

# Principali linee strategiche e priorità d'intervento della nuova programmazione FSE+ 2021 – 2027

Elena Calistri, Autorità di gestione POR FSE  
Firenze 10 giugno 2021

# Indice dei contenuti

1. Aggiornamento sugli obiettivi specifici del FSE+
2. La concentrazione tematica
3. Le indicazioni CE e nazionali per nuovo POR
4. Ipotesi di architettura programmatica
5. Ipotesi allocazione finanziaria Obiettivi Specifici del POR
6. Opzioni di Semplificazione dei Costi
7. Prossime tappe

## Gli Obiettivi Specifici del FSE+

art. 4 della proposta di Regolamento del FSE+, alla luce dell'*Analisi del testo di compromesso finale in vista di un accordo (ST 6182/21 del 25 02 2021)*

### Occupazione

- i) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione di tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, in particolare attraverso l'attuazione della Garanzia per i giovani, di disoccupati di lunga durata e i gruppi svantaggiati sul mercato del lavoro e le persone inattive, promuovendo l'autoimpiego e l'economia sociale
- ii) modernizzare le istituzioni e i servizi del mercato del lavoro per valutare e anticipare le esigenze di competenze e garantire un'assistenza e un sostegno tempestivi e su misura per l'adeguamento, le transizioni e la mobilità del mercato del lavoro
- iii) promuovere l'equilibrata partecipazione di genere al mercato del lavoro, pari condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra lavoro e vita privata, anche attraverso l'accesso a prezzi accessibili a servizi di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti
- iii bis) promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori al cambiamento, un invecchiamento attivo e in buona salute e un ambiente di lavoro sano e adeguato che affronti i rischi per la salute;

## Gli Obiettivi Specifici del FSE+

art. 4 della proposta di Regolamento del FSE+, alla luce dell'*Analisi del testo di compromesso finale in vista di un accordo (ST 6182/21 del 25 02 2021)*

### Istruzione e Formazione

iv) migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per supportare l'acquisizione di competenze chiave, comprese le abilità imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione dei sistemi duali di formazione e apprendistato

v) promuovere la parità di accesso e completamento a un'istruzione e formazione di qualità e inclusive, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'istruzione e cura della prima infanzia all'istruzione e formazione generale e professionale, al livello terziario, nonché all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, compresa l'agevolazione della mobilità per l'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

vi) promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità flessibili di qualificazione e riqualificazione per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando i cambiamenti e la nuova richiesta di competenze in base alle esigenze del mercato del lavoro, facilitando le transizioni di carriera e promuovendo la mobilità professionale

## Gli Obiettivi Specifici del FSE+

art. 4 della proposta di Regolamento del FSE+, alla luce dell'*Analisi del testo di compromesso finale in vista di un accordo (ST 6182/21 del 25 02 2021)*

### Inclusione sociale

- vii) promuovere l'inclusione attiva al fine di promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva e migliorare l'occupabilità, in particolare per i gruppi svantaggiati
- viii) promuovere l'integrazione socioeconomica dei cittadini di paesi terzi, compresi i migranti
- viii a) promuovere l'integrazione socioeconomica delle comunità emarginate come i Rom
- ix) migliorare l'accesso equo e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili ed economici, compresi i servizi che promuovono l'accesso alle abitazioni e all'assistenza incentrata sulla persona, compresa l'assistenza sanitaria; modernizzare i sistemi di protezione sociale, compresa la promozione dell'accesso alla protezione sociale, con un'attenzione particolare ai bambini e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza a lungo termine
- x) promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o esclusione sociale, compresi i più indigenti e i bambini
- xi) affrontare la deprivazione materiale attraverso il cibo e/o l'assistenza materiale di base ai più indigenti, compresi i bambini, e fornire misure di accompagnamento a sostegno della loro inclusione sociale.

## La concentrazione tematica

L'accordo politico raggiunto tra il Parlamento europeo e gli Stati membri dell'UE in sede di Consiglio sulla **proposta della Commissione di regolamento relativo al FSE+**, ribadendo la necessità di concentrare le risorse su interventi volti a far fronte alle sfide individuate nei loro programmi nazionali di riforma, nel semestre europeo e nelle pertinenti raccomandazioni specifiche per paese, individua i seguenti vincoli di **concentrazione tematica**:

- 25% inclusione sociale
- 3% indigenti e/o deprivazione materiale (ipoteticamente coperto da un PON)
- 12,5% occupazione giovanile
- 5% povertà infantile

Tutti i vincoli di concentrazione vanno rispettati a livello di SM. È ancora in fase di definizione il meccanismo adottato per assicurare il rispetto dei vincoli a livello nazionale.

