

Presentazione del progetto di Alternanza Scuola-Lavoro presso la Giunta Regionale Toscana

Omar Ciuffi, del Liceo Scientifico A. Gramsci classe 3D



Settore programmazione formazione strategica e Istruzione Formazione Tecnica Superiore

Ha la competenza nella programmazione di
interventi formativi nell'ambito:

- Formazione strategica
- I.F.T.S.
- I.T.S.

Formazione strategica: *obiettivo*

- Rafforzare il tessuto economico e produttivo toscano e fornire possibilità di sviluppo durevoli alle filiere strategiche
- Sono percorsi di formazione finalizzati al rilascio di una qualifica professionale di Tecnico e/o di un certificato di competenze, più un attestato di Formazione Obbligatoria, volti a facilitare l'inserimento lavorativo nella filiera considerata, in rispondenza delle esigenze delle imprese(riequilibrio domanda/offerta formativa)

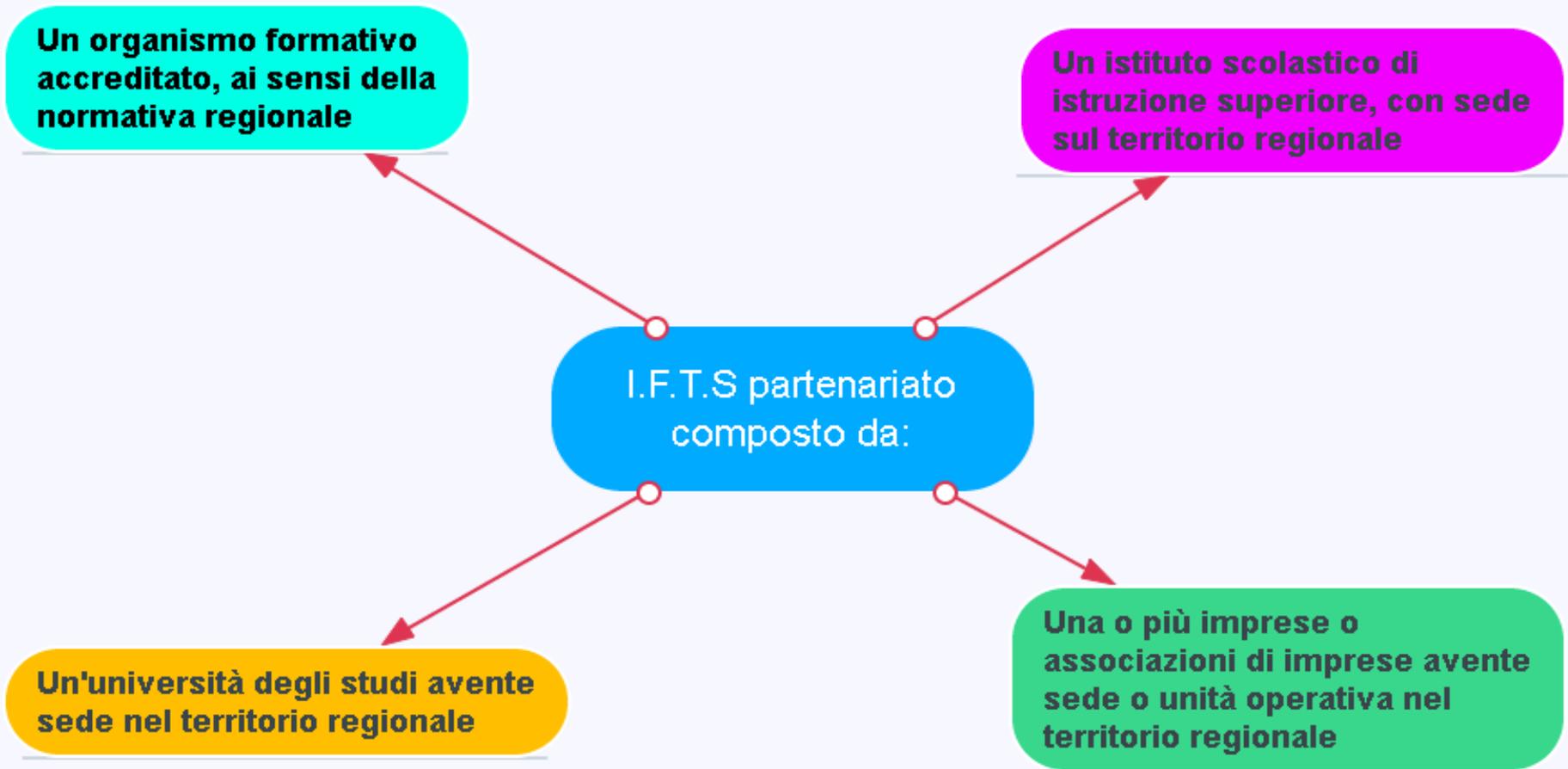
Formazione strategica: *partenariato*

- Agenzie formative
- Imprese
- Istituti di istruzione superiore
- Università
- Fondazione I.T.S.
- Associazioni di categoria

