

## Allegato 1)

### PROCEDURA di AMMISSIBILITA' A FINANZIAMENTO DEI PROGETTI

In coerenza con quanto disposto dall'avviso, I progetti saranno valutati ai soli fini dell'ammissibilità secondo l'ordine di presentazione (attestato dal numero di protocollo di arrivo).

L'istruttoria di ammissibilità viene eseguita a cura del Settore "Programmazione in materia di IeFP, apprendistato, tirocini, formazione continua, territoriale e individuale. Uffici regionali di Grosseto e Livorno".

Esperita la procedura di ammissibilità, come sopra disciplinata, lo stesso Settore darà comunicazione (a mezzo Pec) dei soli progetti finanziabili ai relativi soggetti proponenti.

### CRITERI DI AMMISSIBILITA'

Attengono alla presenza dei requisiti puntualmente elencati all'art. 9 dell'avviso.

L'assenza o insufficienza di tali requisiti determina la non approvabilità del progetto che non sarà quindi ritenuto ammesso a finanziamento.

Requisito	Esito		Note
	SI	NO	
A pena di esclusione - Rispetto del termine e modalità di presentazione on line secondo quanto indicato all'art. 6 dell'avviso			
A pena di esclusione - Ammissibilità dei soggetti proponenti come da art. 4 dell'avviso			
A pena di esclusione - Presenza della domanda di finanziamento debitamente sottoscritta come indicato all'art. 7			
Assenza di atti, patti o comportamenti discriminatori ai sensi degli artt. 25 e 26 del Decreto legislativo 198/2006			
Rispetto delle disposizioni di cui all'art. 8 dell'avviso "altre modalità attuative"			
Strutturati, in termini di qualità e coerenza progettuale secondo le finalità del presente avviso e della misura 2A del Piano Regionale Garanzia Giovani;			
Articolati in coerenza al fabbisogno espresso, alle motivazioni, prospettive e aspettative del richiedente			
Presenza, tra le risorse umane impiegate, di imprenditori - manager d'azienda del settore / altre figure professionali specialistiche relativamente alla materia d'insegnamento			
Presenza di moduli formativi personalizzati sul fabbisogno individuale specialistico degli allievi			
Presenza della partecipazione attiva delle aziende/imprese alla realizzazione dell'obiettivo progettuale			
<b>Altri documenti a corredo della domanda</b>	<b>Esito</b>		<b>Note</b>
	SI	NO	
Formulario di presentazione dei progetti FSE on line			
Atto costitutivo dell'ATI/ATS, se già costituita, o dichiarazione di intenti alla costituzione nel caso di ATI/ATS costituenda			
Dichiarazioni sostitutive di affidabilità giuridico-economico finanziaria rese, ai sensi del DPR 445/2000, artt. 46-47, dai legali rappresentanti di tutti i soggetti attuatori			
Dichiarazione di essere in regola con le disposizioni relative all'inserimento dei disabili di cui alla legge 68/99 rilasciata ai sensi DPR 445/2000 art. 46 dai legali rappresentanti di tutti i soggetti attuatori;			
Dichiarazione (contenuta nella domanda di finanziamento) di conoscenza e applicazione delle normative comunitarie e regionali che regolano il P.O.R. 2014-2020, rilasciata dal soggetto proponente/capofila			

Se prevista - Dichiarazione relativa alla realizzazione di corsi fad e prodotti didattici multimediali.			
In caso di Delega a terzi: dichiarazione attestante il rispetto delle procedure previste per l'affidamento a terzi			
Formulario descrittivo (all. 3) , debitamente sottoscritto.			
Scheda preventivo finanziario (all. 6)			
Curricula vitae, aggiornati e firmati, delle risorse professionali Docenti, tutors, coordinatore, direttore, impiegate nel progetto ed indicate nel formulario			
Documenti di identità dei firmatari			

**ESITO FINALE:**

Il progetto è ammissibile:

**SI**

**NO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

<b>1. QUALITA' E COERENZA PROGETTUALE</b>		<b>PUNTEGGIO MASSIMO 35</b>
<b>a) Qualità del percorso</b>		<b>Punteggio massimo 20</b>
Descrizione e coerenza degli obiettivi formativi e progettuali con quanto previsto dall'avviso (rispetto ai destinatari, modalità selezione)	Elevata = da 3 a 4 punti Sufficiente = da 1 a 2 punti Scarsa e insufficiente= 0 punti	<b>4</b>
Congruenza dei contenuti didattici in riferimento agli obiettivi di apprendimento proposti	Elevata = 3 punti Sufficiente = da 1 a 2 punti Scarsa e insufficiente= 0 punti	<b>3</b>
(se previsto) Coerenza del progetto didattico con gli standard minimi di progettazione previsti dalla DGR 532/2009 e s.m.i.	Elevata = 3 punti Sufficiente = da 1 a 2 punti Scarsa e insufficiente= 0 punti	<b>3</b>
Descrizione e coerenza interna del progetto: dell'articolazione esecutiva delle singole attività, dell'articolazione del progetto in attività specifiche, della sua durata, con le caratteristiche dei destinatari, con gli obiettivi progettuali, etc.)	Elevata = da 3 a 4 punti Sufficiente = da 1 a 2 punti Scarsa e insufficiente= 0 punti	<b>4</b>
Congruenza delle metodologie formative adottate rispetto all'obiettivo dell'avviso e di progetto, al target, all'articolazione progettuale	Elevata = 3 punti Sufficiente = da 1 a 2 punti Scarsa e insufficiente= 0 punti	<b>3</b>
Qualità dei materiali e delle attrezzature messe a disposizione per il raggiungimento dell'obiettivo progettuale; congruità con i contenuti previsti	Elevata = 3 punti Sufficiente = da 1 a 2 punti Scarsa e insufficiente= 0 punti	<b>3</b>
<b>b) Grado di coerenza</b>		<b>Punteggio massimo 15</b>
Chiarezza e coerenza dell'analisi di contesto e analisi del fabbisogno espresso (dai destinatari, dal contesto economico di riferimento)	Elevata = da 3 a 4 punti Sufficiente = da 1 a 2 punti Scarsa e insufficiente= 0 punti	<b>4</b>
Chiarezza e coerenza fra le motivazioni dei destinatari e scelta del percorso proposto (informazione/orientamento, riconoscimento crediti, personalizzazione del percorso)	Elevata = da 4 a 5 punti Sufficiente = da 1 a 3 punti Scarsa e insufficiente= 0 punti	<b>5</b>
Chiarezza e coerenza tra le aspettative dei destinatari e scelta del percorso proposto (finalizzazione, competenze in uscita, risultati in termini di occupabilità)	Elevata = da 4 a 6 punti Sufficiente = da 1 a 3 punti Scarsa e insufficiente= 0 punti	<b>6</b>
<b>c) Priorità</b>		<b>Punteggio massimo 15</b>
Qualità delle risorse umane impiegate: innovatività e specializzazione delle risorse umane impiegate nei percorsi di apprendimento	Valutazione specifica delle ore di docenza impartite da professionisti esperti del M.d.L. sulle ore totali di docenza <sup>1</sup> Oltre 81% = 5 punti Tra il 51% e l'80% = 3 punti Tra il 21% e il 50% = 2 punto Inferiore al 20% = 1 punti	
Utilizzo di metodologie formative personalizzate finalizzate al soddisfacimento del fabbisogno specifico degli allievi	Rilevante = 4 Sufficiente: da 1 a 3 punti Assente: 0 punti	
Presenza di dichiarazione di impegno all'assunzione da parte di aziende/imprese con contratti a tempo indeterminato, determinato di almeno 6 mesi, apprendistato	Disponibilità all'assunzione: tra 31% e 50% dei formati (2 punti) tra 51% e 80% dei formati (4 punti) tra 81% e 100% dei formati (6 punti)	

<sup>1</sup> In caso di presenza di numero percentuale contenente posizioni decimali successivi alla virgola, lo stesso sarà arrotondato per eccesso o per difetto secondo la seguente specifica:

- < 0,5 (minore di 0,5) arrotondamento per DIFETTO (troncamento: eliminazione delle cifre successive alla virgola)
- = > 0,5 (uguale o maggiore a 0,5) arrotondamento in ECCESSO (dopo in troncamento, si incrementa di una unità l'ultima cifra conservata).