## La concentrazione tematica

### La correlazione con gli Obiettivi Specifici

| Ambito di concentrazione | Obiettivi specifici  |
|--------------------------|--|
| Inclusione sociale       | da vii) a x)   |
| Occupazione giovanile    | i), v) e x)  |
| Povertà infantile        | da vii) a x) - concorre anche a % inclusione sociale<br>v) non contribuisce a % inclusione sociale |
| Sostegno agli indigenti  | xi) e x) in casi giustificati  |
| Capacity building        | tutti tranne xi)   |

## Le indicazioni della CE per la costruzione dei nuovi Programmi e lo stato di discussione a livello nazionale

La CE ha ribadito negli incontri di indirizzo allo scopo di selezionare un **numero ridotto di Obiettivi Specifici** al cui interno iscrivere gli interventi da attuare sulla base delle opzioni di policy che l'Amministrazione intenderà attivare

I **vincoli di concentrazione** dovranno essere rispettati a **livello di Stato Membro** e su alcuni di essi influiranno le scelte a livello nazionale di attivare o meno Programmi Nazionali

Eventuali interventi per il rafforzamento della **capacità istituzionale** potranno essere incardinati **all'interno degli Obiettivi Specifici** di riferimento a livello tematico



# Ipotesi di architettura programmatica

## Gli ipotetici «Assi» del POR

Occupazione



OS 1 e 3

Occupazione  
giovanile



OS 1, 5 e 10

Istruzione  
e formazione



OS 4 e 5

Inclusione  
sociale



OS 7, 9 e 10

Per la **capacità istituzionale** non è previsto un Asse/Obiettivo specifico ad hoc.

Gli interventi di capacità istituzionale saranno previsti nell'ambito degli Obiettivi specifici pertinenti per tematica.

Ad esempio:

- eventuali interventi per i sistemi informativi a supporto delle politiche in materia di lavoro potranno essere finanziati nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 1 o 2
- eventuali interventi per il rafforzamento delle organizzazione del III settore potranno essere finanziati nell'ambito dell'Obiettivo specifico 7

## Ipotesi di architettura programmatica

### La parità di genere: un ambito trasversale di intervento del POR

In coerenza con la **Strategia per la Parità di genere** definita dalla Commissione UE in attuazione del **Pilastro europeo dei diritti sociali**, e la **Strategia nazionale per la parità di genere 2021-2026** contemplata nel **PNRR**, la Regione Toscana intende rafforzare il **sostegno alla parità di genere** nella vita sociale, culturale ed economica favorendo attivamente il superamento di ogni barriera che ne limiti il raggiungimento, dando un forte impulso alle politiche sottese alla **L.R. n. 16/2009 “Cittadinanza di genere”** con un’azione, interna ed esterna di gender mainstreaming, e un coordinamento forte delle diverse politiche regionali, evidenziando il carattere trasversale con particolare riferimento agli ambiti del lavoro, dell’istruzione, delle politiche economiche, sociali e della comunicazione.

Verrà attivato un **piano specifico** per le **donne** cui è dedicato ampio spazio nell’ambito del **Programma di Governo 2020-2025 della XI Legislatura**, che prendendo spunto dalla donna etrusca simbolo di indipendenza, libertà ed emancipazione, si chiamerà **Ati**.

**Il POR 2021-27 FSE+** contribuirà con importanti risorse all’implementazione del progetto regionale a sostegno della parità di genere.

## Ipotesi di architettura programmatica

### La parità di genere: un ambito trasversale di intervento del POR

La parità di genere assumerà una valenza trasversale su tutti gli obiettivi del POR FSE+ trovando peraltro una specifica attuazione nell'ambito dell'**Obiettivo specifico iii) promuovere l'equilibrata partecipazione di genere al mercato del lavoro, pari condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra lavoro e vita privata, anche attraverso l'accesso a prezzi accessibili a servizi di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti.**

#### Interventi attivabili nell'ambito dell'Obiettivo Specifico iii

- ✓ incentivi a sostegno dell'occupazione;
- ✓ interventi innovativi a sostegno della conciliazione tra vita privata e professionale di donne e uomini: forme di welfare aziendale tramite il lavoro flessibile o con modalità organizzative innovative (telelavoro, smart working, etc), misure di welfare per imprenditrici e lavoratrici autonome.

