

Comitato di sorveglianza Por FSE 2014-2020

Nicola Sciclone

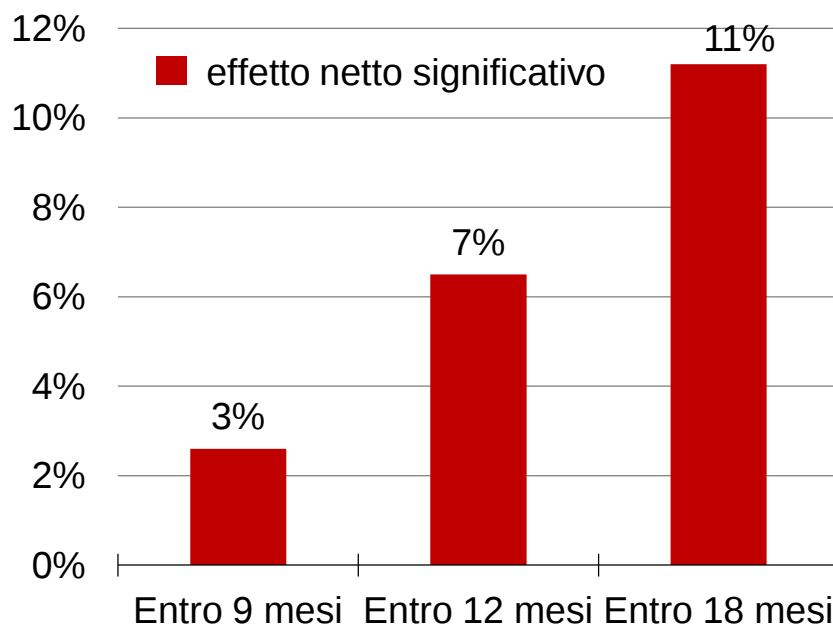
Tirocini

I tirocini favoriscono un successivo avviamento?

Esordienti

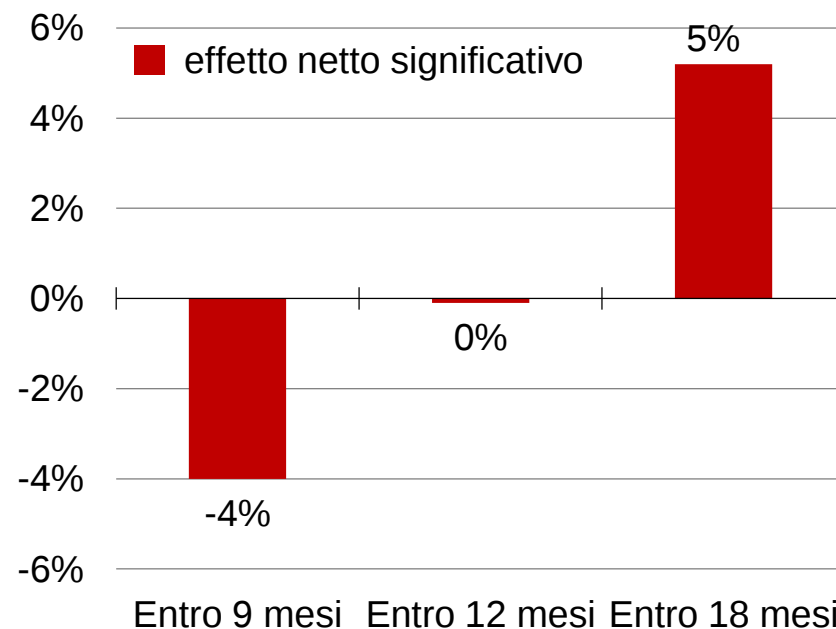
ATT (Average Treatment Effect on the Treated)

Differenza nella probabilità di sperimentare un avviamento (trattati vs. controlli)



Con esperienze pregresse

ATT (Average Treatment Effect on the Treated)



