CORSO DI FORMAZIONE REGIONALE

COMPETENZE ESPERTE

L'INFERMIERE CON COMPETENZE ESPERTE NEL PERCORSO CHIRURGICO E NELLE TECNICHE DI SALA OPERATORIA

INDICE

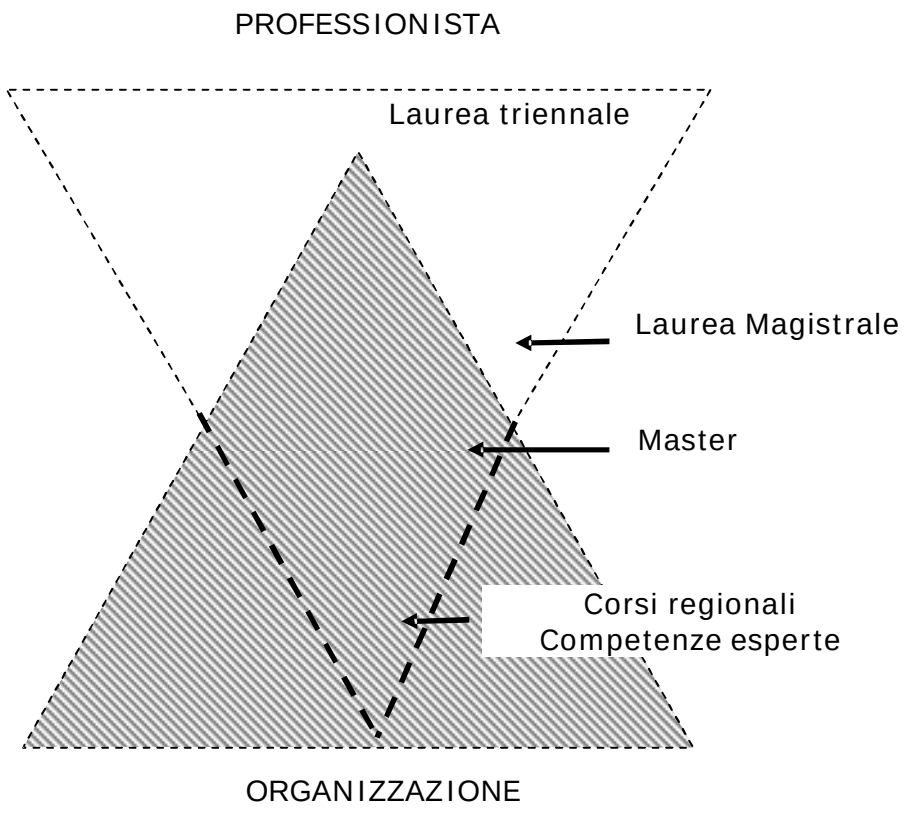
PREMESSA....3
PROGETTO FORMATIVO....4
Obiettivo generale del progetto....4
COMPETENZE CAPITALIZZATE CON IL PERCORSO....5
ARCHITETTURA DEL PERCORSO FORMATIVO....6
CONTENUTI....7
UFC 1 Nuove prassi, operare in chirurgia....7
UFC 2 Le fasi del percorso chirurgico....7
UFC 3 L'intervento chirurgico....8
La formazione sul campo....8
METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO....9
FIGURE IMPIEGATE NEL PERCORSO FORMATIVO....9
DESTINATARI DELL'INIZIATIVA....9
MODALITÀ DI ATTUAZIONE....10
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE....10
ATTESTATO DEL CORSO....11
QUOTA DI PARTECIPAZIONE....11

A cura del Gruppo di lavoro regionale

Mattia Glauber, Matteo Cecchi, Mario Cecchi, Danilo Massai, Giancarlo Berni, Marcello Bozzi, Sonia Bianchi, Francesca Cerbia, Cristina Monelli, Patrizia Ferretti,Manuela Marcucci, Andrea Scatizzi, Andrea Valeri, Flaminio Benvenuti, Giuseppe Oliveri, Paolo Bechi, Enrico Pinto, Franco Filipponi.

