	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	la richiesta si basa sulle richieste delle famiglie		1	3

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1045	VAL DI CORNIA (LI)	LIIC80700L - MASCAGNI PIETRO - Sassetta	LIMM80701N - MASCAGNI PIETRO - San Vincenzo	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Attualmente la Scuola Secondaria Mascagni ospita una classe terza a tempo prolungato. Per l'anno scolastico 2023-2024 il numero degli studenti sarà superiore all'attuale, quindi a causa dell'aumento demografico si fa richiesta di n.2 classi prime con tempo scuola PROLUNGATO.		1	1
981	LIVORNES E (LI)	LIIC81500G - DON ROBERTO ANGELI - Livorno	LIMM81501L - MICHELANGELO - Livorno	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	A fronte di 4 classi terze uscenti, si prevede la formazione di 5 classi prime, come avvenuto negli ultimi tre anni. Ciò in virtù sia di un aumento demografico dovuto principalmente a nuova immigrazione, che dell'allargamento del bacino di utenza dell'istituto conseguente alla recente acquisizione del nuovo plesso di scuola primaria G.Fattori (nel quale sono presenti altre due classi quinte).		1	2
933	ELBA (LI)	LIIC805001 - G. CARDUCCI - Porto Azzurro	LIMM805012 - G. CARDUCCI - Porto Azzurro	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni		1	3
1052	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC80800C - GIOSUE BORSI - Castagneto Carducci	LIMM80801D - LUCIANO BEZZINI - Castagneto Carducci	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Presenza di progettualità importanti legate alla musica, attivate nella scuola da diversi anni. Presenza di collaborazione con scuole di musica presenti nel territorio (scuola comunale e filarmonica). Disponibilità collaborazione da parte dell'ente locale. Non sono attività già attivate dalla scuola con organico non di diritto.		1	4
979	LIVORNES E (LI)	LIIC82300E - BARTOLENA GIOVANNI - Livorno	LIMM82301G - BARTOLENA GIOVANNI - Livorno	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Nella ex Scuola secondaria di primo grado Bartolena, prima del dimensionamento era attivo l'indirizzo musicale, purtroppo, a seguito della creazione del nuovo Istituto Comprensivo Bartolena tale indirizzo ha seguito i plessi accorpati ad altri IC. Si chiede, pertanto, che venga attivato anche per il nuovo Istituto Comprensivo Bartolena, che comprende due plessi di Scuola secondaria di I grado, l'indirizzo musicale, in modo da rispondere alle richieste degli alunni ivi presenti		2	5
974	ELBA (LI)	LIIC811008 - SANDRO PERTINI - Portoferraio	LIMM811019 - PASCOLI GIOVANNI - Portoferraio	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Attivazione seconda sezione indirizzo musicale per l'incremento delle richieste dei genitori negli ultimi anni		2	6
967	BASSA VAL DI CECINA (LI)	LIIC82100V - F.D. GUERRAZZI - Cecina	LIMM82101X - GALILEO GALILEI - Cecina	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si rileva la necessità di organizzare una sezione aggiuntiva a tempo scuola 30 ore, per la presenza elevata di alunni stranieri e alunni con bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES linguistici) e la conseguente necessità di prevedere un potenziamento linguistico.		2	7
978	LIVORNES E (LI)	LIIC817007 - ANCHISE PICCHI - Collesalveti	LIMM817018 - MARCACCI MARTANO - Collesalveti	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	SI RICHIEDE UNA CLASSE 1° AGGIUNTIVA IN QUANTO RISPETTO ALLA SITUAZIONE PRESENTE, E ATTESO L'INCREMENTO DI UNA CLASSE NELL' A.S. 2023/2024.		3	8

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermediario
----	----------------	--	--	--------------	---------------------	-------------	----------------	------------------	-------------------------

973	Versilia (LU)	LUIC83400B - PIETRASANTA 1 - Pietrasanta	LUMM83401C - BARSANTI PIETRASANTA - Pietrasanta	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>L'attivazione di un corso ad indirizzo musicale è stata fortemente voluta dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto come da delibere n.69 del 27.06.2022 del collegio docenti e n. 36 del Consiglio di Istituto in pari data.</p> <p>Essa scaturisce dalla convinzione che lo studio della musica e di uno strumento musicale siano potenti mediatori per promuovere lo sviluppo armonico della Persona e dall'esigenza generale di dare risposte più adeguate ed esaurienti ai bisogni di conoscenza e di formazione che esprime la popolazione scolastica del territorio.</p> <p>In questo senso, la richiesta di istituzione di un corso ad indirizzo musicale ai sensi del DM 6 agosto 1999, n. 201, presso questa scuola, risponde in estrema sintesi all'esigenza di dotare il curricolo formativo dell'Istituto di strumenti e risorse che consentano un innalzamento degli standard formativi dell'alunno, in rapporto alla padronanza di competenze anche tecniche e culturali legate alla formazione musicale, nonché alla padronanza delle competenze, conoscenze e abilità nell'ambito sia dell'educazione musicale che nel resto delle discipline del curricolo della scuola secondaria di primo grado. Come ricordato infatti nel DM 201/1999 " la musica e la sua evoluzione linguistica hanno avuto, e continuano ad avere, nel loro divenire, frequenti momenti di incontro con le discipline letterarie, scientifiche e storiche. L'indirizzo musicale richiede quindi che l'ambito in cui si realizza offra un'adeguata condizione metodologica di interdisciplinarietà: l'educazione musicale e la pratica strumentale vengono così posti in costante rapporto con l'insieme dei campi del sapere ".</p> <p>Lo studio di uno strumento musicale tra gli adolescenti è quasi inesistente nonostante la passione per la musica sia particolarmente viva nell'animo dei ragazzi. Va tenuto presente che l'ambiente sociale territoriale non offre opportunità di approccio e di avvio alla pratica musicale per cui i giovani facilmente cercano spazi sociali in attività non sempre prolifiche sotto l'aspetto formativo ed educativo; tali comportamenti, a volte, degenerano in forme devianti alle quali la scuola, pur protesa in un incessante sforzo educativo, non sempre riesce a porre un valido argine. A questo si aggiunge che, per coloro i quali vogliono intraprendere studi musicali, l'ambiente offre solo poche possibilità a pagamento, con considerevoli aggravii di spesa per le famiglie che non sempre hanno tali possibilità economiche.</p> <p>L'attivazione di un corso ad indirizzo musicale offre l'opportunità di cogliere occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa tali da concorrere a promuovere la formazione dell'individuo ma anche di promuovere le competenze di cittadinanza attiva e dei valori d'inclusione e integrazione.</p> <p>Preso atto, inoltre, che lo studio dello strumento musicale non rientra più nella sperimentazione ma che è stato ricondotto ad ordinamento. SI RICHIEDE l'approvazione di un INDIRIZZO MUSICALE mirato all'introduzione dello studio dello strumento musicale in una classe prima a tempo normale ai sensi del DM 201/1999. Sul Territorio l'indirizzo musicale è presente in</p>	1	1
-----	------------------	--	--	----------------------------	---	--	---	---

						<p>altro Comune, posto geograficamente in posizione opposta a quella di questa Istituzione; tra l'altro, la scelta degli strumenti, di seguito indicati, concorrerà ad arricchire l'offerta formativa del Comune di Pietrasanta.</p> <p>A tal proposito, si comunica che l'Ente Locale, nella stessa figura del Sindaco, ha espresso parere favorevole sull'attivazione dell'indirizzo musicale riconoscendo alla scuola il valore cardine formativo per l'intera comunità e quindi un valore aggiunto e qualificante, per l'intera realtà locale, che troverebbe una significativa opportunità culturale e inclusiva nella pratica della musica.</p> <p>Il progetto del corso scolastico ad indirizzo musicale prevede, infatti, l'introduzione dello studio di Saxofono, Tromba, Pianoforte e Percussioni, in una classe prima a Tempo Normale; alla fine del triennio di studi, gli alunni dovranno dimostrare, nell'ambito del previsto colloquio pluridisciplinare in sede di esame di licenza, anche le competenze musicali acquisite nell'arco del triennio, sia sul versante della pratica esecutiva, individuale e d'insieme, sia su quello teorico.</p> <p>Nei precedenti anni scolastici l'offerta formativa dell'IC Pietrasanta 1 ha già attuato un progetto musicale trasversale a tutti gli ordini di scuola dell'Istituto attraverso il laboratorio di strumento "Musica Maestro", che ha visto la partecipazione di numerosi studenti e il gradimento delle famiglie.</p>		
983	Piana di Lucca (LU)	LUIC84000P - ALTOPASCIO - Altopascio	LUMM84001Q - G.UNGARETTI - ALTOPASCIO - Altopascio	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>Avviamento dell'indirizzo musicale in una prima dell'Istituto.</p> <p>Venire incontro alla richiesta delle famiglie (oltre 30 richieste sia per il 2021/2022 sia per il 2022/2023) e valorizzare le prestigiose realtà sul territorio (Corpo musicale "Zei", Accademia Geminiani, Teatro comunale "Puccini").</p>	1	2

982	Piana di Lucca (LU)	LUIC849005 - ISTITUTO COMPRENSIVO UNGARETTI - Lucca	LUMM849016 - DA VINCI S.CONCORDI O - Lucca	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>In accordo con gli Istituti Comprensivi a indirizzo musicale Lucca Centro Storico, Lucca 3 e Lucca 6, alla luce della Delibera n.831 del 02-08-2021 della Regione Toscana, si intende proporre la costituzione di una cattedra di strumento musicale (corno) condivisa fra i suddetti Istituti. La proposta era stata avanzata per l'A.S. 2020/21 e approvata con delibera regionale 1581 del 16/12/2019.</p> <p>Non essendosi proceduto alle assegnazioni di posto per le vicende pandemiche, viene adesso riproposta in quanto essa si colloca all'interno degli indirizzi per la programmazione dell'offerta formativa e per il dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2023/2024 che confermano l'indirizzo attuato fino ad oggi in Toscana, finalizzato alla diffusione del modello organizzativo verticale e rafforzato dalla attuazione del Progetto Musica Toscana proposto da parte dell' Ufficio Scolastico Regionale.</p> <p>Tale modello è ritenuto particolarmente efficace per la qualità dell'offerta formativa come la continuità educativa/didattica, l'integrazione fra le professionalità dei docenti dei diversi gradi; la realizzazione di economie nell'impiego delle risorse umane, finanziarie e strutturali.</p> <p>Gli Istituti scolastici interessati presentano una popolazione scolastica, superiore a 1000 alunni, in crescita con la presenza di alunni certificati e con bisogni educativi speciali.</p> <p>Più specificatamente si rileva per i corsi musicali l'andamento positivo delle iscrizioni negli ultimi anni segno di una richiesta diffusa e auspicabilmente da ampliare.</p> <p>La richiesta si fonda inoltre sul raccordo con il Liceo Musicale Passaglia, che in molti modi ha collaborazioni strutturate con i nostri Istituti Comprensivi e tiene conto della necessità di garantire una copertura territoriale adeguata alle singole realtà zonali.</p> <p>La domanda va incontro alle richieste delle famiglie, come desumibile dalla necessità di audizioni preliminari che lasciano insoddisfatte le ulteriori richieste, e risulta coerente con le esperienze pregresse di attività musicali nella programmazione dei quattro Istituti.</p> <p>La costituzione di una cattedra di corno ha una valenza innovativa per l'ambito territoriale dove tale insegnamento non è presente nella scuola secondaria di primo grado e risponde ai fabbisogni espressi da associazioni e bande musicali del territorio.</p>	2	3
-----	---------------------	---	--	----------------------	--	---	---	---

1047	Versilia (LU)	LUIC830004 - IST. COMPREN SIVO MASSAROSA 1 - Massarosa	LUMM830015 - PELLEGRINI MASSAROSA - Massarosa	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>ATTIVAZIONE QUINTO STRUMENTO (CLARINETTO) NELL'INDIRIZZO MUSICALE PRESENTE</p> <p>Le motivazioni della richiesta di un quinto strumento provengono da gennaio 2022, quando abbiamo notato una grande richiesta di iscrizioni verso l'indirizzo musicale. Da sottolineare il fatto che dall'anno scolastico 2021/2022 la nostra scuola ha intrapreso un percorso di continuità musicale in verticale, con tutte le scuole primarie presenti nell'istituto. Grazie al progetto di continuità gli studenti delle classi quinte elementari, hanno potuto avvicinarsi al mondo della musica in modo ludico, ma anche propedeutico a quella che è la disciplina dello strumento musicale, e soprattutto all'attività della musica d'insieme.</p> <p>Le domande di iscrizione per l'anno scolastico 2022/2023 hanno superato quello che doveva essere il limite numerico, tuttavia come dipartimento e come scuola abbiamo deciso di fare fronte a tutte le richieste. Gli alunni sono stati distribuiti tra i quattro strumenti in modo equo, sia come livello che come numero, tenendo conto sia delle loro richieste che del fabbisogno di ogni specificità strumentale.</p> <p>Tenendo conto del grande successo del progetto dell'anno precedente siamo di nuovo qui a riproporlo ai nostri studenti. Auspichiamo un numero di domande d'iscrizione superiore alle nostre possibilità e ci troveremo nella condizione di non poterle accettare tutte. Questo ci rammarica molto in quanto la nostra scuola ha come fiore all'occhiello l'inclusione scolastica (all'interno dell'indirizzo musicale abbiamo un numero elevato di alunni con disabilità), inoltre siamo molto sensibili e attenti alla dispersione scolastica. Tenendo conto della situazione presentata, al dipartimento è venuto naturale, sottoporre al collegio la richiesta di attivare un quinto strumento, e dopo un confronto abbiamo pensato di richiedere l'attivazione di clarinetto, per i seguenti motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal punto di vista musicale e timbrico il clarinetto si lega molto bene alle specificità strumentali già presenti: pianoforte, flauto traverso, chitarra e percussioni. Sarebbe un timbro che arricchirebbe l'orchestra senza appesantirla, inoltre si possono creare gruppi misti di musica da camera, in modo musicalmente equilibrato. • La seconda motivazione, che poi si lega alla terza, è il fatto che clarinetto è una specificità strumentale poco diffusa sulla provincia, e soprattutto nel nostro ambito territoriale. All'interno della provincia ci sono solo tre cattedre di clarinetto, di cui solo una nel nostro ambito (IC Seravezza), per 	3	4
------	------------------	--	--	----------------------------	--	---	---	---

						<p>giunta anche distante territorialmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La terza motivazione è legata al territorio: il comune di Massarosa ha due associazioni musicali bandistiche, con annessa scuola di musica. Il clarinetto è uno strumento fondamentale per l'organico bandistico, in quanto rappresenta in parallelo il violino dell'orchestra. Proponendo all'interno del nostro indirizzo musicale, uno strumento bandistico, con cui i ragazzi possono avere una continuità in uscita, rinsalda ancora di più il legame tra la scuola e il territorio, evitando così anche dispersione scolastica. All'interno della nostra scuola secondaria di primo grado, abbiamo già diversi alunni che suonano il clarinetto presso la scuola di musica di queste associazioni. Due studenti frequentano l'indirizzo musicale all'interno della classe di percussioni, mentre un'alunna non frequenta l'indirizzo. La presenza del clarinetto andrebbe ad ampliare la nostra offerta formativa, e la collaborazione con le associazioni del territorio. • La presenza di uno strumento poco diffuso tra le smim andrebbe a collaborare anche per la continuità in uscita verso il liceo musicale. Diversi studenti del nostro istituto, negli anni, hanno continuato lo studio dello strumento presso il Liceo Musicale "Passaglia" di Lucca o verso l'Istituto Musicale "Boccherini", e offrire una specificità strumentale poco presente sul territorio potrebbe aumentare le iscrizioni presso i suddetti istituti. 		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

1048	Versilia (LU)	LUIC830004 - IST. COMPREN SIVO MASSAROSA 1 - Massarosa	LUMM830015 - PELLEGRINI MASSAROSA - Massarosa	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	<p>ATTIVAZIONE QUINTO STRUMENTO (CLARINETTO) NELL'INDIRIZZO MUSICALE PRESENTE</p> <p>Le motivazioni della richiesta di un quinto strumento provengono da gennaio 2022, quando abbiamo notato una grande richiesta di iscrizioni verso l'indirizzo musicale. Da sottolineare il fatto che dall'anno scolastico 2021/2022 la nostra scuola ha intrapreso un percorso di continuità musicale in verticale, con tutte le scuole primarie presenti nell'istituto. Grazie al progetto di continuità gli studenti delle classi quinte elementari, hanno potuto avvicinarsi al mondo della musica in modo ludico, ma anche propedeutico a quella che è la disciplina dello strumento musicale, e soprattutto all'attività della musica d'insieme.</p> <p>Le domande di iscrizione per l'anno scolastico 2022/2023 hanno superato quello che doveva essere il limite numerico, tuttavia come dipartimento e come scuola abbiamo deciso di fare fronte a tutte le richieste. Gli alunni sono stati distribuiti tra i quattro strumenti in modo equo, sia come livello che come numero, tenendo conto sia delle loro richieste che del fabbisogno di ogni specificità strumentale.</p> <p>Tenendo conto del grande successo del progetto dell'anno precedente siamo di nuovo qui a riproporlo ai nostri studenti. Auspichiamo un numero di domande d'iscrizione superiore alle nostre possibilità e ci troveremo nella condizione di non poterle accettare tutte. Questo ci rammarica molto in quanto la nostra scuola ha come fiore all'occhiello l'inclusione scolastica (all'interno dell'indirizzo musicale abbiamo un numero elevato di alunni con disabilità), inoltre siamo molto sensibili e attenti alla dispersione scolastica. Tenendo conto della situazione presentata, al dipartimento è venuta naturale, sottoporre al collegio la richiesta di attivare un quinto strumento, e dopo un confronto abbiamo pensato di richiedere l'attivazione di clarinetto, per i seguenti motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal punto di vista musicale e timbrico il clarinetto si lega molto bene alle specificità strumentali già presenti: pianoforte, flauto traverso, chitarra e percussioni. Sarebbe un timbro che arricchirebbe l'orchestra senza appesantirla, inoltre si possono creare gruppi misti di musica da camera, in modo musicalmente equilibrato. • La seconda motivazione, che poi si lega alla terza, è il fatto che clarinetto è una specificità strumentale poco diffusa sulla provincia, e soprattutto nel nostro ambito territoriale. All'interno della provincia ci sono solo tre cattedre di clarinetto, di cui solo una nel nostro ambito (IC Seravezza), per 	4	5
------	------------------	--	--	-------------------------------	--	--	---	---

						<p>giunta anche distante territorialmente.</p> <p>* La terza motivazione è legata al territorio: il comune di Massarosa ha due associazioni musicali bandistiche, con annessa scuola di musica. Il clarinetto è uno strumento fondamentale per l'organico bandistico, in quanto rappresenta in parallelo il violino dell'orchestra. Proponendo all'interno del nostro indirizzo musicale, uno strumento bandistico, con cui i ragazzi possono avere una continuità in uscita, rinsalda ancora di più il legame tra la scuola e il territorio, evitando così anche dispersione scolastica. All'interno della nostra scuola secondaria di primo grado, abbiamo già diversi alunni che suonano il clarinetto presso la scuola di musica di queste associazioni. Due studenti frequentano l'indirizzo musicale all'interno della classe di percussioni, mentre un'alunno non frequenta l'indirizzo. La presenza del clarinetto andrebbe ad ampliare la nostra offerta formativa, e la collaborazione con le associazioni del territorio.</p> <p>* La presenza di uno strumento poco diffuso tra le smim andrebbe a collaborare anche per la continuità in uscita verso il liceo musicale. Diversi studenti del nostro istituto, negli anni, hanno continuato lo studio dello strumento presso il Liceo Musicale "Passaglia" di Lucca o verso l'Istituto Musicale "Boccherini", e offrire una specificità strumentale poco presente sul territorio potrebbe aumentare le iscrizioni presso i suddetti istituti.</p>			
970	Versilia (LU)	LUIC81800D - DON LORENZO MILANI - Viareggio	LUMM81801E - FRANCESCO LENCI - Viareggio	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	ATTIVAZIONE INGLESE POTENZIATO per n.2 classi in sostituzione della lingua Francese - tale scelta non crea esuberi di posto e va incontro alle richieste delle famiglie.		2	6

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermedio
989	Valdera (PI)	PIIC82800B - I.C. S. PERTINI CAPANNOLI - Capannoli	PIMM82803E - DANTE ALIGHIERI - Capannoli	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Da anni sono in corso progetti musicali con esperti e laboratori pomeridiani		1	1
1020	Pisana (PI)	PIIC84100T - I.C. FALCONE CASCINA - Cascina	PIMM84101V - G. PASCOLI - Cascina	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>LA SCUOLA HA DA SEMPRE VALORIZZATO LE ATTIVITÀ MUSICALI ED IL TERRITORIO HA DA SEMPRE RICHIESTO LE ATTIVAZIONI DI CORSI DI MUSICA, AD OGGI SVOLTI CON LA PRESENZA DI DIVERSE ASSOCIAZIONI PRIVATE ED A PAGAMENTO CHE VANNO A COLMARE QUELLA CHE È LA MANCANZA DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SUL TERRITORIO, CHE, INVECE, DOVREBBERO GARANTIRE QUANTO PREVISTO DALLA NOSTRA COSTITUZIONE ALL' ART. 34 LA PRESENZA SUL TERRITORIO CASCINESE DI UN CORSO DI INDIRIZZO MUSICALE SU UNA POPOLAZIONE DI CIRCA 45.000 ABITANTI ANDREBBE A COLMARE QUESTO VUOTO, GARANTENDO AI NOSTRI ALUNNI LA POSSIBILITÀ DI NON ESSERE COSTRETTI A DOVERSI SPOSTARE SU UN TERRITORIO ALTRO PER POTER FREQUENTARE UN CORSO MUSICALE E PERSEGUIRE I LORO OBIETTIVI DI FORMAZIONE, NELLE VICINANZE SONO SOLO I COMUNI DELLA VALDERA (PONSACCO, PONTEDERA, MONTOPOLI VALDARNO E PISA) A GARANTIRE QUESTO TIPO DI ISTRUZIONE E DA SOLI NON SONO CAPACI DI SODDISFARE TUTTE LE RICHIESTE PROVENIENTE DAL BACINO. SI CHIEDE DI AUTORIZZARE QUESTA ISTITUZIONE AL SODDISFACIMENTO DI QUESTA RICHIESTA CHE RAPPRESENTEREBBE ANCHE UNA CRESCITA PER IL NOSTRO TERRITORIO, RICORDANDO CHE, PRINCIPALE COROLLARIO DELLO STATO DI CULTURA E CHE L'ISTRUZIONE COSTITUISCE UN DIRITTO SOGGETTIVO DI TUTTI A RICEVERE UNA LIBERA ED ADEGUATA ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO PER LA FORMAZIONE DELLA SUA PERSONALITÀ CHE SI SOSTANZIA NEL DIRITTO ALLO STUDIO, CIOÈ A GODERE DELL'ISTRUZIONE NECESSARIA, A PRESCINDERE DAI POTENZIALI OSTACOLI DI ORDINE ECONOMICO E SOCIALE CON CUI I SINGOLI POSSO SCONTRARSI DI FATTO. A SEGUITO DEL PERCORSO GLI ALUNNI AVREBBERO LA POSSIBILITÀ DI PROSEGUIRE I LORO STUDI CON LA FREQUENZA AL LICEO MUSICALE DI PISA. IL C.D.I CON DELIBERA N. 10 DEL 01. 10.2020 HA APPROVATO ALL'UNANIMITÀ LA PROPOSTA DI RICHIESTA DELL'ATTIVAZIONE DI UNA SEZIONE MUSICALE.</p>		1	2

987	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC817001 - I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - Castellfranco di Sotto	PIMM817012 - SCUOLA SEC. I GR. L. DA VINCI - Castellfranco di Sotto	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	LA RICHIESTA DI TRASFORMAZIONE DA TEMPO NORMALE A TEMPO PROLUNGATO PER UNA CLASSE PRIMA ENTRA INTE E' MOTIVATA DALLE CARATTERISTICHE SOCIO-CULTURALI ED ECONOMICHE DEL TERRITORIO SU CUI INSISTE IL PLESSO E PER CERCARE DI CONTENERE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, CHE PRESENTA ANCORA PERCENTUALI PIUTTOSTO ALTE RISPETTO AGLI ALTRI TERRITORI DELLA ZONA; DA UNA RIORGANIZZAZIONE LABORATORIALE DELLA DIDATTICA; DALLE INDICAZIONI MINISTERIALI CIRCA L'OPPORTUNITA' DI UN TEMPO DISTESO PER GLI APPRENDIMENTI DA PARTE DEGLI ALUNNI E ALUNNE.	1	3
963	Val di Cecina (PI)	PIIC84200N - I.C. VOLTERRA - Volterra	PIMM84203R - JACOPO VOLTERRA - Volterra	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA DA NORMALE A PROLUNGATO SOLO NELLA CLASSE I PER VOLONTA' DI DOCENTI, FAMIGLIE E AMMINISTRAZIONE	1	4