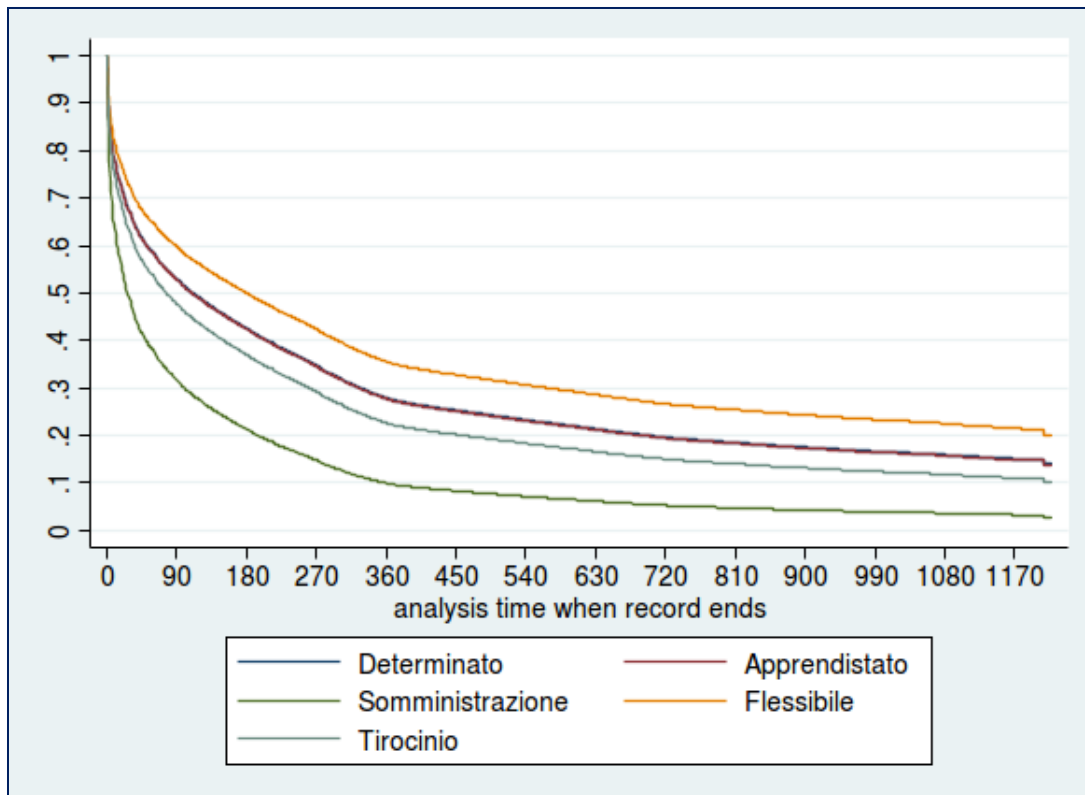
Trattati: tirocinanti cofinanziati da RT

Controlli: iscritti, a parità di altre condizioni, alla disoccupazione amministrativa (CPI) nel medesimo trimestre di avvio del tirocinio

Tanto o poco?

- Nel 2015 abbiamo avuto **3.406 tirocinanti esordienti** che hanno avuto il contributo regionale.
- Avrebbe comunque avuto un avviamento entro 18 mesi dall'iscrizione al Cpi il **57% (1.940)**.
- Grazie al tirocinio la probabilità sale al **68% (2.323)**.
- In assenza di tirocinio avremmo quindi avuto **381** avviati in meno (**11%**) o disoccupati in più nell'anno (poco meno di **2,3 mila** in un ciclo di programmazione).

Il tirocinio riduce i tempi di attesa di un successivo avviamento?



Funzione di sopravvivenza nella ricerca di un nuovo avviamento dalla fine del contratto di esordio

Il tirocinio aiuta a lavorare di più?

Regressione lineare sulle giornate lavorate nei 18 mesi dalla fine del contratto di esordio

	I	II
Femmina	-8,5***	-5,5**
Straniero	27,5***	23,1***
Età	1,3***	0,3
Obbligo	-15,3***	-16,5***
Laurea	35,8***	24,1***
Apprendistato	31***	1,0
Somministrazione	15,4***	35,4***
Flessibile (parasub, intermitt)	13,3***	4,1
Tirocinio	113***	78,2***
Durata contratto esordio		0,5***
COSTANTE (id tipo)	189***	172***