PREMESSA

La corretta gestione della fase peri-operatoria del percorso chirurgico rappresenta un aspetto cruciale per la realtà attuale dei Servizi Sanitari. Nuove esigenze vengono espresse in relazione all'ottimizzazione delle risorse, alla riduzione del rischio clinico, alla presa in carico del paziente da parte di un team interdisciplinare.
Da questo scenario scaturisce la necessità di un nuovo assetto di competenze per l'infermiere, cui deve essere dedicato uno specifico progetto formativo.
La figura dell'infermiere con competenze esperte nel processo chirurgico e nelle tecniche di sala operatoria (ISO), che si rifà alle esperienze già presenti con successo specialmente nel mondo anglosassone (Regno Unito, U.S.A., Canada), rappresenta una utile opportunità per rispondere ai cambiamenti in atto in ambito chirurgico.
Lo scopo del presente progetto formativo è quello di fornire all'infermiere le competenze esperte per l'esercizio della professione nell'ambito della sala operatoria, mirando a un livello di approfondimento massimo, superiore a quello garantito, in maniera crescente, rispettivamente dal Corso di Laurea in Infermieristica, dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, e dal Master di I livello in Infermieristica in Area Chirurgica e Anestesia.



PROGETTO FORMATIVO

Obiettivo generale del progetto

La finalità del corso è di formare competenze esperte in infermieristica in grado di assicurare la gestione ottimale del percorso chirurgico nella fase perioperatoria, con particolare riferimento al momento intraoperatorio, comprendente il management del setting operatorio, della strumentazione chirurgica, degli apparecchi elettromedicali e videoscopici, della modulistica, refertazione e raccolta dati.

L'ISO lavora come parte attiva dell'équipe chirurgica, composta da chirurghi, anestesisti, infermieri e personale di supporto e le sue attività si distribuiscono all'interno del percorso chirurgico secondo le tre fasi di seguito descritte:

- Prima dell'intervento chirurgico

L'ISO collabora alla valutazione preoperatoria del paziente insieme al medico chirurgo e all'anestesista. In sala operatoria partecipa alla preparazione degli apparecchi elettromedicali, degli strumenti videoscopici e degli eventuali strumenti di registrazione ed archiviazione dati, verificandone il corretto funzionamento.

Verifica la presenza della documentazione indispensabile all'intervento, collabora all'accoglimento del paziente in sala operatoria e al suo posizionamento, e partecipa alla preparazione del campo chirurgico in base alle diverse tipologie di intervento.

- Durante l'intervento chirurgico

Collabora nelle diverse fasi dell'intervento con l'équipe chirurgica, partecipa alla conduzione dell'intervento stesso, prendendo attivamente parte all'intervento, in quanto conosce le procedure e le tecnologie utilizzate, prepara e predispone i campioni di tessuti prelevati per le analisi di laboratorio, effettua suture e medicazioni dei siti di incisione chirurgica.