1018	Pisana (PI)	PIIC83400P - I.C. G. TONIOLO - Pisa	PIMM83401Q - G.TONIOLO - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>All'I.C. Toniolo di Pisa da 18 anni è attivo un grande progetto di musica esteso a tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria) che costituisce parte essenziale del Piano dell'offerta formativa. L'ampia progettualità in area musicale risponde a una vocazione dell'IC e una costante richiesta dell'utenza del territorio, a cui finora l'IC ha risposto con risorse interne e la compartecipazione economica delle famiglie. La concessione dell'indirizzo musicale consentirebbe al bacino di utenza di Pisa Sud di avere la possibilità di studiare uno strumento musicale all'interno dell'ordinamento scolastico restando legato al territorio e in previsione di una continuità con il Liceo Musicale Carducci situato in città.</p> <p>Stanti i ben 12 anni di "anzianità" nella presentazione della domanda, la comprovata ricchezza e validità della più che decennale esperienza pregressa, la priorità dell'IC Toniolo all'interno del territorio pisano nell'assegnazione di percorso/indirizzo musicale in base ai criteri pubblicati sembrerebbe dover essere indiscutibile.</p> <p>Rassicurato dall'aver ottenuto a novembre 2019 la priorità nella Rete scolastica della Provincia di Pisa per l'eventuale attivazione dell'indirizzo musicale, l'IC si è attivato anche per il 2020-21 raccogliendo 38 richieste di iscrizione al musicale, quindi ben oltre il numero previsto dal Ministero. Non avendo ottenuto l'indirizzo musicale per il 2020-21, stanti le numerose e pressanti richieste delle famiglie, l'IC ha istituito un indirizzo musicale sperimentale utilizzando per le ore di teoria musicale/musica d'insieme le risorse dell'organico dell'autonomia, e chiedendo il contributo delle famiglie per i costi dei docenti, esterni, di strumento. Consistenti richieste di iscrizione (oltre 30) sono pervenute per l'indirizzo musicale anche per gli a.s. 2021-22 e 2022-23, per cui l'IC ha supplito con la medesima modalità alla mancata concessione dell'indirizzo ordinamentale. Attualmente sono dunque attive le classi I, II e III a indirizzo musicale sperimentale con contributo delle famiglie. Le ulteriori iniziative inserite in una progettualità ampia, consolidata nel tempo e di qualità sono descritte nell'apposita sezione; nell'ambito delle motivazioni che sostengono la persistente richiesta (da 12 anni) dell'indirizzo musicale, si sottolinea come tale progettualità (sperimentazione indirizzo musicale alla secondaria e alla primaria, verticalità anche con l'infanzia, legami col Liceo musicale cittadino, robuste iniziative di promozione della musica) rischi di venir vanificata se affidata esclusivamente alle risorse tutt'ora in organico all'IC; il naturale sbocco di tale progettualità è la concessione dell'indirizzo musicale ordinamentale (o del percorso a indirizzo musicale), senza il quale le sperimentazioni attuate verrebbero progressivamente a spegnersi, con inevitabile depauperamento della cultura musicale del territorio.</p>	La zona ha dichiarato che con l'organico di potenziamento non hanno attivato un indirizzo ma svolto solo attività aggiuntive	2	5
------	-------------	--	-------------------------------------	----------------------------	---	--	--	---	---

990	Valdera (PI)	PIIC838002 - I.C. CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Pontedera	PIMM838013 - CURTATONE E MONTANARA - Pontedera	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Ampliamento offerta formativa in istituto che da anni realizza progetti musicali e laboratori pomeridiani		2	6
988	Valdarno Inferiore (PI)	PIIC817001 - I.C. L. DA VINCI CASTELFRANCO - Castelfranco di Sotto	PIMM817012 - SCUOLA SEC. I GR. L. DA VINCI - Castelfranco di Sotto	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	LA RICHIESTA DI TRASFORMAZIONE DA TEMPO NORMALE A TEMPO PROLUNGATO PER UNA CLASSE PRIMA ENTRANTE E' MOTIVATA DALLE CARATTERISTICHE SOCIO-CULTURALI ED ECONOMICHE DEL TERRITORIO SU CUI INSISTE IL PLESSO E PER CERCARE DI CONTENERE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, CHE PRESENTA ANCORA PERCENTUALI PIUTTOSTO ALTE RISPETTO AGLI ALTRI TERRITORI DELLA ZONA; DA UNA RIORGANIZZAZIONE LABORATORIALE DELLA DIDATTICA, DALLE INDICAZIONI MINISTERIALI CIRCA L'OPPORTUNITA' DI UN TEMPO DISTESO PER GLI APPRENDIMENTI DA PARTE DEGLI ALUNNI E ALUNNE.		2	7

1019	Pisana (PI)	PIIC831007 - I.C. L. FIBONACCI PISA - Pisa	PIMM831018 - FIBONACCI - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>L'Istituto chiede l'attivazione a indirizzo musicale di una seconda sezione - La sezione musicale dell'Istituto Comprensivo Fibonacci è stata istituita a partire dall'anno scolastico 2006/07 con l'attivazione delle 4 classi di Strumento che prevedevano lo studio di Pianoforte, Chitarra, Violino e Flauto traverso. Il numero iniziale con il quale si è attivato l'indirizzo è stato di 22 alunni. Già a partire dall'anno successivo (2007/08) la richiesta di iscrizione al musicale è raddoppiata, arrivando a contare 43 studenti. Fino all'anno scolastico 2011/12 tutte le richieste d'iscrizione sono state accolte, ma a partire da questo anno il dirigente allora in carica, ing. Enrico Valli, per garantire l'accesso al corso con un iter trasparente e formalizzato, ha dovuto istituire un test d'ammissione attraverso un punteggio d'idoneità dato dalla somma delle prove a carattere melodico, ritmico e attitudinale: gli iscritti infatti risultarono 71 e le ammissioni furono 52. Nel corso degli anni, salvo sporadiche eccezioni, la richiesta è sempre stata maggiore rispetto al numero di posti disponibili in base all'organico interno, tanto che il D. S. Enrico Valli formalizzò, presso il Provveditorato di Pisa e l'USR, la prima richiesta di ampliamento di organico, per formare la seconda sezione musicale, attraverso cattedre di strumento aggiuntivo o spezzioni di cattedra o cattedra di potenziamento. Questa richiesta è sempre stata rinnovata fino ad oggi senza esito positivo. Nonostante ciò, come da seguente prospetto, il numero di alunni iscritti è quasi sempre stato superiore alle reali possibilità di accoglienza in base all'organico di fatto e molti alunni non hanno potuto accedere all'indirizzo per mancanza di organico. Nel 2014/15, considerato l'elevato e costante numero di iscrizioni all'indirizzo musicale, è stata concessa al nostro Istituto una cattedra di potenziamento di Pianoforte che tuttora è presente in organico. Fino all'anno 2017/18 gli alunni ammessi alla sezione musicale venivano distribuiti su 3 sezioni formando di fatto classi miste con alunni "non-musicali". Dal 2018/19 ad oggi, sotto la Dirigenza della prof.ssa Adriana Piccigallo, è stata istituita la sezione unica ad indirizzo musicale in cui tutti gli alunni della stessa classe frequentano l'indirizzo. Dal 2020/21, con il Dirigente prof. Luca Zoppi, il numero di alunni ammessi è continuato ad essere elevato costringendo l'Istituto di fatto ad istituire due sezioni ad indirizzo musicale di cui una "ufficiale" e l'altra sostenuta dall'organizzazione oraria ad hoc dei docenti di strumento, utilizzando esclusivamente risorse interne all'Istituto con grande sforzo e impegno del personale docente.</p>	La zona ha dichiarato che con l'organico di potenziamento non hanno attivato un indirizzo ma svolto solo attività aggiuntive	3	8
------	-------------	---	-------------------------------------	----------------------------	---	---	--	---	---

1017	Pisana (PI)	PIIC82100L - I.C. FUCINI PISA - Pisa	PIMM82101N - RENATO FUCINI - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>La richiesta si basa sulle numerose richieste dei genitori per l'attuale anno scolastico più che sufficienti per formare una classe prima (29 richieste). Inoltre la scuola ha esperienze pluriennali di attività di laboratori musicali pomeridiani. Si ricorda che la richiesta dell'indirizzo musicale è stata costantemente inoltrata già da più di 10 anni. La richiesta di istituzione di un percorso ad indirizzo musicale ai sensi dal DI 1 luglio 2022, n.176, presso questa scuola, scaturisce dalla consapevolezza che la diffusione della cultura musicale a livello scolastico vada fortemente promossa in quanto parte integrante dell'educazione generale dell'individuo e volano importante ai fini di un armonico sviluppo della personalità.</p> <p>Dotare il curricolo formativo del nostro Istituto di strumenti e risorse umane che consentano un innalzamento degli standard formativi dell'alunno, è un venire incontro all'esigenza di contribuire ad accrescere la padronanza di competenze tecniche e culturali legate non solo all'ambito dell'educazione musicale, ma anche al resto delle discipline del curricolo della scuola secondaria di primo grado. Come ricordato infatti nel DI 17/9/2022</p> <p>"I percorsi a indirizzo musicale si sviluppano attraverso l'integrazione dell'insegnamento dello strumento musicale con la disciplina di musica, secondo le modalità definite dalle istituzioni scolastiche e concorrono alla più consapevole acquisizione del linguaggio musicale da parte dell'alunna e dell'alunno integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali, fornendo, altresì, occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio".</p> <p>La musica e la sua evoluzione linguistica hanno avuto, e continuano ad avere, nel loro divenire, frequenti momenti di incontro con le discipline letterarie, scientifiche e storiche. Il percorso musicale richiede quindi che l'ambito in cui si realizza offra un'adeguata condizione metodologica di interdisciplinarietà. L'educazione musicale e la pratica strumentale vengono così posti in costante rapporto con l'insieme dei campi del sapere.</p> <p>Contesto</p> <p>Posto a sud della città di Pisa, il quartiere di S.Giusto/S.Marco dove è situato l'I.C. "R.Fucini" che ne accoglie primariamente l'utenza, è un'area a forte processo migratorio. Pur essendo in prossimità del centro storico, il quartiere ha assunto un carattere periferico a causa degli scarsi collegamenti funzionali con la città e con il territorio. Esso è infatti completamente circondato da grandi sistemi infrastrutturali (la S.G.C. e il sistema aeroportuale a sud e la ferrovia sui restanti lati) che costituiscono una vera e propria barriera e isolano il quartiere rispetto al resto della città. Nonostante la passione per la musica sia particolarmente viva nell'animo dei ragazzi, l'ambiente sociale territoriale non offre molte opportunità di approccio e di avvio alla pratica musicale. Per coloro i quali vogliono intraprendere degli studi musicali, l'ambiente offre solo poche possibilità a pagamento, con considerevoli aggravii di spesa per molte famiglie</p>		4	9
------	-------------	--	---	----------------------------	---	--	--	---	---

						<p>in situazione di svantaggio socio-economico. L'attivazione di un corso ad indirizzo musicale gratuito offre pertanto l'opportunità di proporre a tutta l'utenza del nostro Istituto occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa, ampiamente formative. Preso atto, inoltre, che lo studio dello strumento musicale non rientra più nella sperimentazione ma che è stato ricondotto ad ordinamento, si richiede l'approvazione di un progetto mirato all'introduzione dello studio dello strumento musicale in una classe prima a tempo normale ai sensi del D1 176/2022.</p> <p>Sul Territorio l'indirizzo musicale è già presente negli IICC "Tongiorgi" e "Fibonacci" che sono posti geograficamente in posizione opposta a quella di questa Istituzione.</p> <p>La richiesta di attivazione di un percorso ministeriale ad indirizzo musicale per il nostro Istituto risponde anche all'esigenza di "armonizzazione dei percorsi formativi della filiera artistico-musicale" richiesta dal Decreto Ministeriale 382 dell'11 maggio 2018, in un'ottica di ampliamento dell'orizzonte di studi verso cui uno studente in uscita dalla Secondaria di Primo grado può orientare le proprie scelte. Si segnala, infatti, che proprio sul territorio della città di Pisa, insiste ormai da otto anni anche il Liceo Musicale "G. Carducci" che offre, oltre ad interessanti e stimolanti opportunità professionali post-liceali, un naturale sbocco allo studente in uscita dalle Scuole Secondarie con percorsi ad indirizzo musicale per proseguire lo studio del proprio strumento.</p> <p>L'Istituto "R. Fucini" fa parte della rete di scopo provinciale - Progetto Regionale Toscana Musica - Rete Pisa.</p>			
991	Valdera (PI)	PIIC837006 - I.C. M.K. GANDHI PONTEDERA Pontedera	PIMM837017 - MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI Pontedera	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Richiesta attivazione indirizzo musicale su richiesta delle famiglie. Esperienza decennale di attività musicali		3	10
1054	Pisana (PI)	PIIC832003 - I.C. V. GALILEI PISA - Pisa	PIMM832014 - VINCENZO GALILEI - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	L'Istituto comprensivo Vincenzo Galilei ubicato nel quartiere Pisanova di Pisa, soffre da quasi cinque anni di carenza di iscritti nella scuola secondaria di primo grado a fronte di un numero di obbligati decisamente più elevato. Al fine di favorire una decisa ripresa della secondaria di primo grado, è necessario attivare la diversificazione dell'offerta formativa e l'indirizzo musicale ne rappresenta una possibilità. La possibile attivazione del nuovo corso, unito alla richiesta di una nuova sede decentrata nella zona Piagge del quartiere, permetterebbe all'Istituto di riappropriarsi del bacino d'utenza che durante gli ultimi anni si è disperso negli istituti limitrofi. La diversificazione dell'offerta formativa ha portato ad un aumento significativo delle iscrizioni, con circa 35 richieste per l'indirizzo musicale.		5	11
1021	Pisana (PI)	PIIC840002 - I.C. BORSELLINO NAVACCHIO - Cascina	PIMM840013 - LUIGI RUSSO - Cascina	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	L'attivazione dell'indirizzo musicale permette di offrire la possibilità di sviluppare i propri talenti, favorisce le relazioni che dopo il periodo pandemico sono state penalizzate e affiancherebbe le attività del gruppo musicale già in essere.		6	12

1023	Pisana (PI)	PIIC81200T - I.C. VICOPISSANO ILARIA ALPI - Vicopisano	PIMM81202X - DOMENICO CAVALCA VICOPISSANO - Vicopisano	CLASSI TEMPO PROLUNGATO	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Istituzione di una prima a tempo prolungato per potenziali iscrizioni di alunni provenienti dalle classi quinte delle scuole primarie "G. Geymonat" e "Don Milani", alunni residenti provenienti da scuole primarie di altri istituti e presenza di alunni diversamente abili anche in situazione di gravità. L'attivazione della classe aggiuntiva sarà vincolata all'individuazione di spazi idonei.	7	13
1030	Pisana (PI)	PIIC811002 - I.C. D. SETTESOLDI VECCHIANO - Vecchiano	PIMM811013 - G.LEOPARDI - Vecchiano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	le famiglie da tempo richiedono la possibilità di un tempo prolungato che risulta assente e che permetterebbe di non cambiare comune per usufruire del servizio	8	14
993	Valdera (PI)	PIIC82800B - I.C. S.PERTINI CAPANNOLI - Capannoli	PIMM82803E - DANTE ALIGHIERI - Capannoli	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta classe prima aggiuntiva a tempo ordinario per aumento iscrizioni. Presenza di handicap anche gravi.	4	15
995	Valdera (PI)	PIIC83000B - I.C. CASCIANA TERME LARI - Casciana Terme Lari	PIMM83003E - SC SEC I GR L.PIRANDELL O - Casciana Terme Lari	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta classe prima aggiuntiva a tempo ordinario per incremento iscrizioni	5	16
1056	Pisana (PI)	PIIC83900T - I.C. DE ANDRE' S. FREDIANO - Cascina	PIMM83901V - DUCA D' AOSTA - Cascina	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	è previsto un consistente numero di obbligati	9	17
1058	Pisana (PI)	PIIC832003 - I.C. V.GALILEI PISA - Pisa	PIMM832014 - VINCENZO GALILEI - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	L'Istituto così motiva: IL NUMERO DEGLI ALLUNNI IN USCITA DALLE SCUOLE PRIMARIE DELL' ISTITUTO TRA CUI 7 ALLUNNI beneficiari di legge 104, RENDE PREVEDIBILE LA NECESSITA' DELL' ATTIVAZIONE DI UNA CLASSE PRIMA IN PIU' ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. Al fine di favorire l' incremento di iscrizioni nella secondaria di primo grado nell' ottica dell' ampliamento dell' offerta formativa, si richiede la possibilità di inserire la seconda lingua comunitaria SPagnolo e TEDESCO.	10	18
1057	Pisana (PI)	PIIC81800R - I.C. G.GAMERRA PISA - Pisa	PIMM81801T - ISTITUTO COMPRENSIVO G.GAMERRA - Pisa	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	è previsto un significativo aumento degli iscritti	11	19
994	Valdera (PI)	PIIC82800B - I.C. S.PERTINI CAPANNOLI - Capannoli	PIMM82802D - ALESSANDRO DA MORRONA - Terricciola	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta classe prima aggiuntiva a tempo ordinario	6	20

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richiedente	Pri. Ente Intermediario
1025	VAL DI NIEVOLE (PT)	PTIC81800Q - I. C. S. F. BERNI LAMPORECCHIO - Lamporecchio	PTMM81801R - FRANCESCO BERNI - Lamporecchio	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	La richiesta di attivazione del percorso è per i seguenti strumenti: tromba, clarinetto, percussioni, violoncello. Negli anni precedenti alla pandemia la scuola ha ospitato una scuola di musica ed ha una tradizione di ampliamento dell'offerta formativa di tipo musicale che sarà nuovamente riproposta durante il corrente anno scolastico agli studenti della scuola secondaria e agli alunni delle ultime classi della scuola primaria. La collaborazione con il territorio, la banda locale, e con l'Amministrazione comunale, in ambito artistico- musicale, è viva; le famiglie richiedono un arricchimento delle conoscenze/competenze artistico-musicali in ambito scolastico, per soddisfare un interesse proprio e dei figli, per la possibilità di arricchimento personale, per favorire la socializzazione e la partecipazione attiva alla vita del paese, istanza che, se i percorsi musicali non vengono offerti dalla scuola, difficilmente verrebbe soddisfatta a causa della situazione socio-economica di diverse famiglie. Molto importante per la scuola e le famiglie è anche l'aspetto dell'inclusione degli alunni con difficoltà di vario tipo e degli alunni di origine straniera ai quali si offre l'opportunità di esprimersi attraverso un linguaggio universale.	La zona chiarisce che non si tratta di attività già realizzata con organico non di diritto	1	1

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1000	PRATESE (PO)	POIC80800B - P. MASCAGNI - Prato	POMM80801C - BOGARDO BURICCHI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Richiesta di 1 classe aggiuntiva per incremento demografico e forte immigrazione.		1	1
1003	PRATESE (PO)	POIC811007 - SANDRO PERTINI - Vernio	POMM811018 - DANTE ALIGHIERI - Vernio	CLASSI TEMPO NORMALE	Altro (specificare)	Richiesta di 1 classe aggiuntiva - La scuola è ubicata nei container per almeno altri 2 anni con capienza di un massimo di 15 alunni per classe .		2	2
1002	PRATESE (PO)	POIC812003 - ROBERTO CASTELLANI - Prato	POMM812014 - LEONETTO TINTORI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	La trasformazione del tempo scuola interesserà la prima classe di una sezione relativamente alla quale viene richiesta l'attivazione dell'indirizzo musicale nell'anno scolastico 2023/2024. Negli anni scolastici successivi per scorrimento sia l'indirizzo musicale che la trasformazione del tempo scuola interesserà anche la seconda e la terza classe della stessa sezione.		3	3
1004	PRATESE (PO)	POIC811007 - SANDRO PERTINI - Vernio	POMM811018 - DANTE ALIGHIERI - Vernio	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Nella classe aggiuntiva richiesta si richiede l'attivazione dell'indirizzo musicale in quanto tale percorso risponde alle esigenze del territorio che ha una tradizione musicale offerta solo dalle associazioni musicali.		4	4
1001	PRATESE (PO)	POIC812003 - ROBERTO CASTELLANI - Prato	POMM812014 - LEONETTO TINTORI - Prato	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	Nell'anno scolastico 2023/2024 l'attivazione interesserà solo la classe prima di una sezione mentre la seconda e la terza classe della stessa sezione lo saranno a scorrimento negli anni successivi. Di seguito la motivazione a fronte della richiesta di attivazione: necessità di ampliamento dell'offerta formativa di una scuola periferica (isolata) a causa del progressivo abbassamento del livello socio-culturale degli iscritti, inoltre presenza all'interno del P.T.O.F. di numerosi progetti in continuità con la scuola primaria legati all'indirizzo musicale che hanno un riscontro positivo nella nostra utenza.		5	5

ID	Zona Educativa	Cod. - Denominazione - Comune Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Tempo Scuola	Tipologia Richiesta	Motivazione	Note Regionali	Pri. Richieste	Pri. Ente Intermedio
1012	ALTA VAL D'ELSA (SI)	SIIC828001 - 2 - ARNOLFO DI CAMBIO - COLLE V - Colle di Val d'Elsa	SIMM828023 - RADICONDOLI - Radicondoli	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento demografico (nascite-immigrazione)	Si richiede lo sdoppiamento dell'unica pluriclasse (1-2-3)-in una pluriclasse e 1 classe per incremento significativo del numero degli alunni (in uscita 1 alunno e in entrata 6 alunni in classe prima).		1	1
935	VAL DI CHIANGA SENESE (SI)	SIIC821006 - IRIS ORIGO - AREA SUD - Montepulciano	SIMM821017 - GIOVANNI PASCOLI - Montepulciano	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	L'istituzione scolastica richiede il ripristino di una classe prima a tempo normale. Nell'anno scolastico 2022/2023 ci sono n.78 alunni delle 4 classi quinte, di cui 2 alunni diversamente abili in situazione di gravità.		1	2
940	SENESE (SI)	SIIC80900G - GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga	SIMM80901L - GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di una classe I aggiuntiva per incremento iscrizioni (quindi costituzione di 3 sezioni, invece delle sole due sezioni attuali) La richiesta tiene conto della numerosità degli alunni in uscita dalle attuali due classi V (Totale 30 alunni).		1	3
936	VAL DI CHIANGA SENESE (SI)	SIIC81800A - I C. GRAZIANO DA CHIUSI - Chiusi	SIMM81801B - GALLIEI - Chiusi	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	L'istituzione scolastica richiede lo sdoppiamento delle attuali classi seconde, future classi terze. La richiesta prevede il TEMPO NORMALE a 30 h con opzione al TEMPO PROLUNGATO 36 ore. La richiesta tiene in considerazione gli alunni complessivamente iscritti pari a 77, tenuto conto dell'arrivo di studenti ucraini; il numero complessivo di 77 comprende n° 4 alunni diversamente abili, di cui 2 art 3 comma 3 e 2 art. 3 comma 1 L. 104/92 e comprende, altresì n° 12 alunni DSA/BES. Pertanto, si chiede per il prossimo anno scolastico 4 CLASSI TERZE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, ricordando che il comma 2 dell'art. 5 DPR 81/2009 prevede che, in presenza di alunni H in situazione di gravità, le classi siano formate da un numero massimo di 20 alunni.		2	4
1053	SENESE (SI)	SIIC82300T - N.2 - SAN BERNARDINO DA SIENA - Siena	SIMM82301V - SAN BERNARDINO DA SIENA - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di attivazione di una classe I aggiuntiva - sezione musicale. La richiesta è motivata dall'esigenza di rispondere alle tante domande di iscrizione per la sezione musicale. La sezione attuale raggiunge ogni anno il numero massimo di alunni che si possono accettare per un'adeguata didattica e l'Istituto è quindi costretto a non accogliere le richieste di iscrizioni in eccedenza (una media annuale di 12/15 iscrizioni). Gli alunni che non vengono accettati ritornano spesso ad iscriversi nelle scuole di provenienza. Una classe aggiuntiva consentirebbe da un lato di continuare ad avere una classe totalmente musicale, dall'altro di acquisire una classe aggiuntiva mista in cui verrebbero accettati anche gli alunni che si iscrivono alla San Bernardino nelle fasi successive.		2	5

1015	ALTA VAL D'ELSA (SI)	SIIC826009 - N. 2 - POGGIBONSI - Poggibonsi	SIMM82601A - LEONARDO DA VINCI POGGIBONSI - Poggibonsi	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Si chiede il ripristino, dal prossimo anno scolastico, delle 6 prime, come storicamente presenti nel ns. Istituto. La presente richiesta è motivata dal fatto che l'andamento delle iscrizioni ha rilevato un incremento graduale, anche a seguito dell'istituzione dell'indirizzo musicale, che si inserisce in un contesto territoriale culturalmente preparato a sostenere attività di tipo artistico. Si ritiene che gli aumenti di iscrizioni, rendano necessario ripristinare le 6 classi prime, come negli anni passati. La nostra Offerta Formativa si presenta agli utenti in un contesto di collaborazioni con le Associazioni culturali, sportive e ricreative del territorio.	2	6
943	SENESE (SI)	SIIC81700E - N.4 - FEDERIGO TOZZI - SIENA - Siena	SIMM81701G - ALBERT BRUCE SABIN - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Richiesta di attivazione di una classe I aggiuntiva alle 4 classi I esistenti, per incremento del numero delle iscrizioni. Tale incremento tiene in considerazione: - il numero di alunni uscenti, al termine del corrente a.s., dalla scuola primaria dell'Istituto (con presenza di alunni certificati L. 104/92); - il trend delle domande di iscrizione di alunni provenienti da altre scuole del territorio in costante aumento negli ultimi tre anni; - il trend di richiesta di iscrizioni anche per le classi successive alla classe I, per trasferimenti di nuclei familiari all'interno dello stradario della scuola, in alcuni casi anche in alloggi concessi dallo stesso Ente Locale. Si specifica che l'eventuale accoglimento della richiesta deve essere necessariamente sostenuto dalla stessa Amministrazione Comunale, in particolare per il reperimento di locali aggiuntivi, non esistendo allo stato altri locali da adibire allo scopo. A tale riguardo, si rimanda interamente alla copiosa corrispondenza degli ultimi anni con l'Ufficio Istruzione e gli assessori pro-tempore, con l'Ufficio Tecnico e con l'Ufficio Patrimonio.	3	7
944	SENESE (SI)	SIIC81600P - N.3 - CECCO ANGIOLIERI - Siena	SIMM81601Q - CECCO ANGIOLIERI - Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	Attivazione di numero 7 classi I (1 classe aggiuntiva rispetto alle attuali 6 classi) per incremento iscrizioni. L'incremento risponde al trend di iscrizioni dell'ultimo quinquennio e alle successive annuali richieste di trasferimento da altre scuole.	4	8
1016	ALTA VAL D'ELSA (SI)	SIIC827005 - 1 - ANTONIO SALVETTI COLLE V.E. - Colle di Val d'Elsa	SIMM827016 - A. DI CAMBIO 1 COLLE VAL D'ELSA - Colle di Val d'Elsa	CLASSI TEMPO NORMALE	Classe aggiuntiva per incremento iscrizioni	maggiore richiesta di iscrizioni da parte delle famiglie	3	9
930	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC80400C - IC G. PARINI - Torrita di Siena	SIMM80401D - SOIOLA MEDIA G. PARINI - Torrita di Siena	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	L'istituzione scolastica richiede la trasformazione del tempo scuola da normale a prolungato per una classe prima. Nell'anno scolastico 2022/2023 come da programmazione è stata attivata una classe prima a tempo prolungato che nell'anno 2023/2024 per scorrimento sarà una classe seconda.	3	10

