

# **Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza**

## **Progetto di ricerca UNIFI**

**coordinamento Prof.ssa Clara Silva**

### **Titolo del progetto di ricerca biennale “*Lettura e continuità educativa nel sistema integrato 0-6: sostenere i genitori nella promozione della lettura ad alta voce in famiglia*”**

#### ***Premessa***

Il progetto è rivolto a tutte le tipologie dei servizi educativi 0-3 alle scuole dell'infanzia e ai poli per l'infanzia 0-6 delle Zone operanti nelle Province di Firenze, Prato e Pistoia. Per il prossimo biennio, saranno realizzate tre esperienze di sperimentazione della ricerca. Pertanto, le singole scuole/servizi/poli che aderiranno verranno raggruppate per aree (ad esempio area pratese, area pistoiese, area empolese, area fiorentina...). Per i singoli insegnanti/educatori che parteciperanno alla ricerca saranno riconosciute 6 ore di formazione nel quadro delle 25 ore del pacchetto formativo di “Leggere: forte!”.

Una volta raccolte le adesioni al progetto sarebbe opportuno fissare un incontro on-line con i coordinatori pedagogici zonali e comunali delle singole aree, a cui si chiederà un supporto nell'organizzazione del percorso di ricerca-formazione.

#### ***Obiettivi***

- rafforzare l'alleanza educativa tra le famiglie (genitori ma anche altri caregiver coinvolti nella vita domestica dei bambini) e gli educatori/insegnanti servendosi del progetto di lettura ad alta voce come occasione per promuovere azioni di coerenza, coeducazione educativa e continuità servizi/scuola e famiglie centrate sulla lettura.
- promuovere o aumentare la consapevolezza sui benefici della lettura ad alta voce in famiglia e sull'importanza di leggere ai figli in modo sistematico e continuativo fin dai loro primi anni di vita, oltre a rafforzare la responsabilità e la responsività educativa dei genitori. Particolare attenzione verrà riservata alle famiglie maggiormente esposte ai rischi di fragilità sociale e culturale e povertà educativa.
- promuovere il successo educativo e garantire il diritto all'istruzione e all'educazione fin dai loro primi anni di vita.
- Prevenire la dispersione scolastica degli studenti e delle studentesse delle scuole di ogni ordine e grado della Toscana, in particolare in adolescenza.

#### ***Destinatari del progetto***

- Educatrici/educatori dei servizi 0-3 e insegnanti della fascia 3-6 operanti nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia aderenti al progetto “Leggere Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza” per le **province di Firenze, Prato e Pistoia,**
- Bambine e bambini in età prescolare loro genitori e familiari,

### ***La metodologia della ricerca-azione***

Lo scopo è quello di provocare una formazione-trasformazione e di valorizzare la co-riflessività, secondo un movimento circolare “a spirale” (tabella 1):



*Tabella 1*

#### **Azioni del primo anno (novembre 2023 – luglio 2024):**

1. **Ricognizione della letteratura scientifica a livello locale, nazionale e internazionale sulla lettura in famiglia (a cura dei ricercatori dell'UNIFI) (novembre 2023 – gennaio 2024).**
  - a) Effettuata **una ricognizione in** collaborazione con i servizi educativi, i poli per l'infanzia e le scuole dell'infanzia aderenti al progetto “Leggere Forte!” sulle **esperienze realizzate** negli anni sul tema della coerenza, coeducazione educativa e continuità servizi/scuola e famiglie, sulla lettura, attraverso lo strumento della mappatura (*mapping study*), diffuso mediante l'applicativo Google Moduli (febbraio – marzo 2024);
  - b) Effettuata **una ricognizione presso le famiglie che frequentano** i servizi educativi, i poli per l'infanzia e le scuole dell'infanzia aderenti al progetto “Leggere Forte!” rispetto all'importanza della lettura ad alta voce con i propri figli e le proprie figlie, fin dalla prima infanzia, attraverso lo strumento del questionario, diffuso mediante l'applicativo Google Moduli **oppure in forma cartacea** (febbraio - marzo 2024).

#### **Azioni del primo anno (aprile 2024 - luglio 2024):**

2. **Una volta raccolta le informazioni verranno realizzate 3 incontri in presenza oppure in modalità blended di 2,5 ore** (meglio se a livello di comuni o aree vicine e non di singole scuole e singoli servizi):

- **uno con educatori/insegnanti** per approfondire insieme i risultati della ricognizione dei progetti nei servizi/poli/scuole;
- **uno con genitori/famiglie** per approfondire insieme i risultati del questionario;
- **uno con educatori/insegnanti** per elaborare insieme una proposta di formazione alla lettura ad alta voce da rivolgere alle famiglie nell'anno educativo 2024-2025.

3. **Elaborazione del rapporto** del primo anno.

**Azioni del secondo anno (ottobre 2024 - luglio 2025):**

1. **Realizzazione della sperimentazione della proposta di formazione** alla lettura ad alta voce con le famiglie, educatori/educatrici, insegnanti scuola dell'infanzia nell'ottica della coerenza, coeducazione educativa e continuità servizi/scuola e famiglie attraverso la realizzazione di **3 incontri di 2,5 ore ciascuno** (meglio se a livello di comuni o aree vicine e non di singole scuole e singoli servizi):
  - **primo incontro ottobre - novembre 2024;**
  - **secondo incontro gennaio - febbraio 2025;**
  - **terzo incontro marzo - aprile 2025.**

Parallelamente, si realizzeranno le **seguenti azioni (ottobre 2024 - luglio 2025):**

2. **Monitoraggio della sperimentazione** attraverso strumenti quali: quaderno/libretto di bordo.
3. **Questionario finale.**
4. **Elaborazione del rapporto** del secondo anno.
5. **Pubblicazione dei risultati nella rivista RIEF fascicolo 2/2025** (Call specifica sulla lettura ad alta voce in famiglia).
6. **Realizzazione di eventuali convegni/seminari.**