- Dopo l'intervento chirurgico

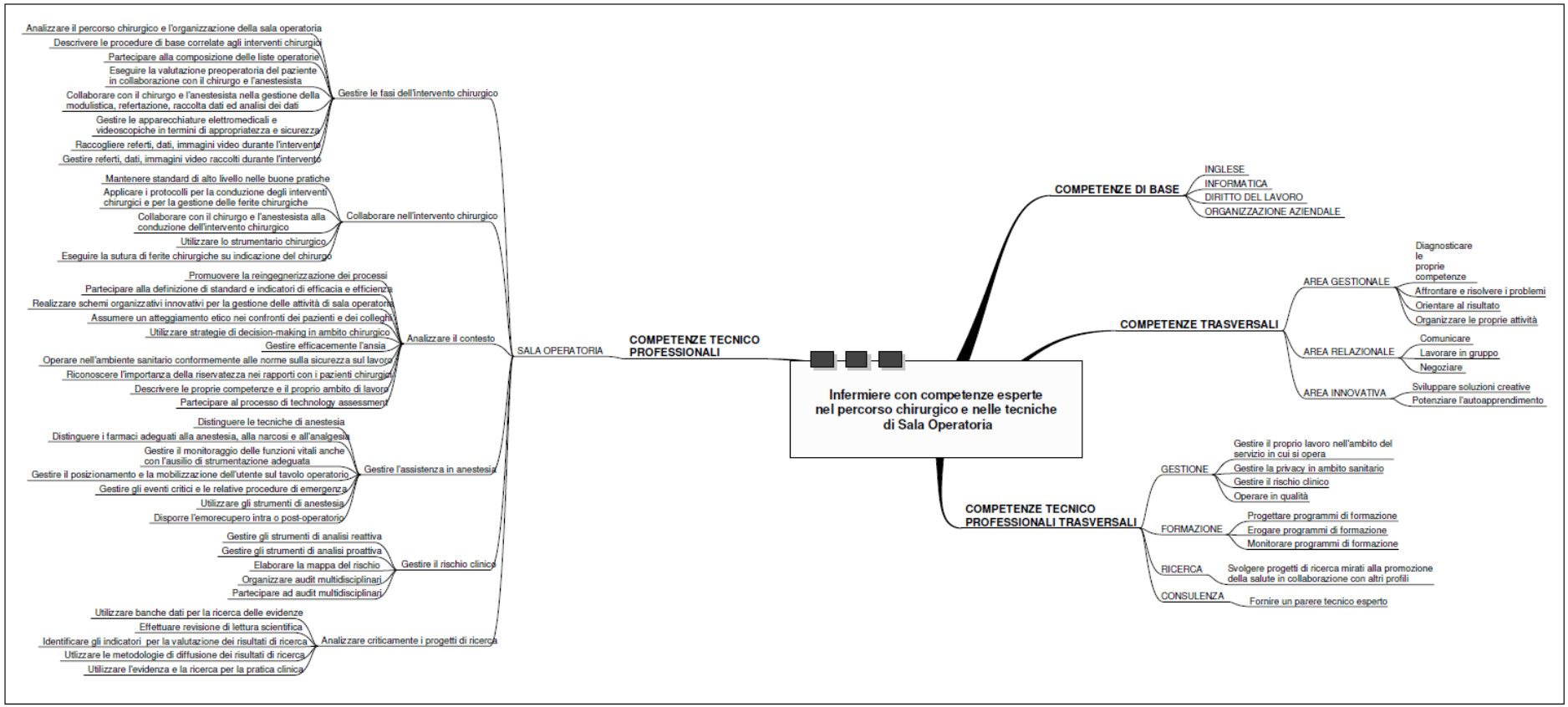
Dopo l'intervento chirurgico, l'ISO collabora al trasferimento del paziente nel reparto di degenza, nella recovery room o nella terapia intensiva, verifica la corretta compilazione della modulistica chirurgica, si preoccupa della raccolta, gestione ed archiviazione dei referti, dei dati e delle immagini video eventualmente registrate durante l'intervento.

Partecipa alla programmazione delle attività dell'équipe chirurgica, allo studio dei casi clinici, alla gestione della raccolta dei dati clinici utili alla programmazione della attività stessa e alla gestione della lista operatoria; inoltre organizza e partecipa alle attività di audit chirurgico.

In ambito ambulatoriale, effettua i controlli della ferita chirurgica e le relative medicazioni partecipando a studi di sorveglianza delle infezioni del sito chirurgico correlate alle pratiche assistenziali.

