



Workshop

L'EDUCAZIONE PRESCOLARE DA 0-6 ANNI: L'APPROCCIO TOSCANO

29 settembre 2017 - SALA A, Fortezza da Basso

I Centri comunali dell'infanzia 0-6



a cura di Lilia Bottigli

Responsabile Direzione e Coordinamento pedagogico-gestionale Sistema integrato infanzia 0/6

CRED e CIAF

Comune di Livorno

Livorno

Abitanti n. 158.699 (al 31.3.2017)
di cui n.12.696 migranti (8% circa)

Bambini da 0 a 6 anni
n.7006 pari al 4,42% della popolazione



0/3 anni
a.e.2017/18

Bambini in età (anni 2017, 2016, 2015) n.3.343

TITOLARITA' COMUNALE

- **gestione diretta**
n.13 Nidi n.533 posti
 - **gestione indiretta**
n.1 Nido n.20 posti
- Totale n.14 Nidi per n.553 posti**

Offerta pubblica integrata n.968 posti

- ✓ n.553 comunali
 - ✓ n.415 riservati
- Spesa annua stimata €8.775.508

TITOLARITA' PRIVATA

- **accreditati e convenzionati**
n.12 Nidi n.527 posti (375 riservati)
n.1 Spazio Gioco n.38 posti (20 riservati)
n.1 Centro Bambini e Famiglie n.38 posti (20 riservati)
 - **autorizzati**
n.5 Nidi n.130 posti
n.1 SP n.19 posti
- Totale n.20 Servizi n.752 posti (di cui n.415 riservati al Comune)**

Domanda espressa per l'offerta pubblica integrata
34,30% dei bambini in età

Il Sistema integrato accoglie

- **il 113 % della domanda espressa**
- **il 39 % dei bambini in età**

L'offerta pubblica integrata accoglie

- **84,47% della domanda espressa**
- **29% dei bambini in età**



3/6 anni
a.s.2017/18

Bambini in età (anni 2014, 2013, 2012) n.3.663

Scuole dell'infanzia n.46 (n.144 sezioni) con n.3.669 posti

Statali n.22 (n.68 sez.) con n.1.694 posti (46,17% del totale)

Paritarie

- **Comunali n.10 (32 sez.) con totale n.810 posti (22% del totale)**
 - ✓ n.9 gestione diretta con n.750 posti
 - ✓ n.1 in appalto con n.60 posti
- Spesa annua stimata €6.005.400

- **Private n.14 (sez.44) con n.1.165 posti (31,75% del totale)**

n.50
buoni-scuola regionali

Domanda espressa 99,5% circa dei bambini in età

Il Sistema prescolastico integrato accoglie

- ✓ **il 98,42% della domanda espressa**
- ✓ **il 97,92% dei bambini in età**



Offerta pubblica 0-6
I Centri comunali dell'infanzia

n.2 Centri infanzia 0-6 per n.236 bambini
3 mesi-6 anni

n.1 Centro infanzia 1-6 per n.125 bambini
12 mesi-6 anni

n.4 Centri infanzia 2-6 per n.380 bambini
24 mesi-6 anni

n.4 Nidi e Scuole dell'infanzia collegati
per n.530 bambini
3 mesi-6 anni





Comune di Livorno

INTESA DI FINE MANDATO AMMINISTRATIVO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA DEL SINDACO

Premesso che visti i contenuti dei vigenti Contratti nazionali di lavoro del personale dipendente delle Autonomie Locali ed il Contratto Collettivo Decentrato Integrativo dei dipendenti del Comune di Livorno ... preso inoltre atto del progetto di istituzione di n. 3 Centri Comunali dell'infanzia 0-6 anni valutata, rispetto a tale nuovo quadro di assetto dei Servizi, la necessità di assegnazione, tra l'altro, di n. 3 Coordinatori Pedagogici ai Centri infanzia 0-6 e di nuove correlate assunzioni per complessivi posti n.

le Parti concordano

... .. che sia disposta l'assegnazione di n.3 "Coordinatori pedagogici", Categoria D, a compiti di coordinamento dei 3 nuovi Centri per l'infanzia che si proceda all' assunzione a tempo indeterminato di "insegnanti servizi scolastici prima infanzia" full time, cat. C, per complessive n. al Personale assegnato con funzione educativa ai tre Centri dell'infanzia 0-6 viene applicato l'art. 30 CCNL del 14/9/2000, riconoscendo ad esso, in particolare, le indennità di cui al comma 8, così come integrato dal CCNL del 5/10/01.