Coworking

Misura coworking

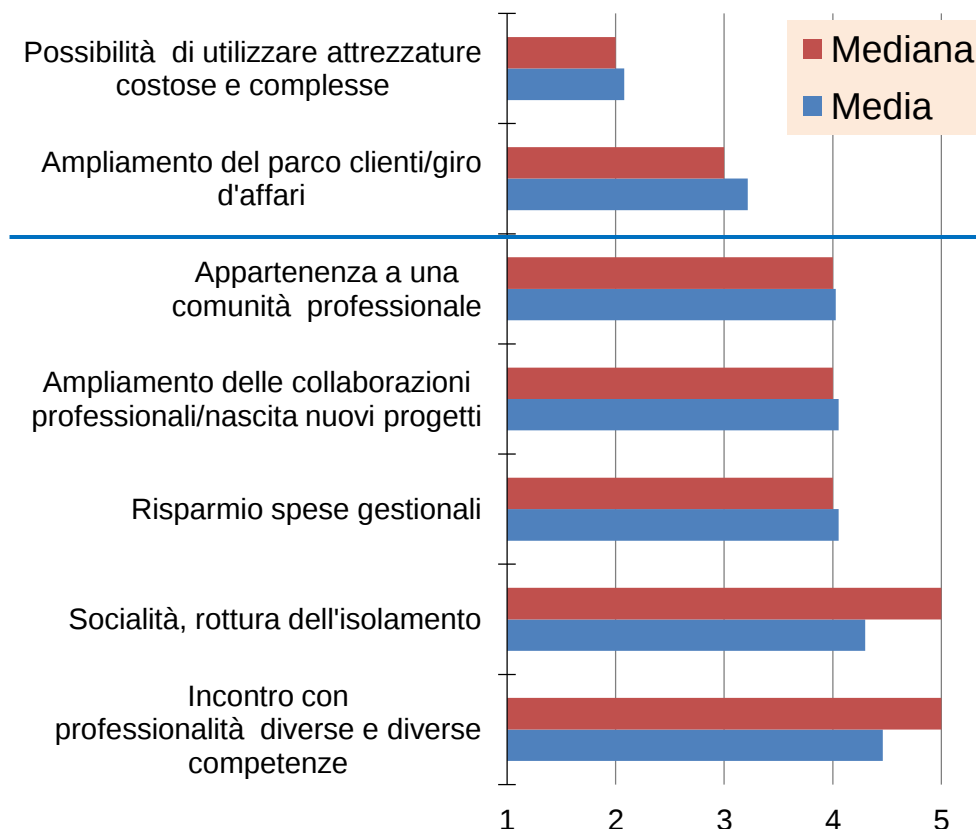
Chi sono?

AMBITO	V.a.
Web, social network, app, sviluppo software	18
Produzioni audio-video	14
Consulenze specializzate imprese (finanza, start up)	10
Design e architettura	5
Editoria e grafica	5
Progetti in ambito sociale e sanitario	4
Servizi di intermediazione e coordinamento	4
Traduzioni e mediazione culturale	4
Organizzazione eventi	2
Cooperazione internazionale	1
Stampa 3d	1
TOTALE	68

Libero professionista, con titolo di studio medio alto, di età compresa fra 25-40 anni. Si tratta di figure appartenenti al terziario avanzato servizi alle imprese e alle persone

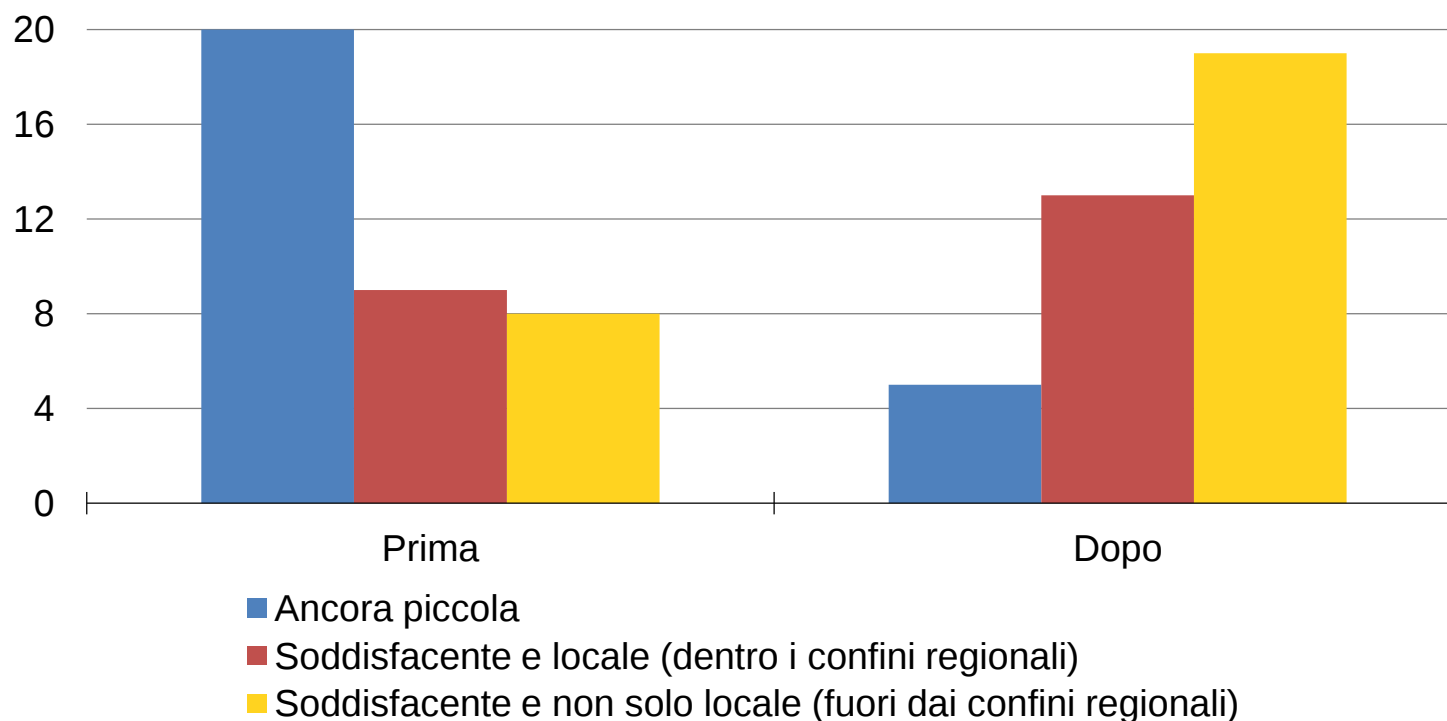
Punti di forza dello svolgere la propria attività lavorativa in una struttura di coworking.