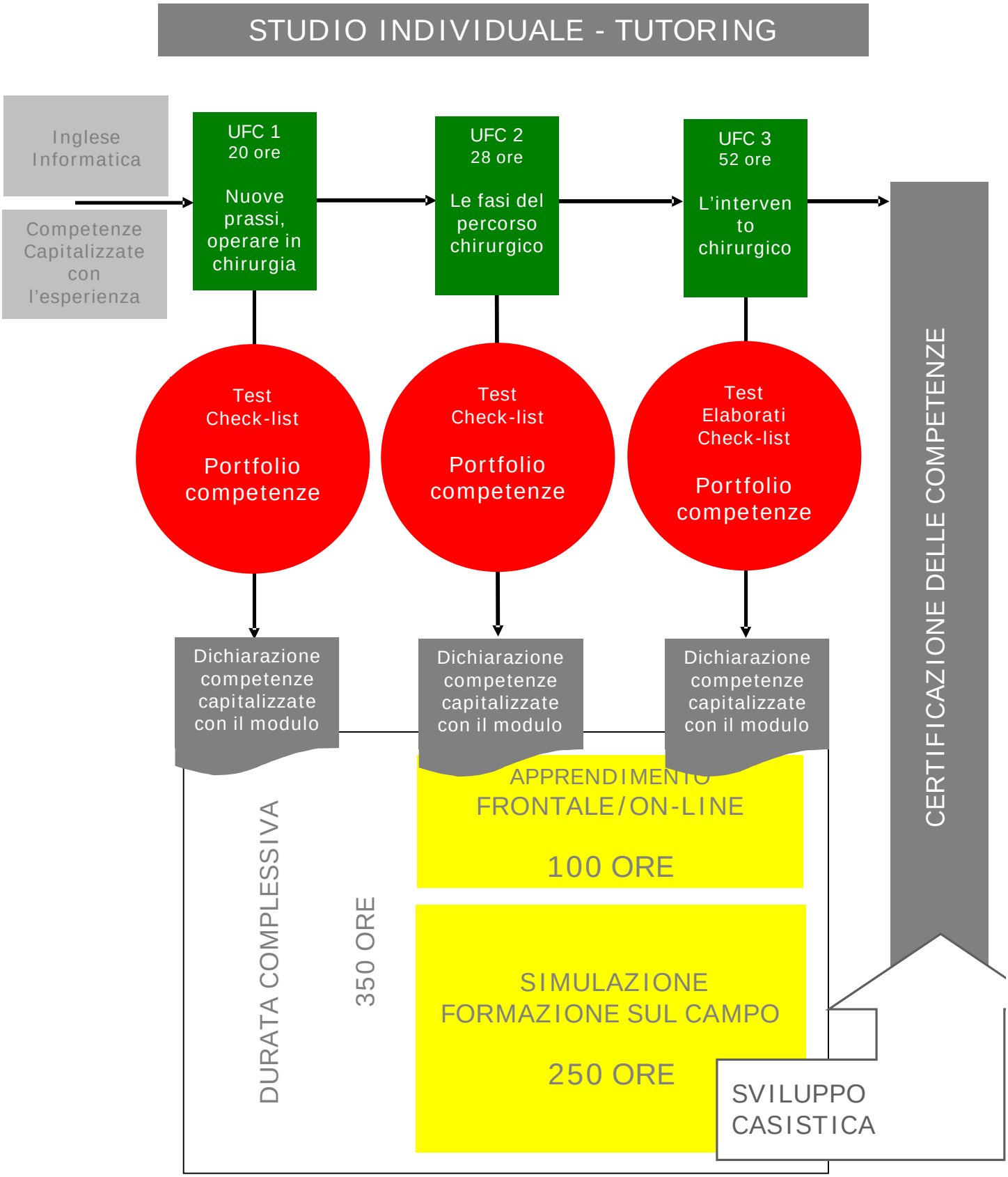
COMPETENZE CAPITALIZZATE CON IL PERCORSO

Al termine del corso i partecipanti hanno acquisito le competenze per la gestione del percorso chirurgico e delle tecniche di sala operatoria. In particolare, essi sono in grado di:



Infermiere con competenze esperte nel percorso chirurgico e nelle tecniche di Sala Operatoria.mmp - 16/07/2010 - Codice DOC.COM.06.02 □Nome SCHEDA MAPPA DELLE COMPETENZE□Revisione nr. 2.0 del 15/07/2009 -

ARCHITETTURA DEL PERCORSO FORMATIVO



Il corso avrà una durata complessiva di 350 ore, di cui 100 destinate all'attività di apprendimento frontale e on-line e 250 dedicate allo sviluppo di competenze attraverso laboratori e formazione sul campo. L'attività

didattica verrà distribuita nell'arco di 8 mesi, alternando periodi di impegno full-immersion a periodi riservati alla rielaborazione degli stimoli di apprendimento.

CONTENUTI

UFC 1 Nuove prassi, operare in chirurgia

COMPETENZE	CONTENUTI DI APPRENDIMENTO
• Eseguire la valutazione preoperatoria del paziente in collaborazione con il chirurgo e l'anestesista • Mantenere standard di alto livello nelle buone pratiche • Utilizzare banche dati per la ricerca delle evidenze Effettuare revisione di lettura scientifica • Identificare gli indicatori per la valutazione dei risultati di ricerca • Utilizzare le metodologie di diffusione dei risultati di ricerca • Utilizzare l'evidenza e la ricerca per la pratica clinica • Operare nell'ambiente sanitario conformemente alle norme sulla sicurezza sul lavoro • Utilizzare strategie di decision-making in ambito chirurgico • Partecipare al processo di technology assessment	Technology assessment Metodologia della ricerca Le buone pratiche in sala operatoria La chirurgia robotica Aspetti legali ed etici legati assistenza infermieristica in sala operatoria. La riservatezza nei rapporti con i pazienti chirurgici La comunicazione e la gestione dei gruppi di lavoro

