



IL PROGETTO VALVAL NELL'AMBITO DEL PATTO PER UNA COMUNITÀ EDUCANTE NELLA ZONA VALDERA

Giovanni Forte

Dirigente Responsabile struttura tecnica

Conferenza Zonale Valdera



I COMUNI DELLA CONFERENZA ZONALE DELLA VALDERA

- Pontedera Bientina Buti
- Calcinaia Capannoli
- Casciana Terme Lari Palaia
- **Ponsacco** S. Maria a Monte
- Chianni Lajatico
- Peccioli Terricciola
- Crespina Lorenzana, Fauglia, Orciano Pisano, S. Luce

ZONA VALDERA

Territorio
circa Kmq. 900

Popolazione 01.01.16
131.530 abitanti



GLI ENTI ASSOCIATI NELL'UNIONE VALDERA

- Bientina
- Buti
- Calcinaia
- Capannoli
- Casciana Terme Lari
- Palaia
- Pontedera

ZONA VALDERA

**Territorio
Kmq. 291,4**

**Popolazione 01.01.16
79.037 abitanti**

IL PATTO PER UNA COMUNITA' EDUCANTE

- Accordo strategico di medio periodo per la governance e lo sviluppo del sistema scolastico firmato dai principali attori pubblici del sistema scolastico locale
- Ambito di competenza 0 -19 anni (poi anche long life learning)
- Prima sottoscrizione nel 2005



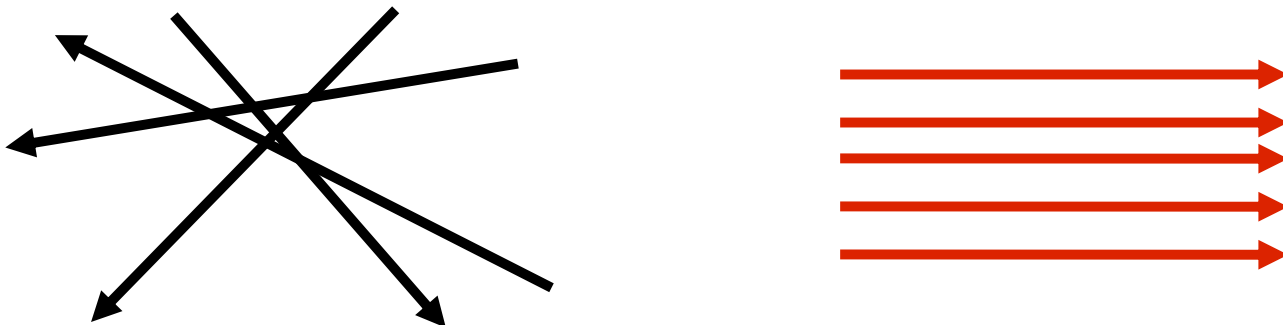
COMPETENZE TRASFERITE AI COMUNI DAL D.LGS. 112/98 (art. 139)

I comuni esercitano, d'intesa con le istituzioni scolastiche, iniziative relative a:

- **pari opportunità di istruzione;**
- azioni di supporto per la **continuità in verticale e orizzontale** tra i diversi gradi e ordini di scuola;
- **interventi perequativi;**
- interventi integrati di **prevenzione della dispersione scolastica** .

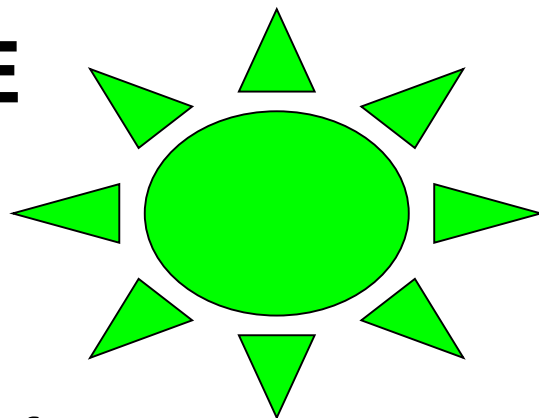
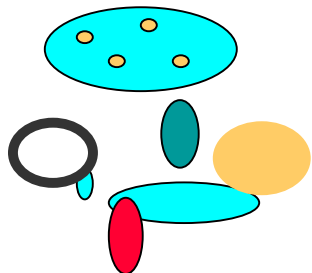
La Conferenza Zonale della Valdera svolge queste funzioni avvalendosi della struttura organizzativa dell'Unione con il supporto tecnico del CRED Valdera

L'ORIENTAMENTO DI UN SISTEMA COMPLESSO



Il Patto come strumento per orientare e coordinare l'azione dei diversi attori del sistema di istruzione a livello territoriale

DALLA SEPARAZIONE ALL'INTEGRAZIONE



La finalità strategica è evolvere da un sistema frammentato e talvolta 'sovrapposto' ad una **rete integrata di attori cooperanti**, in grado di concertare e mettere a comune risorse e competenze



GLI ATTORI DEL PATTO

- Conferenza Educativa della Valdera e Unione Valdera
- Rete di scuole “Costellazioni”
- Provincia di Pisa
- Istituto di BioRobotica della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna
- Istituti comprensivi e superiori della zona Valdera

I PILASTRI DEL PATTO

- Scuola come **bene comune**
- Sistema scolastico coordinato, con ricerca di **condivisione** in termini di strutture, servizi e processi di sviluppo
- Orientamento all'**innovazione** didattica e organizzativa
- Sistema di **autovalutazione** sviluppato e gestito in forma **coordinata**

I RIFERIMENTI CONDIVISI DEL PATTO

- I **valori e principi della Costituzione**
- Le **8 competenze chiave** individuate dalla UE:
 - Comunicazione in madre lingua Comunicazione in lingue straniere
 - Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche Competenza digitale
 - Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche
 - Spirito di iniziativa e capacità imprenditoriale
 - Consapevolezza ed espressione culturale



LE FINALITA' DEL PATTO

- **Migliorare** il funzionamento e l'efficacia del sistema scolastico, nel rispetto delle diversità dei ragazzi
- Dar vita ad una **scuola aperta, innovativa, partecipata**, laboratorio di cittadinanza attiva
- Realizzare un **sistema integrato di istruzione e formazione** a livello territoriale
- **Prevenire e contrastare** l'abbandono e la **dispersione** scolastica
- Realizzare condizioni di **pari opportunità** tra gli studenti

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO VALVAL

- Fornire dati analitici che supportino le Scuole e i Comuni nell'individuare e realizzare strategie di miglioramento del servizio scolastico e per il successo formativo
- Promuovere la condivisione di obiettivi tra Scuole ed Enti locali, per rendere più efficaci ed efficienti gli interventi di miglioramento finanziati con fondi comunali e regionali
- Creare le condizioni per il raggiungimento degli obiettivi nazionali ed europei previsti per la Scuola entro il 2020



I FATTORI ESSENZIALI ALLA BASE DEL PROGETTO

- La convenzione per far partecipare alla sperimentazione i principali attori del sistema (Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale, Indire, Provincia [OSP], gli attori locali
- Il coordinamento strutturato tra gli Istituti scolastici tramite la [Rete Costellazioni](#)
- La [centralità degli insegnanti](#) e dei gruppi di lavoro nei processi di valutazione e nelle proposte che ne derivano
- Il collegamento con i PEZ – PON - POR