

# **PROGRAMMA PROVVISORIO EVENTI REGIONE TOSCANA**

**(aggiornato al 19 settembre 2017)**

## **SALETTA STAND RT**

**27 SETTEMBRE 2017**

**Ore 10-11**

- **Il Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (leFp) in Regione Toscana: esperienze pratiche a confronto**

Sarà illustrato il Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) regionale. Attraverso la voce dei giovani protagonisti di queste esperienze, saranno presentati i percorsi triennali leFP svolti presso gli Istituti Professionali di Stato ed i percorsi per dropout svolti presso i centri di formazione professionale.

**Ore 11-12**

- **L'alternanza scuola lavoro per essere imprenditore del tuo futuro**

Saranno illustrati i contenuti del programma "Impresa in azione" e l'esperienza toscana, anche attraverso le testimonianze dirette di studenti che vi hanno preso parte. Il programma "Impresa in azione" è inserito tra le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro riconosciute dal MIUR e, ad oggi, è l'esempio di educazione imprenditoriale più diffuso nella scuola superiore sia in Italia che in Europa. Il format didattico della mini-impresa prevede che ogni team imprenditoriale si organizzi come una vera realtà aziendale, dotandosi di una struttura manageriale e di ruoli operativi, documenti, prassi e regole, volta a sviluppare un'idea imprenditoriale, lanciandola sul mercato e abilitando una micro-attività commerciale.

**Relatori:**

- Livia Di Nardo, Direttore Sviluppo di Junior Achievement
- Patrizia Costia, Fondazione ISI Innovazione Sviluppo imprenditoriale
- Studenti che hanno preso parte al progetto

### **Ore 12-13**

Firma del Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca e Regione Toscana per l'attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale

### **Ore 14-15**

#### ➤ **Robotica educativa e il progetto e-Rob: le neuroscienze per l'educazione**

La Robotica Educativa prevede l'impiego di robot come strumento per la promozione dell'apprendimento disciplinare e dello sviluppo cognitivo e socio-relazionale. Il progetto "e-Rob"\*, e-learning per la Robotica Educativa svolto dall'IRCCS Fondazione Stella Maris e dall'Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore Sant'Anna, in collaborazione con il Comune di Pisa, ha coinvolto più di 250 bambini, di cui 20 con disabilità/BES, di 13 prime classi delle scuole primarie di Pisa. Ai bambini sono state proposte attività di gioco specifiche che hanno previsto l'impiego della Bee-Bot, un simpatico gioco-robot. Il robot è stato modificato affinché bambini con disabilità/BES potessero svolgere in modo adattato le stesse attività effettuate dal gruppo classe, in un'ottica di didattica inclusiva. Durante il workshop verranno presentate, anche attraverso dimostrazioni di funzionamento, le basi neuroscientifiche del progetto, il disegno sperimentale ed i primi risultati ottenuti, il ruolo di promozione e di coordinamento verso i distretti scolastici svolto dal Comune, nonché il contributo della piattaforma ingegneristica, soprattutto ai fini della futura implementazione del progetto nella prassi educativa.

*\*Con il contributo della Fondazione TIM nei programmi di promozione del cambiamento, innovazione digitale, integrazione, comunicazione e crescita economica e sociale.*

**Relatori:**

- Giuseppina Sgandurra: “Progetto “e-Rob” ed i suoi primi risultati”
- Emanuela Castro: “La piattaforma e-rob, modello cruciale per le future implementazioni nella didattica”
- Carla Pesce: “L’esperienza sul campo delle insegnanti nel progetto e-Rob”

## Ore 15-16

### ➤ **L'alleanza formativa tra Istruzione e mondo del Lavoro: i Poli Tecnico Professionali**

I Poli Tecnico Professionali, in quanto reti costituite principalmente da istituti tecnici e professionali, imprese e agenzie formative rappresentano una risposta ideale alla sfida di avvicinare il sistema dell’istruzione al mondo del lavoro ed in particolare alle esigenze della filiera produttiva di riferimento. Il seminario presenta le principali politiche messe in atto dalla Regione Toscana in questo ambito e illustra alcune tra le più significative esperienze realizzate dagli attori del sistema.