1059	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC805008 - JOHN LENNON - Sinalunga	SIMM805019 - DON LORENZO MILANI - Sinalunga	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	L'istituzione scolastica richiede la trasformazione di una classe prima da tempo normale a tempo prolungato. La richiesta discende dal fatto che nell'ultimo triennio si è assistito ad un aumento delle richieste di iscrizioni a tale tempo scuola, tanto che si è dovuto ricorrere all'esclusione delle iscrizioni in eccesso, con molto dispiacere da parte di tutti. Nello specifico, per l'a.s. 2021-2022 si sono avute per il tempo prolungato 30 iscrizioni, mentre si è formata una classe prima di 24 alunni; per l'a.s. 2022-2023 si sono avute 32 iscrizioni per il tempo prolungato, mentre si è formata una classe prima di 24 alunni. Da sottolineare che tra le 32 iscrizioni era compresa anche un'iscrizione riguardante un alunno diversamente abile grave, che ha dovuto rinunciare a tale scelta vista la numerosità della classe che si doveva formare. L'aumento delle richieste è ascrivibile alla peculiarità dell'offerta formativa di tale tempo scuola, che prevede da un lato la presenza di due ore di informatica, 1 ora di matematica opzionale e 1 ora di lettura e dall'altro il fatto che i ragazzi utilizzano in classe tablet, libri digitali, software didattici innovativi, molto apprezzati dagli stessi. Queste metodologie didattiche si sono rivelate particolarmente efficaci con gli alunni con BES e con gli alunni a maggior rischio di dispersione scolastica. Preme evidenziare inoltre che i dati Invalsi del nostro Istituto hanno mostrato negli ultimi anni dei risultati più soddisfacenti proprio nelle classi a tempo prolungato. Si prevede pertanto un ulteriore aumento delle iscrizioni a tale tempo scuola, molto probabilmente anche da parte degli alunni diversamente abili, che nelle attuali classi quinte della primaria sono 5, di cui 3 gravi.	4	11
1060	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC813007 - IC CETONA - Cetona	SIMM813018 - E. REPETTI - Sarteano	CLASSI TEMPO NORMALE	Trasformazione del tempo scuola (da Normale a Prolungato) - Su richiesta delle famiglie	L'istituzione scolastica richiede la trasformazione del tempo scuola da normale a prolungato di una classe prima, in modo da avere complessivamente n.2 classi prime a tempo prolungato (36 ore settimanali). La richiesta è motivata dal elevato numero di alunni frequentanti, la previsione di un incremento delle iscrizioni (Sarteano è da sempre e da sempre interessato da flussi migratori) e dalla sempre più elevata richiesta da parte delle famiglie del tempo scuola di n. 36 ore settimanali (tempo scuola prolungato).	5	12

1013	ALTA VAL D'ELSA (SI)	SIIC806004 - IC FOLGORE DA SAN GIMIGNANO - San Gimignano	SIMM806015 - FOLGORE DA SAN GIMIGNANO - San Gimignano	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>Viene nuovamente richiesta l'attivazione di un percorso a indirizzo musicale (ai sensi del DM 176/2022), già autorizzato nello scorso anno scolastico ma non attivato a causa del numero di iscrizioni insufficiente a formare una classe di indirizzo.</p> <p>L'ampliamento dell'offerta formativa con l'apertura di un percorso a indirizzo musicale favorirebbe la permanenza degli studenti del comune di San Gimignano motivati a frequentare questo indirizzo che altrimenti, non offrendo questo Istituto tale opportunità, dovrebbero rinunciare o spostarsi su altri istituti dei comuni limitrofi, con conseguente disagio degli studenti stessi e delle famiglie. La permanenza di questi studenti sangimignanesi nell'istituto afferente il loro comune di residenza favorirebbe anche la stabilizzazione del numero di iscritti a questo Istituto entro i parametri previsti dalla L. 178/2020 come modificata dalla L. 234/2021, nonché l'avvicinamento alla quota minima prevista per il mantenimento dell'autonomia secondo i parametri del D. L. 98/2011.</p> <p>L'apertura di un percorso a indirizzo musicale, affiancandosi a un progetto di ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito delle lingue comunitarie, si inserirebbe in una più vasto contesto di azioni curricolari ed extracurricolari di continuità verticale sul tema dell'educazione alla musica e più in generale dell'espressione e fruizione consapevole del bello su cui l'Istituto ha lavorato in passato e sta sviluppando. Si segnala, a livello di programmazione dell'offerta formativa sul medio-lungo termine, la candidatura all'Avviso regionale n. 923 del 13/09/2022 per la presentazione di progetti finanziati con il Piano delle arti (l'Istituto si candida per la misura C). Sul piano della programmazione annuale, la scuola collabora continuamente con l'Associazione Filarmonica "Giacomo Puccini" di San Gimignano nel progetto "SaràBanda" per l'avviamento degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado alla pratica musicale degli strumenti a fiato. Inoltre, in sinergia con l'Associazione "il Pentagramma" di San Gimignano, vengono svolti corsi e laboratori curricolari di educazione musicale per la Scuola dell'Infanzia e Primaria. L'Istituto dispone nella sua dotazione organica di una cattedra esterna (con completamento in altro istituto) di Educazione musicale (cl. di concorso A039) di cui è attualmente titolare una docente in possesso dei requisiti professionali e accademici (diploma AFAM vecchio ordinamento in Canto, corso di alto perfezionamento universitario in Vocologia artistica) necessari per insegnare in un percorso sperimentale di Canto, che sarebbe attivato come potenziamento.</p> <p>Alla luce delle suddette esperienze, garantendo un'efficace azione di orientamento nelle classi terminali della scuola primaria al fine di raccogliere un numero di iscrizioni adeguato, verificato l'interesse da parte delle famiglie, svolta un'analisi dell'offerta formativa degli indirizzi musicali attivati dalle scuole viciniori e della provincia, si chiede l'attivazione di un percorso di indirizzo musicale con le seguenti aree strumentali:</p> <p>1) VIOLONCELLO (non presente nell'offerta</p>	4	13
------	----------------------	--	---	----------------------	--	---	---	----

						<p>formativa provinciale) 2) SASSOFONO (non presente nell'offerta formativa provinciale) 3) TROMBA (presente nell'offerta formativa dell'IC di Abbazia San Salvatore, che afferisce alla zona sud della provincia di Siena e serve l'utenza del bacino dei comuni amiadini e della Val d'Orcia) 4) PIANOFORTE (già presente nell'offerta formativa provinciale ma necessario, come strumento armonico, nella musica d'insieme) 5) POTENZIAMENTO COMUNE: CANTO.</p>		
1014	ALTA VAL D'ELSA (SI)	SIIC822002 - I.C. N. 1 POGGIBONSI Poggibonsi	SIMM822013 - MARMOCCHI E SEZ. STAGGIA SENESE - Poggibonsi	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>Si richiede l'attuazione di una classe Prima ad indirizzo musicale con le seguenti motivazioni. 1) esperienze pregresse collaborazione con la scuola pubblica di musica di Poggibonsi in particolare interventi da parte di docenti specializzati all'interno delle quartе e quinte Primaria del nostro I.C. 1° mirantia fornire sensibilità e competenze musicali attraverso la pratica strumentale, strumenti ad arco . 2) laboratori pomeridiani tenuti dai docenti della scuola all'interno dei PON "Inclusione e lotta al Disagio- Officina Musicale" di coro e strumento con partecipazione numerosa degli studenti e richieste di proseguimento da parte delle famiglie. 3) presente sul territorio dell'istituto Musicale "R. FRANCI" da sempre sensibile alle realtà musicali della provincia, con il quale sarà possibile instaurare una proficua collaborazione . 4) collaborazione con il Liceo Musicale "PICCOLOMINI". 5) Collaborazione e laboratori finanziati dalla Fondazione " DULCIMER" di Radicondoli attraverso la scuola pubblica di musica. Due anni fa non è stata autorizzata una classe a indirizzo musicale nonostante la richiesta dei genitori fossero 63 e l'anno successivo 52.</p>	5	14

937	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	SIIC805008 - JOHN LENNON - Sinalunga	SIMM805019 - DON LORENZO MILANI - Sinalunga	CLASSI TEMPO NORMALE	Attivazione indirizzo musicale - Su richiesta delle famiglie	<p>L'istituzione scolastica richiede l'attivazione di un percorso ad indirizzo musicale (ai sensi del D.I.n. 176 del 1 luglio 2022). Strumenti richiesti: chitarra, percussioni, tromba, pianoforte. Il comune di Sinalunga vanta una radicata cultura musicale: vi sono tre scuole di musica, frequentate da oltre 300 alunni. Nel nostro Istituto, in tutti gli ordini di scuola, le ore di educazione musicale sono svolte anche con esperti esterni, grazie all'amministrazione comunale e a progetti gratuiti da parte delle scuole musicali del territorio; inoltre, grazie al Fondo d'Istituto e ai Fondi Europei (PON-FSE e FAM) si sono attivati diversi laboratori musicali.</p> <p>Negli ultimi tre anni scolastici, nei quali si è avanzata analogo richiesta, ci sono state rispettivamente 32, 34 e 35 iscrizioni e tutti gli alunni si sono sottoposti alla prova attitudinale con molto entusiasmo ed interesse, a conferma dello spiccato interesse ed aspettativa dell'utenza relativamente a tale tipo di percorso formativo. La richiesta viene fatta per il plesso di Sinalunga in quanto vi sono presenti 3 sezioni complete e due classi di una quarta sezione, mentre nel plesso di Bettolle è presente una sezione completa e una classe prima di una seconda sezione; pertanto negli ultimi tre anni scolastici la maggior parte delle iscrizioni si è avuta a Sinalunga. Si sottolinea tuttavia che il Comune si rende disponibile eventualmente per il trasporto degli alunni da Bettolle a Sinalunga, qualora ci fossero alunni di Bettolle che vogliono iscriversi all'indirizzo musicale. La presenza nell'Istituto dell'indirizzo musicale costituirebbe un valore aggiunto in termini di offerta formativa e di arricchimento culturale per l'intero territorio, dal momento che gli alunni non hanno la possibilità di frequentare le scuole ad indirizzo musicale dei territori limitrofi in quanto troppo lontane. Essa offrirebbe inoltre nuovi orizzonti di confronto sia con le realtà che già collaborano con l'Amministrazione comunale, anche estere, sia con ulteriori realtà che da ciò potrebbero scaturire.</p>		6	15
-----	------------------------------------	---	---	----------------------------	---	---	--	---	----



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

Allegato L

Anno Scolastico 2023/24

Programmazione delle proposte già realizzate con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
799	VAL TIBERINA (AR)	[ARIC84000B] IST. COMPRESIVO SANSEPOLCRO - Sansepolcro - Arezzo	[ARAA840029] 'IL MELOGRANO' - Sansepolcro	ARAA840029 - SCUOLA DELL'INFANZIA IL MELOGRANO	E' STATA ATTIVATA LA IV SEZIONE PER SODDISFARE LE NUMEROSE ISCRIZIONI E PER CONTENERE I NUMERI DELLE SEZIONI A CAUSA DELLA PRESENZA DI ALUNNI DISABILI
800	VAL TIBERINA (AR)	[ARIC84000B] IST. COMPRESIVO SANSEPOLCRO - Sansepolcro - Arezzo	[AREE84001D] EDMONDO DE AMICIS - Sansepolcro	AREE84001D - SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS	E' STATA ATTIVATA UNA CLASSE A TEMPO NORMALE PER SODDISFARE LE RICHIESTE PERVENUTE SULLA SCELTA DEL TEMPO SCUOLA E DEL PLESSO E PER CONTENERE I NUMERI IN PRESENZA DI ALUNNI CON DISABILITA'
817	ARETINA (AR)	[ARIC839007] SEVERI - Arezzo - Arezzo	[AREE83904C] ANGELO TAVANTI - Arezzo	ARIC839007FRANCESCO SEVERIAREZZOAREE83904CASCUOLA PRIMARIA A. TAVANTI	classe aggiuntiva per SCISSIONE DI UNA CLASSE 5ª A TEMPO NORMALE MODULARE ATTUATA SU DUE PLESSI (rigutino e policiano) CON ORGANICO DI POTENZIAMENTO ALLÀ LUCE DELL'INCREMENTO DI UN ULTERIORE ISCRITTO RISPETTO AL PASSATO A. S. PER UN TOTALE DI 28 ALUNNI DI CUI 1 L. 104/93 ART. 3 C. 3 E 1 L. 140/92 ART. 3 C. 1
818	ARETINA (AR)	[ARIC83200C] MONTE SAN SAVINO - Monte San Savino - Arezzo	[ARAA83203B] PINOCCHIO - Monte San Savino	ARIC83200CISTITUTO COMPRESIVO *A. SANSOVINO*MONTE S. SAVINOARAA83203BPINOCCHIO	ATTIVARE PERCORSI PRECOCI DI LINGUA INGLESE SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE
819	ARETINA (AR)	[ARIC83200C] MONTE SAN SAVINO - Monte San Savino - Arezzo	[ARAA83202A] IL LABORATORIO - Monte San Savino	ARIC83200CISTITUTO COMPRESIVO *A. SANSOVINO*MONTE S. SAVINOARAA83202ALABORATORIO	ATTIVARE PERCORSI PRECOCI DI LINGUA INGLESE SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE
820	ARETINA (AR)	[ARIC83200C] MONTE SAN SAVINO - Monte San Savino - Arezzo	[ARAA832019] FANTASIA - Monte San Savino	ARIC83200CISTITUTO COMPRESIVO *A. SANSOVINO*MONTE S. SAVINOARAA832019FANTASIA	ATTIVARE PERCORSI PRECOCI DI LINGUA INGLESE SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE
821	ARETINA (AR)	[ARIC83200C] MONTE SAN SAVINO - Monte San Savino - Arezzo	[AREE83202G] ANNI VERDI-ALBERORO - Monte San Savino	ARIC83200CISTITUTO COMPRESIVO *A. SANSOVINO*MONTE S. SAVINOAREE83202GANNI VERDI	POTENZIAMENTO DI MUSICA PER PROSEGUIRE LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI STRUMENTO GIA' AVVIATI NELL'ISTITUTO DA 15 ANNI
823	ARETINA (AR)	[ARIC83200C] MONTE SAN SAVINO - Monte San Savino - Arezzo	[AREE83201E] TEN. MARIO MAGINI - Monte San Savino	ARIC83200CISTITUTO COMPRESIVO *A. SANSOVINO*MONTE S. SAVINOAREE83201EMAGINI	POTENZIAMENTO DI MUSICA PER PROSEGUIRE LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI STRUMENTO GIA' AVVIATI NELL'ISTITUTO DA 15 ANNI
824	ARETINA (AR)	[ARIC83200C] MONTE SAN SAVINO - Monte San Savino - Arezzo	[ARMM83201D] LOC. MONTAGNANO - Monte San Savino	ARIC83200CISTITUTO COMPRESIVO *A. SANSOVINO*MONTE S. SAVINOARMM83201DSANSOVINO	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA PER LA PROSECUZIONE DEL PROGETTO ICDEL E DEL LABORATORIO DEL SAPERE SCIENTIFICO
825	ARETINA (AR)	[ARIC83200C] MONTE SAN SAVINO - Monte San Savino - Arezzo	[ARMM83202E] A. SANSOVINO MONTE S. SAVINO - Monte San Savino	ARIC83200CISTITUTO COMPRESIVO *A. SANSOVINO*MONTE S. SAVINOARMM83202ELUCIOLI	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA PER LA PROSECUZIONE DEL PROGETTO ICDEL E DEL LABORATORIO DEL SAPERE SCIENTIFICO
862	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno		Liceo Linguistico Indirizzo CAIE (Cambridge International Exams) (già realizzato). Attraverso una moderna didattica delle lingue, improntata alle indicazioni fornite dagli organismi internazionali e del Consiglio d'Europa, gli studenti del Liceo Linguistico ricevono una solida formazione culturale liceale generale ed una forte competenza pratica relativa alle tre lingue straniere studiate nel proprio curriculum. Gli studenti dell'indirizzo CAIE svolgono anche alcune discipline non linguistiche sia in Italiano che in Lingua Inglese con la presenza di un insegnante madrelingua che affianca il docente titolare della materia. Nel biennio vengono insegnate durante l'orario curriculare: Geography, Maths, English as a Second Language e la materia Art & Design con l'aggiunta di due ore settimanali. Al termine del secondo anno si possono conseguire con esami CAIE i titoli internazionali IGCSE riconosciuti da università e datori di lavoro in tutto il mondo.

863	Arezzo	[ARIS00400C] I.I.S.S. GIOVANNI DA CASTIGLIONE - Castiglion Fiorentino - Arezzo	[ARPS00401V] GIOVANNI DA CASTIGLIONE - Castiglion Fiorentino		La scuola ha attualmente 35 studenti iscritti al terzo anno dell'indirizzo scienze applicate. Le classi di scienze applicate sono due: una in organico di diritto interamente di scienze applicate ed una mista scienze applicate/linguistico creata con l'organico dell'autonomia della scuola. Si chiede creazione di due classi di scienze applicate in organico di diritto. La scuola continuerà a provvedere da sola, con l'organico dell'autonomia, alla parte linguistica della classe mista. La classe mista in queste due anni è stata realizzata all'inizio della pandemia per rispondere alle norme Covid e gestita in questi due anni attraverso le risorse dell'organico dell'autonomia.
864	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTD01351V] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - CORSO SERALE - Arezzo		Cod. IP19 - L'ATTIVAZIONE DEL TRIENNIO DEL CORSO SERALE "SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE" MIGLIOREREBBE L'OFFERTA FORMATIVA DEI CORSI DELL'AREA ARETINA. VIENE RICHIESTA PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA EFFETTIVA DEL TERRITORIO. TALE INDIRIZZO SERALE, GIÀ ATTIVATO NEGLI ANNI PRECEDENTI PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO, ATTUALMENTE È SVOLTO IN AUTONOMIA PER LE CLASSI QUARTA E QUINTA PER PERMETTERE AI NOSTRI STUDENTI DI COMPLETARE GLI STUDI GIÀ INTRAPRESI NEGLI ANNI PRECEDENTI.
865	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTD01351V] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - CORSO SERALE - Arezzo		Cod. ITAF - L'ATTIVAZIONE DEL TRIENNIO DEL CORSO "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING", MIGLIOREREBBE L'OFFERTA FORMATIVA DEI CORSI SERALI DELL'AREA ARETINA. VIENE RICHIESTA PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA EFFETTIVA DEL TERRITORIO. TALE INDIRIZZO SERALE, GIÀ ATTIVATO NEGLI ANNI PRECEDENTI PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO, ATTUALMENTE È SVOLTO IN AUTONOMIA PER LA CLASSE TERZA PER PERMETTERE AI NOSTRI STUDENTI DI COMPLETARE GLI STUDI GIÀ INTRAPRESI NEGLI ANNI PRECEDENTI.
866	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTL01301X] BUONARROTI - FOSSOMBRONI (TECNOLOGICO) - Arezzo		Cod. ITCA - L'ATTIVAZIONE DEL TRIENNIO DEL CORSO "COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO" OPZIONE "TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI" VIENE RICHIESTA PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA EFFETTIVA DEL TERRITORIO. IL NOSTRO È INFATTI L'UNICO ISTITUTO IN PROVINCIA DI AREZZO CON TALE INDIRIZZO. ATTUALMENTE CI SONO STATE CONCESSE ABBIAMO LE SOLE CLASSI TERZA E QUINTA. LA CLASSE QUARTA È STATA ATTIVATA IN AUTONOMIA. L'ATTIVAZIONE DI QUESTA CLASSE CONSENTIREBBE UN'OFFERTA FORMATIVA PIÙ COMPLETA AGLI STUDENTI INTERESSATI DI TUTTA LA PROVINCIA.
867	Arezzo	[ARIS013007] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo - Arezzo	[ARTD01301D] BUONARROTI - FOSSOMBRONI - Arezzo		Cod. ITRI - L'ATTIVAZIONE DELL' ARTICOLAZIONE "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING", VIENE RICHIESTA PER FAR FRONTE AD UNA ESIGENZA EFFETTIVA DEL TERRITORIO. ATTUALMENTE CI È STATA CONCESSA LA SOLA CLASSE QUINTA. LE CLASSI TERZA E QUARTA SONO STATE ATTIVATE IN AUTONOMIA. L'ATTIVAZIONE DI QUESTA CLASSE CONSENTIREBBE UN'OFFERTA FORMATIVA PIÙ COMPLETA AGLI STUDENTI INTERESSATI.
869	Arezzo	[ARIS01800A] ISTITUTO OMNICOMPRESIVO FANFANI-CAMAITI - Pieve Santo Stefano - Arezzo	[ARRH01802G] IST.PROF.SER.ENG.OSP.ALB.M. BUONARROTI - Caprese Michelangelo		Modalità di utilizzo dell'O.Fatto: realizzata la classe 3ª - indirizzo accoglienza Turistica dell'Istituto Professionale Alberghiero, utilizzando in parte l'organico dell'autonomia, per garantire agli studenti che nell'a.s. 2021/2022 avevano scelto tale indirizzo di proseguire il corso di studi scelto attivando così una classe articolata con i seguenti indirizzi: Enogastronomia (PEN), Servizi di Sala e di Vendita (IP06) e Accoglienza Turistica (IP07) - Si chiede per il prossimo a.s. di poterla attivare con organico di diritto
870	Arezzo	[ARIS01800A] ISTITUTO OMNICOMPRESIVO FANFANI-CAMAITI - Pieve Santo Stefano - Arezzo	[ARRH01802G] IST.PROF.SER.ENG.OSP.ALB.M. BUONARROTI - Caprese Michelangelo		create n.2 classi seconde, anziché una sola classe concessa in organico di diritto, utilizzando in parte le ore concesse in organico di fatto e in parte l'organico dell'autonomia al fine di garantire spazi adeguati e appropriati, dal momento che erano iscritti n.41 alunni, di cui n.4 con certificati L.104/92.
871	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[ARRC00701V] IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo		Classe terza aggiuntiva del Corso leFP per Estetiste per incremento iscrizioni

872	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[ARRC00701V] IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	E' stata divisa la classe seconda articolata formata da IP20- Odontotecnico e da IP19- Servizi Sociali, per aumento iscrizioni.
873	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[ARRI00701G] MARGARITONE - Arezzo	E' stata divisa la classe prima articolata di Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP14) e leFP Meccatronica per Veicoli a Motore, per incremento iscrizioni.
874	Arezzo	[ARIS00700X] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[ARRC00701V] IST.P.SERV.COMM.(S.A. DI IPSIA AREZZO) - Arezzo	Istituzione della Classe prima di Trasporto e Logistica percorso quinquennale codice IT09
875	Arezzo	[ARIS00800Q] I.I.S.S. VALDARNO - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARRI00801B] G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	INDIRIZZO "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA" (NUOVI PROFESSIONALI) - IP 14 Nel corrente anno scolastico l'indirizzo IP14 - Manutenzione e Assistenza tecnica Elettrico-Elettronici è presente nel nostro Istituto dalla classe prima alla classe quinta. Tuttavia quest'anno la classe prima è stata attivata con organico non di diritto. Viste le richieste delle famiglie e delle officine e aziende del territorio che richiedono diplomati in Manutenzione e Assistenza tecnica Elettrici-Elettronici, si richiede l'attivazione di una classe prima con organico di diritto.
876	Arezzo	[ARIS019006] I.I.S.S. BENEDETTO VARCHI - Montevarchi - Arezzo	[ARRC019015] R. MAGIOTTI - Montevarchi	Nell'ambito dell'autonomia scolastica, l'IIS B. Varchi offrirà anche per le classi prime del prossimo anno scolastico, la CURVATURA Fisioterapia dell'Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, già attivata nelle due classi prime del corrente anno scolastico e che, dunque, andrà a regime con due classi seconde e con le nuove classi prime. Il settore fisioterapico è in continua evoluzione e costituisce una rilevante opportunità di inserimento nel mondo del lavoro. Tale offerta si realizza, oltre che con specifica curvatura dei programmi di alcune discipline, sfruttando la quota di autonomia del 20%: da questo anno scolastico è stata introdotta nelle classi prime 1 ora di Igiene e Cultura Medico Sanitaria (prevista nell'indirizzo tradizionale solo dal terzo anno), introduzione che sarà riprota anche nelle prime del prossimo anno e, per scorrimento, nelle seconde. Ciò è possibile riducendo il monte orario del primo anno di Metodologie operative da 4 ore + 2 di compresenza a 3 ore + 2 di compresenza e riducendo per il secondo anno il monte orario di Scienze della terra e biologia da 3 a 2 ore.
877	Arezzo	[ARIS019006] I.I.S.S. BENEDETTO VARCHI - Montevarchi - Arezzo	[ARRC019015] R. MAGIOTTI - Montevarchi	Nell'ambito dell'autonomia scolastica, per andare incontro alle molteplici richieste dell'utenza scolastica e alle esigenze del mercato editoriale e dell'animazione-video, l'IIS. B. Varchi offre, a partire dalla classe terza del LICEO ARTISTICO indirizzo grafica la Curvatura di Illustrazione e fumetto, mentre nella classe dell'indirizzo Audiovisivo e multimediale la Curvatura di Animazione. Nel primo caso si approfondiscono le basi del disegno, e si imparano le tecniche del concept art e del character design in vista dell'inserimento nel campo dell'editoria, del fumetto e della graphic novel; nel secondo caso si approfondiscono le basi dell'animazione 2D classica e digitale, degli elementi base del disegno, dello storyboard, dello stop motion e di tutte quelle tecniche che consentono di inserirsi nel campo dell'animazione video. Per il triennio sono state attivate 2 ore di compresenza nella materia di Discipline grafiche e multimediali con la materia di Discipline pittoriche affinché gli alunni approfondiscano la conoscenza dell'anatomia e della figura umana in stasi e in movimento. Inoltre, poiché anche nel biennio si devono mettere le basi per gli indirizzi futuri, ci proponiamo per il prossimo anno scolastico di inserire un'ora aggiuntiva nella disciplina di Laboratorio artistico, portandolo da 3 ore settimanali a 4 ore. Tutto questo avvalendosi delle cattedre già in organico e di quelle dell'organico di potenziamento nella nostra scuola.
878	Arezzo	[ARIS01600P] I.I.S.S. ANGELO VEGNI - CAPEZZINE - Cortona - Arezzo	[ARTA01601E] ANGELO VEGNI- CAPEZZINE - Cortona	IT16 CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE - BIENNIO COMUNE - INDIRIZZO GIÀ APPROVATO LO SCORSO ANNO SCOLASTICO E ATTIVATO IN AUTONOMIA

