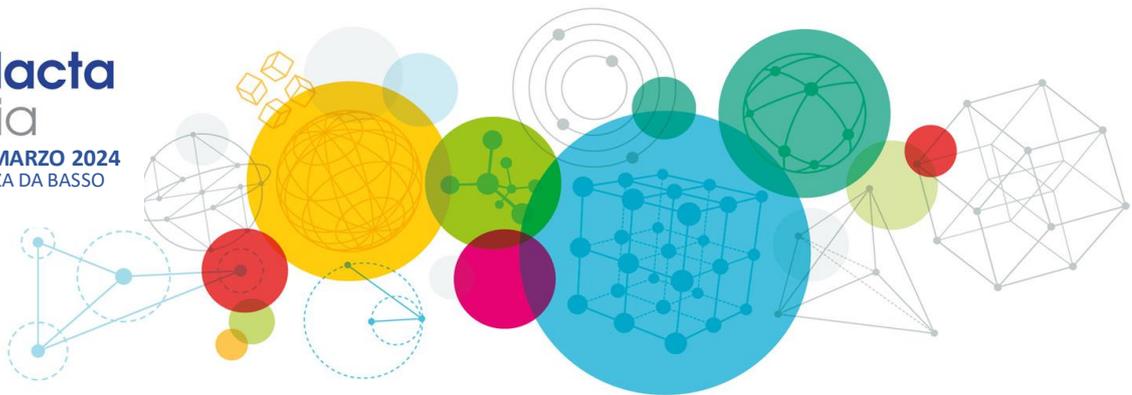


LA TOSCANAFA SCUOLA

didacta
italia
20-22 MARZO 2024
FORTEZZA DA BASSO
FIRENZE



mercoledì 20 marzo 2024 - ore 11.00-12.00
Palazzina Lorenese - Sala seminari S9

TECNICHE E STRUMENTI DI INCLUSIONE NELLA DIDATTICA Dalla selezione dei contenuti didattici all'uso di linguaggi per l'accessibilità dei testi

Seminario del programma scientifico valido per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa

I testi cartacei e digitali accessibili sono ancora pochi e difficili da reperire: l'Unione Europea e l'Organizzazione Mondiale per la Proprietà Intellettuale delle Nazioni Unite parlano di "carestia digitale" per le persone con "disabilità di stampa" e con difficoltà di lettura. Durante il seminario esploreremo approcci più o meno in uso, noti o innovativi che garantiscono un accesso più ampio a testi e a materiali didattici. Partendo dal Braille, passeremo in rassegna altri metodi e strategie comunicative (Lingua facile da leggere e da capire, Comunicazione Aumentativa Alternativa, Lingua dei Segni, sottotitoli, Audio Descrizioni), spostando lo sguardo dalla loro natura di mezzi compensativi all'importanza per la crescita, l'apprendimento e la consapevolezza dell'intera classe. L'incontro ha modalità interattive, così da favorire la condivisione di esperienze e la costruzione di una riflessione comune tra le persone che partecipano. Presenteremo casi studio ed esempi concreti, oltre che strumenti tangibili per conoscere, riconoscere, valutare, selezionare e produrre testi accessibili, fondamento di una didattica equa e inclusiva.

Intervengono

Giada Pierallini, Esperta in accessibilità della comunicazione e dei contenuti culturali/trascrittrice braille I.Ri.Fo.R. per Stamperia Braille RT

Sarà presente **Serena Spinelli**

Assessora alle Politiche sociali, edilizia residenziale pubblica e cooperazione internazionale

Seminario organizzato da Regione Toscana, Settore Investimenti per l'inclusione e l'accessibilità

Per informazioni: stamperia-braille@regione.toscana.it

Prenotazioni sul sito di [Didacta Italia](https://www.didacta.it)