#### **Relatori:**

- Maria Chiara Montomoli
- Alessandro Frosini, PTP PRO.MO
- Marialuisa Giannini PTP START
- Elisa Paganelli PTP START
- Catia Gonnella, PTP FOR.TU.NA

## Ore 16-17

### ➤ **Progetto “Sì, geniale! La Scienza ti fa volare”**

Azione di lungo respiro della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia destinata ai ragazzi che studiano nelle scuole, di ogni ordine e grado, della provincia di Pistoia e ai loro insegnanti. L’azione coinvolge nella progettazione e produzione di un “Prodotto di Ingegno” dedicato all’Intelligenza, alla Bellezza e all’Utilità’ della Scienza da realizzare durante lo sviluppo del loro ordinario percorso scolastico di studio della matematica, dell’informatica, delle scienze sperimentali, delle tecnologie o delle altre aree disciplinari.

**Relatori:**

- Luca Iozzelli, Presidente Fondazione Cariat
- Ezio Menchi, CdA Fondazione Cariat

**Ore 17-18**

- **Progetto “Turismo scolastico in treno”**

**28 SETTEMBRE 2017****Ore 9.45-10.15**

- **Attività ed esperienze formative, in alternanza scuola lavoro, di studenti di più scuole giornalisti e fotoreporter del nuovo magazine online [www.quiNOS.it](http://www.quiNOS.it)**

Il magazine online [www.quiNOS.it](http://www.quiNOS.it) è un progetto di alternanza scuola lavoro attuato in collaborazione con Toscana Media Channel. Nel primo anno di attività, 2016-2017, il progetto ha interessato 50 studenti di 6 scuole superiori, diretti e coordinati dal Prof. Giuseppe De Benedittis, ideatore della formula giornalistica di NOS<sup>®</sup> Not Only Students. Valenze formative ed opportunità per le attività di orientamento in entrata e in uscita ed apertura del progetto e del magazine all'adesione delle scuole interessate.

**Relatori:**

- Giuseppe De Benedittis: referente del progetto
- Marco Migli: editore di [www.quinos.it](http://www.quinos.it)

**Ore 10.20-10.50**

- **premiazione delle classi terze della Scuola "A. da Morrona" di Terricciola (Capannoli) vincitrici del concorso “La Nave della Legalità”**

Le classi Terze a.s. 2015/2016 della Scuola Secondaria "A. da Morrone" di Terricciola, dell'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" di Capannoli, partecipando al concorso "Diamo forza al nostro impegno" con il video diretto da Moira Volterrani, intitolato "Io la mafia non la digerisco" (dall'ironica parodia di un celebre programma televisivo culinario), hanno vinto il primo premio nazionale della Fondazione "G. Falcone", dedicato alla memoria del magistrato scomparso. Il riconoscimento è stato consegnato alla Dirigente Lidia Sansone direttamente dalla Ministra dell'Istruzione Stefania Giannini e dalla sorella del magistrato Maria Falcone nell'aula bunker del carcere "Ucciardone" di Palermo il 23 maggio 2016, nel corso della giornata per la legalità che da anni porta nel capoluogo siciliano migliaia di giovani.

**Relatori:**

- Lidia Sansone Dirigente Scolastica IC "Sandro Pertini"

**Ore 11-12**

➤ **Osservatorio regionale educazione e istruzione: una finestra sulla scuola**

Il seminario è finalizzato alla presentazione dell'Osservatorio regionale educazione e istruzione, nato nella convinzione che gli interventi, per essere efficaci, debbano fondarsi sulla consapevolezza delle criticità e dei fenomeni che caratterizzano la nostra realtà.

L'osservatorio gestisce una serie di banche che raccolgono notizie di contesto e di performance relative al sistema toscano di educazione e di istruzione e mette a disposizione, con cadenza periodica, strumenti di conoscenza quali rapporti statistici (collana "Dal nido alla scuola superiore"), open data e set informativi dedicati, ottenendo una copertura completa di tutto il territorio regionale.

Sono in corso di realizzazione nuove forme di rappresentazione aggregata dei dati, con integrazione di tabelle, grafici e rappresentazioni territoriali, che saranno disponibili mediante consultazione online dal sito dell'Osservatorio.