UFC 2 Le fasi del percorso chirurgico

METODOLOGIE D'APPRENDIMENTO	CONTENUTI DI APPRENDIMENTO
• Analizzare il percorso chirurgico e l'organizzazione della sala operatoria; • Descrivere le proprie competenze e il proprio ambito di lavoro; • Applicare i protocolli per la conduzione degli interventi chirurgici e la gestione delle ferite chirurgiche; • Gestire gli strumenti di analisi reattiva; • Gestire gli strumenti di analisi proattiva; • Elaborare la mappa del rischio; • Organizzare audit multidisciplinari; • Partecipare ad audit multidisciplinari; • Partecipare alla composizione delle liste operatorie; • Riconoscere l'importanza della riservatezza nei rapporti con i pazienti chirurgici; • Realizzare schemi organizzativi innovativi per la gestione delle attività di sala operatoria; • Promuovere la reingegnerizzazione dei processi; Partecipare alla definizione di standard e indicatori di efficacia e efficienza	La valutazione preoperatoria del paziente: aspetti chirurgici e anestesiologici La composizione delle liste operatore e la gestione dei flussi nel blocco operatorio L'audit multidisciplinare Analisi dell'ambiente di lavoro Il Risk management. Analisi reattiva, analisi proattiva. La mappa del rischio in area chirurgica Le norme sulla sicurezza sui luoghi di lavoro in sala operatoria Organizzazione e reingegnerizzazione dei processi. Indicatori di efficacia ed efficienza.

UFC 3 L'intervento chirurgico

COMPETENZE	CONTENUTI DI APPRENDIMENTO
• Descrivere le procedure di base correlate agli interventi chirurgici; • Utilizzare lo strumentario chirurgico; • Collaborare con il chirurgo e l'anestesista alla conduzione dell'intervento chirurgico; • Eseguire la sutura di ferite chirurgiche su indicazione del chirurgo; • Gestire le apparecchiature elettromedicali e videoscopiche in termini di appropriatezza e sicurezza; • Raccogliere referti, dati, immagini video durante l'intervento; • Gestire referti, dati, immagini video raccolti durante l'intervento; • Collaborare con il chirurgo e l'anestesista alla gestione della modulistica, refertazione, raccolta ed analisi dei dati; • Distinguere le tecniche di anestesia; • Distinguere i farmaci adeguati alla anestesia, alla narcosi e all'analgesia; • Gestire il monitoraggio delle funzioni vitali anche con l'ausilio di strumentazione adeguata; • Gestire il posizionamento e la mobilizzazione dell'utente sul tavolo operatorio; • Gestire gli eventi critici e le relative procedure di emergenza; • Utilizzare gli strumenti di anestesia; • Disporre l'emorecupero intra o post-operatorio; • Gestire efficacemente l'ansia; • Assumere un atteggiamento etico nei confronti dei pazienti e del team operatorio.	Anatomia e fisiologia, patofisiologia, microbiologia, epidemiologia, farmacologia Strumentazione chirurgica e apparecchi elettromedicali chirurgici Gli apparecchi elettromedicali di anestesia Procedure di chirurgia generale (tradizionale/videoassistita/chirurgia robotica) Procedure di chirurgia specialistica (tradizionale/videoassistita/chirurgia robotica) Tecniche di radiologia medica diagnostiche e interventistiche La raccolta dei referti, dati, immagini video durante Anestesiologia, tecniche di anestesia, valutazione del rischio anestesiologico La sutura delle ferite chirurgiche L'emorecupero intra e post-operatorio Eventi critici intraoperatori e procedure di emergenza

La formazione sul campo

La formazione sul campo è una metodologia formativa che presuppone una riflessione sull'esperienza lavorativa e si sostanzia direttamente nei luoghi/tempi di lavoro, mettendo in atto determinate attività a tutti gli effetti considerabili come lavorative, collocabili in una cornice concettuale e metodologica formativa, ovvero sviluppabili secondo un processo articolato nelle quattro fasi di analisi dei bisogni, progettazione, realizzazione e valutazione.

La formazione sul campo prevede una durata di 200 ore formali (circa 4 mesi), nelle modalità previste nella quale sarà garantito un mentoring da parte di un Tutor adeguatamente formato, allo scopo strutturare laboratori di pensiero riflessivo, attraverso i quali guidare e supportare lo studente nelle varie fasi del processo di gestione del percorso di sala operatoria.

METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

L'approccio metodologico è fondato sull'analisi e la certificazione delle competenze. La mappatura delle competenze rilasciate dal corso deriva da uno studio sulle conoscenze, abilità e comportamenti (elementi che vanno a costituire la competenza) seguendo il metodo elaborato e sviluppato dall'Agenzia per la Formazione della AUSL11 di Empoli, che ha collaborato con la Regione Toscana alla mappatura delle competenze delle professioni sanitarie.