Percorsi di Istruzione Formazione Tecnica Superiore (IFTS): *cosa sono?*

- Un I.F.T.S. è un percorso di formazione professionale (IV livello EQF) finalizzato ad assicurare una formazione tecnica e professionale approfondita e mirata, con in più un elevato grado di conoscenza e competenze culturali e tecnico-scientifiche, finalizzato al conseguimento di un certificato di specializzazione tecnica superiore secondo il modello nazionale e, nei casi previsti, dell'attestato di qualifica professionale della Regione Toscana.
- I corsi durano **due semestri**, per un totale di **800 ore** di cui **560** in aula e **240** di stage.

Percorsi di Istruzione Formazione Tecnica Superiore (IFTS): *il partenariato*



Istruzione Tecnica Superiore (I.F.T.S.): *destinatari*

- Giovani e adulti, non occupati o occupati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o del diploma tecnico-professionale.
- Coloro che sono in possesso dell'ammissione al 5° anno dei percorsi liceali.
- Coloro che non hanno un diploma di scuola secondaria, previo accreditamento di competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

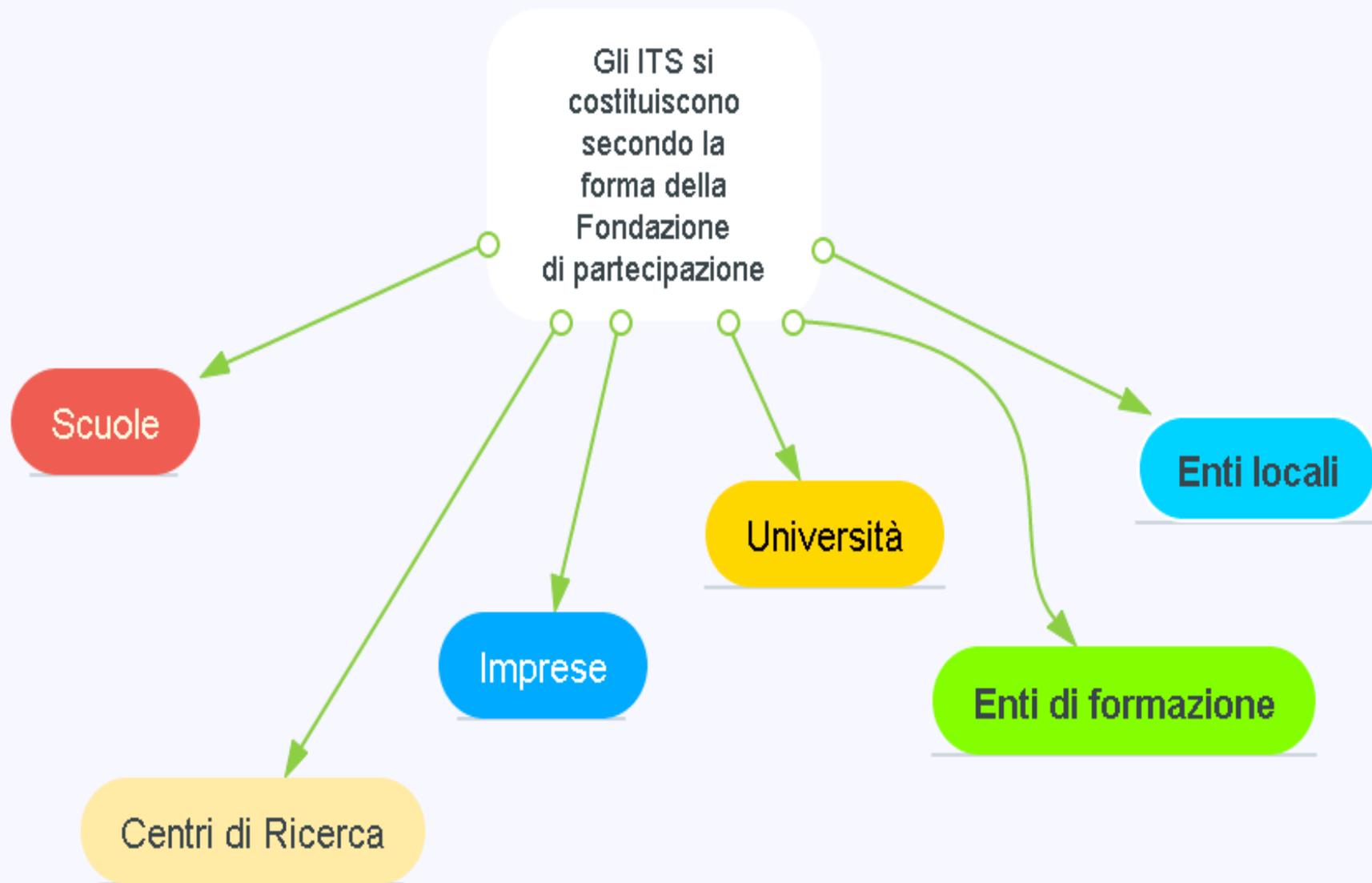
Istruzione Tecnica Superiore (I.T.S.): *cosa sono?*