789	ARETINA (AR)	[ARIC83800B] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[AREE83801D] ALDO MORO - Arezzo	ARIC83800BI. C. MARGARITONEAREZZOAREE83801DALDO MORO	Per l'a. s. 2023/24 si richiede la conferma dell'apertura della classe CLASSE 5°C Plesso ALDO MORO. Tale classe è stata aperta in autonomia dall'a. s. 2019/20. In tale anno, infatti, a fronte di n°. 122 alunni iscritti è stata autorizzata solo l'apertura di 5 classi prime. È stata, quindi, aperta la classe prima di Colloidi con n. 12 alunni e nel plesso A. Moro, con 69 alunni iscritti, sono state aperte tre classi, di cui una in autonomia. Si fa presente che attualmente la classe 4°C è formata da 24 alunni e in tutte le classi quarte sono frequentanti n°. 125 alunni, di cui 5 con certificazione di handicap. Per l'apertura di questa classe è stato utilizzato l'organico di potenziamento, senza che ci siano state date ore in O. D.
790	ARETINA (AR)	[ARIC83800B] MARGARITONE - Arezzo - Arezzo	[AREE83805N] CARLO COLLODI - Arezzo	AREZZOARIC83800BI. C. MARGARITONEAREZZOAREE83805NCARLO COLLODI	Per l'a. s. 2023/24 si richiede la conferma dell'apertura della classe CLASSE 2ª Plesso COLLODI. La CLASSE 1ª Plesso COLLODI, è stata aperta in autonomia nell'a. s. 2022/23 ed è costituita da n°. 11 alunni di cui 1 con handicap grave, accolto a seguito della segnalazione dell'Azienda USL di Arezzo, Servizio di salute mentale. È importante garantire l'apertura della classe che accoglie bambini provenienti dalle località di S. Firmina e Bagnoro e rappresenta, quindi, un forte punto di riferimento per gli abitanti dei luoghi circostanti. La scuola accoglie anche bambini provenienti da altre zone della città. Per l'apertura di questa classe ci sono state concesse n°. 11 ore in O. D.
809	VALDARNO (AR)	[ARIC834004] "MAGIOTTI" - Montevarchi - Arezzo	[AREE834016] DON MILANI - Montevarchi	AREE834016 - PRIMARIA DON MILANI	Si chiede il riconoscimento "di fatto" di una classe quarta a tempo pieno (organico pari 2 docenti curricolari) già costituita e gestita con risorse interne e con organico "COVID" non più concesso. I bambini frequentanti l'anno in questione sono 62 con 3 situazione L.104 a fronte di 2 classi riconosciute in organico di diritto.
810	VALDARNO (AR)	[ARIC81500P] I.C. ALIGHIERI - Cavriglia - Arezzo	[AREE81501R] PRIMARIA-CAVRIGLIA - Cavriglia	AREE81501R - PRIMARIA CAVRIGLIA	Riconoscimento organico per classe quarta (futura quinta) di scuola primaria già sdoppiata con organico potenziato per la presenza di 31 iscritti e una certificazione L. 104
812	VALDARNO (AR)	[ARIC821002] "G.MARCONI" - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARMM821013] G. MARCONI - San Giovanni Valdarno	ARMM821013 - SC. SECONDARIA 1 GRADO MARCONI	Si richiede l'attivazione di un percorso ad indirizzo musicale come potenziamento del progetto di ampliamento dell'offerta formativa musicale (ex art 7 DM 01/07/2022, con specialità strumentali assenti o poco presenti nell'offerta formativa del territorio, come indicato dall'art. 12 lettera d) già presente nella nostra scuola e fortemente richiesto e apprezzato dalle famiglie degli studenti. Da tre anni l'istituto ha attivato un progetto di potenziamento della pratica musicale curricolare ed extracurricolare, organizzando attività di strumento musicale e musica d'insieme. Il progetto coinvolge attualmente più di 50 studenti e per l'a.s. in corso sono pervenute ulteriori richieste. La partecipazione al percorso è gratuita per i partecipanti. Le risorse umane impiegate sono: un docente di potenziamento (pianoforte) in organico di diritto; docenti di Musica in servizio presso il nostro istituto che, grazie alla flessibilità oraria, lavorano su gruppi di studenti, appartenenti a classi diverse. Ciascun gruppo approfondisce lo studio di uno specifico strumento. La scuola ha deciso di puntare su strumenti assenti o poco presenti nell'offerta formativa del territorio: otoni, legni e percussioni ovvero strumenti della cultura bandistica. L'istituto ha allestito un'ampia stanza come laboratorio di musica e ha acquistato numerosi strumenti che vengono affidati in comodato d'uso gratuito agli studenti che, poi, appassionandosi allo studio dello strumento prescelto, decidono di acquistarlo privatamente.
813	VALDARNO (AR)	[ARIC820006] "F. MOCHI" - LEVANE - Montevarchi - Arezzo	[AREE820029] E. DE AMICIS- PONTICINO - Laterina Pergine Valdarno	AREE820029 - PRIMARIA DE AMICIS	CLASSE QUINTA ATTUALMENTE LA QUARTA FUNZIONA CON RISORSE INTERNE
839	ARETINA (AR)	[ARIC82300N] "G. GARIBALDI" - Capolona - Arezzo	[AREE82301Q] TORTELLI - Capolona	ARIC82300NICS G. GARIBALDICAPOLONAAREE82301QPRIMARIA TORTELLI	Si richiede di confermare lo sdoppiamento della classe 4 per eccessivo numero alunni (25) di cui 5 portatori di handicap, con 1 con connotato di gravità 104 art. 3 comma 3.
840	ARETINA (AR)	[ARIC82300N] "G. GARIBALDI" - Capolona - Arezzo	[AREE82303T] SANDRO PERTINI - Subbiano	CAPOLONAARIC82300NICS G. GARIBALDISUBBIANOAREE82303TPRIMARIA PERTINI	Si richiede la conferma dello sdoppiamento della classe 5 per eccessivo numero alunni (37)

845	VALDARNO (AR)	[ARIC834004] "MAGIOTTI" - Montevarchi - Arezzo	[ARAA834011] STACCIA BURATTA - Montevarchi	ARAA834011 - INFANZIA STACCIA BURATTA	Nell'anno in corso è stata concessa una sezione aggiuntiva (da 4 a 5) per l'elevato numero di iscrizioni; si chiede di riconoscere la sezione di fatto già esistente.
846	VALDARNO (AR)	[ARIC834004] "MAGIOTTI" - Montevarchi - Arezzo	[ARAA834022] IL GIGLIO - Montevarchi	ARAA834022 - INFANZIA IL GIGLIO	Nell'anno in corso è stata concessa una sezione aggiuntiva (da 3 a 4) per l'elevato numero di iscrizioni; si chiede di riconoscere la sezione di fatto già esistente.
847	VALDARNO (AR)	[ARIC825009] IC BUCINE - Bucine - Arezzo	[ARAA825027] CAMELLA AMBRA - Bucine	ARAA825027 - INFANZIA CAMELLA AMBRA	Ai sensi della Convenzione n. prot. 13610 del 21/06/2019, fra il MIUR e l'Opera Nazionale Montessori, l'Istituto Comprensivo di Bucine richiede per l'anno scolastico 2023-24 la trasformazione di una sezione dell'Infanzia di Ambra in sezione a differenziazione didattica montessoriana. In sintesi ad oggi l'Istituto Comprensivo di Bucine ha sviluppato all'interno del percorso didattico per la sezione infanzia: una sperimentazione montessoriana in atto da 2 anni inserita nel PTOF; una sezione con il materiale e gli arredi completi; la presenza di una maestra formata con il titolo di differenziazione didattica montessoriana; la presenza di due maestre che completeranno il loro percorso formativo entro la fine dell'anno scolastico 2022-23; rapporti consolidati con il territorio, in particolare con il "Comitato Montessori" di Ambra. Si precisa inoltre che l'USR Toscana, in particolare l'UFFICIO TERZO, è a conoscenza della sperimentazione e della richiesta di trasformazione, che nell'anno scolastico 2023-24 (al termine del percorso autorizzativo) l'Istituto Comprensivo disporrà in organico di diritto di tre docenti con il titolo di differenziazione didattica Montessori, per cui non avrà bisogno di nessuna variazione di organico.
853	ARETINA (AR)	[ARIC83200C] MONTE SAN SAVINO - Monte San Savino - Arezzo	[ARMM83201D] LOC. MONTAGNANO - Monte San Savino	MONTE SAN SAVINOARIC83200CI.C. ANDREA SANSOVINOMONTE SAN SAVINOARMM83201D	POTENZIAMENTO DI MUSICA PER PROSEGUIRE LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI STRUMENTO GIA' AVVIATI NELL'ISTITUTO DA 15 ANNI
854	ARETINA (AR)	[ARIC83200C] MONTE SAN SAVINO - Monte San Savino - Arezzo	[ARMM83202E] A. SANSOVINO MONTE S. SAVINO - Monte San Savino	MONTE SAN SAVINOARIC83200CI.C. ANDREA SANSOVINOMONTE SAN SAVINOARMM83202E	POTENZIAMENTO DI MUSICA PER PROSEGUIRE LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI STRUMENTO GIA' AVVIATI NELL'ISTITUTO DA 15 ANNI
855	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno		Liceo Scientifico Quadriennale per la Transizione Ecologica e Digitale (da realizzare). Questo corso di studi permette di conseguire la maturità Scientifica e si inserisce nel piano delle nuove classi quadriennali voluto dal Ministero dell'Istruzione in coerenza con gli obiettivi del "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" e in continuità con il piano "RiGenerazione Scuola" rimodulando in un unico programma didattico le conoscenze umanistiche e scientifiche con le materie STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per la comprensione di fenomeni di interesse globale come l'ambiente e lo sviluppo. I contenuti delle discipline tratteranno i cambiamenti climatici, la gestione rifiuti, la mobilità sostenibile e l'economia circolare. L'obiettivo base è l'apprendimento delle principali applicazioni delle tecnologie digitali e i presupposti teorici necessari per comprenderne il funzionamento. Si prevedono 33 ore di didattica in presenza più 3 ore di didattica asincrona a settimana. Il Future Lab offrirà forme di tinkering, pratiche di upcycling e lo studio digitale rivolto anche alla robotica. Il Liceo Quadriennale si avvale della collaborazione teorico-pratica del Centro di GeoTecnologie dell'Università degli Studi di Siena, polo all'avanguardia sulle tematiche ambientali. Il Bio Lab avrà un settore dedicato alle Biotecnologie anche nella modalità del service learning. È previsto inoltre il potenziamento della lingua inglese mediante attività didattiche in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning). Un docente-tutor accompagnerà lo studente nel proprio percorso di crescita, per sostenerlo nel percorso scolastico, in modo da ridurre al minimo l'impatto con la scuola superiore e favorire il successo formativo di ogni ragazzo.

856	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo Linguistico Indirizzo Deutsch Plus con potenziamento della lingua tedesca (da realizzare). Attraverso una moderna didattica delle lingue, improntata alle indicazioni fornite dagli organismi internazionali e dal Consiglio d'Europa, gli studenti del Liceo Linguistico con Indirizzo Deutsch Plus ricevono 1 ora settimanale di lingua e civiltà tedesca in più nel primo e nel secondo anno. Nel triennio non ci sono ore aggiuntive, ma le ore curriculari sono orientate verso un approfondimento dei temi di preparazione al mondo universitario tedesco e alla attualità, in particolare una materia non linguistica, dovrà essere svolta in modalità CLIL. Al termine di ogni anno gli alunni sosterranno esami di certificazione partendo dal livello base A1 del primo anno, fino ad arrivare al B2 al quarto anno e sosterranno l'esame DaF (Deutsch als Fremdsprache) al quinto anno. Il superamento di questo esame accademico permette loro di poter accedere a tutte le facoltà universitarie in Germania.
857	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo Scientifico STEAM a curvatura Ambientale (già realizzato) dei "Licei Giovanni da San Giovanni" vuole creare una nuova opportunità di formazione in linea con il Pilastro 4 del Piano "RiGenerazione Scuola", ampliando le conoscenze e le competenze scientifiche e tecnologiche relative all'ambiente, allo sviluppo sostenibile e alla transizione ecologica. In questo percorso gli studenti acquisiscono una solida formazione liceale specializzata nello studio dell'ambiente, anche attraverso attività tecnico-pratiche e l'uso di applicativi software in ambito geomatico e del disegno tecnico computerizzato. Il quadro orario prevede il potenziamento delle Scienze negli ambiti della Chimica, della Biologia, delle Scienze della Terra, della Fisica, con particolare attenzione all'Elettronica e al pensiero matematico-computazionale. Il Liceo Ambientale si avvale della collaborazione tecnico-pratica del Centro di GeoTecnologie dell'Università degli Studi di Siena, polo all'avanguardia sulle tematiche ambientali e sulle applicazioni di tecnologie innovative nel settore. Le tematiche ecologiche sono altresì approfondite nelle discipline umanistiche, dalla Letteratura italiana, latina, inglese, alla Filosofia e alla Storia dell'Arte. E' previsto il potenziamento della lingua inglese mediante attività didattiche in modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning).
858	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo Scientifico Internazionale Cambridge STEM Focused (già realizzato) In questo percorso di studi, gli studenti, oltre a seguire il corso previsto per il Liceo Scientifico, svolgono alcune discipline non linguistiche sia in Italiano che in Lingua Inglese con la compresenza di un insegnante madrelingua, nel biennio le materie coinvolte sono Matematica (Maths), Geografia (Geography), Latino (Latin), English towards English as a second language; nel triennio le materie svolte con modalità IGCSE sono: Scienze (Science), Storia (History), Inglese (English as a second language). Le materie scientifiche vengono proposte STEM FOCUSED, ovvero con conferenze, laboratori, visite guidate, focalizzate sulle competenze proprie delle materie STEM, in collaborazione con università e centri all'avanguardia del territorio, anche alla luce degli obiettivi dell'Agenda ONU 2023.

859	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo delle Scienze Umane con Curvatura Musicale (già realizzato). Questo percorso di studio nasce dalla considerazione della Musica quale parte integrante dell'evoluzione culturale e sociale, ed ha l'obiettivo di completare la formazione delle Scienze Umane con una maggiore consapevolezza della tradizione musicale italiana e internazionale classica e contemporanea, anche attraverso la fruizione di attività culturali come concerti, spettacoli teatrali. I Licei SGV si sono distinti già da anni per la ricchezza della proposta musicale nei PTOF, avendo come presenza in organico una cattedra di potenziamento della classe di concorso A-25 (Musica). Dall'a.s. 2018-2019 è stato avviato un importante progetto musicale che si è poi suddiviso in "Corale di Giovanni da San Giovanni" e "l'ora di fare musica"; "Una musica da favola", quest'ultimo progetto ha anche raggiunto la finale del Festival Internazionale della Musica scolastica di Sanremo. I Licei hanno già aderito al progetto regionale "Toscana Musica", sposandone gli intenti ed i principi ispiratori e sono entrati a far parte della Filiera Artistico Musicale. Nello specifico, all'interno dell'indirizzo delle Scienze Umane a Curvatura Musicale (con 2 ore di Musica settimanali per il quinquennio), gli studenti avranno una solida formazione liceale, ma grazie anche alla proposta formativa musicale, potranno avere anche le competenze utili per accedere alla complessità e specificità delle professioni di ambito musicale.
860	Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARPM010006] LICEI GIOVANNI DA SAN GIOVANNI - San Giovanni Valdarno	Liceo delle Scienze Umane con Potenziamento della lingua Inglese (già realizzato). Il percorso del liceo delle Scienze Umane guida lo studente a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi, l'indirizzo con Opzione Psicologia prevede due ore settimanali laboratoriali aggiuntive per l'approfondimento di tematiche psicologiche con la compresenza di un Docente di Lingua Inglese. All'interno di questo progetto vengono approfondite tematiche psicologiche attraverso metodologie attive e cooperative acquisendo il lessico specifico in lingua inglese, gli studenti vengono altresì introdotti alle neuroscienze anche tramite incontri con professionisti ed esperti del settore. E' prevista anche l'educazione all'imprenditorialità e alla legalità.
897	Arezzo	[ARIS01700E] 'G.GIOVAGNOLI' - Sansepolcro - Arezzo	[ARSD01701B] GIOVAGNOLI-ARTISTICO-MUSICALE-ITIS - Sansepolcro	ATTIVATA CLASSE TERZA LIA9 - DESIGN - METALLI, OREFICERIA E CORALLO. La richiesta nasce dalle esigenze di aziende del territorio di assumere personale con professionalità specifiche, vista la grande presenza di aziende orafe nel territorio aretino, settore di eccellenza della nostra provincia.
898	Arezzo	[ARIS01700E] 'G.GIOVAGNOLI' - Sansepolcro - Arezzo	[ARRI017016] PROFESSIONALE BUITONI S. A. GIOVAGNOLI - Sansepolcro	ATTIVATA CLASSE TERZA IP20- ODONTOTECNICO. Si richiede di poter terminare il percorso di studi già avviato
899	Arezzo	[ARIS01700E] 'G.GIOVAGNOLI' - Sansepolcro - Arezzo	[ARRI017016] PROFESSIONALE BUITONI S. A. GIOVAGNOLI - Sansepolcro	ATTIVATA CLASSE QUARTA IP19 - SERVIZI SANITA' E ASS. SOC. La richiesta è nata dal bisogno di formare figure professionali preparate e specifiche anche a seguito dell'emergenza COVID 19
900	Arezzo	[ARIS00200R] I.I.S. LICEO CITTA' DI PIERO - Sansepolcro - Arezzo	[ARTD00251C] CORSO SERALE I.T.C. - Sansepolcro	ITAF - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - Abbiamo attivato una classe terza (futura quarta) del corso serale con la presenza di 19 iscritti. Il corso serale svolge un servizio insostituibile ad un vasto territorio, compresi diversi comuni montani come quello di Sestino. Da ormai quasi venti anni molti sono gli adulti (anche extracomunitari) che si sono diplomati grazie al corso serale, utilizzando anche la modalità del collegamento a distanza.
901	Arezzo	[ARIS00200R] I.I.S. LICEO CITTA' DI PIERO - Sansepolcro - Arezzo	[ARTD002013] I.T.C.SANSEPOLCRO S.A.DEL L.SCIENTIFICO - Sansepolcro	Abbiamo attivato una classe articolata tra gli indirizzi ITAF e ITSI in una classe quarta (futura quinta) con la presenza di 12 alunni in ITAF e 5 alunni in ITSI. La salvaguardia degli indirizzi attivati presso il nostro Istituto e la particolarità del nostro Territorio con elevato tasso di pendolarismo ci impone di essere attenti alle scelte delle famiglie, seguendo il principio della salvaguardia delle aree interne.
902	Arezzo	[ARIS00200R] I.I.S. LICEO CITTA' DI PIERO - Sansepolcro - Arezzo	[ARTD002013] I.T.C.SANSEPOLCRO S.A.DEL L.SCIENTIFICO - Sansepolcro	Abbiamo attivato una classe quarta (futura quinta) di indirizzo Tecnico Turistico con 9 alunni (in terza gli alunni erano 12). Avremmo potuto articolare la classe con una quarta ITRI per un totale di 26 alunni, ma lo scorso anno le due classi assieme superavano i 30 studenti. Abbiamo voluto conservare l'indirizzo Turistico vista la sua unicità ed importanza per il Territorio.

903	Arezzo	[ARIS00200R] I.I.S. LICEO CITTA' DI PIERO - Sansepolcro - Arezzo	[ARPS002017] PIERO DELLA FRANCESCA - Sansepolcro		In quarta (futura quinta) abbiamo dovuto attivare una classe articolata di LI02 ed LI03 con 21 studenti (9 di scientifico e 12 di sc. Applicate). Abbiamo 3 classi quarte con 33 studenti allo scientifico e 34 alle scienze applicate.
797	VAL TIBERINA (AR)	[ARIS01800A] ISTITUTO ONNICOMPRESIVO FANFANI-CAMAITI - Pieve Santo Stefano - Arezzo	[ARMM82402G] MICHELANGELO BUONARROTI - Caprese Michelangelo	ARMM82401E - CAPRESE MICHELANGELO SCUOLA SEC.DI I GRADO "M.BUONARROTI"	UTILIZZANDO L'ORGANICO DELL' AUTONOMIA LA PLURICLASSE FORMATA DALLE CLASSI 1 E 2 E' STATA SDOPPIATA NELLE ORE DI ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE.
912	VALDARNO (AR)	[ARIC821002] G.MARCONI - San Giovanni Valdarno - Arezzo	[ARAA821031] DOCCIO - San Giovanni Valdarno	ARAA821031 - INFANZIA DOCCIO	Si richiede l'attivazione di SECONDA SEZIONE, in organico di diritto, a tempo ORDINARIO per la scuola dell'Infanzia "Doccio" nell'a.s. 2023/24. Attualmente è riconosciuta 1 sola sezione con 35 alunni di cui 1 con disabilità grave (legge 104 art. 3 comma 3). L'istituto nell'a.s. in corso ha gestito la situazione attivando in autonomia la seconda sezione grazie ad un docente di potenziamento e ad una organizzazione oraria interna degli insegnanti precaria e complessa. E' evidente che il numero degli alunni iscritti (35 unità) e la presenza di un disabile grave non giustificano l'attivazione di una sola sezione. A sostegno della richiesta di una seconda sezione, si segnala, inoltre, che la composizione per età dei 35 bambini è la seguente: n. 14 bambini di anni 3, n. 14 bambini di anni 4 e n. 7 bambini di anni 5. Da quanto sopra indicato si evince che 28 bambini, attualmente iscritti, continueranno a frequentare anche il prossimo anno scolastico la Scuola dell'Infanzia Doccio. A tale numero si aggiungerà poi quello dei nuovi iscritti che, considerando le proiezioni degli anni precedenti e le nascite nel Comune, non può essere inferiore a 10 bambini; pertanto il numero totale sarà almeno di 40 allievi. Si precisa, inoltre, che il plesso dell'infanzia "Doccio" è una scuola di quartiere ed è distante dalle altre scuole dell'infanzia dell'IC "Marconi" che comunque vantano sezioni molto numerose con circa 24/25 allievi.
933	Arezzo	[ARIS01600P] I.I.S.S. ANGELO VEGNI - CAPEZZINE - Cortona - Arezzo	[ARTA01601E] ANGELO VEGNI- CAPEZZINE - Cortona		IVT - ENOTECCNICO - SESTO ANNO - OPZIONE: Il corso di Enotecnico completa il percorso di viticoltura ed enologia, presente già da molti anni nell'offerta formativa, formando personale qualificato per la gestione di una cantina, figura professionale richiesta dal territorio in cui sono presenti importanti aziende vitivinicole. Nell'istituto è presente una cantina didattica che produce 4 tipologie di vino bianco, un rosato, 6 tipologie di rosso, Vinsanto. L'istituto ha un'azienda incui sono presenti 22 ha di vigneto specializzato e fa parte del Consorzio CORTONA DOC. L'opzione ENOTECCNICO non è presente nell'offerta formativa del territorio - INDIRIZZO GIÀ APPROVATO LO SCORSO ANNO SCOLASTICO E ATTIVATO IN AUTONOMIA.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
808	Firenze	[FIIS026005] GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo - Firenze	[FIPS02601G] GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo		L'IS Giotto Ulivi è dotato di numerosi laboratori frequentati da studenti di ogni indirizzo sia tecnico che liceale. Nella situazione attuale le difficoltà derivanti dalla presenza in laboratorio di classi numerose, costringe il docente a eliminare quasi totalmente le attività pratiche. La presenza di un docente ITP potrebbe dare quell'aiuto necessario allo svolgimento di un maggior numero di esperienze in modo che tutti gli studenti possano apprendere anche gli aspetti applicativi della disciplina. L'IS Giotto Ulivi ha un bacino di utenza di circa 1200 studenti che in vario modo e tempo utilizzano i seguenti laboratori: laboratorio di chimica: con strumentazione per esperienze che vanno dalle reazioni di formazione (sintesi, scambio semplice, doppio scambio, decomposizione) all'elettrolisi; laboratorio denominato IPS di chimica-fisica: con strumentazione di base quali bilance a due bracci ed analogiche, ampia gamma di vetreria: cilindri graduati, beute e becher, oltre a una ampia gamma di prodotti reagenti; laboratorio di biologia: con 25 microscopi annualmente revisionati e quindi funzionanti e una vastissima collezione di preparati per microscopi; laboratorio di fisica: con strumentazione di base (pompa a vuoto, carrelli, etc...) e più avanzati per lo studio delle onde elettromagnetiche; n° 5 laboratori di informatica con un totale di circa 100 PC e/o notebook collegati alla rete dell'istituto. L'istituto ha evidenziato da tempo l'assoluta necessità di più docenti ITP che assieme ai docenti di disciplina progettono, programmino e realizzino con le classi esperimenti mirati e diversificati soprattutto nelle discipline scientifiche.
928	FIorentina Nord-Ovest (FI)	[FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze	[FIEE82201Q] CAP.L. DA VINCI - Signa	FIEE82201Q	Richiesta delle famiglie di tempo scuola pieno per una futura classe seconda a tempo normale (27+2) che ha ampliato il tempo scuola a 40 ore con organico di potenziamento.
929	FIorentina Nord-Ovest (FI)	[FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze	[FIEE82201Q] CAP.L. DA VINCI - Signa	FIEE82201Q CAP.L. DA VINCI	Richiesta delle famiglie di tempo scuola pieno per una futura classe seconda a tempo normale (27+2) che ha ampliato il tempo scuola a 40 ore con organico di potenziamento.
930	FIorentina Nord-Ovest (FI)	[FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze	[FIEE82203T] SAN MAURO - A.CIAMPI - Signa	FIEE82203T SAN MAURO - A.CIAMPI	Richiesta delle famiglie di tempo scuola pieno per una futura classe seconda a tempo normale (27+2) che ha ampliato il tempo scuola a 40 ore con organico di potenziamento.
841	FIRENZE (FI)	[FIIC85100N] DON MILANI - Firenze - Firenze	[FIEE85101Q] B.DA ROVEZZANO - Firenze		Consolidamento in organico di diritto da tempo normale a tempo pieno di una attuale classe terza primaria (quarta nell'a.s. 2023-24); domanda delle famiglie e piano dell'offerta formativa già in atto solo con tempo pieno
844	Firenze	[FIIS01100B] GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno - Firenze	[FIRH01101G] I.S.I.S. GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno		IP 17 Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera. Da diversi anni l'assetto dell'istituto vede la formazione di quattro classi nel biennio dell'Istruzione Professionale. Nell'a.s. 2022/23 vi sono stati problemi legati ad iscrizioni tardive, per cui la sezione D della classe prima si è formata solo in organico di fatto. Si richiederà all'USR di dotarla anche per il successivo anno scolastico 2023/24 (Classe seconda D). Non necessitano aule in più.
791	EMPOLESE (FI)	[FIIC809007] GIOVANNI F. GONNELLI - Gambassi Terme - Firenze	[FIEE809019] MONTAIONE CAP.DALMAZIO BIRAGO - Montaione	FIEE809019 D.BIRAGO	Si richiede l'attribuzione n.2 classi Quarte per A.S.2023/24 a Tempo Pieno, visto il n.totale di n.27 alunni, di cui n.3 diversamente abili e n. 8 stranieri. Attualmente lo sdoppiamento è garantito con personale dell'autonomia.
826	Firenze	[FIIS02300N] CHINO CHINI - Borgo San Lorenzo - Firenze	[FIRI023019] CHINO CHINI - Borgo San Lorenzo		Utilizzazione ore residue di potenziamento su altre classi di concorso per curvature classi "Sala Bar" e "Accoglienza turistica" IP Enogastronomia e ospitalità alberghiera
827	Firenze	[FIIS004008] "MORANTE - GINORI CONTI" - Firenze - Firenze	[FITE004012] I.T.A.S. GINORI CONTI - Firenze		ITAS GINORI -CONTI IT16 CHIMICA BIOTECNOLOGIE INDIRIZZO AMBIENTALECONTINUITA' ED AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - INCAPENZA AULE - N.4 CLASSI QUARTE DI CUI UNA ARTICOLATA (consolidamento di un'articolazione aggiuntiva di una classe già realizzata con l'organico del potenziamento per evitare un numero eccessivo di studenti e il sovrappioppamento nell'unica classe in organico ad indirizzo ambientale)

