



















# Progetto accoglienza

# Conferenza dell'Istruzione Unione di Comuni Valdarno e Valdisieve

http://www.comune.pontassieve.fi.it/centro-interculturale











# Di che cosa parliamo?

Accoglienza degli alunni stranieri e delle loro famiglie tramite la collaborazione di mediatori linguistico culturali

Laboratori per l'apprendimento dell'italiano L2 da parte di alunni stranieri

Integrazione con progettualità di educazione alla pace e alla cittadinanza globale

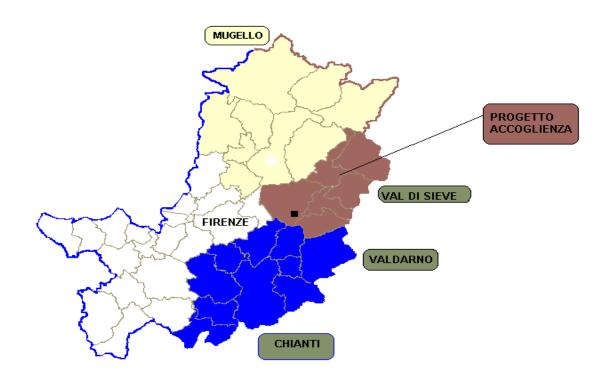








### AMBITO DI RIFERIMENTO DEL CENTRO INTERCULTURALE













# Progetto Accoglienza

**INTEGRAZIONE SCUOLA TERRITORIO** 

**ETE PER LA SCUOLA** 

**NTERCULTURALE** 

omuni e stituti scolastici

#### **CONFERENZA DI AREA**

Comuni e scuole dell'area
Linee di indirizzo e approvazione
programmi

PER
L'ACCOGLIENZA

SCUOLA

SCUOLA

SCUOLA

SCUOLA

#### **COMMISSIONE DI AREA**

Centro Interculturale e insegnanti
Programmazione degli interventi, monitoraggio,
verifica, confronto idee, problematiche,
esperienze











## PRIMA ACCOGLIENZA

# **Commissione Accoglienza**

## Protocollo d'Accoglienza

## Segreteria attrezzata

- Materiale bilingue
- Opuscolo plurilingue x genitori stranieri
- Servizio interpretariato e traduzione











#### **A SCUOLA**

- Colloquio preliminare
- Prove d'ingresso

Percorso scolastico

**Competenze linguistiche** 

**Competenze** generali

Progetto migratorio della famiglia aspettative nei confronti della scuola

Definizione del percorso scolastico

Assegnazione della classe

Ruolo fondamentale del mediatore linguistico culturale

Materiale plurilingue scaricabile dal sito del Centro Interculturale Biografia linguistico culturale

**Modello integrato** 









### PERCORSI DI SUPPORTO

ACCOGLIENZA ALUNNI NEOARRIVATI IN ITALIA Prima accoglienza, orientamento scolastico, recupero conoscenze pregresse

LABORATORIO ITALIANO L2

Insegnamento lingua seconda

LABORATORIO INTERCULTURALE

Attività per la classe Comunicazione interculturale, confronto interculturale, conoscenza culture diverse, ...









# Accoglienza alunni neoarrivati in Italia e loro famiglie

#### MEDIATORE LINGUISTICO CULTURALE

Un professionista parlante nativo della lingua dell'alunno, possibilmente con formazione specifica

Ha un livello culturale elevato

Parla e scrive correntemente l'italiano

Ha competenze in campo linguistico che gli permettono analisi sia della propria lingua che dell'italiano

Conosce bene il sistema scolastico italiano e quello dei principali paesi in cui si parla la sua lingua









#### **ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI NEOARRIVATI IN ITALIA**

Collaborazione con commissione d'accoglienza per colloquio con famiglia e prove d'ingresso

Attività di orientamento per la famiglia e per l'alunno (materiali informativi multilingue sul funzionamento della scuola, visita della scuola,...)

Laboratorio bilingue (fuori dalla classe in orario scolastico) Orientamento e rassicurazione, acquisizione abilità e identità di studente
Individuazione repertorio linguistico, recupero conoscenze pregresse
Sostegno al bilinguismo











### Laboratori italiano lingua seconda

Condotti da facilitatori con qualifica insegnamento italiano lingua seconda ad alunni stranieri

Laboratorio italiano lingua seconda

- \*Percorsi individuali o di piccolo gruppo di minimo 30 ore
- Sportello linguistico presso scuola secondaria di II grado

Formazione docenti per l'insegnamento dell'italiano

Due moduli formativi condotti da docenti specializzati negli a.s. 2015-2016 e 2016-2017









### Percorsi di educazione alla cittadinanza globale

Tramite partecipazione a bandi sono stati realizzati i seguenti progetti:

Tutti i Diritti Umani per Tutti (finanziamento regionale)

- •Formazione docenti ascolto attivo e mediazione dei conflitti
- Introduzione consiglio di cooperazione presso le scuole primarie e secondaria di I grado aderenti al progetto

Uno Nessuno 100.000 Stereotipi (finanziamento città metropolitana)

- \*Laboratori sul riconoscimento e decostruzione degli stereotipi di genere presso le classi aderenti delle scuole secondarie di I grado
- Coinvolgimento famiglie









DiMMI Diari Multimediali Migranti (finanziamento regionale)

- ·Laboratori sulla scrittura diaristica
- \*Incontro con cittadini stranieri
- \*Incontri presso biblioteche comunali

Fuoriclasse in Movimento (onlus Save The Children)

- Formazione docenti
- \*Affiancamento alla sperimentazione in aula di percorsi di partecipazione

Ogni anno dal 2007 incontri rivolti alla cittadinanza e presentazione dei percorsi scolastici in occasione della Settimana della Pace