### **Relatori**

- Edoardo Accetta
- Simone Mancini

### **Ore 12-13**

#### **➤ La Toscana dei P.E.Z.: il territorio per il successo scolastico**

Il seminario è finalizzato alla presentazione di buone pratiche realizzate nell'ambito dei P.E.Z. - Progetti Educativi Zonali – strumenti che la Regione Toscana utilizza ormai da 6 anni per realizzare iniziative dedicate sia all'infanzia (0-6 anni) che all'età scolare (3-18 anni), al fine di integrare la programmazione degli interventi di Comuni e Unioni di Comuni, attraverso l'azione delle Zone dell'Educazione e dell'Istruzione, ambiti territoriali di riferimento per la governance territoriale.

A livello scolare i P.E.Z., raggiungendo gran parte delle scuole toscane di tutti gli ordini, rappresentano un potente strumento per prevenire e contrastare la dispersione scolastica e agiscono nel gruppo classe per l'inclusione degli alunni disabili, degli stranieri e degli studenti con disagio socioeconomico e comportamentale, promuovendo, inoltre, esperienze educative e socializzanti durante i periodi di sospensione della scuola.

Le Zone intervengono con i P.E.Z. anche nell'ambito dell'infanzia, dove promuovono e sviluppano la qualità del sistema dei servizi educativi attraverso i Coordinamenti zonali gestionali e pedagogici e la formazione degli educatori e degli insegnanti.

### **Relatori:**

- Enrico Rialti - Servizi per l'inclusione scolastica del Comune di Firenze

- Gianna Teri – Comune di Firenze
- Barbara degl’Innocenti Zona Fiorentina Nord-Ovest - CRED Comune di Scandicci,
- Giorgia Andreani Contemori - Zona Fiorentina Nord-Ovest - CRED Comune di Scandicci
- Cinzia Panichi - referente Struttura tecnica zonale e CRED Pontassieve;
- Sara Gatteschi - Centro interculturale Pontassieve

## **Ore 14-15**

### **Valutazione delle scuole e contrasto alla dispersione – dal RAV al VALVAL**

Il seminario è finalizzato alla presentazione dei risultati e alla diffusione del progetto ValVal – Valutazione Valdera che nasce dalla collaborazione di una pluralità di soggetti (Conferenza zonale per l’educazione e l’istruzione Valdera, Unione Comuni della Valdera, Regione Toscana, INDIRE, Provincia di Pisa, USR Toscana, Società Soluxioni, rete degli Istituti scolastici della Valdera), interessati a cogliere le opportunità del nuovo Sistema di valutazione avviato dal Miur nel 2014/15 al fine di rilevare le maggiori criticità a livello sia di singola istituzione scolastica che del sistema scolastico territoriale e di offrire risposte sinergiche a problemi comuni, convogliando attenzione e risorse verso gli obiettivi di miglioramento giudicati prioritari. Tra questi, l’obiettivo prioritario della riduzione degli esiti negativi degli studenti e della dispersione scolastica nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado, per il quale a partire dal 2015/16 sono state avviate azioni per lo sviluppo delle competenze delle discipline di base (matematica e italiano) e delle competenze di cittadinanza (competenze sociali e civiche e competenze di studio).

### **Relatori**

- GIOVANNI FORTE – Dirigente Responsabile struttura tecnica Conferenza Zonale Valdera
- RINO PICCHI – Esperto Consulente Osp Pisa
- DANIELA PAMPALONI – Dirigente Scolastico-Presidente Rete Scuole Costellazioni (Valdera)

## Ore 15-16

### **Per un nuovo Lessico generazionale - Adulti e Giovani “uniti nella lotta”**

Le esperienze di scuole innovative raccontano come sia produttivo e strategico mettere al centro del percorso di apprendimento e di socializzazione il mondo, i saperi, i percorsi di vita, le culture giovanili. Come dunque sperimentare piattaforme territoriali che abilitino protagonismo sociale e culturale? Si tratta di ripensare gli SPAZI (da trasformare in luoghi dotati di senso), i TEMPI di vita (da declinare diversamente rispetto all'organizzazione vigente), le PAROLE (per una nuova e diversa relazionalità).

