

BANDO PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE - ANNO 2018 - POR FSE 2014/2020 - ASSE A2.1.3.B
PUNTEGGI VALUTAZIONE PROGETTI (D.P.G.R. 10/R/2009)

DATI IDENTIFICATIVI PROGETTO						
VOCE SCHEDE PROGETTO	INDICATORE	PUNTEGGIO	RANGO	MOTIVAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	
1.7	Durata della formazione generale (ore)	Da 30 a 34 ore	0	Da 0 a 4	Si tende a valutare progetti che prevedano un periodo di formazione generale superiore a quello stabilito dalla norme	4
		Da 35 a 40 ore	2			
		Oltre 40 ore	4			
1.8	Durata della formazione specifica (ore)	Da 20 a 25 ore	0	Da 0 a 4	Si tende a valutare progetti che prevedano un periodo di formazione specifica superiore a quello stabilito dalla norme	4
		Da 26 a 30 ore	1			
		Oltre 30 ore	4			
1.9	Impiego a far partecipare i giovani alla formazione aggiuntiva	Impiego diretto dell'ente o far partecipare i giovani aderenti al progetto alla formazione aggiuntiva programmata dalla Regione Toscana	1	1	Si tende a valutare progetti che favoriscano la formazione dei giovani aderenti al progetto mediante	1
1.10	Impiego a far partecipare i giovani ad attività di manutenzione	Impiego diretto dell'ente o far partecipare i giovani aderenti al progetto civile, nel rispetto dei vincoli di legge, a attività di manutenzione, attività di servizio civile o attività di pubblica utilità promosse dalla Regione Toscana	2	2	Si tende a valutare i progetti in cui l'ente si impegna a far partecipare i giovani a un'attività di manutenzione nel sistema delle politiche governative della Regione Toscana	2
CARATTERISTICHE DEL PROGETTO						
2.1	Descrizione del contesto territoriale e/o settoriale entro il quale si realizza il progetto, con riferimento a caratteristiche e alle risorse disponibili, indicatori economici, sociali, culturali, ambientali, ecc.	Descrizione sintetica del territorio	2	Da 2 a 4	Si tende a valutare positivamente i progetti contestati a partire da un'analisi completa ed esaustiva del contesto territoriale e settoriale in cui si intende intervenire con il progetto, prendendo in considerazione le caratteristiche dell'area, il contesto socio-economico, culturale, ambientale, ecc. Si privilegia la coerenza della descrizione dell'attività da svolgere con le risorse disponibili della zona d'intervento.	4
		Specifiche con dati di riferimento su indicatori che caratterizzano il territorio	3			
		Specifiche con dati di riferimento su indicatori che caratterizzano la situazione delle attività di servizio civile e delle relative attività previste nel contesto di riferimento.	4			
2.2	Obiettivi del progetto	Specifiche con dati di riferimento	2	Da 2 a 9	La chiara specificazione degli obiettivi attesi e l'individuazione di indicatori di risultato e le tempistiche degli interventi sono un elemento del contesto, soprattutto in riferimento alle risorse disponibili per la realizzazione del progetto nonché per la loro sostenibilità realizzativa.	9
		Specifiche con dati di riferimento	3			
		Specifiche con dati di riferimento	4			
2.3	Definizione del piano di vita qualitativa che costituisce la base metodologica di riferimento del progetto	Specifiche con dati di riferimento	2	Da 2 a 7	Si tende a valutare i progetti che presentano una completa descrizione delle attività anche di quelle relative al personale dell'ente coinvolto nel progetto, la valutazione, anche, la previsione di personale dell'ente, gli obiettivi e i risultati attesi e i tempi di realizzazione del progetto. Nel caso di enti di tipo fiduciario o consorzio pubblico, nel caso di interventi per l'area del volontariato, per il servizio civile, ecc.	7
		Specifiche con dati di riferimento	3			
		Specifiche con dati di riferimento	4			
2.4	Riutilizzo di attività previste per i giovani in servizio civile e/o attività del progetto	Descrizione completa delle modalità di impiego dei giovani in servizio civile	1	Da 2 a 3	Si tende a valutare i progetti che presentano una completa descrizione delle attività anche di quelle relative al personale dell'ente coinvolto nel progetto, la valutazione, anche, la previsione di personale dell'ente, gli obiettivi e i risultati attesi e i tempi di realizzazione del progetto. Nel caso di enti di tipo fiduciario o consorzio pubblico, nel caso di interventi per l'area del volontariato, per il servizio civile, ecc.	3