## Ipotesi di architettura programmatica

### La parità di genere: un ambito trasversale di intervento del POR

#### Interventi attivabili su altri obiettivi specifici

- ✓ formazione per imprenditrici e libere professioniste;
- ✓ interventi di orientamento e sostegno per favorire lo studio delle discipline tecniche e scientifiche (STEM) tra le studentesse;
- ✓ percorsi a sostegno dell'inclusione e dell'autonomia per le donne vittime di violenza e di figli di famiglie con vittime di violenza;
- ✓ rafforzamento dei servizi dell'infanzia e di cura per anziani e persone con fragilità;
- ✓ azioni di sensibilizzazione/comunicazione della cultura di genere volta alla destrutturazione degli stereotipi di genere ed alla valorizzazione della figura femminile;
- ✓ azioni di gender mainstreaming presso le pubbliche amministrazioni e promozione di accordi settoriali di genere;
- ✓ strumenti innovativi per favorire il coinvolgimento di tutte le persone nei processi di rigenerazione urbana ed innovazione locale orientati anche alla prospettiva di genere.

# Ipotesi di allocazione delle risorse del nuovo POR

## Occupazione / Occupazione giovanile

|  | % sul totale del POR |
|--|----------------------|
| <b>Obiettivo Specifico 1</b><br>Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione di tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, in particolare attraverso l'attuazione della Garanzia per i giovani, di disoccupati di lunga durata e i gruppi svantaggiati sul mercato del lavoro e le persone inattive, promuovendo l'autoimpiego e l'economia sociale | <b>24,0%</b>         |
| Servizio civile  |                      |
| Apprendistato  |                      |
| Incentivi all'assunzione   |                      |
| Tirocini   |                      |
| Altri interventi innovativi per i giovani (ad es. formazione attività culturali, dello spettacolo, manifatture digitali, etc.)   |                      |
| Formazione per occupati/lavoratori situazioni di crisi   |                      |
| Formazione per creazione d'impresa, professionisti e imprenditori  |                      |
| Rafforzamento Centri per l'impiego   |                      |
| Borse Eures  |                      |
| Incentivi per stabilizzazione e LPU, orientamento  |                      |
| Istruzione e formazione (IFTS, ITS, Poli Tecnico Professionali, rafforzamento istituti tecnici e professionale, altri interventi di supporto, etc.)  |                      |

# Ipotesi di allocazione delle risorse del nuovo POR

## Occupazione

|  | % sul totale del POR |
|--|----------------------|
| <b>Obiettivo Specifico 3</b><br>Promuovere l'equilibrata partecipazione di genere al mercato del lavoro, pari condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra lavoro e vita privata, anche attraverso l'accesso a prezzi accessibili a servizi di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti | 2,5%                 |
| Incentivi assunzione donne   |                      |
| Interventi innovativi (forme flessibili di lavoro, sostegno al rientro dalla maternità, voucher ecc.)  |                      |

# Ipotesi di allocazione delle risorse del nuovo POR

## Istruzione e Formazione / Occupazione giovanile

|   | % sul totale del POR |
|---|----------------------|
| <b>Obiettivo Specifico 4</b><br>Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per supportare l'acquisizione di competenze chiave, comprese le abilità imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione dei sistemi duali di formazione e apprendistato   | 16,8%                |
| Alternanza scuola lavoro  |                      |
| Formazione per disoccupati  |                      |
| Piattaforma "Trio" per formazione a distanza  |                      |
| Alta formazione, diritto allo studio e ricerca  |                      |
| <b>Obiettivo Specifico 5</b><br>Promuovere la parità di accesso e completamento a un'istruzione e formazione di qualità e inclusive, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'istruzione e cura della prima infanzia all'istruzione e formazione generale e professionale, al livello terziario, nonché all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, compresa l'agevolazione della mobilità per l'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità | 7,2%                 |
| Contrasto dispersione scolastica: leFP e orientamento   |                      |
| Azioni di sistema (competenze, accreditamento agenzie, educazione adulti)   |                      |