L'incontro intende rilanciare i contenuti di LESSICO GENERAZIONALE. ADULTI CHE SI OCCUPANO DI GIOVANI (edizioni PIAGGE, 2017) all'interno del quale si confrontano insegnanti, educatori, operatori culturali, giornalisti, artisti, giovani innovatori.

#### **Relatori:**

- Giuseppe Bagni, Presidente Nazionale del C.I.D.I.
- Stefano De Martin
- Ludovico Arte, Dirigente Istituto Tecnico Turismo M.Polo di Firenze
- Alessandro Santoro, fondatore della Comunità delle Piagge
- Paola Nobili, docente Istituto Russell-Newton di Scandicci

## Ore 16-17

### ➤ **Orienta il tuo futuro**

L'orientamento in ingresso per favorire il passaggio dalla scuola all'università in stretta connessione con il sistema produttivo toscano. Si parlerà del nuovo progetto di orientamento della Regione Toscana che fa dialogare scuola, alta formazione e sistema produttivo toscano con un focus sui fabbisogni formativi

delle imprese toscane rivolto in particolare ai docenti e operatori che si occupano di orientamento nelle scuole e università.

### **Relatori**

- Monica Barni - Vicepresidente Regione Toscana
- Marco Moretti - Presidente Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario della Toscana
- Nicola Sciclone - Istituto Regionale Programmazione Economica della Toscana (IRPET)

### **Ore 17-18**

#### **➤ Attuare l'Apprendistato nel Sistema Duale: gli strumenti operativi**

Il seminario è finalizzato a illustrare agli operatori delle Istituzioni Formative (Scuole e Agenzie Formative) la gestione dell'apprendistato nel sistema duale con un focus sugli strumenti operativi per la sua attuazione.

Saranno dunque presentati le indicazioni e gli strumenti (Protocollo, Piano formativo individuale, Lettera di assunzione, Dossier delle competenze) previsti dalla legislazione a supporto dell'assunzione di un apprendista di "primo livello" o "terzo livello".

### **Relatori:**

- Simonetta Parenti - ANPAL
- Stefano Baldini – Consigliere Ordine Consulenti del Lavoro Firenze

## **29 SETTEMBRE 2017**

### **Ore 9:15-10.00**

- #### **➤ Il movimento fa crescere in salute, divertendosi Sport e scuola compagni di banco e Stretching in classe**

I dati della Sorveglianza “Okkio alla Salute” sottolineano che i bambini toscani sono ancora troppo sedentari. La Regione promuove azioni per favorire il movimento e l'attività fisica in particolare per i bambini della scuola primaria. Il progetto “Sport e Scuola compagni di banco” è volto a favorire l'abitudine ad un'attività fisica costante nei bambini attraverso l'azione a scuola di giovani laureati e/o laureandi in Scienze Motorie che affiancano gli insegnanti per un'ora settimanale per far svolgere attività fisica ai bambini. Il progetto Stretching in classe è invece volto a favorire la corretta postura nel banco scolastico, promuovendo pochi minuti di semplici esercizi di ginnastica nella pausa fra una lezione e l'altra.

#### **Relatori:**

- Eva Mosconi, Regione Toscana
- Daniela Becherini, Azienda Usl Nord Ovest
- Mauro Guasti, Ufficio Scolastico Regionale
- Manuela Marchetti, Azienda Usl Centro
- Giacomo Lazzeri, Università degli Studi di Siena

#### **Ore 10:00 -10.40**

##### **➤ Toscana da Ragazzi - Resilienza e stili di vita**

La resilienza è la capacità di adattamento positivo di una persona o di una comunità di fronte a difficoltà significative e concorre alla promozione del benessere in un contesto di vita. Il progetto realizzato in collaborazione con l'USR, è finalizzato a promuovere la scuola come “comunità resiliente”, importante nodo nella rete per la promozione delle competenze, delle risorse e della capacità di fare scelte consapevoli. Una scuola resiliente, agendo in maniera sistemica con altri soggetti e enti del territorio, può quindi favorire il benessere del singolo insegnante e studente e della comunità locale. Il progetto si articola in seminari di formazione residenziali e in azioni specifiche nelle scuole per facilitare il lavoro degli insegnanti con gli studenti sui temi della relazione e dell'ascolto attivo.