828	FIRENZE (FI)	[FIIC812003] GANDHI - Firenze - Firenze	[FIMM812014] PAOLO UCCELLO - Firenze	La variazione della classe di concorso di uno dei posti di potenziamento assegnati alla P. Uccello da italiano classe A022 a Violoncello, classe AN56, ha permesso di soddisfare l'alto numero di richieste di accesso al corso musicale che riceve il nostro istituto (48 richieste di iscrizione quest'anno), necessità urgente vista la peculiarità del contesto socio economico sul quale il comprensivo insiste per assicurare lo studio della musica gratuitamente. Tale situazione di fatto dovrebbe, vista l'esistenza di un titolare assegnato all'Istituto, diventare strutturale negli anni.
829	FIRENZE (FI)	[FIIC83600G] BARSANTI - Firenze - Firenze	[FIEE83602P] MARTIN LUTHER KING - Firenze	Trasformazione di una classe seconda da TN a TP (la classe seconda già lavora di fatto a TP, pur essendo in organico a TN).
830	FIRENZE (FI)	[FIIC83600G] BARSANTI - Firenze - Firenze	[FIEE83602P] MARTIN LUTHER KING - Firenze	Aumento di una Classe Quarta (da 2 a 3) come già di fatto esistente. La classe quarta è di fatto già esistente, ma non in organico, tanto che già di fatto la scuola è organizzata in 12 gruppi classe. Tutto ciò porta a impoverire l'organico dei docenti a disposizione di tutto il plesso.
831	FIRENZE (FI)	[FIIC855001] BOTTICELLI - Firenze - Firenze	[FIEE855024] KASSEL - Firenze	Aumento di 1 classe terza in organico di diritto - 3 classi seconde a 40 ore/settimana (TEMPO PIENO); La scuola ha già costituito in prima e seconda 3 classi a 36 ore/settimana al posto di 2 classi a 40 ore/settimana sfruttando le risorse dell'organico di potenziamento, ma diminuendo il tempo scuola.
832	FIRENZE (FI)	[FIIC855001] BOTTICELLI - Firenze - Firenze	[FIEE855024] KASSEL - Firenze	Trasformazione di una classe quinta da tempo normale (28 ore/settimana) a tempo pieno (40 ore/settimana) in organico di diritto. La classe sta già effettuando l'orario a 40 ore/settimana da quattro anni sfruttando le risorse di potenziamento della scuola, che però non possono essere garantite per tutti e 5 gli anni.
833	FIRENZE (FI)	[FIIC85000T] LE CURE - Firenze - Firenze	[FIEE850021] COLLODI - Firenze	Si richiede il consolidamento della futura classe II a TN, istituita a TP con risorse interne l'anno precedente. Tale offerta nasce in risposta alla forte richiesta delle famiglie in coerenza con il mutato quadro della situazione economico-sociale dei residenti.
834	FIRENZE (FI)	[FIIC85000T] LE CURE - Firenze - Firenze	[FIEE850021] COLLODI - Firenze	Si richiede il consolidamento della futura classe III a TN, istituita a TP con risorse interne l'anno precedente. Tale offerta nasce in risposta alla forte richiesta delle famiglie in coerenza con il mutato quadro della situazione economico-sociale dei residenti.
835	FIRENZE (FI)	[FIIC84900N] MASACCIO - Firenze - Firenze	[FIEE84903T] ENRIQUES-CAPPONI - Firenze	Consolidamento in organico di diritto da tempo normale a tempo pieno di una attuale classe quarta primaria (quinta nell'a.s. 2023-24) della scuola Capponi; motivazione: domanda delle famiglie e piano dell'offerta formativa già in atto solo con tempo pieno.
836	FIRENZE (FI)	[FIIC840007] PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze - Firenze	[FIEE84002A] DON MILANI - Firenze	Richiesta di trasformazione di una futura classe quinta a tempo modulare in un tempo pieno vista la difficoltà a coprire con risorse interne.
837	FIRENZE (FI)	[FIIC85700L] POLIZIANO - Firenze - Firenze	[FIEE85701P] MATTEOTTI - Firenze	Trasformazione tempo scuola della futura 3D da TN a TP. Nell'attuale seconda attivata nell'a.s. 20/21 per soddisfare le richieste dell'utenza, la scuola ha soppresso con risorse proprie consentendo un orario a tempo lungo per due classi concesse a tempo corto: scelta che - in assenza di trasformazione del tempo scuola da corto a lungo - non può essere sostenibile nel tempo con le sole risorse interbe della scuola. Inoltre, a causa sia delle numerose richieste di un tempo più lungo da parte delle famiglie che per l'introduzione di due ore aggiuntive di educazione fisica, si ritiene indispensabile uniformare l'offerta per il tempo corto con un pomeriggio aggiuntivo, portandola da due a tre pomeriggi settimanali.
838	FIRENZE (FI)	[FIIC85700L] POLIZIANO - Firenze - Firenze	[FIEE85701P] MATTEOTTI - Firenze	Trasformazione tempo scuola della futura 4D da TN a TP. Nell'attuale terza attivata nell'a.s. 21/22, per soddisfare le richieste dell'utenza, la scuola ha soppresso con risorse proprie consentendo un orario a tempo lungo per due classi concesse a tempo corto: scelta che - in assenza di trasformazione del tempo scuola da corto a lungo - non può essere sostenibile nel tempo con le sole risorse interbe della scuola. Inoltre, a causa sia delle numerose richieste di un tempo più lungo da parte delle famiglie che per l'introduzione di due ore aggiuntive di educazione fisica, si ritiene indispensabile uniformare l'offerta per il tempo corto con un pomeriggio aggiuntivo, portandola da due a tre pomeriggi settimanali.

787	FIorentina sud-est (FI)	[FIIC826001] GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti - Firenze	[FIAA82602V] S.POLO ALICE STURIALE - Greve in Chianti		<p>RICHIESTA PERSONALE DOCENTE FORMATO MONTESSORI. Il nostro istituto comprensivo già dal 2015 ha iniziato una sperimentazione a didattica Montessori e, a partire dalla scuola primaria, per la quale abbiamo già ricevuto il riconoscimento ufficiale dall'USR, intendiamo estendere la didattica a tutto il ciclo: dall'infanzia alla secondaria.</p> <p>In merito alla scuola dell'infanzia, nonostante pratichiamo già il metodo, con materiale specifico e il contributo di un docente con specializzazione, necessitiamo di Personale Docente Formato Montessori per rispondere alle richieste delle famiglie in modo completo ed ufficiale.</p>
788	FIorentina sud-est (FI)	[FIIC826001] GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti - Firenze	[FIMM826012] GIOVANNI DA VERRAZZANO - Greve in Chianti		<p>SI RICHIEDE PERSONALE CON FORMAZIONE MONTESSORI PER COPRIRE L'ORARIO SCOLASTICO DELLA PRIMA E DELLA SECONDA CLASSE CHE UN GIORNO A SETTIMANA FARA ANCHE ORARIO LUNGO.</p> <p>In merito alla secondaria, avendo attivato un percorso sperimentale dal corrente anno scolastico, riteniamo necessaria l'integrazione dell'organico con personale docente specializzato.</p>
706	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC83500Q] VASCO PRATOLINI - Scandicci - Firenze	[FIEE83501T] G.MARCONI - Scandicci	FIEE83501T - SCUOLA PRIMARIA MARCONI	<p>Si chiede un docente di musica specializzato per dare continuità e ampliare il progetto sperimentale realizzato nelle classi della scuola primaria di avvio allo studio e alla pratica di uno strumento musicale</p>
707	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC83400X] ROSSELLA CASINI - Scandicci - Firenze	[FIEE834023] DONATELLO GABBRIELLI - Scandicci	FIEE834023 - SCUOLA PRIMARIA D. GABBRIELLI	<p>Si richiede che venga autorizzato in organico di diritto il posto necessario a garantire il tempo pieno alla futura classe quarta a.s. 23-24. Tale richiesta va in continuità con i precedenti due anni scolastici e il corrente: sulla base delle domande delle famiglie nell'anno scolastico 2020-21, una classe prima a tempo normale è stata trasformata a tempo pieno con l'utilizzo dell'organico di potenziamento. La richiesta è motivata dalle esigenze familiari relative all'organizzazione delle attività lavorative, dalla ripartenza al termine del biennio di pandemia e dalla mancanza, già da quest'anno scolastico, dell'organico Covid.</p>
708	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC83400X] ROSSELLA CASINI - Scandicci - Firenze	[FIEE834012] XXV APRILE - Scandicci	FIEE834012 - SCUOLA PRIMARIA XXV APRILE	<p>Si richiede che venga confermato in organico di diritto il posto già autorizzato per l'attivazione della quarta seconda a tempo pieno nell'a.s. 2022-23, che sarà una classe terza nell'a.s. 23-24.</p>
709	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC86900V] LASTRA A SIGNA - Lastra a Signa - Firenze	[FIMM86901X] LEONARDO DA VINCI - Lastra a Signa	FIMM86901X - Scuola Secondaria di Primo Grado "Leonardo da Vinci"	<p>Curvatura Sportiva - risorse interne dell'Istituto autonomia ai sensi D.P.R. 275/99</p>
710	FIorentina nord-ovest (FI)	[FIIC86500G] RITA LEVI MONTALCINI - Campi Bisenzio - Firenze	[FIEE86501N] L. IL MAGNIFICO - Campi Bisenzio	FIEE86501N - Scuola Primaria "Lorenzo il Magnifico"	<p>Per l'a.s. 2023-24 si richiede di avere solo classi Prime a tempo Pieno (40 ore), anche se una delle Quinte in uscita è a 28 ore.</p> <p>Inoltre si richiede che l'attuale 3B (che sarà la 4B nell'a.s. 2023-24) a tempo normale-modulare venga trasformata in una classe a tempo pieno (40 ore). Attualmente le 40 ore sono state garantite con l'organico dell'autonomia con grande sofferenza da parte di tutto il personale in servizio.</p> <p>Le richieste delle famiglie, infatti, si orientano da anni nella quasi totalità verso il tempo pieno. Anche i numerosi nuovi inserimenti in corso d'anno richiedono quasi esclusivamente il tempo pieno a 40 ore. A partire dall'a.s. 2021-22 abbiamo dovuto garantire la scelta delle famiglie per le 40 ore impiegando il personale di potenziamento, quindi "impoverendo" l'offerta formativa di tutto l'istituto e privando tutte le classi del plesso del potenziamento del personale nominato ad hoc.</p>

726	MUGELLO (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIAA81401G] CARLO COLLODI - Dicomano	FIAA81401G - SCUOLA INFANZIA CARLO COLLODI	RISPETTO ALL'ORGANICO DI DIRITTO 2022/23 SI RICHIEDE DI CONFERMARE UN POSTO DI POTENZIAMENTO PER CONSENTIRE UNA COPERTURA SULLA ROTAZIONE DEL PERSONALE SU TRE PLESSI DISLOCATI SU 3 COMUNI MONTANI. Preme inoltre evidenziare che molte iscrizioni avvengono in itinere; durante tutto l'anno, infatti, si verificano movimenti in entrata di nuovi alunni certificati gravi L.104/92 art. 3 c.3 o con difficoltà L-170/2010 in tutti i mesi dell'anno, che vanno ad implementare il numero di alunni consentito da normativa all'interno della stessa classe in presenza di certificazioni, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa. A tal proposito si richiede una SEZIONE della Scuola dell'Infanzia aggiuntiva, oltre alle tre sezioni che si formerà per scorrimento dalle sezioni già esistenti, particolarmente numerose, considerando da una parte anche le già numerose preiscrizioni e le richieste di iscrizioni sia per questo che per il prossimo anno scolastico; dall'altra anche la presenza di un numero di certificazioni L. 104/92 art.3 c. 3 e altre problematiche di natura medica giunte da giugno ad oggi, oltre quelle già esistenti, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero di alunni ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa.
727	MUGELLO (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIEE81403V] DICOMANO PASCOLI - Dicomano	FIEE81403V - SCUOLA PRIMARIA DICOMANO PASCOLI	RISPETTO ALL'ORGANICO DI DIRITTO 2022/23 SI RICHIEDONO QUATTRO POSTI DI POTENZIAMENTO PER CONSENTIRE UNA COPERTURA POMERIDIANA NEI PLESSI DI LONDA E SAN GODENZO CHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/23 SVOLGONO TEMPO NORMALE. LA TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE È STATA DELIBERATA ANCHE DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO DELL'I.C. DESIDERIO DA SETTIGNANO. La motivazione principale è che, per esigenze di lavoro, le famiglie sono soggette ad un intenso pendolarismo quotidiano, che mal si concilia con l'orario solo antimeridiano o comunque ridotto della Scuola rispetto al Tempo Pieno, creando notevoli e molteplici disagi organizzativi alle famiglie stesse. Inoltre, essendo la scuola di Dicomano all'interno di un Comune c.d. montano, i disagi dovuti al tempo ridotto sono accentuati e amplificati. L'adozione del tempo scuola a TEMPO PIENO ha risvolti positivi e indiretti, anche per la salvaguardia ambientale e sulla mobilità della città Metropolitana, poiché consente da una parte una certa elasticità organizzativa sugli orari e sulle modalità del pendolarismo e dall'altra contribuisce al contempo ad un sicuro radicamento partecipativo dei rapporti famiglie/scuola sul territorio di appartenenza. A quanto descritto si aggiunge l'alta percentuale di bambini stranieri iscritti in tutti i plessi dell'Istituto, in particolare a Dicomano, e la considerevole presenza di certificazioni L.104/92 art. 3 c. 3 così come BES/DSA L.170/2010. Preme inoltre evidenziare che molte iscrizioni avvengono in itinere; durante tutto l'anno, infatti, si verificano movimenti in entrata di nuovi alunni certificati gravi L.104/92 art. 3 c.3 o con difficoltà L-170/2010 in tutti i mesi dell'anno, che vanno ad implementare il numero di alunni consentito da normativa all'interno della stessa classe in presenza di certificazioni, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa. A tal proposito si richiede una classe seconda primaria a TEMPO NORMALE aggiuntiva, oltre la classe seconda a TEMPO PIENO che si formerà per scorrimento dalla classe prima già esistente, particolarmente numerose, considerando da una parte anche le già numerose preiscrizioni e le richieste di iscrizioni sia per questo che per il prossimo anno scolastico; dall'altra anche la presenza di un numero di certificazioni L. 104/92 art.3 c. 3 e L. 170/2010 giunte da giugno ad oggi, oltre quelle già esistenti, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero di alunni ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa.

					<p>RISPETTO ALL'ORGANICO DI DIRITTO 2022/23 SI RICHIEDONO TRE POSTI DI POTENZIAMENTO PER CONSENTIRE UN'OFFERTA FORMATIVA ADEGUATA AI RAGAZZI CON ATTIVITA' DI RINFORZO E SUPPORTO IN CONSIDERAZIONE ANCHE DELL'ALTA PERCENTUALE DI ALUNNI STRANIERI ISCRITTI E DELLA CONSIDEREBILE PRESENZA DI CERTIFICAZIONI L.104/92 E L.170/2010 BES/DSA.</p> <p>Si richiede inoltre l'attivazione di una sezione sperimentale di lingua tedesca al fine di diversificare l'offerta formativa sia locale sia di ambito territoriale, attesa anche la particolare diffusione della lingua tedesca sul territorio e il gemellaggio del Comune di Dicomano con una cittadina tedesca.</p> <p>A quanto descritto si aggiunge l'alta percentuale di bambini stranieri iscritti in tutti i plessi dell'Istituto, in particolare a Dicomano, e la considerevole presenza di certificazioni L.104/92 art. 3 c. 3 così come BES/DSA l.170/2010.</p> <p>Preme inoltre evidenziare che molte iscrizioni avvengono in itinere: durante tutto l'anno, infatti, si verificano movimenti in entrata di nuovi alunni certificati gravi L.104/92 art. 3 c.3 o con difficoltà L-170/2010 in tutti i mesi dell'anno, che vanno ad implementare il numero di alunni consentito da normativa all'interno della stessa classe in presenza di certificazioni, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa. A tal proposito si richiede una classe seconda della secondaria di Primo Grado (sez. C) aggiuntiva, oltre le due classi seconde che si formeranno per scorrimento dalle classi prime già esistenti, particolarmente numerose, considerando da una parte anche le già numerose preiscrizioni e le richieste di iscrizioni sia per questo che per il prossimo anno scolastico, dall'altra anche la presenza di un numero di certificazioni L.104/92 art.3 c. 3 e L.170/2010 giunte da giugno ad oggi, oltre quelle già esistenti, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero di alunni ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa.</p>
728	MUGELLO (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIMM81401Q] D.DA SETTIGNANO - Dicomano	FIMM81401Q - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DESIDERIO DA SETTIGNANO	
729	MUGELLO (FI)	[FIIC81600A] DON LORENZO MILANI - Firenzuola - Firenze	[FIAA816017] CAPOLUOGO - Firenzuola	FIIC81600A - IC Firenzuola - plesso scuola dell'infanzia capoluogo	Attivazione, insieme al Comune di Firenzuola, del percorso 0-6 all'interno del plesso scolastico di Firenzuola capoluogo, dove sarà ospitato l'asilo nido comunale. Per questa realizzazione, insieme a Regione Toscana e Istituto degli Innocenti è in corso la strutturazione di un percorso educativo di continuità tra nido e scuola dell'infanzia statale, per la realizzazione del quale si richiedono 2 unità di personale docente in più e 2 unità di personale Collaboratore Scolastico in più, necessari alla gestione delle situazioni critiche (che diventeranno ordinarie) di continuità tra i due ordini di scuola.
730	EMPOLESE (FI)	[FIIC87100V] I.C. ST. DI CASTELFIORENTINO - Castelfiorentino - Firenze	[FIEE871033] S.VERDIANA-TILLI - Castelfiorentino	FIEE871033 SCUOLA PRIMARIA S.VERDIANA-TILLI	CLASSE 4ª A TEMPO PIENO ISTITUITA, SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE, NELL'A.S. 2019/20 CON LE RISORSE INTERNE PER UN MAGGIORE NUMERO DI ISCRIZIONI A TEMPO PIENO
731	EMPOLESE (FI)	[FIIC867007] CERRETO GUIDI - Cerreto Guidi - Firenze	[FIEE86702A] CAPOLUOGO-CERRETO GUIDI - Cerreto Guidi	FIEE86702A SCUOLA PRIMARIA CERRETO GUIDI	NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO, nonostante ci fossero richieste per due classi prime a tempo pieno, ne è stata concessa solo una. Per la classe a tempo modulare, CLASSE IA DI CERRETO GUIDI, è STATO AUMENTATO IL TEMPO SCUOLA CON ORGANICO DELL'AUTONOMIA. La richiesta è di trasformare anche la classe IA a tempo pieno per l'anno scolastico 2023/24
732	EMPOLESE (FI)	[FIIC825005] CERTALDO - Certaldo - Firenze	[FIEE825039] IQBAL MASHI - Certaldo	FIIC8250039 IQBAL MALISH	Già nell'organico di diritto dell'anno scolastico 2021/2022, l'USP aveva assegnato alla scuola Malish, una classe a tempo normale con 17 alunni e una classe a tempo pieno con 36 alunni, di cui uno con disabilità art.3 comma 3 e un altro con disabilità art.3 comma1. Vista la richiesta da parte delle famiglie al momento dell'iscrizione, la presenza di disabilità grave e altra disabilità, considerato l'elevato numero di alunni, la Dirigenza, con risorse interne, ha istituito una classe a tempo pieno fuori dall'organico di diritto. Pertanto per l'anno 23/24 si chiede che la classe 3 B a tempo pieno della scuola primaria Masish possa essere riconosciuta nell'organico di diritto.

