

Avviso pubblico per la presentazione dei percorsi formativi triennali di IeFP realizzati dagli organismi formativi accreditati nell'ambito "obbligo d'istruzione". Annualità 2020-2021
Approvato con Decreto dirigenziale n. 13043 del 26 luglio 2019

FAQ
aggiornate al 18/09/2019

Art. 4 Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti

Domanda: Per presentare la propria domanda di candidatura è necessario essere accreditati per l'ambito "obbligo d'istruzione"?

Risposta: La domanda di candidatura può essere presentata da tutti gli organismi formativi accreditabili per l'obbligo di istruzione ai sensi della DGR 1407/2016 e smi. E' condizione necessaria e sufficiente che il soggetto attuatore (sia il soggetto attuatore unico/capofila sia tutti i soggetti partner) sia accreditato per l'obbligo di istruzione al momento dell'avvio delle attività, ovvero alla firma della convenzione.

Art. 4 Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti

Domanda: Gli Istituti Scolastici e i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) possono far parte del partenariato che presenta il progetto?

Risposta: Le scuole e i CPIA non possono far parte del partenariato che presenta il progetto in quanto la normativa sull'accreditamento (art. 2.4.1 della DGR n. 1407/2016 e smi) esclude dai soggetti che possono essere accreditati per l'ambito "obbligo d'istruzione" gli istituti scolastici e loro consorzi e forme associative, i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) e loro consorzi e forme associative.

Art. 4 Soggetti ammessi alla presentazione dei progetti

Domanda: Nella fase di presentazione della domanda di candidatura come deve essere formalizzato il coinvolgimento di un Polo Tecnico Professionale (PTP) alla realizzazione del progetto?

Risposta: Il coinvolgimento di un PTP nel progetto va formalizzato allegando alla domanda di candidatura la lettera di accordo del capofila del PTP (allegato 1.h all'avviso), in quanto quest'ultimo non può far parte del partenariato che presenta il progetto.

Art. 5 Risorse disponibili, vincoli finanziari e parametri di costo

Domanda: La codocenza può essere inserita nel Piano finanziario alla voce di spesa B.2.2 Tutoraggio?

Risposta: La codocenza è un'attività di docenza svolta in affiancamento ad un altro docente e deve essere pertanto inserita nelle voci di spesa del piano finanziario appositamente previste per questo ruolo nella sezione B.2.1 Docenza/Orientamento.

Art. 5 Risorse disponibili, vincoli finanziari e parametri di costo

Domanda: L'allegato 4 *Scheda preventivo* non è presente tra quelli da allegare alla domanda di candidatura. Come deve essere utilizzato?

Risposta: L'allegato 4 *Scheda preventivo* può essere utilizzato per predisporre il PED ed effettuare alcune simulazioni nella distribuzione dei costi del progetto tra le voci di spesa previste. Il PED nella sua versione definitiva dovrà essere compilato e trasmesso esclusivamente tramite l'applicazione "Formulario di presentazione dei progetti FSE" sul DB FSE; non è ammesso l'invio con altre modalità.

Art. 8 Documenti da presentare

Domanda: Con quale modalità devono essere firmati i documenti sottoscritti da un solo soggetto?

Risposta: Nel caso di sottoscrizione da parte di un solo soggetto della domanda di candidatura e degli allegati, questa può avvenire:

- con firma autografa (allegando fotocopia del documento d'identità in corso di validità)

oppure

- con firma digitale (in questo caso non è necessario allegare la fotocopia del documento d'identità).

Nel caso di sottoscrizione da parte di due o più soggetti, tutti devono utilizzare la stessa modalità.

Art. 9 Definizioni e specifiche modalità attuative

Domanda: Le proposte progettuali dovranno tenere conto della emanazione della Delibera di Giunta regionale n. 988 del 29/07/2019 che sostituisce la precedente delibera 532/2009 sul sistema regionale delle competenze?

Risposta: Si conferma che le proposte progettuali dovranno tener conto della DGRT 988/2019 in quanto tale atto ha revocato la DGRT 532/2009. Si precisa comunque che, nel caso specifico dell'avviso pubblico per la presentazione dei percorsi IeFP, le modifiche apportate dal nuovo Disciplinare per l'attuazione del Sistema regionale delle competenze non hanno un impatto sugli standard di progettazione dei percorsi IeFP come già definiti all'interno dell'avviso stesso.

Art. 9 Definizioni e specifiche modalità attuative

Domanda: In relazione alle ore di lezione teorica e alle ore di attività laboratoriale esiste una percentuale di ripartizione delle due attività tra formazione di base e formazione tecnico-professionale che deve essere rispettata nella progettazione del percorso?

Risposta: No, l'avviso specifica la durata complessiva del percorso espressa in ore e la sua ripartizione per annualità, mentre non prevede né per il monte ore di lezioni teoriche né per il monte ore di attività laboratoriale una specifica ripartizione tra le ore da dedicare alla formazione di base e quelle da dedicare alla formazione professionale.

Resta fermo quanto indicato alla pagina 11 del bando circa il completamento delle attività inerenti i saperi e le competenze di base previsti dalla normativa vigente in materia di obbligo di istruzione (DM 139/2007).

Allegato 3 - Formulario descrittivo progetti formativi FSE

Domanda: Nella sezione C del Formulario sono presenti due tabelle che riportano la stessa denominazione "C.2.4 - Unità formative previste dall'attività", si tratta di un refuso o sono da compilare entrambe?

Risposta: Si tratta di un refuso, è pertanto sufficiente compilare solo la seconda tabella, che riporta in colonna l'indicazione dell'Annualità in cui sarà svolta l'UF.

Allegato 3 - Formulario descrittivo progetti formativi FSE

Domanda: Nella colonna "durata" delle tabelle "C.2.3.1.bis - Competenze di base" e "C.2.3.2 - ADA/Unità di competenze – UC" che si trovano nella sez. C del Formulario si chiede di specificare le ore di "stage", questa specifica si riferisce alle ore di attività laboratoriale o alle ore di alternanza scuola-lavoro?

Risposta: In entrambi i casi, in corrispondenza della dicitura "stage" sono da indicare le ore di alternanza scuola-lavoro, mentre le ore di attività laboratoriale rientrano nella voce "aula".