Livorno, lì 7 novembre 2003

Per l'Amministrazione Comunale
per la R.S.U.
per le OO.SS. di Categoria



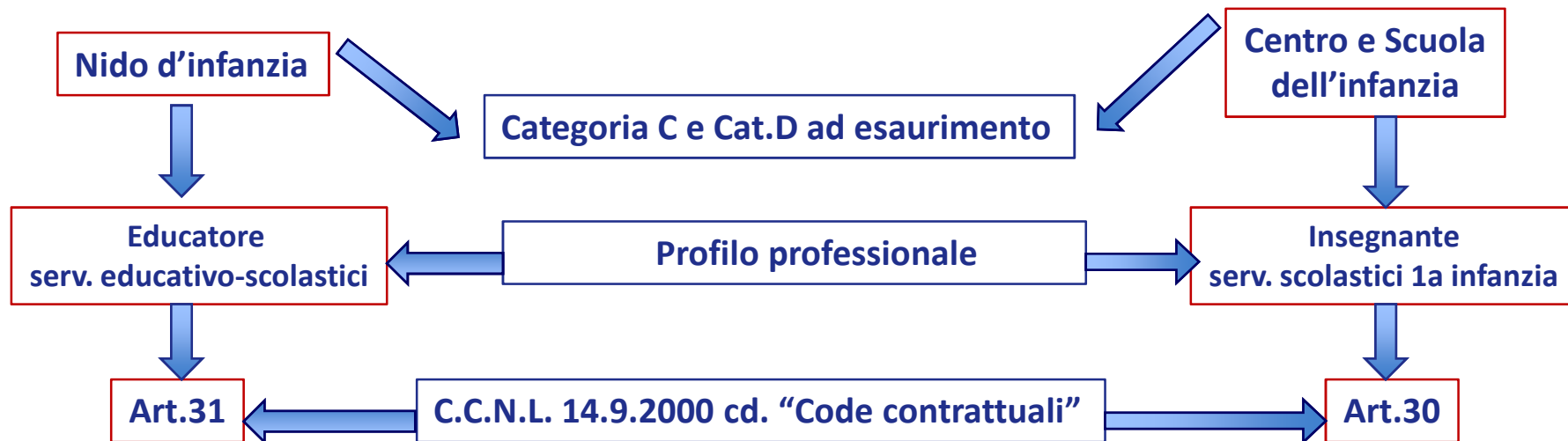
L'Amministrazione Comunale e le Organizzazioni sindacali,

In attuazione dell'intesa di fine mandato del 7.11.2003, concordano che tutti i dipendenti comunali già assegnati ai Nido e/o alle Scuole dell'infanzia, in possesso dei requisiti per la scuola dell'infanzia e per cui non risulti agli atti nessuna dichiarazione di inidoneità, possono chiedere di essere assegnati ai n. 3 Centri Infanzia precisando che: 1) l'assegnazione è riferita all'organico per la fascia 0-6 anni; 2) l'assegnazione è disposta per minimo n.3 anni educativo-scolastici, periodo in cui le dipendenti assegnate sono escluse dalla possibilità di richiesta di trasferimento di sede; 3) la posizione funzionale -ovvero essere riferimento per una sezione/gruppo di Nido e/o di Scuola dell'infanzia- nell'organico 0-6 anni viene determinata, senza alcun automatismo ogni a.e./s. dalla Direzione valutate le esigenze del servizio 0-6 (provenienze, età, etc. dei gruppi dei bambini) e le caratteristiche del gruppo di lavoro; 4) l'assegnazione all'organico educativo del Centro 0-6 comporta la partecipazione attiva ai progetti di innovazione, qualificazione ed espansione dell'offerta formativa (di cui ogni Centro sarà sede privilegiata) ed a quelli di formazione professionale ad essi collegati; 5) le Richiedenti saranno valutate in base all'esperienza professionale sia nel Nido che nella Scuola dell'infanzia ed al curriculum (possesso di titoli di studio specifici superiori a quello per l'accesso al profilo "insegnante servizi scolastici prima infanzia" - perfezionamenti e masters post laurea - formazione professionale - partecipazione a corsi/percorsi con coinvolgimento attivo- aggiornamento professionale - partecipazione a lezioni, conferenze e similari - conduzione di attività nell'ambito dell'innovazione educativa e formativa per bambini e adulti, anzianità di servizio)

Livorno, 11 maggio 2004

Per l'Amministrazione Comunale
per la R.S.U.
per le OO.SS. di Categoria

Inquadramento ed applicazione contrattuale



Formazione in servizio continua e congiunta per educatrici ed insegnanti dall'anno educativo-scolastico 2004-2005

«Per formazione intendiamo quel processo, complesso, sfumato e sempre inconcluso [...] che mira a far assimilare in modo personalmente autentico i saperi, innestandoli nell'lo e facendoli divenire vita interiore, in modo da dar vita a [...] una mente divergente, creativa e plurale. »

A.Anichini, V.Boffo, F.Cambi, A.Mariani, L.Toschi, *Comunicazione formativa. Percorsi riflessivi e ambiti di ricerca*, Apogeo, MI 2012

... e per ... incentivare una progettazione educativa coerente all'interno della quale condividere un'idea di bambino e del suo sviluppo nella prospettiva 0/6 ... promuovere iniziative condivise per bambini e/o insegnanti/educatori del nido e della scuola dell'infanzia...