734	EMPOLESE (FI)	[FIIC87200P] EMPOLI EST - Empoli - Firenze	[FIEE872051] PONTORME JACOPO CARRUCCI - Empoli	FIEE872073 Scuola Primaria Carducci	Si richiede n. 1 Docente di Potenziamento per la scuola Primaria finalizzato al recupero degli apprendimenti e delle relazioni tra pari, su progetti di attuazione del PTOF e soprattutto sulle attività didattiche a sostegno degli alunni non italofofoni, giunti in numero considerevole direttamente dai paesi di origine. Si richiede che per il prossimo anno scolastico 2023/24 lo stesso venga inserito in ORGANICO DI DIRITTO.
735	EMPOLESE (FI)	[FIIC87200P] EMPOLI EST - Empoli - Firenze	[FIMM87201Q] VANGHETTI - Empoli	FIMM87201Q Scuola Secondaria Vanghetti	Alla scuola sono state riconosciute n. 2 classi ad indirizzo musicale a cui sono stati attribuiti n. 4 docenti di strumento in organico di diritto per 12 ore settimanali ciascuno. Si chiede di estendere l'assegnazione di tale organico anche alla futura classe prima per l'a.s.2023/24. Viene proseguita l'attività di strumento musicale anche in altre 3 classi per cui si richiede 1 cattedra di potenziamento di musica A030. Inoltre all'interno della scuola sono presenti n. 9 classi ad indirizzo robotica (n.3 sezioni intere) con ore di competenza in orario curricolare e attività laboratoriali in orario extracurricolare, attualmente finanziate con le risorse interne della scuola. Si richiede pertanto una cattedra di Potenziamento di Matematica, classe di concorso A028.
736	EMPOLESE (FI)	[FIIC876002] EMPOLI OVEST - Empoli - Firenze	[FIEE876025] D.ALIGHIERI - Empoli	FIEE876025 D.Alighieri	Si precisa che la classe 2° attivata con organico dell'autonomia nella scuola Primaria Dante Alighieri sia confermata e inserita nell'organico di diritto per a.s.2023.24. Si chiede pertanto per l'a.s. 2023/24 di prevedere una Classe terza (3°) con un docente da aggiungere in organico di diritto per coprire la classe che attualmente gestiamo con le risorse dell'istituto nel nuovo plesso didattico, inaugurato a marzo 2022. Scuola Primaria Plesso "D. Alighieri" di Marcignana.
737	EMPOLESE (FI)	[FIIC876002] EMPOLI OVEST - Empoli - Firenze	[FIMM876013] BUSONI - Empoli	FIMM876013 Busoni	Si chiede due docenti di potenziamento di Musica per poter alleggerire il progetto musicale triennale presente nelle cinque classi della sc. Sec. 1°, progetto che attualmente grava sul bilancio dell'istituto e grazie anche al contributo volontario delle famiglie.
738	EMPOLESE (FI)	[FIIC868003] VINCI - Vinci - Firenze	[FIMM868014] SOVIGLIANA - VINCI - Vinci	FIMM868014 SCUOLA SEC. I° Sedi di SOVIGLIANA - VINCI	E' presente in maniera stabile un progetto di ampliamento dell'offerta formativa sullo sviluppo delle competenze disciplinari dell'area logico-matematica-tecnologica. Si chiede una cattedra di potenziamento per la classe di concorso A028. La scuola dispone di spazi laboratoriali già attrezzati.
752	Valdamo e Valdisieve (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIAA81403N] LONDA CAPOLUOGO - Londa	FIAA81403N INFANZIA LONDA CAPOLUOGO	L'UNICA DOCENTE DI POTENZIAMENTO ASSEGNATA PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN TRE PLESSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DISLOCATE SU TRE COMUNI MONTANI (LONDA SAN GODENZO E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (VALDISIEVE E MUGELLO). LA DOCENTE VIENE UTILIZZATA PER GARANTIRE IL TEMPO SCUOLA FINO ALLE 16.30 AI BAMBINI IN SUPPLENZA SU TUTTI I TRE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.
753	Valdamo e Valdisieve (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIAA81402L] SAN GODENZO CAPOLUOGO - San Godenzo	FIAA81402L INFANZIA SAN GODENZO CAPOLUOGO	L'UNICA DOCENTE DI POTENZIAMENTO ASSEGNATA PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN TRE PLESSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DISLOCATE SU TRE COMUNI MONTANI (LONDA SAN GODENZO E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (VALDISIEVE E MUGELLO). LA DOCENTE VIENE UTILIZZATA PER GARANTIRE IL TEMPO SCUOLA FINO ALLE 16.30 AI BAMBINI IN SUPPLENZA SU TUTTI I TRE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.
754	Valdamo e Valdisieve (FI)	[FIIC83100C] ISTITUTO COMPRENSIVO PELAGO - Pelago - Firenze	[FIEE83102G] PRIMARIA GABRIELLA DE MAJO - Pelago	FIEE83102G primaria De Majo Pelago	12 ore di ORGANICO POTENZIAMENTO per QUARTO POMERIGGIO. le famiglie fanno richiesta di permanenza nel quarto pomeriggio, pertanto da tre anni la scuola utilizza personale docente di potenziamento nell'organico di autonomia.
755	Valdamo e Valdisieve (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIEE870059] CAPOLUOGO- DE AMICIS - Pontassieve	FIEE870059 Primaria De Amicis IC Pontassieve	Realizzazione del tempo scuola attuale a n. 32 ore, con due docenti dell'organico dell'autonomia (potenziamento).
756	Valdamo e Valdisieve (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIEE870048] GALILEO GALILEI - LE SIECI - Pontassieve	FIEE870048 Primaria G. Galilei Sieci IC Pontassieve	Realizzazione del tempo scuola attuale n. 32 ore, con due docenti dell'organico dell'autonomia (potenziamento).

757	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC83000L] RUFINA - Rufina - Firenze	[FIEE83002Q] CONTEA GIOVANNI FALCONE - Rufina	FIEE83002Q Primaria Falcone Contea IC Rufina	PER TUTTE LE 5 CLASSI DELLA PRIMARIA: Nel plesso "G. Falcone", situato nella frazione di Contea, si riesce a garantire l'erogazione del servizio scolastico per 34 ore settimanali utilizzando i due docenti di potenziamento assegnati nell'organico dell'autonomia (n. 7 ore per classe, da 27 a 34 ore) ; si chiede la conferma dell'assegnazione dell'organico suddetto al fine di garantire il servizio scuola alle stesse condizioni dell'anno precedente.
758	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIEE81401R] LONDA IACOPO RICCI - Londa	FIEE81401R Primaria Iacopo Ricci Londa IC Dicomano	LE DUE DOCENTI DI POTENZIAMENTO ASSEGNATE PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN TRE PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA; SU TRE COMUNI MONTANI (LONDA SAN GODENZO E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (zone VALDISIEVE E MUGELLO). SONO STATE UTILIZZATE PER GARANTIRE TRE POMERIGGI DI FREQUENZA SCUOLA, OFFERENDO ALLE FAMIGLIE TRE POMERIGGI FINO ALLE 16.30 SU TUTTI I TRE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.
759	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIEE81402T] SAN GODENZO DANTE ALIGHIERI - San Godenzo	FIEE81402T Primaria D. Alighieri San Godenzo IC Dicomano	LE DUE DOCENTI DI POTENZIAMENTO ASSEGNATE PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN TRE PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA; SU TRE COMUNI MONTANI (LONDA SAN GODENZO E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (zone VALDISIEVE E MUGELLO). SONO STATE UTILIZZATE PER GARANTIRE TRE POMERIGGI DI FREQUENZA SCUOLA, OFFERENDO ALLE FAMIGLIE TRE POMERIGGI FINO ALLE 16.30, SU TUTTI I TRE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.
760	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze	[FIMM81403T] LONDA - Londa	FIMM81403T Sec. 1° Londa IC Dicomano	L'UNICA DOCENTE DI POTENZIAMENTO PER 12 ORE ASSEGNATA PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN DUE PLESSI DELLA SCUOLA SECONDARIA, SU DUE COMUNI MONTANI (LONDA E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (zone VALDISIEVE E MUGELLO). È STATA UTILIZZATA PER GARANTIRE ADEGUATO SUPPORTO PER LE SUPPLENZE E DI SUPPORTO PER LE CLASSI DEI DUE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.
761	Valdamo e Valdisevie (FI)	[FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze	[FIMM870014] MARIA MALTONI - Pontassieve	FIMM870014 Sec. 1° M. Maltoni IC Pontassieve	La seconda classe sezioni musicali, viene realizzata con potenziamento e organico di fatto per n. 18 ore.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
713	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GAA83103X] SCANSANO CAPOLUOGO - Scansano	GAA83103X SCUOLA DELL'INFANZIA SCANSANO	SI RICHIEDE 1 UNITA' PER REALIZZAZIONE ATTIVITA' PICCOLI GRUPPI ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI
714	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GAA83101T] VIA JUGOSLAVIA - Grosseto	GAA83101T SCUOLA DELL'INFANZIA VIA JUGOSLAVIA	Si richiede 1 UNITA' per la realizzazione dei progetti "leggere forte" e "Io ho cura".
715	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GAA83102V] V. PORTOGALLO - Grosseto	GAA83102V SCUOLA DELL'INFANZIA VIA PORTOGALLO	Si richiede 1 UNITA' per la realizzazione dei progetti "leggere forte" e "Io ho cura".
716	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GREE831013] VIA SICILIA A.GABELLIGR3 - Grosseto	GREE831013 SCUOLA PRIMARIA A. GABELLI	SI RICHIEDE 1 UNITA' PER RECUPERO APPRENDIMENTI E SUPPORTO ALUNNI BES
717	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GREE831013] VIA SICILIA A.GABELLIGR3 - Grosseto	GREE831013 SCUOLA PRIMARIA A. GABELLI	SI RICHIEDE 1 UNITA' PER SVILUPPO PROGETTI "SICUREZZA" , "LEGGERE FORTE" E "IO HO CURA"
718	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GREE831024] VIA JUGOSLAVIA - S.D'ACQUISTO - Grosseto	GREE831024 SCUOLA PRIMARIA SALVO D'ACQUISTO	Si richiede 1 UNITA' per recupero apprendimenti e supporto alunni BES.
719	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GREE831024] VIA JUGOSLAVIA - S.D'ACQUISTO - Grosseto	GREE831024 SCUOLA PRIMARIA S. D'ACQUISTO	Si richiede 1 UNITA' per la realizzazione dei progetti "SICUREZZA" "leggere forte" e "Io ho cura".
720	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GREE831046] SCANSANO CAP. UMBERTO I - Scansano	GREE831046 scuola primaria Umberto I	Si richiede 1 UNITA' per il recupero apprendimenti e supporto alunni BES, progetti "Sicurezza" "leggere forte" e "Io ho cura".
721	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRMM831023] SCANSANO - B.CROCE - Scansano	GRMM831023 Scuola Secondaria di I grado B.Croce	Si richiedono 2 UNITA' potenziamento lingua italiana per alfabetizzazione alunni stranieri e discipline STEM per il miglioramento degli esiti.
722	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRMM831012] G. UNGARETTI GR 3 - Grosseto	GRMM831012 Scuola secondaria di primo grado G.Ungaretti	Si richiede 1 UNITA' di potenziamento lingua inglese per arricchimento offerta formativa e implementazione progetti Erasmus.
723	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRMM831012] G. UNGARETTI GR 3 - Grosseto	GRMM831012 Scuola Secondaria di I grado G. Ungaretti	Si richiede 1 UNITA' per potenziamento discipline STEM per il miglioramento degli esiti.
724	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GRMM831012] G. UNGARETTI GR 3 - Grosseto	GRMM831012 Scuola Secondaria di I grado G. Ungaretti	Si richiede 1 UNITA' potenziamento musica per la realizzazione del Piano Triennale delle Arti
725	GROSSETANA (GR)	[GRIC831001] IC GROSSETO 3 - Grosseto - Grosseto	[GREE831035] POMONTE - Scansano	GREE831035 Scuola primaria Pomonte	Si richiede 1 UNITA' sviluppo progetto RETE PICCOLE SCUOLE in service learning
861	COLLINE METALLIFERE (GR)	[GRIC81800E] IC "G.PASCOLI" GAVORRANO - Gavorrano - Grosseto	[GRMM81802L] GAVORRANO - G.BANDI - Gavorrano	GRMM81802L G. Bandi	SI CHIEDE L'ATTIVAZIONE DELL'INDIRIZZO MUSICALE. LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI GAVORRANO NEL CORSO DEGLI ULTIMI ANNI HA POTENZIATO L'EDUCAZIONE MUSICALE SIA AUTONOMAMENTE CON IL PROGETTO "SCUOLE APERTE", SIA ATTRAVERSO I PROGETTI ZONALI REALIZZATI GRAZIE AI FONDI PEZ. TALE OFFERTA, MOLTO GRADITA DA RAGAZZI E FAMIGLIE HA EVIDENZIATO SUL PIANO EDUCATIVO E DIDATTICO NOTEVOLI BENEFICI STIMOLANDO LA CREATIVITA', FAVORENDO LE RELAZIONI E MIGLIORANDO L'AUTOSTIMA. L'ISTITUTO HA DA ANNI ATTIVATO PERCORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA MUSICALE MEDIANTE L'IMPIEGO DI DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE DISPONIBILI NELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE. LA TRADIZIONE DIDATTICA GIÀ CONSOLIDATA, CI SPINGE A CHIEDERNE L'AUTORIZZAZIONE PRESSO QUESTO ISTITUTO COMPRENSIVO.LA SCUOLA DISPONE DI SPAZI E STRUTTURE INTERNE E USUFRUISCE STABILMENTE DI SPAZI ESTERNI (TEATRO COMUNALE, TEATRO DELLE ROCCE) MESSI A DISPOSIZIONE DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE, NECESSARI A GARANTIRE LO SVOLGIMENTO DI TUTTE LE ATTIVITÀ PREVISTE DALL'ART. 4 COMMA 2 DEL D.L. 176/2022.

909	Grosseto	[GRPM01000E] LICEO STATALE - A.ROSMINI - Grosseto - Grosseto	[GRPM01000E] LICEO STATALE - A.ROSMINI - Grosseto	<p>Liceo linguistico Percorso Cambridge: 1 docente a tempo pieno per potenziamento della Lingua inglese: 1 ora aggiuntiva in 4 classi nel biennio e in 6 classi nel triennio e sdoppiamento in 2 classi per l'elevato numero di alunni.</p> <p>Liceo linguistico Percorso Orientale: 1 docente a tempo parziale: 32 ore settimanali al triennio per inserimento della 4ª lingua straniera in 3 classi (2 ore aggiuntive settimanali di Spagnolo per ciascuna classe del Triennio)</p>
-----	----------	--	--	---

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
910	Livorno	[LIIS00200N] "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	[LITA00201D] CARLO CATTANEO - Cecina	LITA00201D - CARLO CATTANEO LITD00201X - CARLO CATTANEO	1 cattedra di potenziamento di SOSTEGNO (AD00) ulteriore rispetto a quella già esistente necessaria per il supporto dei numerosissimi alunni disabili nell'espletamento di tutte le lezioni e i laboratori di indirizzo. Si precisa che questa cattedra , già richiesta nel precedente dimensionamento non è stata poi assegnata alla scuola.
911	Livorno	[LIIS00200N] "MARCO POLO" - Cecina - Livorno	[LITD00201X] CARLO CATTANEO - Cecina	LITD00201X - CARLO CATTANEO LITA00201D - CARLO CATTANEO	1 cattedra di A046 - scienze giuridiche ed economiche- da utilizzare per il coordinamento dell'educazione civica in considerazione della complessità dell'utenza dell'Istituto e nei numerosi alunni con Bes.
921	Livorno	[LIIS00700R] IS NICCOLINI-PALLI - Livorno - Livorno	[LIPM007018] ISIS NICCOLINI PALLI - Livorno	LIPM007018 - ISIS NICCOLINI PALLI	AB25 inglese - cattedra di O.P. per ampliamento dell'O.F.=progetti di allineamento/potenziamento
922	Livorno	[LIIS00700R] IS NICCOLINI-PALLI - Livorno - Livorno	[LIPM007018] ISIS NICCOLINI PALLI - Livorno	lipm007018 - isis Niccolini palli	A053 Storia della Musica - CATTEDRA di O.P. per ampliamento dell'O.F.=progetti di allineamento/potenziamento
923	Livorno	[LIIS00700R] IS NICCOLINI-PALLI - Livorno - Livorno	[LIPM007018] ISIS NICCOLINI PALLI - Livorno	LIPM007018 - ISIS NICCOLINI PALLI	A018 Filosofia e Scienze Umane- cattedra di O.P. per ampliamento dell'O.F.=progetti di allineamento/potenziamento
924	Livorno	[LIIS00700R] IS NICCOLINI-PALLI - Livorno - Livorno	[LIPM007018] ISIS NICCOLINI PALLI - Livorno	LIPM007018 - ISIS NICCOLINI PALLI	A46 Scienze giuridico-economiche - cattedra di O.P. per ampliamento dell'O.F.=progetti di allineamento/potenziamento
925	Livorno	[LIIS00700R] IS NICCOLINI-PALLI - Livorno - Livorno	[LIPM007018] ISIS NICCOLINI PALLI - Livorno	lipm007018 - isis niccolini palli	A27 Matematica e Fisica - cattedra di O.P. per ampliamento dell'O.F.=progetti di allineamento/potenziamento
926	Livorno	[LIIS00700R] IS NICCOLINI-PALLI - Livorno - Livorno	[LIPM007018] ISIS NICCOLINI PALLI - Livorno	LIPM007018 - ISIS NICCOLINI PALLI	AJ55 Pianoforte - cattedra di O.P. per ampliamento dell'O.F.=progetti di allineamento/potenziamento
927	Livorno	[LIIS01100C] CARDUCCI-VOLTA-PACINOTTI - Piombino - Livorno	[LIPC01101Q] LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino		LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE LI03-Attivazione in UNA CLASSE PRIMA di un percorso di potenziamento dell'insegnamento dell'INFORMATICA per 2H a settimana realizzato con le risorse dell'organico di potenziamento - PERCORSO OPZIONALE. Il percorso è finalizzato al potenziamento delle competenze informatiche, per un migliore inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso a specifiche facoltà universitarie.
904	VAL DI CORNIA (LI)	[LIEE076005] CD LOC. GHIACCIONI - Piombino - Livorno	[LIEE07607C] PERTICALE - Piombino	LIEE07607C - Scuola primaria Via Lerario 118 - Cap: 57025-Istituto di Riferimento: LIEE076005	Delle 2 classi quinte uscenti nell' a.s. 21/22, una era a tempo modulare, ma i genitori hanno richiesto in fase di iscrizioni, che divenisse a tempo pieno. Pertanto al momento detta classe prima funziona col potenziamento, già impiegato anche in un'altra classe con problematica analoga (l'attuale 4 A). Si chiede che la classe prima che nell'anno scolastico 2022-23 sta funzionando con il potenziamento, nell'anno 2023-2024 sia trasformata A TEMPO PIENO per richiesta dei genitori .
747	BASSA VAL DI CECINA (LI)	[LIIC80800C] GIOSUE' BORSI - Castagneto Carducci - Livorno	[LIMM80801D] LUCIANO BEZZINI - Castagneto Carducci	LIMM80801D - Scuola Secondaria Primo grado L. Bezzini	Presenza di progettualità importanti legate alla musica attivate nella scuola da diversi anni. Presenza di collaborazione con scuole di musica presenti nel territorio (Scuola Comunale e Filarmonica) . Disponibilità collaborazione da parte dell'Ente Locale. Richiesta per l'a.s. 23/24 l'attivazione dell'indirizzo musicale – su richiesta famiglie.
769	BASSA VAL DI CECINA (LI)	[LIIC818003] I. C. ERNESTO SOLVAY-DANTE ALI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LIEE818026] EUROPA - Rosignano Marittimo	LIEE818026 - SCUOLA PRIMARIA EUROPA	Nella scuola primaria Europa sono state attivate, a partire dall'anno scolastico 2019/20 e 2020/21, due classi aggiuntive. La presenza di numerosi alunni con bisogni educativi speciali, alcuni con disabilità grave, ha imposto la formazione di queste classi, che tuttavia, diversamente dalle richieste delle famiglie, sono state concesse con organico a 27 h e quindi non a tempo pieno. Per dare, dunque, una risposta adeguata a tali richieste e ai bisogni formativi dei bambini e delle bambine, il collegio ha deliberato l'ampliamento dell'offerta formativa di queste classi, a 40 h settimanali, utilizzando, come per l'a.s. corrente, l'organico di potenziamento. Siamo dunque a chiedere per l'a.s. 23/24, per queste due classi a tempo pieno dove si utilizza il personale di potenziamento, l'organico di diritto. Ci sono impellenti bisogni specifici del nostro istituto quali progetti di potenziamento di italiano L2 per alunni non italofoni, in particolare per i molti alunni ucraini inseriti dopo lo scoppio della guerra, potenziamento delle attività personalizzate per alunni bes ed eccellenze, altre forme di ampliamento dell'offerta formativa attraverso la didattica innovativa.

770	LIVORNESE (LI)	[LIIC82300E] BARTOLENA GIOVANNI - Livorno - Livorno	[LJEE82303P] VILLA CORRIDI - Livorno	Si richiede il RICONOSCIMENTO della CLASSE 3C, formata da n. 15 alunni, di cui uno con disabilità certificata (L. 104 comma 1) come classe a TEMPO NORMALE, con organico a 27 ore. Tale classe sino al precedente anno scolastico era formata da n. 14 alunni, tutti senza certificazione, ed è stata gestita sempre dalla scuola con risorse interne dell'organico dell'autonomia. Per questo motivo non risulta attualmente al SIDI ma, avendo raggiunto nel corrente a.s. il numero minimo necessario di iscritti, se ne chiede il riconoscimento formale.
771	LIVORNESE (LI)	[LIIC82200P] CARDUCCI GIOSUE' - Livorno - Livorno	[LJEE82201R] CARDUCCI GIOSUE' - Livorno	Trasformazione del tempo scuola (da normale a pieno) - su richiesta delle famiglie. Prosecuzione classe 4 ^a tempo pieno funzionante con risorse interne del Circolo. Nel far presente che nella vasta area Sud-Ovest livornese esistono soltanto due classi a TP formalmente riconosciute per soddisfare la rilevante richiesta dell'utenza dei quartieri Ardenza, Antignano - Banditella, Montenero e Quercianella, si sottolinea che l'IC non è più in grado di assicurare il funzionamento della classe a TP con le proprie risorse con il conseguente malcontento delle famiglie che ne deriverà. Questo comporterà la futura contrazione delle iscrizioni, riducendo non solo il numero degli alunni della scuola primaria, ma anche la formazione delle future classi prime delle scuole secondarie 1° grado accorpate al nuovo I.C.
772	LIVORNESE (LI)	[LIIC82400A] GIUSEPPE MAZZINI - Livorno - Livorno	[LJEE82402D] G. RODARI - Livorno	Si richiede per l'as. 2023/2024 la trasformazione dell'attuale classe 2C da tempo normale a tempo pieno (40 ore). La classe attualmente svolge orario a 34 ore utilizzando risorse di potenziamento. La richiesta è reiterata anche per questo anno su sollecitazione delle famiglie.
773	LIVORNESE (LI)	[LIIC817007] ANCHISE PICCHI - Collesalveti - Livorno	[LJEE81702A] NAZARIO SAURO - Collesalveti	Trasformazione del tempo scuola (Normale -Modulare vs Pieno) - Su richiesta delle famiglie. ATTUALE CLASSE 1 ^A A T.N. E FUNZIONANTE A T.P. ATTRAVERSO RISORSE INTERNE ANCHE DI POTENZIAMENTO
776	LIVORNESE (LI)	[LIIC82300E] BARTOLENA GIOVANNI - Livorno - Livorno	[LJEE82303P] VILLA CORRIDI - Livorno	Attualmente la CLASSE 1B, formata da un totale di n. 25 ALUNNI, di cui uno in fase di certificazione, risulta al SIDI come classe a tempo normale, con organico a 27 ore. Su pressante richiesta delle famiglie, invece, l'Istituto con notevole sforzo organizzativo la sta gestendo come classe a tempo pieno, utilizzando le risorse interne dell'organico di potenziamento. La scuola, nel contesto di riferimento è l'unico presidio di legalità e punto di incontro e crescita culturale e sociale dei ragazzi. Diventa, però molto difficoltoso per l'Istituto continuare a garantire negli anni futuri questa diversa strutturazione oraria e per questo si chiede la trasformazione della suddetta CLASSE 1B da classe a tempo normale a CLASSE A TEMPO PIENO, con assegnazione del relativo organico di diritto a 40 ore.
778	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalveti - Livorno	[LJEE81603G] G. MAZZINI - Collesalveti	Trasformazione del tempo scuola da Normale a Pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale classe 1 D funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe 2 D)
779	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalveti - Livorno	[LJEE81603G] G. MAZZINI - Collesalveti	Trasformazione del tempo scuola da Normale a Pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale classe 2 D funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe 3 D)
780	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalveti - Livorno	[LJEE81602E] G. FALCONE E P. BORSELLINO - Collesalveti	Trasformazione del tempo scuola da Normale a Pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale classe 1C funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe 2C)
781	LIVORNESE (LI)	[LIIC81600B] MINERVA BENEDETTINI - Collesalveti - Livorno	[LJEE81602E] G. FALCONE E P. BORSELLINO - Collesalveti	Trasformazione del tempo scuola da Normale a Pieno su richiesta delle famiglie dell'attuale classe 3 C funzionante a T.P. attraverso risorse interne (futura classe 4C)
782	LIVORNESE (LI)	[LIIC81400Q] I.C. G. MICHELI / G. BOLOGNESI - Livorno - Livorno	[LJEE81403X] G. MICHELI - Livorno	Nell'a.s. 2022/2023 una classe prima della scuola Micheli nell'organico di diritto era a tempo 27 ore ed è stata trasformata, per soddisfare la richiesta dei genitori in fase di iscrizione, in classe a tempo pieno con utilizzo dell'organico del potenziamento. Si richiede pertanto la trasformazione nell'organico di diritto a.s. 2023/2024 della classe 2C della Scuola primaria Micheli da tempo 27 ore a tempo pieno