		Descrizione completa delle modalità di impiego dei giovani in servizio civile	2			
		Descrizione completa delle modalità di impiego dei giovani in servizio civile	3			
CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE						
3.2	Operatori del progetto	Presenza di almeno un operatore di progetto che abbia svolto il corso di preparazione del volontariato in servizio civile, Regione Toscana per gli enti coinvolti nell'area di intervento e il progetto di parte dell'ente o del consorzio pubblico, almeno un operatore di progetto, nel caso di enti di formazione come l'ente o in cui si realizza il progetto.	2	2	Si tende a valutare progetti che prevedano di far intervenire operatori di progetto qualificati ed adeguatamente formati.	2
3.3	Attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile regionale	Assenti	0	Da 0 a 4	Si tende a valutare i progetti che prevedano attività complete di diffusione della iniziativa promossa.	4
		Si individuano i categorie di attività	1			
		Si individuano i categorie di attività	2			
3.4	Piani di monitoraggio interno per la valutazione del risultato del progetto.	Assenti	0	Da 0 a 2	Si tende a valutare progetti che abbiano un piano di monitoraggio interno nella valutazione periodica del risultato del progetto e previsioni di interventi di sensibilizzazione da parte del governo impegnato nel progetto. Gli enti che hanno il piano di monitoraggio interno, si individuano i dati periodici, si è più descrittivo di monitoraggio che finisce nel campo valutativo.	2
		Assenti	0			
		Assenti	0			
3.6	Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto.	Assenti	0	Da 0 a 4	La chiara specificazione delle risorse tecniche e strumentali necessarie, anche se non sempre disponibili, è un elemento del contesto del progetto. Si privilegia la coerenza tra le risorse tecniche e strumentali disponibili e le risorse tecniche e strumentali necessarie per la realizzazione del progetto.	4
		Assenti	0			
		Assenti	0			
3.7	Eventuali risorse finanziarie aggiuntive utilizzate per l'acquisto di beni o servizi destinati ai giovani in servizio civile.	Assenti	0	Da 0 a 2	Si tende a valutare progetti con risorse finanziarie aggiuntive da certificare, anche come spese sostenute dall'ente per servizi di trasporto, vitto, alloggio, ecc. Nel caso di enti di tipo fiduciario o consorzio pubblico, nel caso di interventi per l'area del volontariato, per il servizio civile, ecc.	2
		Assenti	0			
		Assenti	0			
CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI						
4	Competenza e professionalità acquisibili dai volontari come risultato del servizio civile regionale, in riferimento al progetto, che non siano riferite al servizio civile, ma al progetto stesso, e che siano riferite al servizio civile, ma al progetto stesso, e che siano riferite al servizio civile, ma al progetto stesso.	Assenti	0	Da 0 a 4	Si tende a valutare i progetti che prevedano un periodo di formazione generale superiore a quello stabilito dalla norme.	4
		Assenti	0			
		Assenti	0			
7	Formazione per gli altri soggetti previsti per la gestione del servizio civile.	Assenti	0	Da 0 a 2	Si tende a valutare progetti che prevedano di far intervenire operatori di progetto qualificati ed adeguatamente formati (voci e indicatori di riferimento) nel sistema delle politiche governative della Regione Toscana. Nel caso di enti di tipo fiduciario o consorzio pubblico, nel caso di interventi per l'area del volontariato, per il servizio civile, ecc.	2
		Assenti	0			
		Assenti	0			

8	Coproprietario Deve risultare una dichiarazione scritta degli atti concernenti nella consapevolezza ed consapevolezza della attività che il proprio documento sottopone per il raggiungimento di obiettivi comuni.	1) atti appartenenti alla categoria categoria ma a diversa tipologia (con una pubblica ed un altro privato)	1 punto	Da 1 a 5	Si valida a valutarla i progetti che sono frutto di collaborazione di più enti che condividono obiettivi, un programma di attività e di una organizzazione.	3
		2) atti appartenenti alla categoria categoria ma a diversa tipologia (con una pubblica ed un altro privato)	2 punti			
		3) atti appartenenti a categoria diversa e a diversa tipologia (con una pubblica e 2 un altro privato)	3 punti			