Le competenze previste per l'infermiere con competenze esperte nel percorso chirurgico e nelle tecniche di Sala Operatoria verranno acquisite con i seguenti metodi didattici:

- Docenza teorica, frontale e on-line;
- Laboratorio in simulazione;
- Formazione sul campo.

L'attività di simulazione permetterà agli studenti di acquisire, in sicurezza e in ambiente protetto, le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro di squadra, e le competenze gestuali indispensabili per operare nel contesto della sala operatoria, in collaborazione con il chirurgo e il medico anestesista.

L'attività di formazione sul campo si svolgerà presso strutture convenzionate, che garantiscano l'esercizio delle competenze-obiettivo previste per il presente percorso di studio.

Il numero di studenti assegnati ad ogni setting dovrà garantire l'efficacia didattica per lo sviluppo delle competenze.

FIGURE IMPIEGATE NEL PERCORSO FORMATIVO

L'attività di docenza sarà affidata a professionisti esperti di settore senior e docenti universitari provenienti da tutta Italia, oltre che da docenti appartenenti a realtà di eccellenza estere nel campo della formazione dell'Infermieristica di Sala Operatoria.

DESTINATARI DELL'INIZIATIVA

Il corso è rivolto agli infermieri, per la riqualificazione dei professionisti che già lavorano nel contesto della sala operatoria o per la formazione dei nuovi assunti in possesso del diploma o laurea in Infermieristica e del Diploma di scuola media superiore.

Nel caso in cui le candidature risultino eccedenti rispetto ai posti disponibili, verrà effettuata una graduatoria di merito sulla base di criteri predefiniti.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE

TEMPI / AZIONI	1 ° mese	2° mese	3° mese	4° mese	5° mese	6° mese	7° mese	8° mese
AVVIO PROCEDURE PER STESURA ATTO DEL DIRIGENTE (DECRETO REG.)								
DEFINIZIONE PARTNER DI PROGETTO (es: MeS, ARS, sponsor)								
DEFINIZIONE INDICATORI DI EFFICACIA, EFFICIENZA, SODDISFAZIONE								
DEFINIZIONE E PREDISPOSIZIONE QUESTIONARIO X CENSIMENTO OPPORTUNITA' FORMATIVE E BISOGNO FORMATIVO								
PREDISPOSIZIONE STRUMENTI INFORMATIVI/INFORMATICI								
INFORMATIVA REGIONALE A TUTTE LE AZIENDE								
SOMMINISTRAZIONE E ELABORAZIONE DATI CENSIMENTO								
MAPPATURA DATI (SEDI FORMATIVE DA ACCREDITARE/IMPLEMENTARE, N. INFERMIERI DA FORMARE)								
PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ALLE AZIENDE SANITARIE								
SELEZIONE A LIVELLO AZIENDALE DEL PERSONALE INFERMIERISTICO DA FORMARE E TUTOR CLINICI								
ACCREDITAMENTO ECM E INSERIMENTO AFR								
AVVIO PERCORSO FORMATIVO								
MONITORAGGIO INDICATORI								
ELABORAZIONE RELAZIONE FINALE								

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Saranno organizzate prove di valutazione dell'apprendimento certificative durante tutto il percorso formativo. Oltre a test di apprendimento e analisi di casi, saranno organizzate, durante l'esperienza sul campo e di laboratorio, delle prove in base a check-list per l'acquisizione delle skill previste dal portfolio delle competenze. La valutazione verrà effettuata da parte di tutor multidisciplinari di riferimento, appartenenti all'area medica, infermieristica e tecnica con esperienza comprovata nell'attività di sala operatoria e formazione certificata per l'attività di tutorato, su casistica specifica, requisito fondamentale per la certificazione delle competenze. Le competenze certificate e capitalizzate con questo corso potranno essere riconosciute in altri percorsi di formazione post-base.

ATTESTATO DEL CORSO

A coloro che hanno frequentato almeno il 90% delle ore e hanno riportato una valutazione positiva del percorso, sarà rilasciato, oltre all'attestato ECM, una certificazione con la dichiarazione delle competenze capitalizzate.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

Il corso potrà essere collocato nell'ambito dei Piani Formativi Triennali e Annuali delle Aziende Sanitarie Toscane.