783	LIVORNESE (LI)	[LIIC81500G] DON ROBERTO ANGELI - Livorno - Livorno	[LIEE81501N] THOUAR PIETRO - Livorno		RICHIESTA IN ORGANICO DI DIRITTO DI UNA CLASSE A TEMPO NORMALE-MODULARE (ATTUALMENTE CLASSE TERZA, ATTIVATA IN QUESTI TRE ANNI SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE CON RISORSE INTERNE DELLA SCUOLA). LA RICHIESTA CHE LA CLASSE VENGA RICONOSCIUTA IN ORGANICO DI DIRITTO E' MOTIVATA DAL RISCHIO CHE NON POSSA ESSERE GARANTITO IL MANTENIMENTO DELLA CLASSE PER LA PROGRESSIVA RIDUZIONE DELLE RISORSE INTERNE DISPONIBILI. NELLO STESSO PLESSO RISULTANO REGOLARMENTE ATTIVE ALTRE QUATTRO CLASSI A TEMPO NORMALE-MODULARE.
879	Livorno	[LIS01100C] CARDUCCI-VOLTAPACINOTTI - Piombino - Livorno	[LIPC01101Q] LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	LIPC01101Q - liceo giosue' carducci	CURVATURA TEATRO CLASSE DI CONCORSO A017
880	Livorno	[LIS01100C] CARDUCCI-VOLTAPACINOTTI - Piombino - Livorno	[LIPC01101Q] LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	LIPC01101Q - LICEO GIOSUE' CARDUCCI	CURVATURA GRECO CLASSE DI CONCORSO A013
881	Livorno	[LIS01100C] CARDUCCI-VOLTAPACINOTTI - Piombino - Livorno	[LIPC01101Q] LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	LIPC01101Q - LICEO GIOSUE' CARDUCCI	LINGUISTICO POTENZIATO ESPERTO ESTERNO LIS
882	Livorno	[LIS01100C] CARDUCCI-VOLTAPACINOTTI - Piombino - Livorno	[LIPC01101Q] LC GIOSUE' CARDUCCI - Piombino	LIPS01101Q- LICEO GIOSUE' GARDUCCI	CURVATURA INFORMATICA CLASSE DI CONCORSO A041
883	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LITF00601D - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	Richieste n. 2 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso A027.2, già in organico nell'anno scolastico 2022/23.
884	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LITF00601D - ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO	Richieste n. 1 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso A037, già in organico nell'anno scolastico 2022/23.
885	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LIS006001 - ISTITUTO SUPERIORE MATTEI	RICHIESTA RELATIVA A TUTTO L'ISS "MATTEI" Richieste n. 2 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso A045, già in organico nell'anno scolastico 2022/23 per il progetto "Curricolo di Cittadinanza e Costituzione" tutto l'ISS "MATTEI".
886	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LIS006001 - ISTITUTO SUPERIORE MATTEI	RICHIESTA PER TUTTO L'ISS MATTEI Richieste n. 1 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso AB24, già in organico nell'anno scolastico 2022/23 per i progetti di "Lingua straniera" per tutto l'ISS "MATTEI".
887	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LIS006001 - ISTITUTO SUPERIORE MATTEI	RICHIESTA n. 1 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso ADSS già in organico nell'anno scolastico 2022/23.
888	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LIRC00601X] ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	LIRC00601X - IPSAR	Richieste n. 1 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso B020, per Progetto ampliamento dell'offerta formativa e per corsi di educazione alimentare ad adulti e allievi delle scuole secondaria I grado - Progetto con Amministrazione comunale Rosignano Marittimo - Gestione Oliveta + Orto Ristorante a KM 0
889	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LIRC00601X] ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	LIRC00601X - IPSAR	Richieste n. 1 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso B021, per Progetto ampliamento dell'offerta formativa e per corsi di educazione alimentare ad adulti e allievi delle scuole secondaria I grado Progetto correlato ai corsi di Alimentazione con Amministrazione comunale Rosignano Marittimo - Gestione Oliveta + Orto Ristorante a KM 0
890	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LIRC00601X] ALBERGHIERO - Rosignano Marittimo	LIRC00601X - IPSAR	Richieste n. 1 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso A031, per Progetto ampliamento dell'offerta formativa e per corsi di educazione alimentare ad adulti e allievi delle scuole secondaria I grado Progetto correlato ai corsi di Alimentazione con Amministrazione comunale Rosignano Marittimo - Gestione Oliveta + Orto Ristorante a KM 0
891	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LIS006001 - ISTITUTO SUPERIORE MATTEI	Richieste n. 1 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso ITP B015, per Implementazione Piano PCTO triennio 2023-25 in relazione alla Progettazione PNRR
892	Livorno	[LIS006001] MATTEI - Rosignano Marittimo - Livorno	[LITF00601D] MATTEI - Rosignano Marittimo	LIS006001 - ISTITUTO SUPERIORE MATTEI	RICHIESTA PER TUTTO L'ISS MATTEI - Richieste n. 1 CATTEDRA di potenziamento sulla classe di concorso A026 per potenziamento competenze di base in matematica per tutto l'ISS MATTEI.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
784	Piana di Lucca (LU)	[LUIE848009] LUCCA CENTRO STORICO - Lucca - Lucca	[LUEE84801B] G. PASCOLI - Lucca	LUEE84801B - Primaria "G. Pascoli" IC Centro Storico LU	Per l'a.s. 2023/24 si chiede che le due classi quarte istituzionali diventino 3 quarte istituzionali, in quanto dall'a.s. 2020/21 queste due classi istituzionali sono state articolate in tre gruppi classe utilizzando l'organico di fatto.
751	Versilia (LU)	[LUIE81800D] DON LORENZO MILANI - Viareggio - Lucca	[LUMM81801E] FRANCESCO LENCI - Viareggio	[LUMM81801E] - SCUOLA SECONDARIA I GRADO F. PAPI - VIA LENCI-VARIGNANO	RICHIESTA DI 4 ORE DI STRUMENTO MUSICALE (chitarra e batteria) PER 1 CLASSE. Scuola collocata in quartiere di periferia ad alto rischio di abbandono scolastico. Area di deprivazione culturale, sociale ed economica. Molte richieste delle famiglie di apertura della scuola in orario pomeridiano. Anche quest'anno il numero degli iscritti conferma il trend di interesse per il percorso. La giunta regionale HA APPROVATO già da vari anni la richiesta di attivazione dell'indirizzo musicale alla scuola media, ma non è stato assegnato l'organico docente da parte del MIUR. Si precisa che da anni la scuola porta avanti un progetto in orario extracurricolare relativo alla musica grazie all'organico del potenziato e alla collaborazione con l'associazione musicale La Libeccia e con esperti esterni per l'insegnamento di strumenti quali la batteria-drum line e chitarra. Le famiglie chiedono l'ampliamento dell'offerta formativa in questo ambito e il collegio docenti ha deliberato questa scelta didattica all'unanimità. Dall'anno scolastico 2016/2017 è stata attivata questa attività extracurricolare per 4 ore a settimana in due diversi giorni. Ulteriori risorse sono messe a disposizione dalla scuola per rispondere alle richieste dei 4 strumenti musicali presenti nell'offerta formativa. Si fa presente che abbiamo partecipato a concorsi musicali sia a livello regionale che nazionale riportando risultati eccellenti.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
745	LUNIGIANA (MS)	[MSIC807002] I.C. "BARACCHINI" VILLAFRANCA - Villafranca in Lunigiana - Massa Carrara	[MSEE807014] VILLAFRANCA (IC BARACCHINI) - Villafranca in Lunigiana	MSEE807014 PRIMARIA VILLAFRANCA	si conferma la richiesta di n.2 docenti di potenziamento per garantire il tempo scuola di Villafranca 30 ore settimanali e per suddividere gli alunni in gruppi in cui fare attività laboratoriali
746	LUNIGIANA (MS)	[MSIC807002] I.C. "BARACCHINI" VILLAFRANCA - Villafranca in Lunigiana - Massa Carrara	[MSMM807024] F. QUARTIERI BAGNONE - Bagnone	MSMM807024 SECONDARIA 1° GRADO BAGNONE	SI CONFERMA LA RICHIESTA DI N.2 DOCENTI DI POTENZIAMENTO PER SUDDIVIDERE GLI ALUNNI IN GRUPPI IN CUI FARE ATTIVITA' LABORATORIALI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
774	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSMM81301A] SEC. I GR. I.C. GIORGINI - Montignoso		Conferma prosecuzione indirizzo MUSICALE attivo costituito da corsi con i seguenti strumenti: fiati e pianoforte chitarra e percussioni già concessi negli scorsi. Richiesta organico di diritto. Per la realizzazione dell'indirizzo musicale sono necessarie 3 ore settimanali aggiuntive di insegnamento dello strumento di chitarra.
775	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSMM81301A] SEC. I GR. I.C. GIORGINI - Montignoso		Conferma prosecuzione indirizzo sportivo attivo costituito da tre corsi:richiesta organico
748	APUANE (MS)	[MSIC80900N] I.C. "AVENZA G. MENCONI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE80902R] EUGENIO CHIESA CARRARA AVENZA - Carrara	MSEE80902R E.CHIESA	Per il prossimo anno scolastico 2023/2024 si chiede il mantenimento della suddivisione della futura classe quinta, operata quest'anno con difficoltà, utilizzando l'organico dell'autonomia. Nella classe composta da 23 alunni, ruotano, ad oggi, numerose figure professionali a causa delle gravi problematiche emerse. Tutto ciò per favorire un processo di inclusione che permetta ad ogni alunno, anche con difficoltà, di raggiungere il massimo risultato operando al meglio delle proprie capacità. Si chiede pertanto l'organico di diritto.
749	APUANE (MS)	[MSIC80800T] I.C. "BUONARROTI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSMM80801V] SEC. I GR. I.C. BUONARROTI - Carrara	MSMM80801V PLESSO SECONDARIA DI PRIMO GRADO BUONARROTI	Si richiede organico aggiuntivo per l'implementazione della curva informatica. A partire dall'anno scolastico 2022/2023 l'Istituto ha introdotto il laboratorio di informatica in orario pomeridiano. Per il corrente anno scolastico l'Istituto ha fatto fronte alle esigenze con risorse interne, già presenti nell'organico dell'autonomia. Le famiglie che hanno optato per l'ora aggiuntiva di informatica, sono numerose, tanto che sono due le classi con curvatura informatica. Prevedendo che le richieste possano rimanere costanti se non aumentare e affinché la proposta possa divenire strutturale e qualificare l'Istituto sul territorio, si richiedono 4 ore in organico aggiuntivo, classe di concorso in Tecnologia, per il laboratorio informatico (due ore nelle future seconde e due ore nelle future prime)

750	APUANE (MS)	[MSIC822004] I.C. "CARRARA E PAESI A MONTE" - Carrara - Massa Carrara	[MSMM822015] SEC. I GR. IC CARRARA P. A MONTE - Carrara	MSMM822015 PLESSO SECONDARIA DI PRIMO GRADO CARDUCCI	L'Istituto Comprensivo Carrara e Paesi a Monte ha già attivato con proprie risorse durante gli anni scolastici 2021-22 e 2022-23 (aderendo al progetto L'ora di Lezione non basta che si concluderà il prossimo anno) una curvatura musicale che è stata rivolta agli alunni di alcune classi. L'intenzione dell'istituto sarebbe quella di poter continuare in futuro ad offrire una maggior formazione in ambito musicale. La scuola secondaria di I grado Carducci facente parte dell'I.C. Carrara e paesi a monte ha usufruito nel corso dei due anni del progetto di curvatura curriculare in ambito musicale rivolto attualmente a due classi, circa 36 bambini tra prima e seconda classe, ha acquistato degli strumenti musicali, quali chitarre classiche e piccole tastiere, e ha utilizzato finora risorse interne ottenute dalle economie orarie, ed esterne come dal progetto "L'ora di lezione non basta" e dai progetti POC nella programmazione dei PON FSE "Socialità e accoglienza". La proposta è di: costituire almeno tre gruppi di alunni fra le classi prime seconde e terze del prossimo anno scolastico 2023/2024 che abbiano la possibilità di iniziare un percorso di strumento o continuarlo in un'ottica di ampliamento dell'offerta formativa. La scuola sta definendo un proprio regolamento ad hoc. attuare il potenziamento delle competenze nella pratica, nella cultura musicale, nella produzione e diffusione di suoni, alfabetizzazione dei suoni. Inoltre dal momento che la scuola dispone anche di una postazione radio, grazie a questo potenziamento musicale sarebbe possibile anche realizzare brevi podcast di vario genere sul tema musicale. Si cercherà in ogni caso di attingere ad ulteriori risorse sia materiali che umane attraverso il coinvolgimento di docenti esperti, anche messi a disposizione dagli Enti Locali (tra cui la Scuola di Musica Comunale) e associazioni con cui l'istituzione scolastica collabora. Saranno dedicate alla curvatura curriculare in ambito musicale tre ore a settimana per gruppo di alunni (3 ore per le classi prime, 3 ore per le classi seconde, 3 ore per le classi terze) e 1 ora per attività di insieme, come musica di insieme e lezioni di teoria tutte da svolgere in orario extrascolastico. Si richiedono: 10 h di insegnamento di strumento alla scuola secondaria di primo grado: chitarra 77/A (A877) o pianoforte 77/A (A777) o in alternativa di educazione musicale 32/A che potrebbero garantire la continuità dei percorsi musicali già intrapresi. Precisiamo infatti che i due percorsi musicali già avviati verrebbero meno con la conclusione dei progetti già in essere, nella fattispecie L'ora di lezione non basta (in fase di ultimazione) e i progetti PON. Ampliamento dell'offerta formativa - ATTIVAZIONE CURVATURA MUSICALE. Si richiedono: 10 h di insegnamento di strumento alla scuola secondaria di primo grado: chitarra 77/A (A877) o pianoforte 77/A (A777) o in alternativa di educazione musicale 32/A.
762	APUANE (MS)	[MSIC80900N] I.C. "AVENZA G. MENCIONI" CARRARA - Carrara - Massa Carrara	[MSEE80905X] GIANNI RODARI CARRARA AVENZA - Carrara		Mantenimento sdoppiamento dei punti di erogazione A TEMPO PIENO Si richiede in via definitiva, che possa essere mantenuto un corso a Tempo Pieno al plesso di via Villafranca e un corso dislocato al plesso Finelli che dispone di aule e laboratori spaziosi. L'ubicazione proposta permetterebbe alle famiglie di usufruire di due bacini di utenza ben distinti sul territorio così da soddisfare tutte le richieste. Si chiede di mantenere l'attuale organizzazione sui due plessi e garantire i servizi di refezione e trasporto. Si richiede, pertanto, l'organico di diritto.
763	APUANE (MS)	[MSIC82300X] I.C. "STAFFETTI" MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSEE823012] S. D'ACQUISTO CERVARA (MASSA) - Massa	MSEE823012 PLESSO SALVO D'ACQUISTO CERVARA MASSA	Conferma mantenimento indirizzo linguistico già approvato a.s. 2022/23. Per l'indirizzo linguistico sono necessarie 2 ore settimanali di Lingua Inglese scuola primaria.
764	APUANE (MS)	[MSIC82300X] I.C. "STAFFETTI" MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSEE823045] TURANO - Massa	MSEE823045 PLESSO TURANO	Conferma mantenimento indirizzo coreutico. Per l'indirizzo coreutico sono necessarie: 1 ora di Laboratorio d'interpretazione e tecniche teatrali e 1 ora di madrelingua/settimanali
765	APUANE (MS)	[MSIC82300X] I.C. "STAFFETTI" MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSEE823023] VIALE STAZIONE (I.C. STAFFETTI) - Massa		Conferma mantenimento Indirizzo artistico. Indirizzo attivato per l'a.s. in corso con organico di potenziamento. Si richiede organico di diritto.

766	APUANE (MS)	[MSIC82300X] I.C. "STAFFETTI" MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSMM823011] SEC. I GR. I.C. STAFFETTI - Massa	MSMM823011 SECONDARIA DI PRIMO GRADO STAFFETTI	CONFERMA INDIRIZZO ARTISTICO COREUTICO GIA' APPROVATO/attivato per l'a.s. 2022/23 con organico di diritto e potenziamento. Per l'indirizzo artistico coreutico, oltre all'organico di diritto di potenziamento, sono necessarie le seguenti ore: 1 ora di scienze motorie/danza- 1 ora di Laboratorio d'interpretazione e tecniche teatrali- 1 ora di madrelingua/ settimanali.
767	APUANE (MS)	[MSIC82000C] I.C. "MASSA 3" MARINA DI MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSEE82005P] VILLETTE B (I.C. MASSA 3) - Massa	MSEE82005P PLESSO PRIMARIA VILLETTE B	RICHIESTA CONFERMA ORGANICO PER TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA DA TEMPO NORMALE A TEMPO PIENO IN BASE ALLE RICHIESTE DELLE FAMIGLIE. Si precisa che nell' A.S. 2022-23 l'attuale classe 1^A (futuro 2^A nel 2023-2024) funziona con orario a T.PIeno autorizzato dall'USP con assegnazione organico funzionale, mentre le attuali classi 2^A e 3^A, future 3^A e 4^A, funzionano con modello orario prolungato di 33 h con l'organico dell'autonomia assegnato. La Conferenza zonale ha deliberato l'approvazione della richiesta fatta salva la disponibilità del locale refezione.
768	APUANE (MS)	[MSIC819008] I.C. "ALFIERI-BERTAGNINI" MASSA - Massa - Massa Carrara	[MSEE81901A] CASTAGNETOLA (I.C. ALF.-BERTAGN.) - Massa	MSEE81901A PLESSO PRIMARIA CASTAGNETOLA	Conferma costituzione in organico di diritto, della classe 1, visto l'andamento delle iscrizioni nel corrente a.s. ed in considerazione della necessità di salvaguardare per l'utenza la scuola del territorio e Consolidamento in organico di diritto della classe 3, visto l'andamento delle iscrizioni che hanno portato la prima (a.s. 2020/2021) ad avere 15 alunni, di cui uno con bisogni speciali, costituita in assenza di organico di diritto, con sole risorse interne, limitando fortemente le ore di compresenza negli altri plessi dell'Istituto.
777	APUANE (MS)	[MSIC813009] I.C. "GIORGINI" MONTIGNOSO - Montignoso - Massa Carrara	[MSMM81301A] SEC. I GR. I.C. GIORGINI - Montignoso	msmm81301A	Conferma prosecuzione indirizzo artistico per la realizzazione delle attività legate all'indirizzo artistico sono necessarie 4 ore settimanali aggiuntive di Arte e Immagine
893	LUNIGIANA (MS)	[MSIC81000T] I.C. "COCCHI" LICCIANA NARDI - Licciana Nardi - Massa Carrara	[MSMM81001V] SEC. I GR. I.C. COCCHI - Licciana Nardi	MSMM81001V SECONDARIA 1° GRADO LICCIANA N.	ATTIVAZIONE SCUOLA INDIRIZZO MUSICALE IN ATTESA DI CONFERMA DA PARTE DI U.S.R.T. PER AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE
905	Massa Carrara	[MSPS01000B] LIC. SCIENTIFICO "FERMI" - Massa - Massa Carrara	[MSPS01000B] LIC. SCIENTIFICO FERMI - Massa	MSPS01000B Liceo scientifico "E. Fermi" di Massa.	si richiedono: - n.18 ore aggiuntive di Matematica per la realizzazione del percorso didattico "Liceo Matematico". - n.18 ore aggiuntive di Scienze Naturali per la realizzazione del Percorso didattico Biologia con curvatura biomedica.
906	Massa Carrara	[MSPS020002] LIC. SCIENTIFICO "MARCONI" - Carrara - Massa Carrara	[MSPS020002] LIC. SCIENTIFICO MARCONI - Carrara	MSPS020002 LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. MARCONI".	Si richiedono n. 18h aggiuntive di Scienze Naturali (A050) per la realizzazione del percorso didattico Biologia con curvatura biomedica.
907	Massa Carrara	[MSRH010005] IPSEOA "MINUTO" - Massa - Massa Carrara	[MSRH01005E] SERALE I.P.S.E.O.A MINUTO - Massa	MSRH010005 I.P.S.S.E.O.A. G.MINUTO	Richiesta di numero 2 docenti diplomati, n.4 docenti laureati, n.7 docenti su potenziamento. Le suddette figure sono necessarie per l'implementazione dell'offerta formativa dell'Istituto, nello specifico per quanto riguarda le attività laboratoriali.
914	Massa Carrara	[MSIS002003] IS "MONTESSORI-REPETTI" - Carrara - Massa Carrara	[MSPC00201A] GINNASIO LICEO CLASSICO REPETTI - Carrara	MSPC00201A LICEO CLASSICO REPETTI	Curvatura Biomedica : classi terza, classe quarta e quinta sono state inserite 20 ore annue aggiuntive di biologia(A050) in ciascuna dei tre corsi attivati, per un totale di 60 ore annue. Utilizzando organico di potenziamento. Si richiede pertanto un docente di potenziamento di Scienze A050.
915	Massa Carrara	[MSIS002003] IS "MONTESSORI-REPETTI" - Carrara - Massa Carrara	[MSPM00201E] LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI - Carrara	MSPM00201E LICEO SCIENZE UMANE.	Curvatura bio sanitaria : classe prima C, seconda C, seconda A, terza C e quarta C, è stata inserita 1 ora settimanale aggiuntiva di biologia (A050), per un totale di 33 ore annue per ciascuna classe, quindi per un totale complessivo di ore annue pari a 165, utilizzando organico di potenziamento; si richiede pertanto un docente di potenziamento di scienze A050; inoltre nella classe terza e quarta C sono state introdotte due ore settimanali di Diritto ed economia ad ind sanitario (A046) per un totale di 132 ore annue, utilizzando organico di potenziamento; si richiede pertanto un docente di potenziamento di Diritto ed economia A046.
916	Massa Carrara	[MSIS002003] IS "MONTESSORI-REPETTI" - Carrara - Massa Carrara	[MSPM00201E] LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI - Carrara	MSPM00201E LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI MSPC00201A GINNASIO LICEO CLASSICO REPETTI	E' stata inserita un'ora aggiuntiva di logica matematica (A027) in tutte le dodici classi seconde, per un totale di 12 ore aggiuntive settimanali, per un totale di 396 ore annue, utilizzando organico di potenziamento; si richiede pertanto un docente di potenziamento di matematica A027.

917	Massa Carrara	[MSIS002003] IS "MONTESSORI-REPETTI" - Carrara - Massa Carrara	[MSPM00201E] LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI - Carrara	MSPM00201E LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI MSPC00201A GINNASIO LICEO CLASSICO REPETTI	E' stata inserita un'ora aggiuntiva di Italiano (A013) in tutte le dodici classi prime, per un totale di 12 ore aggiuntive settimanali, per un totale di 396 ore annue, utilizzando l'organico di potenziamento: si richiede pertanto un docente di potenziamento di materie letterarie A013.
918	Massa Carrara	[MSIS002003] IS "MONTESSORI-REPETTI" - Carrara - Massa Carrara	[MSPM00201E] LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI - Carrara	MSPM00201E LICEO SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO	E' stata inserita un'ora aggiuntiva di Inglese (AB24) in tutte le sette classi quinte, per un totale di 7 ore aggiuntive settimanali, per un totale di 231 ore annue, utilizzando organico di potenziamento: si necessita pertanto di un docente di potenziamento di inglese AB24.
919	Massa Carrara	[MSIS002003] IS "MONTESSORI-REPETTI" - Carrara - Massa Carrara	[MSPC00201A] GINNASIO LICEO CLASSICO REPETTI - Carrara	MSPC00201A LICEO CLASSICO REPETTI.	E' stata inserita un'ora aggiuntiva di laboratorio di traduzione lingue antiche (A013) nelle due classi seconde, per un totale di 2 ore settimanali e per complessive 66 ore annue, utilizzando l'organico di potenziamento: si richiede pertanto un docente di potenziamento di lettere-latino-greco A013.
920	Massa Carrara	[MSIS002003] IS "MONTESSORI-REPETTI" - Carrara - Massa Carrara	[MSPM00201E] LIC. LINGUIST. PSICOPEDAG. MONTESSORI - Carrara	MSPM00201E LICEO LINGUISTICO	E' stato inserito un docente di Spagnolo per attivare una classe articolata con le seguenti lingue: 1) Inglese - francese - tedesco 2) Inglese - francese - spagnolo, che è destinata a permanere come classe articolata per l'intero percorso quinquennale; si richiede pertanto un docente di potenziamento di lingua spagnola AC24.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
913	Pisa	[PIMM61000C] CIA 1 PISA - Pontedera - Pisa	[PICT702004] JACOPO DA VOLTERRA - Volterra	CPIA 1 PISA	Riconoscimento di una nuova sede operativa/ punto di erogazione del servizio già attivato nel presente anno scolastico presso la REMS di Volterra (Borgo San Lazzaro n.5) ai sensi di uno specifico Protocollo d'intesa tra CPIA e Azienda USL Toscana Nord Ovest
798	Valdera (PI)	[PIIC838002] I.C.CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Pontedera - Pisa	[PIAA83802X] LOC. SANTA LUCIA - Pontedera	PIAA8380X2 - Istituto Curtatone e Montanara di Pontedera, scuola infanzia Santa Lucia	Richiesta di conferma in organico di diritto della quarta sezione, già funzionante nell'anno scolastico 2022-23. Incremento iscrizioni da a.s. 2022-23.
908	Pisa	[PITD03000R] ENRICO FERMI - Pontedera - Pisa	[PITD03000R] ENRICO FERMI - Pontedera	PITD03000R	ITSI - Sportivo - 2 classi Prime, 2 Classi Seconde e 2 classi Terze già attivate nel corrente a.s. 2022/2023 con risorse di organico interne (Potenziamento su Scienze Motorie). Con tali risorse siamo in grado di garantire due sezioni, per corso intero, dalla Classe I alla V
792	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC817001] I.C. L.DA VINCI CASTELFRANCO - Castelfranco di Sotto - Pisa	[PIEE817024] GUERRAZZI - Castelfranco di Sotto	PIIC817001 - Istituto Comprensivo L. Da Vinci - Castelfranco di Sotto PIEE817024 - Scuola Primaria Guerrazzi - Castelfranco di Sotto	Si richiede che la futura classe 3 D, attuale classe 2D costituita ricorrendo all'organico dell'autonomia già dall'anno scolastico precedente, sia inserita nell'organico di diritto per l'anno scolastico 2023/24. Tale scelta è stata effettuata nell'a.s. 2021/22 a causa elevato numero di iscritti da distribuire in solo tre classi prime (a fronte di quattro di cui una con organico dell'autonomia) e in considerazione di un elevato tasso di alunni non italofoni
793	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC82700G] I.C. SACCHETTI S. MINIATO - San Miniato - Pisa	[PIEE82704R] COLLODI - San Miniato	PIIC82700G - Istituto Comprensivo Sacchetti - San Miniato PIEE82704R - Primaria Collodi - San Miniato	Si richiede un collaboratore scolastico aggiuntivo per concludere il progetto "Una Scuola al Museo" che vedrà una classe della scuola primaria frequentare presso il museo archeologico di San Genesio, il progetto di ricerca-azione, svolto in collaborazione con l'Università di Pisa e il Comune di San Miniato, nell'a.s. 2023-24 giungerà a conclusione con la classe quinta. La sede di San Genesio costituisce nei fatti l'undicesimo plesso dell'Istituto e necessita di almeno un collaboratore scolastico aggiuntivo rispetto all'organico di diritto.
794	Valdarno Inferiore (PI)	[PIIC810006] I.C. SANTA CROCE SULL'ARNO - Santa Croce sull'Arno - Pisa	[PIEE81003A] PASCOLI - Santa Croce sull'Arno	PIIC810006 - IC Santa Croce sull'Arno PIEE81003A - Primaria Pascoli - Santa Croce s/Arno PIEE810018 - Primaria Carducci - Santa Croce s/Arno	Si richiede l'inserimento dell'organico del corso B a Tempo pieno composto per l'a.s. 2022/23 da 4 classi (1°, 2°, 3° e 5°) attualmente agganciato al plesso Pascoli, ma fisicamente ubicato presso la sede del plesso Carducci per carenza di spazi al plesso Pascoli, nell'organico di diritto della scuola Primaria Carducci.
795	Valdera (PI)	[PIIC82500X] I.C. CARDUCCI S. MARIA A MONTE - Santa Maria a Monte - Pisa	[PIEE825045] DON MILANI - Santa Maria a Monte	PIEE825045 - Istituto Carducci Santa Maria a Monte, scuola primaria Don Milani	Conferma tempo pieno nella classe seconda, già attivato nell'anno scolastico in corso
801	Valdera (PI)	[PIIC838002] I.C.CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Pontedera - Pisa	[PIMM838013] CURTATONE E MONTANARA - Pontedera	PIMM838013 - Istituto Curtatone e Montanara di Pontedera, scuola secondaria Curtatone e Montanara	Richiesta di ripristino n.6 ore di insegnamento lingua spagnola, gestite con organico Covid nell'a.s. 2021-22.
802	Valdera (PI)	[PIIC838002] I.C.CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Pontedera - Pisa	[PIMM838013] CURTATONE E MONTANARA - Pontedera	PIMM838013 - Istituto Curtatone e Montanara di Pontedera, scuola secondaria Curtatone e Montanara	Richiesta n.4 posti di collaboratore scolastico assegnati con organico Covid
803	Valdera (PI)	[PIIC81900L] I.C. NICCOLINI PONSACCO - Ponsacco - Pisa	[PIMM81901N] ISTITUTO COMPrensivo NICCOLINI - Ponsacco	PIIC81900L - Istituto Niccolini di Ponsacco	Data la numerosità della popolazione scolastica e la dislocazione delle attività didattiche in tredici plessi, si chiede di avere n.5 unità ulteriori di collaboratore scolastico rispetto alla dotazione assegnata dall'USR, e n.15 ulteriori in caso di nuova emergenza sanitaria.
804	Valdera (PI)	[PIIC838002] I.C.CURT. E MONTANARA PONTEDERA - Pontedera - Pisa	[PIEE838025] LOC. MADONNA DEI BRACCINI - Pontedera	PIEE838025 - I.C. Curtatone e Montanara di Pontedera, scuola primaria Madonna dei Braccini	Richiesta di trasformazione da tempo normale a tempo pieno della classe quarta per completamento corso. Nell'a.s. 22-23 la richiesta era già stata avanzata ma non accolta.
744	Val di Cecina (PI)	[PIIC84200N] I.C. VOLTERRA - Volterra - Pisa	[PIEE84202R] S.CHIARA - Volterra	PIEE84202R - Scuola Primaria Santa Chiara	Adeguamento del tempo scuola della classe II° da 27 a 32 ore in quanto già attivata per il corrente anno scolastico con organico d'istituto.

