

Scuola 3.0 – Didattica Tecnologie Ambiente per il successo formativo di tutti
Firenze, 3 dicembre 2012

Scuola-Città Pestalozzi

I.C. Centro Storico - Pestalozzi

**Wikischool:
tecnologie per un
ambiente di
apprendimento
collaborativo**



Scuola Laboratorio – Progetto nazionale
di sperimentazione ex art.11 dpr 275/99
DM 333 10/3/2006



Contesto sperimentale

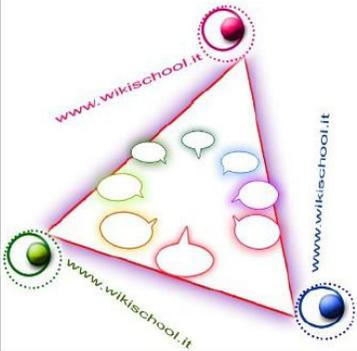
Rete Scuole Laboratorio

Insieme con le scuole Don
Milani (GE) e Rinascita (MI)

Sperimentazione ex art. 11
DPR 275/99

Patto per la Scuol@ 2.0

Piano Nazionale Scuola Digitale



<http://www.wikischool.it/>

WikiSchool.it
rete delle scuole laboratorio per lo sviluppo professionale dei docenti





Impegni delle Scuole Laboratorio

Quattro versanti principali

1. Realizzazione di un **contesto organizzativo e didattico innovativo**
2. Sviluppo di un **curricolo verticale integrato** per aree e orientato alla progettazione multidisciplinare.
3. Consolidamento e sviluppo del **Centro Risorse per lo sviluppo professionale degli insegnanti** (D.M. 10 marzo 2006)
4. Sperimentazione di **modelli di sviluppo professionale dei docenti**, di tirocinio formativo e di modelli organizzativi per l'attuazione dell'autonomia di ricerca delle scuole.





Innovazione organizzativa-didattica

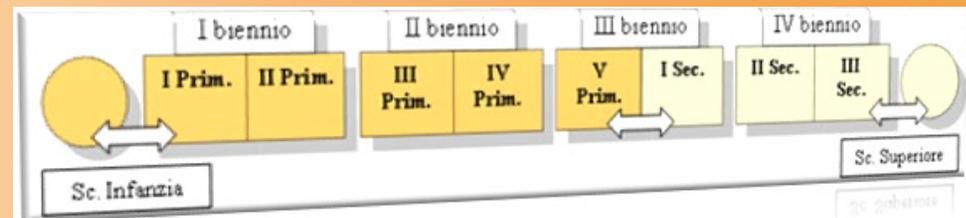
Prima fase 2006-2010

Ambienti di apprendimento efficaci:
intersezioni tra lavoro per progetti,
lavoro disciplinare, educazione
affettiva, educazione alla cittadinanza
attiva...

Seconda fase 2011- ...

Organizzazione didattica in grado di
favorire la motivazione e la
cooperazione, valorizzare i saperi
informali, rispondere ai bisogni
formativi essenziali degli studenti

Alunni 6/14 anni - 4 bienni
Equipe di biennio



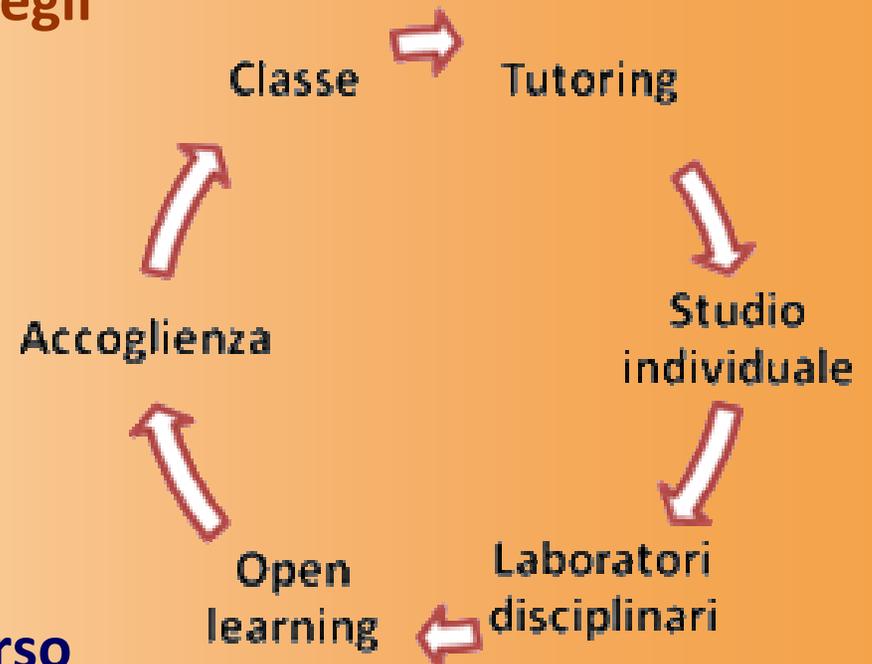


Interventi

Forme di flessibilità/accompagnamento

Nuova articolazione dei tempi e degli spazi

- **Gruppi accoglienza**
- **Laboratori disciplinari**
- **Open Learning**
- **Studio autonomo**
- **Tutor – Quaderno del mio percorso**





