

LE POVERTÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE IN TOSCANA

QUINTO RAPPORTO 2021

Verso una misura zonale della
POVERTÀ EDUCATIVA:
prime riflessioni

Massimiliano Faraoni (Simurg Ricerche)



Regione Toscana



Osservatorio
Simurg Ricerche

UNA DEFINIZIONE DI RIFERIMENTO



Istat con Save the children



“La POVERTÀ EDUCATIVA è la privazione, per i bambini e gli adolescenti, dell’opportunità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni”



V Piano nazionale di Azione ed Interventi per la Tutela dei Diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (2021)

I TENTATIVI DI MISURAZIONE



INDICE DI POVERTÀ EDUCATIVA - IPE



MAPPE COMPLESSE DI POVERTÀ EDUCATIVA



**INDICE SINTETICO SULLA CONDIZIONE DELLE
DONNE, DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI**



**INDICATORI MONITORAGGIO STATO DI ATTUAZIONE DELLA
CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E L'ADOLESCENZA**

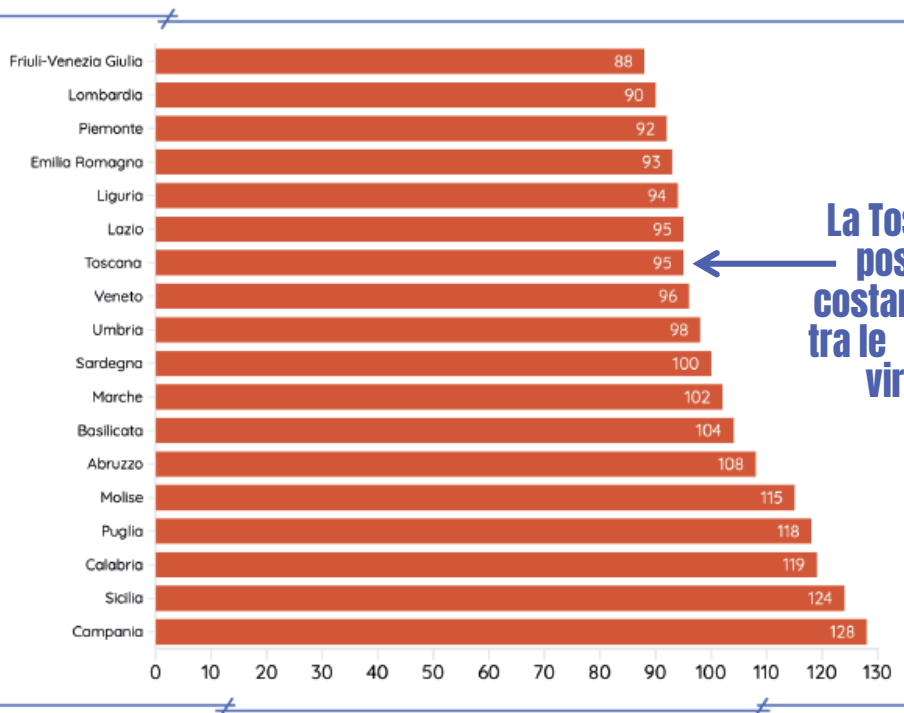


MAPPE TEMATICHE DI POVERTÀ EDUCATIVA

LA TOSCANA NEL PANORAMA NAZIONALE

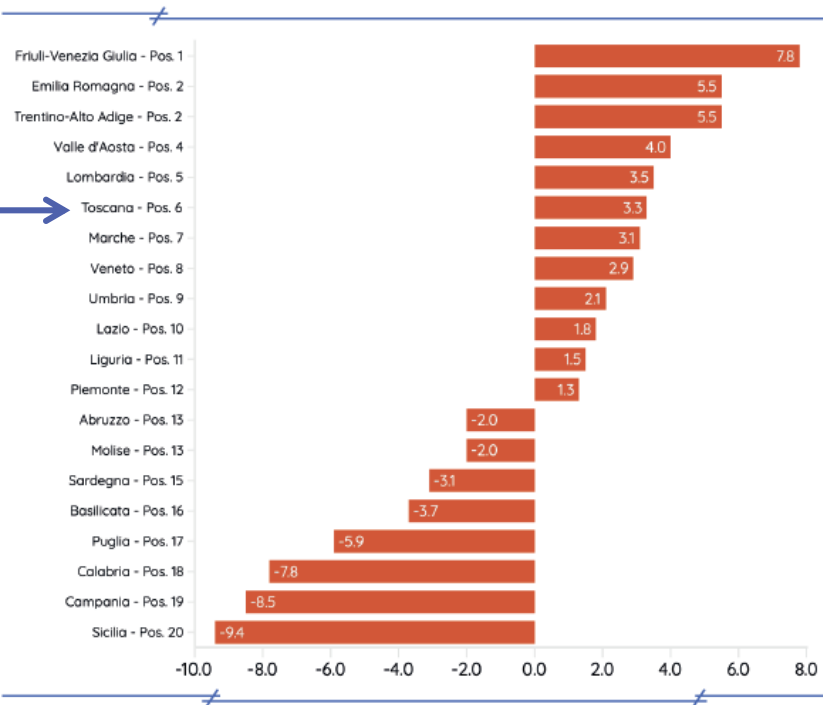


FIGURA 19: INDICE DI POVERTÀ EDUCATIVA NELLE REGIONI ITALIANE. ANNO 2018



La Toscana si posiziona costantemente tra le realtà più virtuose

FIGURA 20: INDICE SINTETICO SULLA CONDIZIONE DELLE DONNE, DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI NELLE REGIONI ITALIANE. ANNO 2020



Fonte: WeWorld

IPE: I PREGI DA MANTENERE E I LIMITI DA SUPERARE



LE DIMENSIONI

- ▶ **Relazioni primarie e competenze**
- ▶ **Attitudine alla resilienza**
- ▶ **Partecipazione sociale e alla formazione**
- ▶ **Standard di vita, salute e sicurezza**

GLI INDICATORI

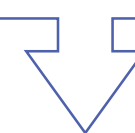
1. percentuale di bambini tra 0 e 2 anni senza accesso ai servizi pubblici educativi per la prima infanzia;