**Relatori:**

- Annamaria Giannoni, Regione Toscana
- Valentina Corridori, Regione Toscana
- Lucia Corti, Ufficio Scolastico Regionale
- Patrizia Meringolo, Università degli Studi di Firenze
- Giulia Banchi, Azienda UsI Centro

**Ore 10:40-11:00****➤ Be-food - Progetto di alternanza scuola lavoro**

E' un progetto di alternanza scuola-lavoro volto a dar voce ai ragazzi della scuola secondaria di II grado, affinché possano descrivere il loro stile di vita e i fattori che ne influenzano abitudini e preferenze in fatto di alimentazione e attività fisica. Utilizza metodi di ricerca innovativi, con applicazioni web ed ha permesso di raccogliere ed esaminare abitudini e comportamenti di un campione di ragazzi toscani sui temi descritti. I ragazzi sono stati parte attiva del progetto nell'ottica di promuovere in loro il ruolo di messaggeri e costruttori di salute, rafforzando le loro responsabilità personali.

**Relatori:**

- Sabina De Rosis, MeS Sant'Anna
- Lapo Cecconi, Rete Sviluppo

**Ore 11-12****➤ VECTOR: un percorso formativo per il management di destinazione in Toscana. Metodologia, standard e contenuti di un progetto ERASMUS+**

Il seminario intende stimolare il dibattito sulla modalità di creazione di percorsi didattici di 5° livello realmente in linea con i fabbisogni del settore professionale di

riferimento. L'esperienza maturata nel progetto Vector sulla figura del Manager di Destinazione in ambito turistico, ovvero una figura professionale trasversale che integra saperi e conoscenze di ambiti disciplinari diversi e che è chiamata ad operare in contesti di esperienza potenzialmente eterogenei, è un esempio positivo di come l'incontro fra stakeholders, esperti di settore e della formazione possa creare nuove occasioni formative e nuove figure professionali nei settori chiave della realtà Toscana. La metodologia utilizzata all'interno del progetto Erasmus+ VECTOR, che ha visto la creazione di uno Standard, e quindi di un curriculum formativo costruito per competenze e learning outcomes, può diventare un modello da utilizzare per esperienze future.

### **Ore 12-15**

➤ **L'alternanza scuola lavoro nelle scuole toscane. Punti di forza e criticità.**

Le scuole toscane hanno sperimentato prima della legge 107/2015 alcuni modelli di alternanza. In particolare nel settore tecnico e professionale, ma anche alcuni licei hanno costruito interessanti modelli. L'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana ritenendo imprescindibile fornire un supporto alle istituzioni scolastiche nella fase di ingresso a regime del dettato normativo ha costituito un pool al fine di rendere il più possibile condivisibili le esperienze pregresse attraverso un'analisi delle pratiche in essere trasformandole in modelli esportabili nei diversi contesti formativi, in particolare per garantire degli standard comuni delle attività in previsione della necessità di una valutazione dei percorsi nel contesto curricolare.

Presentiamo quindi gli strumenti disponibili e alcune esperienze significative attraverso una veloce introduzione che ponga in evidenza le buone pratiche e un'analisi delle principali criticità ed una ipotesi di sviluppo per l'a.s. 2017/18.

### **Ore 15-16**

➤ **Generazioni “connesse”! La rete: i rischi, le opportunità e l'intervento regionale**

**Relatori:**

- Ilaria Giovannetti, Consigliera Regione Toscana

- Ersilia Menesini, Università degli Studi di Firenze

## **Ore 16-17**

### ➤ **Lanterne Magiche – La scuola con il cinema**

#### **Dialoghi sull'alfabetizzazione al linguaggio cinematografico nelle scuole di ogni ordine e grado**

Conversazione sul programma di alfabetizzazione al linguaggio cinematografico.