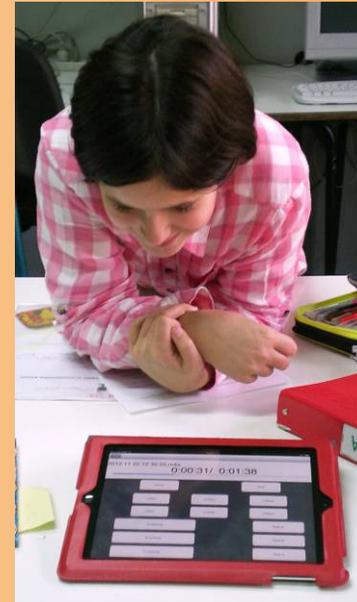
Scelte tecnologiche

Tecnologia per una didattica differenziata e più personalizzata,

Tecnologia a portata di mano, dove serve, per imparare meglio (naturalizzazione)

Prima di tutto la connettività

Integrazione dei dispositivi già a disposizione (LIM , notebook e PC) con la tecnologia più recente (Mobile e Touch)





Allestimento

- **Rete Wifi** in tutti gli ambienti della scuola;
- **piattaforma web** per il registro elettronico e la gestione della didattica;
- **LIM + Notebook** in ogni ambiente di riferimento per le classi;
- **dispositivi individuali** (iPad) per tutti (alunni e docenti);
- **1 Mobile Classroom** (20 MacBook con carrello) per le attività di apprendimento che richiedano task più tecnici;
- **postazioni dedicate** in ambienti allestiti per attività specifiche, quali la produzione multimediale più elaborata e la realizzazione del giornale, ma anche per il lavoro dei docenti in rete, utilizzando i PC a disposizione integrati da nuove periferiche e nuovi computer (iMac).





I docenti e le tecnologie

**Collaborazione e interazione a distanza:
Piattaforma Moodle (Wikischool) per:**

Il lavoro interno

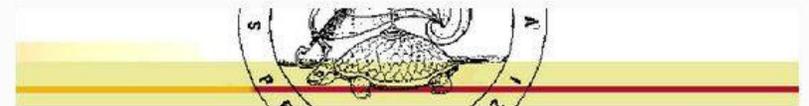
Il lavoro con le scuole laboratorio

**Il supporto a gruppi di ricerca e formazione
delle reti Polo Sud e Scuole e Città**

Solo un uso assiduo delle tecnologie “per sé” consente un apprendimento significativo e l’utilizzo “naturale” nella didattica.

Esperienze pregresse e in corso di documentazione in rete (siti-wiki)

Offerta di formazione mirata e supporto/sportello



Benvenuti nell'Area di Scuola-Città Pestalozzi

Comitato Scientifico

Collegio

Tra di Noi

Ufficio Studi

Consigli di Biennio

Laboratori di Area

USO PIATTAFORMA

ARCHIVIO ANNO SCOL. 2011-12

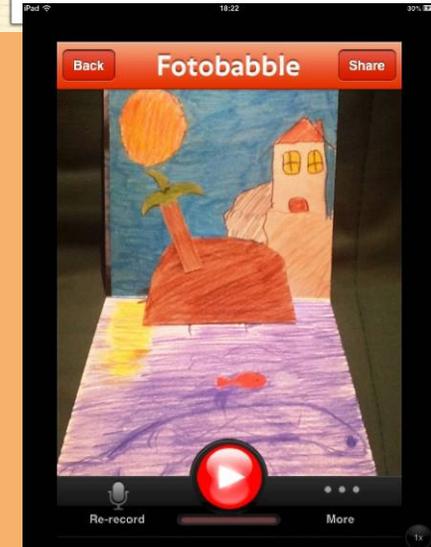




Lavori in corso (a.s. 2012-13)

1. Rinnovamento e verifiche di funzionamento delle **reti Wireless e LAN**.
2. Completamento e gestione della **strumentazione delle classi/bienni**: LIM/Notebook, ecc.
3. Riorganizzazione e gestione della **piattaforma Moodle Wikischool Pestalozzi**.
Supporto ai docenti per un uso assiduo e proficuo dello strumento
4. Implementazione della **Piattaforma Infoschool - Scuola Viva** e del **Registro elettronico**: adattamento dello strumento all'organizzazione e alle esigenze della scuola ...

Primi lavori con l'ipad





...lavori in corso

5. Elaborazione della **documentazione** e della **modulistica** occorrente (Informativa, Contratti, ecc.) per genitori, alunni e docenti e realizzazione di **iniziative di informazione/formazione** per i diversi soggetti coinvolti.
6. Adozione di **un iPad per alunno**: scelta delle applicazioni, configurazione dei dispositivi e consegna a genitori e studenti.
7. **Sperimentazione dell'iPad nella didattica**: progettazione assistita.
8. Definizione ed implementazione della **dotazione tecnologica degli spazi comuni/laboratori**.

Primi lavori con l'iPad Appunti multimediali

La tavola periodica degli elementi

nome
numero atomico
simbolo

Gruppo

Periodo

Gli elementi dello stesso gruppo hanno un comportamento uguale perché hanno lo stesso numero di elettroni nell'orbitale più esterno. Il periodo e il numero di orbitali che ha quell'elemento.

Il periodo e il numero di orbitali che ha quell'elemento.

il gruppo indica il numero di elettroni che stanno nell'orbitale più esterno.



Punti di attenzione

Progettare accuratamente i cambiamenti organizzativi-didattici e l'uso della tecnologia.

Prefigurare e pianificare i “**passaggi**” e le **procedure** per l'introduzione delle innovazioni.

Fare i conti con le **risorse** professionali a disposizione (interne ed esterne).

Valutare realisticamente i **tempi** necessari a introdurre i cambiamenti e a consolidare le pratiche innovative.



Grazie

A cura di Claudia Perlmutter

Scuola Città Pestalozzi

Via delle Casine 1 – 50122 Firenze

Sito: <http://scuolacittapestalozzi.webnode.it/>