Linee-guida per la progettazione e programmazione territoriale integrata della Regione Toscana



**Attività e Laboratori
condivisi**

**Osservazione pedagogica
reciproca**

**Documentazione
condivisa**

per ricercare linguaggi comuni e coerenza educativa
per rivisitare identità e sviluppare appartenenze
per meticciare *saperi e pratiche*
per sviluppare riflessività



DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65

Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

.... la qualificazione universitaria del personale dei servizi educativi per l'infanzia, prevedendo il conseguimento della laurea in Scienze dell'educazione e della formazione nella classe L19 ad indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia o della laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria integrata da un corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari, da svolgersi presso le università.

TAVOLO REGIONALE di confronto

sulla formazione in servizio
di educatori e insegnanti
in una prospettiva 0-6 anni

**Regione Toscana, Dip.to SciFoPsi UniFI, U.S.R.
Istituto degli Innocenti, Comuni, Privato Sociale**

**per individuare ...diverse, qualificate e certificate opportunità formative:
corsi di aggiornamento professionale, corsi di perfezionamento, master di
primo livello e di secondo livello... (Prof. A. Mariani e coll.)**

Progetto pedagogico



da un percorso partecipato

con la supervisione scientifica del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
dell'Università degli Studi di Firenze

Regolamento dei Servizi educativo-scolastici



approvato all'unanimità



Direzione e Coordinamento pedagogico-gestionale del Sistema integrato infanzia 0-6 Zona Livornese

Componenti		referenti per
n.1	Funzionario socio-pedagogico dipendente Comune di Livorno	Sistema integrato infanzia 0-6, CRED, CIAF
n.2	Coordinatore Pedagogico dipendente Comune di Livorno	Servizi educativi 03 e scuole dell'infanzia del Comune di Livorno in gestione indiretta, Servizi 03 privati in concessione e in convenzione
n.3	Funzionario socio-pedagogico dipendente Comune di Livorno	Servizi educativi 03 e scuole dell'infanzia in gestione diretta
n.1	Coordinatore Pedagogico dipendente Comune di Livorno	Servizi educativi 03 e scuole dell'infanzia del Comune di Livorno in gestione diretta
n.3	Coordinatore Pedagogico Libero professionista	Consorzio di imprese con propri Servizi educativi in convenzione con Comune di Livorno
n.1	Coordinatore Pedagogico dipendente	Consorzio di Coop. sociali per Servizi educativi 03 in concessione da Comune di Livorno
n.1	Coordinatore Pedagogico dipendente	Coop. Sociale per propri Nidi privati in convenzione con Comune di Livorno
n.1	Coordinatore Pedagogico dipendente	Coop.Soc. per proprio Nido privato in convenzione con Comune di Livorno
n.2	Coordinatore Pedagogico incaricato	Imprese titolari Nidi privati in convenzione con Comune di Collesalveti (LI)
n.2	Funzioni strumentali	Scuola statale dell'infanzia

Implementazione Coordinamento infanzia		
n.3	Assegnista di Ricerca SciFoPsi UniFI	Ricerca-azione Monitoraggio e promozione qualità sistema integrato 0-6
n.1	Pedagogista incaricato Comune di Livorno	Supporto Coordinamento pedagogico-gestionale infanzia

Coordinamento Educazione e Scuola		
n.1	Funzionario socio-pedagogico dipendente Comune di Livorno	Referente tecnico
n.4	Coordinatore Didattico dipendente Comune di Livorno	CRED e CIAF
n.1	Assegnista di Ricerca SciFoPsi UniFI	Supporto tecnico-scientifico

Contesti educativi

verso il cambiamento
mantenendo visibili
le tracce progressive



senza dimenticare
l'ambivalenza
del crescere



coordinamento dei curricoli

"progetti ponte"

"progetti in parallelo"

Francesco (5 anni) ...prendersi cura vuol dire che una mamma al suo bambino gli dice di non toccare, gli dice di no ... perché certe cose non si possono toccare perché tagliano....

Anna (5 anni) ...prendersi cura è... che ho visto che stava per piangere e l'ho abbracciata

Matilde (5 anni) ...prendersi cura è una cosa importante che esce dal cuore e ti fa sentire gentile...

Funzione di "tutoraggio"

di bambini e bambine della scuola dell'infanzia verso bambini e bambine dei Servizi 0/3





- **la governance pubblica** del sistema
- **l'organizzazione e l'utilizzo significativo degli spazi educativi** con attenzione al “bello”
- **la formazione continua in servizio di educatori/insegnanti**
- **la continuità (e la discontinuità) educativa 0-6**
- **il coordinamento pedagogico-gestionale**
- **la partecipazione dei genitori** e lo sviluppo dei Servizi educativi e delle scuole dell'infanzia come contesti di **educazione familiare**



immagini tratte dall'archivio fotografico
del Sistema integrato 0-6 Livornese



www.comune.livorno.it
sistemainfanzia@comune.livorno.it