Si illustreranno gli obiettivi di Lanterne Magiche quali: fornire gli studenti di competenza e capacità critica per l'analisi dell'opera filmica e per la comprensione del linguaggio dei diversi media; promuovere e sostenere la visione del film in sala e formare nuovo pubblico; educare gli studenti a sentire attraverso il cinema.

Relatori:

- Sveva Fedeli
- Leonardo Moggi
- Neva Ceseri
- Federico Bondi

## **Sala Volta - Area monumentale**

### **27 SETTEMBRE**

#### **Ore 14-16**

### ➤ **La Rete CPIA e l'istruzione degli adulti**

Durante il seminario sarà illustrato un primo progetto che prevede l'applicazione sperimentale dei "prodotti" elaborati ad esito delle "attività" e degli "interventi" realizzati dai CPIA (es. moduli di iscrizione ai corsi per adulti, modello di intervista, documenti per il riconoscimento dei crediti e la certificazione delle competenze) che verranno poi inseriti in un'apposita piattaforma informatica, al fine di una loro validazione e diffusione tra tutti i CPIA.

La rete CPIA toscana ha infatti previsto lo sviluppo di una piattaforma informatica auto-alimentante di condivisione delle UDA esistenti e sfruttabile sia dai CPIA che dalle scuole secondarie di secondo grado aderenti alla rete, così da facilitare la creazione di un curriculum comune tra i percorsi di primo e di secondo livello.

Il secondo progetto presentato prevede la realizzazione di un Data Management Platform, Portale della Rete Toscana CPIA contenente tutte le informazioni relative all'offerta formativa proposta dai CPIA sul territorio toscano, con la possibilità di collegarsi ad altre piattaforme di comune interesse: TRIO, UIBI, GOogle Classroom e piattaforma creata nell'apposita piattaforma informatica.

**Relatori:**

- Patrizia Matini Coordinatrice Rete Toscana C.P.I.A
- Renato Girolini, C.P.I.A. 1 – Firenze
- Francesco Camarri C.P.I.A. 1 –Grosseto
- Miriam Mancini C.P.I.A. 1 –Grosseto

**Ore 16.30-18.00**

- **Apprendimento permanente e inserimento nel mondo del lavoro: progettare percorsi attraverso la valorizzazione, il riconoscimento e la certificazione delle competenze**

La consapevolezza del bagaglio di esperienze personali e professionali che i soggetti possiedono accorcia le distanze con il mercato del lavoro, che è in continua evoluzione. Accade sempre più spesso che le competenze utili a soddisfare il fabbisogno di figure legate ai nuovi processi produttivi e alle innovazioni tecnologiche siano il frutto della combinazione di nozioni acquisite attraverso percorsi formativi combinate con esperienze fatte sul campo e valorizzate da attitudini personali. Per essere competitivi, allora, è indispensabile riuscire a esprimere appieno il proprio potenziale. Il sistema oggi mette a disposizione dei cittadini e degli addetti ai lavori gli strumenti normativi e operativi per riconoscere e misurare le competenze. Conoscerli e

comprenderne il funzionamento consente di individuare, progettare e intraprendere il proprio percorso educativo, formativo e lavorativo, di migliorare la propria condizione professionale, di essere in sintonia con il mondo del lavoro.

#### Relatori

- Cristina Grieco
- Sebastian Amelio
- Elena Rendina
- Andrea Simoncini
- Riccardo Mazzearella

### **28 SETTEMBRE**

#### **Ore 10-12**

##### ➤ **Perché parlare ancora di vaccinazioni?**

Perché parlare ancora di vaccinazioni? Perché le malattie da cui esse proteggono non sono debellate e i rischi per la salute della singola persona e per la collettività sono ancora seri e presenti.

Oggi si assiste ad un calo della copertura vaccinale della popolazione, fenomeno che ha determinato anche la necessità di un intervento normativo con la finalità di ristabilire e garantire i livelli vaccinali raccomandati dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.

La scuola come comunità educante ha un importante ruolo di promotore di una cultura della vaccinazione come atto di responsabilità verso se stessi e gli altri.