2. percentuale di classi della scuola primaria senza tempo pieno;
3. percentuale di classi della scuola secondaria di primo grado senza tempo pieno;
4. percentuale di alunni che non usufruisce del servizio mensa;
5. percentuale di dispersione scolastica misurata attraverso l'indicatore europeo "Early School Leavers";
6. percentuale di minori tra 6 e 17 anni che non sono andati a teatro;
7. percentuale di minori tra 6 e 17 anni che non hanno visitato musei o mostre;
8. percentuale di minori tra 6 e 17 anni che non sono andati a concerti;
9. percentuale di minori tra 6 e 17 anni che non hanno visitato monumenti/siti archeologici;
10. percentuale di minori tra 6 e 17 anni che non praticano sport in modo continuativo;
11. percentuale di minori tra 6 e 17 che non hanno letto libri;
12. percentuale di minori tra 6 e 17 anni che non utilizzano internet.

PREGI...

- ✓ **Misura sintetica (un valore unico)**
- ✓ **Autorevolezza del gruppo di ricerca**
- ✓ **Solidità metodologica e delle fonti**
- ✓ **Comparabilità spaziale**
- ✓ **Ripetibilità nel tempo (monitoraggio)**
- ✓ **Prospettiva di prevenzione**

...E LIMITI

- X Disaggregazione regionale**
- X Approccio solo quantitativo**
- X Domini da aggiornare (es. digitale)**



VERSO UNA MISURA ZONALE DELLA POVERTÀ EDUCATIVA



IL PRINCIPIO GUIDA

Strumento conoscitivo utile per la definizione delle politiche di settore per la programmazione integrata di zona distretto

- ▶ **Misura sintetica (indicatore complesso: un numero)**
- ▶ **Livello zonale**
- ▶ **Dimensione quantitativa e qualitativa**

Sfruttare le potenzialità degli archivi amministrativi a disposizione



Strutturare rilevazioni ad hoc (a partire dall'esistente)



GRAZIE
per la cortese attenzione

Massimiliano Faraoni – Simurg Ricerche
m.faraoni@simurgricerche.it



Regione Toscana