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
814	VAL DI NIEVOLE (PT)	[PTIC82000Q] ISTITUTO COMPRENSIVO CAPONNETTO - Monsummano Terme - Pistoia	[PTEE82002V] G. ARINCI - Monsummano Terme	PTEE82002V SCUOLA PRIMARIA G. ARINCI - ISTITUTO COMPRENSIVO CAPONNETTO MONSUMMANO TERME (PTIC82000Q)	<p>Trasformazione della classe I C del Plesso "G. Arinci" da Tempo pieno attivata con organico potenziato a tempo pieno con organico di diritto per l'A.S. 2023-24.</p> <p>E' necessario mantenere la terza classe a tempo pieno per garantire agli alunni con disabilità l'inclusione in una classe con un numero contenuto di bambini.</p> <p>Si ritiene opportuno esplicitare il percorso che ha portato alla costituzione di tre classi prime a tempo pieno nel plesso "G. Arinci" per l'a.s. 2022-23.</p> <p>Nel mese di febbraio 2022, a conclusione delle procedure di iscrizione, abbiamo avuto 82 richieste per due classi a tempo pieno. Il Plesso "G. Arinci" poteva accogliere soltanto 50 alunni pertanto la segreteria ha proceduto a stilare una graduatoria degli aventi diritto, basandosi sui criteri definiti dal consiglio d'istituto ed esplicitati ai genitori su domanda d'iscrizione. La graduatoria definitiva era costituita da 49 alunni di cui 4 usufruivano della L. 104 (comma 3) e presentavano patologie severe con difficoltà anche legate alla deambulazione e all'autonomia personale. Con questi numeri, in sede di inserimento dei posti docente in organico di diritto, si è ritenuto opportuno richiedere la costituzione di tre classi a tempo pieno; l'USR Toscana ha confermato i 4 docenti per le due classi a tempo pieno e ha concesso la costituzione di un'ulteriore classe non a tempo pieno ma a tempo normale (27 ore)</p> <p>Sulla base dell'organico di diritto assegnato all'istituto si è provveduto a trasformare la classe a tempo normale in classe a tempo pieno utilizzando il cosiddetto "organico dell'autonomia" Questa posizione però non potrà essere mantenuta negli anni successivi perché fonda le sue ragioni di essere sulla presenza di un organico aggiuntivo che potrebbe non essere garantito negli anni a venire. Il Consiglio d'Istituto nella seduta del 7 settembre 2022, delibera n. 13 e il Collegio dei Docenti nella seduta del 14 settembre 2022, delibera n. 10, hanno approvato la trasformazione della classe SECONDA a tempo pieno con organico potenziato in classe a tempo pieno con organico di diritto nell'anno scolastico 2023/24.</p>

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
851	PRATESE (PO)	[POIC81900T] PRIMO LEVI - Prato - Prato	[POEE819032] IVANA MARCOCCI - Prato		Richiesta di trasformazione del tempo scuola da normale- modulare a pieno di 1 classe prima. La classe per la quale viene richiesta la trasformazione da tempo normale a pieno funziona da diversi anni a tempo pieno, assorbendo, per il raggiungimento dell'orario pieno di 40 ore, 10 ore di potenziamento. La richiesta è motivata dal fatto che tali ore di potenziamento sono indispensabili per meglio supportare le numerose classi nelle quali vi sono alunni con BES e con situazioni di disagio psicologico e socio-familiare.
805	PRATESE (PO)	[POIC81600A] IC CLAUDIO PUDDU - Prato - Prato	[POMM81601B] DON BOSCO - Prato		Richiesta di attivazione per l'anno scolastico 2023/24 del corso a strumento musicale in via di realizzazione, durante il corrente anno scolastico, con risorse interne. La richiesta è motivata dalla necessità di un sensibile ampliamento dell'offerta formativa volto all'abbattimento del tasso di dispersione scolastica, implicita ed esplicita che, alla luce dei dati I.S.T.A.T. sta raggiungendo percentuali allarmanti.
806	PRATESE (PO)	[POIC82200N] I.C. "MARGHERITA HACK" - Montemurlo - Prato	[POMM82201P] S.M.S SALVEMINI-LA PIRA - Montemurlo		Si richiede la trasformazione di una seconda sezione (una è già esistente) da tempo normale verso il tempo prolungato. Attualmente, grazie alle risorse interne e ai docenti di potenziamento, la sezione già funziona a tempo prolungato a motivo delle richieste dei genitori che necessitano di un tempo scuola più lungo.
807	PRATESE (PO)	[POIC811007] SANDRO PERTINI - Vernio - Prato	[POEE811019] CARLO E MARIA TERESA ARMELLINI - Vernio		Richiesta di una classe aggiuntiva a tempo pieno. Nell'anno scolastico 2022-23 la scuola, a fronte di 27 iscritti di cui 5 bes gravi, per gestire la situazione ha già attivato la 2° sezione con organico di potenziamento.
894	Prato	[POPS02000G] N. COPERNICO - Prato - Prato	[POPS02000G] N. COPERNICO - Prato		3 docenti per supporto in attività laboratoriali
896	Prato	[POIS00200L] A. GRAMSCI - J. M. KEYNES - Prato - Prato	[POTL002019] A. GRAMSCI - Prato		n. 17 docenti Tipo di attività e classi di concorso Laboratorio di potenziamento in Italiano A012 18 A012 Laboratorio di potenziamento per le competenze matematiche, logiche e scientifiche A027 18 A027 Laboratorio di potenziamento per le competenze matematiche, logiche e scientifiche A026 18 A026 Laboratori potenziamento lingua Inglese AB24 18 AB24 Laboratori di potenziamento di Lingua Tedesca AA24 18 AA24 Laboratori potenziamento delle competenze filosofiche-storiche A019 A018 Laboratorio di potenziamento CAT 18 A037 18 A037 Laboratorio di potenziamento CAT 18 B014 0 Laboratorio di potenziamento nelle competenze tecnologiche e digitali A041 L'alfabetizzazione in Italiano L2 a favore degli alunni stranieri e/o lingua dello studio A023 Laboratori per potenziamento Diritto Laboratori di potenziamento Diritto CAT A046 A046 Laboratori per potenziamento settore economico turistico A045 A045 Laboratori potenziamento scientifico A050 Laboratori potenziamento sportivo A048 Laboratori per il sostegno ADSS ADSS

ID	Provincia / Zona Educativa	Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.	Codice - Denominazione - Comune P.E.S.	Istituzioni/P.E.S. Coinvolti	Descrizione Richiesta
699	SENESE (SI)	[SIIC82300T] N.2 - SAN BERNARDINO DA SIENA - Siena - Siena	[SIEE82301X] AURELIO SAFFI - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della classe IIC come classe a tempo pieno. La scelta di attivare l'offerta con l'organico dell'autonomia ha inteso rispondere alle esigenze delle famiglie, anche nell'ottica del nuovo positivo trend di incremento delle iscrizioni e la relativa possibilità di nuovi inserimenti. Si specifica che le due attuali classi seconde del plesso hanno entrambe un funzionamento misto: l'80% degli alunni frequenta il tempo pieno (con presenza di un alunno con legge 104 art. 3 comma 3), il restante 20% frequenta con orario ridotto. In ogni caso, ciò comporta un orario di funzionamento su 40 ore settimanali per entrambe le classi e il conseguente utilizzo di organico per la copertura di fatto di due classi a tempo pieno.
700	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82504P] ACHILLE SCLAVO - Siena		Autorizzazione, con organico di diritto, per l'a.s. 2023/2024 della futura classe IIB (attuale classe IB) a tempo pieno, attivata nel corrente a.s. 2022/2023, avendo il plesso ricevuto un numero di iscrizioni doppio rispetto alla capienza massima di alunni per classe. L'offerta a tempo pieno risponde alle richieste delle famiglie.
701	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82505Q] COLLEVERDE - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della trasformazione da tempo normale a tempo pieno della futura classe II B a.s. 2023/2024 (attuale classe I B). Sulla base delle richieste dei genitori di un tempo pieno, l'Istituto ha avviato la modifica graduale dell'offerta del plesso da tempo normale a tempo pieno, facendo ricorso all'organico dell'autonomia.
702	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82505Q] COLLEVERDE - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della trasformazione da tempo normale a tempo pieno della futura classe III B a.s. 2023/2024 (attuale classe II B). Sulla base delle richieste dei genitori di un tempo pieno, l'Istituto ha avviato la modifica graduale dell'offerta del plesso da tempo normale a tempo pieno, facendo ricorso all'organico dell'autonomia.
703	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82505Q] COLLEVERDE - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della trasformazione da tempo normale a tempo pieno della futura classe IVA a.s. 2023/2024 (attuale classe IIIA). Sulla base delle richieste dei genitori di un tempo pieno, l'Istituto ha avviato la modifica graduale dell'offerta del plesso da tempo normale a tempo pieno, facendo ricorso all'organico dell'autonomia.
704	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82501G] GIOVANNI PASCOLI - Siena		Stabilizzazione con organico di diritto della trasformazione da tempo normale a tempo pieno della futura classe IIIC a.s. 2023/2024 (attuale classe IIC). L'attuale classe IIC è stata autorizzata dall'UST, visto l'incremento del numero degli alunni nell' a.s. in corso 2022/2023 (2 unità) e vista la presenza di 2 alunni con disabilità, di cui 1 in gravità. La scelta dell'Istituto di sostenere ulteriormente questo stesso gruppo classe, con l'attivazione di un tempo pieno, facendo ricorso all'organico dell'autonomia, intende venire incontro alle richieste delle famiglie, nonché fornire una importante opportunità educativa agli alunni con disabilità.
705	SENESE (SI)	[SIIC814003] IC "SANDRO PERTINI" - Asciano - Siena	[SIEE814037] CAP. G. BATTAGLI-RAPOLANO T. - Rapolano Terme		Stabilizzazione con organico di diritto della attuale classe II, futura classe III, a tempo normale-modulare attivata nel corrente a.s. 2022/2023 con organico dell'autonomia per la presenza di due alunni/e in situazione di disabilità con gravità (Legge 104, art 3, comma 3). La stabilizzazione concorre al completamento delle due sezioni presenti nel plesso, 1 a tempo normale-modulare e 1 a tempo pieno.
739	Siena	[SIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00701A] L. EINAUDI - CHIUSI - Chiusi	SITD00701A - EINAUDI CHIUSI	CLASSE PRIMA ARTICOLATA IT01/IT1S SDOPPIATA IN ORGANICO DI FATTO CON ORGANICO AUTONOMIA
740	Siena	[SIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00701A] L. EINAUDI - CHIUSI - Chiusi	SITD00701A - EINAUDI CHIUSI	CLASSE SECONDA ARTICOLATA IT01/IT1S SDOPPIATA IN ORGANICO DI FATTO CON ORGANICO AUTONOMIA
741	Siena	[SIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00701A] L. EINAUDI - CHIUSI - Chiusi	SITD00701A - EINAUDI CHIUSI	CLASSE TERZA ARTICOLATA IT01/IT1S SDOPPIATA IN ORGANICO DI FATTO CON ORGANICO AUTONOMIA
742	Siena	[SIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00702B] F.REDI - MONTEPULCIANO - Montepulciano	SITD00702B - REDI MONTEPULCIANO	CLASSE QUARTA ARTICOLATA ITAF/ITS SDOPPIATA IN ORGANICO DI FATTO CON ORGANICO AUTONOMIA

743	Siena	[SIIS007004] I.I.S. DELLA VALDICHIANA - Chiusi - Siena	[SITD00702B] F.REDI - MONTEPULCIANO - Montepulciano	SITD00702B - REDI MONTEPULCIANO	CLASSE PRIMA ARTICOLATA IT01/IT1S SDOPPIATA IN ORGANICO DI FATTO CON ORGANICO AUTONOMIA
852	SENESE (SI)	[SIIC80900G] GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga - Siena	[SIMM80902N] RADDA IN CHIANTI - Radda in Chianti		Attivazione di una classe aggiuntiva per sdoppiamento di una pluriclassa. La scuola Secondaria di I Grado di Radda in Chianti conta attualmente 1 pluriclassa, 2°D/3°D (tot. alunni 16). La previsione per l'a.s. 2023/2024 fa presupporre che ci saranno 1 classe 1^ composta da 12 alunni, una classe 2^ composta da 12 alunni, di cui 2 con disabilità, e una classe terza di 9 alunni. Per l'anno 2023/2024 è quindi auspicabile che si costituiscano n. 3 classi distinte. Si specifica che i Plessi della Scuola Primaria e Secondaria del Comune di Radda in Chianti, da alcuni anni vedono la presenza di pluriclassi che richiedono interventi didattici ad hoc; nel tempo si è fatto fronte alle istanze originate dall'istituzione delle pluriclassi, utilizzando risorse presenti nell'istituto in organico di potenziamento e/o Covid, sacrificando talvolta le istanze degli altri Plessi. Anche le famiglie chiedono a gran voce di poter sdoppiare, quantomeno in alcune ore, le pluriclassi, come avveniva in passato grazie alle risorse economiche erogate dall'Amministrazione comunale.
931	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	[SIIC813007] IC CETONA - Cetona - Siena	[SIEE81303B] DON MILANI-SARTEANO - Sarteano		Visto l'elevato numero di alunni frequentanti, visto che le iscrizioni alla classe prima nel corrente anno scolastico risultano tutte a tempo pieno, la scuola nonostante l'organico assegnato non fosse sufficiente, ha garantito con molteplici difficoltà il funzionamento delle due classi prime a tempo pieno, utilizzando un docente dell'organico potenziato. Si richiede pertanto la riassegnazione di n. 2 classi seconde a tempo pieno.
932	VAL DI CHIANA SENESE (SI)	[SIIC819006] FEDERIGO TOZZI - CHIANCIANO T. - Chianciano Terme - Siena	[SIEE819018] M. MENCARELLI - Chianciano Terme		L'istituzione scolastica richiede la stabilizzazione di una futura classe IV realizzata con il personale di potenziamento. Nell'anno scolastico 2020/2021 la scuola ha dovuto utilizzare l'organico di potenziamento per sdoppiare una classe prima che aveva n. 40 iscritti compresa un'alunna diversamente abile, nel corrente anno scolastico 2022/2023 sono state respinte iscrizioni in classe prima per mancanza di organico utile a sdoppiare la classe. Nelle due classi prime sono presenti n. 4 alunni diversamente abili per un totale di n. 44 bambini (Nella classe prima "DE AMICIS" su n. 22 bambini ci sono n. 18 stranieri).
815	ALTA VAL D'ELSA (SI)	[SIIC828001] 2 - ARNOLFO DI CAMBIO - COLLE V - Colle di Val d'Elsa - Siena	[SIEE828035] SANT'ANDREA - Colle di Val d'Elsa	SIEE828035 - SANT'ANDREA	Trasformazione di una classe 2 e di una classe 4 funzionanti a tempo modulare in classi a tempo pieno. La scuola di S.Andrea funziona tutta a Tempo Pieno. Le classi sono le uniche ad essere state autorizzate in Organico di Diritto per l'a.s. 2022-2023 a tempo ordinario, per cui se ne chiede la trasformazione a Tempo Pieno
816	ALTA VAL D'ELSA (SI)	[SIIC826009] N. 2 - POGGIBONSI - Poggibonsi - Siena	[SIEE82601B] GAETANO PIERACCINI - Poggibonsi	SIEE82601B - GAETANO PIERACCINI	Si richiede la trasformazione di n. 2 classi da TEMPO NORMALE (1 terza e 1 quarta) a TEMPO PIENO dato che già funzionano a Tempo Pieno con risorse interne, ma risultano a SID1 a Tempo Normale, con una conseguente perdita di risorse fondamentali per il potenziamento, soprattutto delle competenze di base, essendo questo un territorio con forte movimento migratorio, motivo per cui anche in corso d'anno arrivano studenti che necessitano di prima alfabetizzazione. Le stesse famiglie, che sispotano per motivi lavorativi, sono propense a richiedere il Tempo Pieno trovandosi da sole sul territorio senza legami familiari.
848	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82505Q] COLLEVERDE - Siena		Trasformazione del tempo scuola da tempo Normale- Modulare vs Tempo Pieno) su richiesta delle famiglie. Richiesta per l'a.s. 2023/2024 della futura classe 1B come classe a tempo pieno. Nel plesso Colleverde, dove le dimensioni delle aule limitano fortemente il numero di alunni per classe, l'Istituto, sulla base delle richieste dei genitori di un tempo scuola lungo, sta attuando una modifica graduale del proprio funzionamento da tempo normale a tempo pieno, operando sulle altre classi già attive con il ricorso all'organico dell'autonomia.

849	SENESE (SI)	[SIIC82500D] N. 5 - PIER ANDREA MATTIOLI - Siena - Siena	[SIEE82501G] GIOVANNI PASCOLI - Siena	Trasformazione del tempo scuola da tempo Normale- Modulare vs Tempo Pieno) su richiesta delle famiglie. Richiesta per l'a.s. 2023/2024 della futura classe 1A come classe a tempo pieno. Sulla base delle richieste dei genitori e tenendo conto della presenza di alunni con handicap in gravità, l'istituto ha già proceduto, negli ultimi anni, a rimodulare l'offerta del tempo scuola, ampliando l'orario facendo ricorso all'organico dell'autonomia. La richiesta assume, tuttavia, carattere di urgenza per poter restituire all'organico dell'autonomia i compiti di personalizzazione didattica che gli sono propri.
850	SENESE (SI)	[SIIC80900G] GIOVANNI PAPINI - Castelnuovo Berardenga - Siena	[SIEE80901N] VIA 11 FEBBRAIO - Radda in Chianti	Richiesta di una classe aggiuntiva per scissione di una pluriclasse. La scuola conta attualmente 1 pluriclasse di diritto 3^A/4^A (tot. alunni 19) e 1 pluriclasse di fatto in quanto per il presente a.s. 2022/2023 si è originata una nuova pluriclasse 1^A/2^A: dal momento, infatti, che i numeri complessivi delle iscrizioni per i plessi di Radda e Gaiole consentivano la formazione di un'unica classe 1^A, in accordo con le famiglie e i Comuni, sono state create 2 pluriclassi di fatto (1 a Gaiole e 1 a Radda) utilizzando l'organico di potenziamento. Alla luce però del previsto incremento delle iscrizioni per il plesso di Radda per il futuro a.s. 2023/2024, nonché della presenza, all'interno della attuale pluriclasse 1^A/2^A, di due alunni disabili con gravità (L.104 art. 3 comma 3), si richiede per l'a.s. 2023/2024 lo sdoppiamento e la riattivazione di una classe I e di una classe II. Si specifica che i Plessi della Scuola Primaria e Secondaria del Comune di Radda in Chianti, da alcuni anni vedono la presenza di pluriclassi che richiedono interventi didattici ad hoc; nel tempo si è fatto fronte alle istanze originate dall'istituzione delle pluriclassi, utilizzando risorse presenti nell'istituto in organico di potenziamento e/o Covid, sacrificando talvolta le istanze degli altri Plessi. Anche le famiglie chiedono a gran voce di poter sdoppiare, quantomeno in alcune ore, le pluriclassi, come avveniva in passato grazie alle risorse economiche erogate dall'Amministrazione comunale.

MODALITÀ TECNICHE PER L'INVIO DEGLI ATTI DESTINATI ALLA PUBBLICAZIONE

Con l'entrata in vigore dal 1 gennaio 2008 della L.R. n. 23 del 23 aprile 2007 "Nuovo ordinamento del Bollettino Ufficiale della Regione Toscana e norme per la pubblicazione degli atti. Modifiche alla legge regionale 20 gennaio 1995, n. 9 (Disposizioni in materia di procedimento amministrativo e di accesso agli atti)", cambiano le tariffe e le modalità per l'invio degli atti destinati alla pubblicazione sul B.U.R.T.

Tutti gli Enti inserzionisti devono inviare i loro atti per la pubblicazione sul B.U.R.T. in formato esclusivamente digitale. Le modalità tecniche per l'invio elettronico degli atti destinati alla pubblicazione sono state stabilite con Decreto Dirigenziale n. 5615 del 12 novembre 2007. **L'invio elettronico avviene mediante interoperabilità dei sistemi di protocollo informatici (DPR 445/2000 artt. 14 e 55) nell'ambito della infrastruttura di Cooperazione Applicativa Regionale Toscana. Le richieste di pubblicazione firmate digitalmente (D.Lgs. 82/2005) devono obbligatoriamente contenere nell'oggetto ESCLUSIVAMENTE la dicitura "PUBBLICAZIONE BURT", hanno come allegato digitale l'atto di cui è richiesta la pubblicazione. Per gli enti ancora non dotati del protocollo elettronico, per i soggetti privati e le imprese la trasmissione elettronica deve avvenire esclusivamente tramite posta certificata (PEC) all'indirizzo regionetoscana@postacert.toscana.it**

Il materiale da pubblicare deve pervenire all'Ufficio del B.U.R.T. entro il mercoledì per poter essere pubblicato il mercoledì della settimana successiva.

Il costo della pubblicazione è a carico della Regione.

La pubblicazione degli atti di enti locali, altri enti pubblici o soggetti privati obbligatoria per previsione di legge o di regolamento è effettuata senza oneri per l'ente o il soggetto interessato.

I testi da pubblicare, trasmessi unitamente alla istanza di pubblicazione, devono possedere i seguenti requisiti formali:

SPECIFICHE TECNICHE PER L'INVIO DEGLI ATTI AL B.U.R.T

I documenti che dovranno pervenire ai fini della pubblicazione sul B.U.R.T. devono seguire i seguenti parametri

FORMATO

A4

Verticale

Times new roman

Corpo **10**

Interlinea esatta **13 pt**

Margini **3 cm** per lato

Il CONTENUTO del documento deve essere poi così composto

NOME ENTE

TIPOLOGIA ATTO (DELIBERAZIONE-DECRETO-DETERMINAZIONE-ORDINANZA- AVVISO ...)

NUMERO ATTO e DATA (se presenti)

OGGETTO dell'atto

TESTO dell'atto

FIRMA dell'atto in fondo allo stesso

NON DEVONO essere inseriti numeri di pagina e nessun tipo di pièdipagina

Per il documento che contiene allegato/allegati, è preferibile che gli stessi siano inseriti nello stesso file del documento in ordine progressivo (allegato 1, allegato 2...). In alternativa potranno essere inseriti in singoli file nominati con riferimento all'atto (<nomefile_atto>_Allegato1.pdf, <nomefile_atto>_Allegato2.pdf, ", ecc.)

ALLEGATI: FORMATO PAGINA A4 girato in verticale - MARGINI 3cm PER LATO

IL FILE FINALE (testo+allegati) deve essere redatto in **formato PDF/A**