# Ipotesi di allocazione delle risorse del nuovo POR

## Inclusione sociale

|  | % sul totale del POR |
|--|----------------------|
| <b>Obiettivo Specifico 7</b><br>Promuovere l'inclusione attiva al fine di promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva e migliorare l'occupabilità, in particolare per i gruppi svantaggiati  | <b>39,7%</b>         |
| Percorsi di inclusione attiva di persone con disabilità e persone in situazione di svantaggio  |                      |
| Sostegno al terzo settore e ad altre forme di aggregazione (ad es. cooperative di comunità, associazionismo sportivo e culturale) per percorsi di inclusione attiva e di integrazione (giovani NEET, cittadini di paesi terzi e rom, sinti e camminanti, etc.)   |                      |
| Asili nido e servizi per l'infanzia  |                      |
| Percorsi di inclusione e di autonomia per donne vittime di violenza e figli di famiglie con vittime violenza   |                      |
| <b>Obiettivo Specifico 9</b><br>Migliorare l'accesso equo e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili ed economici, compresi i servizi che promuovono l'accesso alle abitazioni e all'assistenza incentrata sulla persona, compresa l'assistenza sanitaria; modernizzare i sistemi di protezione sociale, compresa la promozione dell'accesso alla protezione sociale, con un'attenzione particolare ai bambini e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza a lungo termine | <b>4,1%</b>          |
| Servizi di cura per anziani e persone con fragilità  |                      |
| <b>Obiettivo Specifico 10</b><br>Promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio di povertà o esclusione sociale, compresi i più indigenti e i bambini   | <b>5,2%</b>          |
| Interventi integrati per la lotta alla povertà minorile  |                      |



## Opzioni di semplificazione dei costi

### Le fonti

- **Proposta di RDC 375/2018 (art. 48-51 ... *nella versione consolidata 53-56*)**
- **Proposta di Reg. delegato *Omnibus* 13962/2020 (ALL. IV e IX)**

### Come si rimborsa

- **Costi reali** (solo per operazioni  $\geq 200.000\text{€}$ , indennità e retribuzioni partecipanti, azioni ricerca e innovazione autorizzate dal CdS)
  - **OSC** ovvero UCS, Somme forfettarie, Tassi forfettari
  - **Finanziamenti non collegati ai costi**
- a) «da regolamento»  
b) Approvate con l'approvazione del PO  
c) Approvate in un momento successivo

### Come si calcolano le OSC

- un metodo di calcolo giusto, equo e verificabile
- un progetto di bilancio approvato caso per caso (fino a 200.00€)
- OSC applicabili nelle politiche dell'unione o dello SM per **operazioni analoghe**
- Tassi previsti dal RG o dal regolamento specifico
- Metodi specifici previsti dal regolamento del fondo

## Opzioni di semplificazione dei costi (segue)

### I tassi forfettari

#### Tasso forfettario per costi indiretti (art. 49 ... ora 54)

- un TF fino al **7% dei costi diretti ammissibili** (*direttamente applicabile, no metodologia*)
- un TF fino al **15 % dei costi diretti ammissibili per il personale** (*direttamente applicabile, no metodologia*)
- un TF fino al **25% dei costi diretti ammissibili** (occorre metodologia di calcolo - DGR 240/2011)
- Staff+40%, ovvero TF **fino al 40% dei costi diretti** ammissibili del personale per coprire altri costi ammissibili diversi (*direttamente applicabile, no metodologia*)

#### Tasso forfettario per costi diretti (art. 50 ... ora 55)

- **Costi diretti diversi da personale + 20% di staff** (*direttamente applicabile, no metodologia*)

### Le UCS «Europee»

- **Pacchetto GG** (Orientamento di I e II livello, formazione, accompagnamento al lavoro, tirocini, modulo formazione servizio civile, formazione individuale o individualizzata auto impiego, sostegno alla mobilità interregionale e transnazionale)
- **Pacchetto PO Istruzione** (dottorati, formazione per adulti iniziative relative a "Cittadinanza e Stato di diritto", certificato di formazione in aula, tirocinio, ecc.)
- **ITS**
- **Ricercatori a contratto**
- **Istruzione formale** (dalla prima infanzia all'istruzione terziaria, compresa l'istruzione professionale formale)
- **Formazione per disoccupati inattivi**
- **Servizi di consulenza** per l'occupazione per disoccupati e inattivi
- **Formazione continua**

## Prossime tappe

- ✓ Concertazione interna a Regione Toscana - *in corso*
- ✓ Concertazione esterna con il partenariato socio economico – *in corso*
- ✓ Pubblicazione Regolamenti definitivi tra giugno e luglio
- ✓ Approvazione Accordo di Partenariato tra giugno e luglio
- ✓ Informativa in Consiglio Regionale sull'evoluzione del Quadro Strategico Regionale
- ✓ Condivisione della strategia del Programma con Consiglio Regionale e stesura bozza di POR
- ✓ Trasmissione informale testo POR a CE
- ✓ Avvio del negoziato con CE