



didacta
Italia
IN FIE
RA

27-29

SETTEMBRE
2017

LA
TOSCANA
FA SCUOLA

Fortezza da Basso
Firenze

PER UN NUOVO LESSICO GENERAZIONALE

Adulti e Giovani “uniti nella lotta”

Le esperienze di scuole innovative raccontano come sia produttivo mettere al centro del percorso di apprendimento e di socializzazione il mondo, i saperi, i percorsi di vita, le culture giovanili.

Come sperimentare piattaforme territoriali che abilitino protagonismo sociale e culturale?

SPAZI (da trasformare in luoghi dotati di senso), **TEMPI di vita** (da declinare diversamente)

PAROLE (per una diversa relazionalità)

LESSICO GENERAZIONALE. ADULTI CHE SI OCCUPANO DI GIOVANI (edizioni PIAGGE, 2017)



-Giuseppe Bagni Presidente Nazionale del C.I.D.I.

Dove sono e cosa fanno gli Adulti significativi

-Stefano De Martin Curatore di *Lessico Generazionale*

Occuparsi o Pre-occuparsi di giovani?

-Ludovico Arte Dirigente Istituto Tecnico Turismo M.Polo di Firenze

Cambiare si può

-Alessandro Santoro Prete - fondatore della Comunità delle Piagge

Bisogni e domande radicali

-Paola Nobili Docente Istituto Russell-Newton di Scandicci

La scuola di notte

GIUSEPPE BAGNI

Una riflessione sulla centralità del dialogo come condizione indispensabile perché ci sia un effetto significativo a livello educativo. Alla scuola spetta non solo la responsabilità dell'insegnamento, ma anche il dovere di rappresentare un modo di essere adulti che non voglia porsi come modello vincolante, ma testimonianza di valori, impegno, apertura al dialogo, al conflitto positivo, al confronto.

LESSICO GENERAZIONALE. ADULTI CHE SI OCCUPANO DI GIOVANI (*edizioni PIAGGE, 2017*)

LUDOVICO ARTE

Fare innovazione nelle scuole oggi è possibile. Ma quale innovazione? E come superare resistenze e conservatorismi? Il ruolo degli adulti, il protagonismo degli studenti e il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Il caso dell'Istituto Tecnico per il Turismo «Marco Polo» di Firenze attraverso la testimonianza del dirigente scolastico

LESSICO GENERAZIONALE. ADULTI CHE SI OCCUPANO DI GIOVANI (*edizioniPIAGGE, 2017*)

STEFANO DE MARTIN

Le scuole come agenzie culturali in un contesto sociale che non riesce a valorizzare pienamente il contributo di innovazione delle nuove generazioni, che offre gratificazioni al consumo di esperienze piuttosto che alla sperimentazione di nuove forme di cittadinanza

LESSICO GENERAZIONALE. ADULTI CHE SI OCCUPANO DI GIOVANI (*edizioni PIAGGE, 2017*)

PAOLA NOBILI

Le scuole serali, le scuole nel carcere. Percorsi formali di apprendimento che si misurano con l'esclusione sociale. Esperienze virtuose dove è possibile offrire occasioni di ripensamento ai propri accidentati percorsi di crescita

LESSICO GENERAZIONALE. ADULTI CHE SI OCCUPANO DI GIOVANI *(edizioni PIAGGE, 2017)*

ALESSANDRO SANTORO

Nelle periferie si assiste con maggiore chiarezza a come si strutturano meccanismi di emarginazione sociale delle risorse giovanili. Come alimentare contesti formativi non formali come pratiche di resistenza attiva

LESSICO GENERAZIONALE. ADULTI CHE SI OCCUPANO DI GIOVANI (*edizioni PIAGGE, 2017*)