

ALLEGATO 6 SISTEMA DI AMMISSIBILITA' E VALUTAZIONE SPECIFICA

- Scheda di ammissibilità, allegato 6.1

- Griglia di valutazione, allegato 6.2

SCHEDA DI AMMISSIBILITÀ

Progetto prot. n. _____
Titolo del progetto:
Acronimo:
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore proponente:
Partners:
ITS Academy coinvolto:

Requisiti di ammissibilità ai sensi dell'art. 13 dell'avviso

Requisito	Esito		Note
Rispetto della data di scadenza (art. 9)	SI	NO	
Presentazione da parte di un soggetto ammissibile, secondo quanto previsto agli artt. 3 e 4	SI	NO	
Rispetto delle modalità di trasmissione delle domande (art. 10)	SI	NO	
Coerenza con la tipologia dei destinatari e con le specificità indicate negli artt. 5-6 per ogni tipologia di attività	SI	NO	
Presentazione attraverso il formulario online e il formulario descrittivo di cui all'allegato 3	SI	NO	
Sottoscrizione del formulario descrittivo, come stabilito dall'art. 11	SI	NO	
Dichiarazioni da presentare, oltre al formulario	Esito		Note
Domanda di finanziamento con marca da bollo digitale (secondo quanto stabilito dall'art 11) - esclusi i soggetti esentati per legge - debitamente sottoscritta	SI	NO	
Dichiarazione di affidabilità giuridico-economico-finanziaria e rispetto della L. 68/99 rese ai sensi del DPR 445/2000, artt. 46-47	SI	NO	
(se prevista) Dichiarazione di attività delegata	SI	NO	
ESITO FINALE:			
Il progetto è ammissibile: SI NO Luogo, data Istruttore/i _____ _____			



GIOVANI SI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1) Qualità e coerenza progettuale			(max. 45 PUNTI)
1.1 Finalizzazione, ovvero coerenza e congruenza rispetto all'azione oggetto dell'avviso			[10 PUNTI]
1.1.1	Grado di coerenza e adeguatezza dell'intervento proposto rispetto alle azioni oggetto dell'avviso	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
1.1.2	Circostanziata e chiara analisi dei bisogni formativi degli allievi cui l'impresa didattica intende rispondere	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
1.2 Coerenza tra attività didattiche in aula e in impresa didattica a completamento dei percorsi			[5 PUNTI]
1.2.1	Grado di coerenza delle attività didattiche ordinarie del percorso scolastico e delle attività in impresa didattica, che devono essere finalizzate all'integrazione al superamento delle distanze tra realtà scolastica e lavorativa	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
1.3. Coerenza interna dell'articolazione dell'operazione in fasi/attività specifiche			[10 PUNTI]
1.3.1	Grado di coerenza e qualità dell'impianto complessivo e delle singole fasi, che devono essere dettagliate in modo chiaro e preciso nella descrizione dei contenuti e illustrare come l'intervento consenta di sperimentare concretamente in un contesto protetto, i ritmi e gli standard di risultato richiesti dal mondo del lavoro e la vera e propria gestione di un'organizzazione produttiva	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
1.3.2	Grado di coerenza e adeguatezza delle modalità di coordinamento, gestionali e qualitative adottate, che devono essere finalizzate a garantire l'efficacia dell'impresa didattica nel conseguire potenzialmente gli obiettivi prefissati	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
1.4. Congruenza dei contenuti proposti, delle risorse mobilitate e delle metodologie di attuazione delle azioni			[20 PUNTI]
1.4.1	Grado di congruenza e qualità dei contenuti proposti e delle metodologie didattiche/formative utilizzate, che devono garantire la personalizzazione dei percorsi e fornire gli strumenti culturali e le competenze professionali per l'inserimento attivo nella società, nel mondo del lavoro e nelle professioni	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
1.4.2	Grado di qualità delle risorse mobilitate, anche in relazione all'eventuale integrazione con iniziative e/o specifiche iniziative e/o fabbisogni locali, al fine di supportare l'innovazione metodologica della formazione tecnico pratica in impresa didattica	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
1.4.3	Valore aggiunto apportato dalle attività in impresa didattica ai partecipanti in termini sviluppo di nuove competenze, in particolare le soft skills	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
1.4.4	Grado di adeguatezza e qualità delle modalità di attuazione delle attività di tutoraggio e di accompagnamento degli studenti in Impresa Didattica, che devono essere finalizzate alle personalizzazione e interconnessione tra la componente teorica e quella tecnico-pratica	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti

	in impresa didattica		
2) Innovazione/risultati attesi/sostenibilità/trasferibilità			(max. 25 punti)
2.1. Carattere innovativo del progetto in relazione a obiettivi formativi, innovazione sociale, settore di riferimento, procedure, metodologie, strumenti di attuazione delle azioni, articolazione progettuale, scelte organizzative, modalità di coinvolgimento degli ITS e di stakeholder esterni			
[10 PUNTI]			
2.1.1	Grado di innovatività del progetto in relazione a obiettivi formativi, innovazione sociale, settore di riferimento, procedure e metodologie, che devono essere adeguate a personalizzare e integrare la componente teorica del percorso con quella tecnico-pratica svolta presso l'impresa didattica	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
2.1.2	Grado di innovatività del progetto in relazione a strumenti di attuazione delle azioni, articolazione progettuale, scelte organizzative, modalità di coinvolgimento del collegio docenti, dell'ITS Academy e di stakeholder esterni, che devono essere finalizzate a favorire l'allineamento delle componenti teoriche in aula e tecnico-pratiche in impresa didattica e a promuovere adeguata partecipazione alle scelte organizzative	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
2.2. Efficacia del progetto nel conseguire potenzialmente gli obiettivi prefissati			[5 PUNTI]
2.2.1	Grado di coerenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati attesi, che devono essere finalizzati al miglioramento delle competenze tecnico-professionali delle/degli allieve/i e al rafforzamento delle soft skills	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
2.3. Sostenibilità dell'operazione e trasferibilità dell'esperienza			[5 PUNTI]
2.3.1	Grado di sostenibilità dell'impresa didattica e di trasferibilità dell'esperienza formativa in tale contesto al lavoro	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
2.4. Azioni previste per garantire la continuità nel tempo alle metodologie di attuazione del progetto			[5 PUNTI]
2.4.1	Grado di coerenza e adeguatezza delle azioni finalizzate a garantire la continuità alle metodologie di attuazione degli interventi in impresa didattica	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
3) Soggetti coinvolti			(max. 15 punti)
3.1.	Esperienza dei soggetti coinvolti: attività svolte in precedenza che risultano contigue all'ambito della stessa tipologia di intervento proposta o affine	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
3.2.	Quadro organizzativo del partenariato in termini di ruoli, compiti e funzioni di ciascun partner	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
3.3.	Risorse umane e strumentali: adeguatezza delle risorse messe a disposizione per la realizzazione del progetto	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
4) Priorità e principi orizzontali			(max. 15 punti)
4.1.	Azioni specifiche o soluzioni innovative per l'inclusione delle persone con disabilità, la non discriminazione, la promozione delle pari opportunità e della parità di genere e il rispetto della Carta dei diritti	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti

	fondamentali dell'UE		Elevata = 5 punti
4.2.	Capacità del progetto di rispondere al perseguimento dello sviluppo delle competenze digitali della popolazione	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti
4.3.	Contributo del progetto alle politiche ambientali, allo sviluppo sostenibile e al contrasto al cambiamento climatico	5	Insufficiente: 0 punti Scarsa: 2 punti Sufficiente = 3 punti Buona = 4 punti Elevata = 5 punti



GIOVANI SI