Gli Istituti Tecnici Superiori sono ***scuole ad alta specializzazione tecnologica***, nate per rispondere alla domanda di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche da parte delle imprese.

Costituiscono il segmento di formazione terziaria non universitaria.

Gli ITS quindi formano tecnici superiori (V livello EQF) nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo economico e la competitività, secondo le programmazioni regionali triennali.

Istruzione Tecnica Superiore (I.T.S.): *costituzione*



Istruzione Tecnica Superiore (I.T.S.): *destinatari*

- Giovani in possesso di un **diploma di scuola secondaria superiore.**
- Giovani che hanno frequentato un percorso quadriennale di Istruzione e Formazione tecnica Professionale(IeFP) integrato da un percorso Istruzione e Formazione tecnica Superiore (IFTS) della durata di un anno.

Il mio progetto di alternanza scuola-lavoro

- L'obiettivo è stato quello di effettuare una ricerca e uno studio delle varie filiere produttive ritenute strategiche per individuare le figure professionali più richieste e necessarie nel mondo del lavoro.
- Lavoro utile per la programmazione di futuri interventi formativi attraverso strumenti regionali(bandi)

Cosa ho fatto?

La ricerca è stata svolta nel corso dei vari incontri durante l'anno presso la giunta regionale Toscana, i dati sono stati raccolti dal sito **IRPET** (Istituto Regionale Programmazione Economia Toscana) e Union Camere.

E' stata svolta sulle seguenti filiere:

- Agribusiness
- Carta
- Marmo
- Meccanica
- Nautica
- Turismo

Filiera dell'Agribusiness



Fabbisogni delle aziende dell'Agribusiness

La forte vocazione agroalimentare dell'area richiede anche professionisti con un grado di formazione più elevato: veterinari e alimentaristi specializzati nella cura degli animali da produzione, agronomi esperti del territorio (specie antiche, nuove produzioni possibili a seguito del cambiamento climatico, prodotti tipici) e di agricoltura biologica, chimici e scienziati dell'alimentazione. Per migliorare le capacità di vendita e ampliare i mercati di sbocco si richiedono anche competenze relative al marketing e alla commercializzazione.



Fabbisogni e figure strategiche



Le figure che riscuotono un successo notevole presso le nuove generazioni sono le professioni legate alla cucina (**cuoco** e **pasticcere** soprattutto). Esse costituiscono anche un punto di forza per cui l'Italia è riconosciuta all'estero e su questo versante anche le scuole specializzate, in particolare quelle più attive sul territorio regionale, sembrano offrire una formazione di eccellenza.

Anche se i giovani sono meno interessati alle professioni di accoglienza, la figura del portiere è molto ricercata dalle aziende.



Nel settore si richiedono anche figure come manager specializzati in specifiche mansioni:

- sull'ospitalità, **hospitality manager** in grado di fare accoglienza al cliente, raccontare la struttura, la città, il territorio;
- sui social media, **social media manager** esperto dei vari canali, ma anche capace di capire le tendenze e individuare strategie per indirizzare l'offerta futura;
- sul back office, **back office manager** che gestisce i canali di vendita, fa analisi di mercato e valuta i processi di offerta tariffaria.



Le nuove tendenze della filiera turistica aprono spazi per la nascita di start up innovative, specializzate nell'offerta di servizi avanzati alle imprese del settore. Si tratta in questo caso di affiancare conoscenze legate specificatamente al turismo e all'ospitalità con competenze trasversali proprie dell'ICT:sviluppatori informatici, designer, esperti di user experience, marketing e distribution manager, data analyst.



CONCLUSIONE

Questo percorso di alternanza scuola lavoro è stato molto lungo ma soprattutto interessante.

Ho capito molte cose su come bisogna muoversi una volta conclusa la scuola secondaria superiore e sui vari sbocchi che vengono offerti ai giovani, oltre ad avere la conferma che nel mondo del lavoro è richiesta sempre più alta specializzazione in un campo specifico e conoscenze trasversali molto ampie. Infine ho scoperto che gli stage sono ritenuti fondamentali per conferire ai potenziali nuovi lavoratori quelle competenze necessarie a inserirsi a pieno nei contesti aziendali.

Omar Ciuffi.