#### Relatori:

- Prof. Paolo Bonanni, Università degli studi di Firenze
- Dott.ssa Emanuela Balocchini, Regione Toscana
- Dott.ssa Lucia Corti, Ufficio Scolastico Regionale

## Ore 15-16

### ➤ **L'offerta formativa IFTS e ITS in Toscana**

Il seminario è finalizzato a presentare i corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) nelle filiere strategiche dell'economia regionale e i percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) di prossima attivazione illustrandone i requisiti di accesso, le opportunità professionali e gli sbocchi occupazionali.

Particolare focus sarà dedicato ai contenuti didattici dei corsi IFTS e dei percorsi ITS in funzione della formazione 4.0 per la creazione di competenze per l'economia digitale in attuazione della Strategia Regionale Industria 4.0.

- ITS Prime - meccanica: Mirko Del Grande
- ITS Mita- moda: Antonella Vitiello
- ITS Energia&Ambiente: Teresa Basilico
- ITS TAB- turismo: Aldo Frigieri
- ITS EAT- agroalimentare: Paola Parmeggiani
- ITS ISYL-nautico
- ITS Vita- scienze della vita: Stefano Chiellini

## **29 SETTEMBRE**

## Ore 10-12

- ### ➤ **Mentoring e dropout: metodologie e azioni a supporto dei giovani a rischio di dispersione formativa**

Il seminario affronta il tema del Mentoring quale metodologia finalizzata a sostenere i giovani a rischio di dispersione formativa a mantenere la loro motivazione e a completare il loro percorso formativo e a sviluppare le competenze chiave.

A partire dalle esperienze e dai risultati ottenuti con i progetti MEN.T.OR.E. e MEN.T.OR.E. +, saranno approfondite le strategie di intervento, le figure e i ruoli che intervengono nei confronti degli adolescenti in difficoltà, in particolare i tutor del diritto-dovere di istruzione e formazione, gli orientatori dei Centri territoriali per l'Impiego, i formatori e i tutor aziendali impiegati nei percorsi formativi professionalizzanti per drop-out previsti dal sistema leFP regionale.

### **Relatori**

- Barbara Signorini - Eurobic Toscana Sud
- Matteo Perchiazzi - SIM Scuola Italiana di Mentoring

### **Ore 14-16**

#### **➤ SCUOLE AL CENTRO PER IL LAVORO: Gli interventi del sistema regionale dei centri per l'impiego a supporto di studenti e scuole**

Il workshop intende presentare gli interventi erogati nell'ambito della rete regionale dei centri per l'impiego (CPI) a favore di studenti e scuole e confrontarsi sul necessario raccordo tra centri per l'impiego e istituzioni scolastiche al fine di migliorare l'efficacia degli interventi in materia di prevenzione della dispersione scolastica. Con il servizio di informazione e orientamento per il diritto-dovere di istruzione e formazione i CPI garantiscono un'attività fondamentale per i giovani che escono dai canali educativi e che si avvicinano al mondo del lavoro senza una qualifica, offrendo a loro e alle loro famiglie sia accoglienza e informazione, sia azioni più complesse e strutturate di orientamento e di accompagnamento. La finalità generale del servizio è quella di sostenere i processi di sviluppo personale dei giovani, favorendo la ridefinizione di un proprio progetto formativo che consenta il rientro a scuola, anche in un nuovo indirizzo, o la scelta di un corso di formazione professionale.

Nell'ambito del piano di rafforzamento dei CPI l'obiettivo che si è posta la Regione Toscana è anche quello di rafforzare la sinergia tra i CPI e il mondo della scuola e

della formazione, proponendo una serie di attività a carattere preventivo in relazione alla dispersione scolastica, rivolte agli studenti delle scuole medie e superiori, per far conoscere, anche logisticamente, ai giovani il servizio al quale potranno rivolgersi una volta concluso il percorso scolastico e gli strumenti di orientamento per preparare e accompagnare le scelte e le transizioni formative e professionali

Relatori:

- Cristina Grieco, Regione Toscana
- Francesca Giovani, Regione Toscana
- Pier Giovanni Bresciani, Università di Urbino
- Nicola Sciclone, IRPET
- Paolo Baldi, Regione Toscana
- Marina Babboni, Regione Toscana
- Rappresentante Scuola che ha collaborato con il CPI
- Donatella Allori, Consorzio Servizi Lavoro