Punteggio medio e mediana dei punteggi



Misura coworking

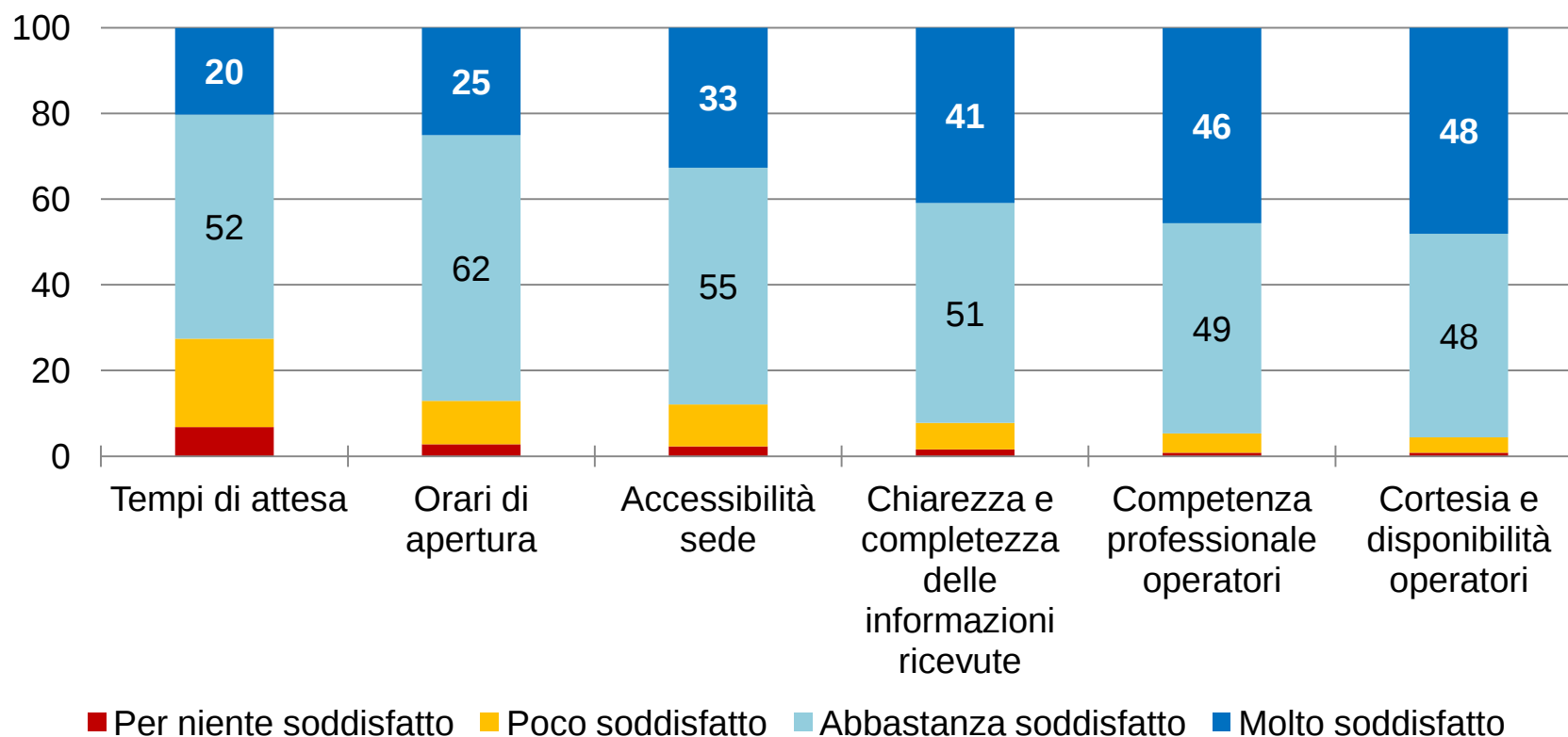
Come definirebbe la sua rete professionale, prima e dopo l'esperienza di coworking?



Centri per l'impiego

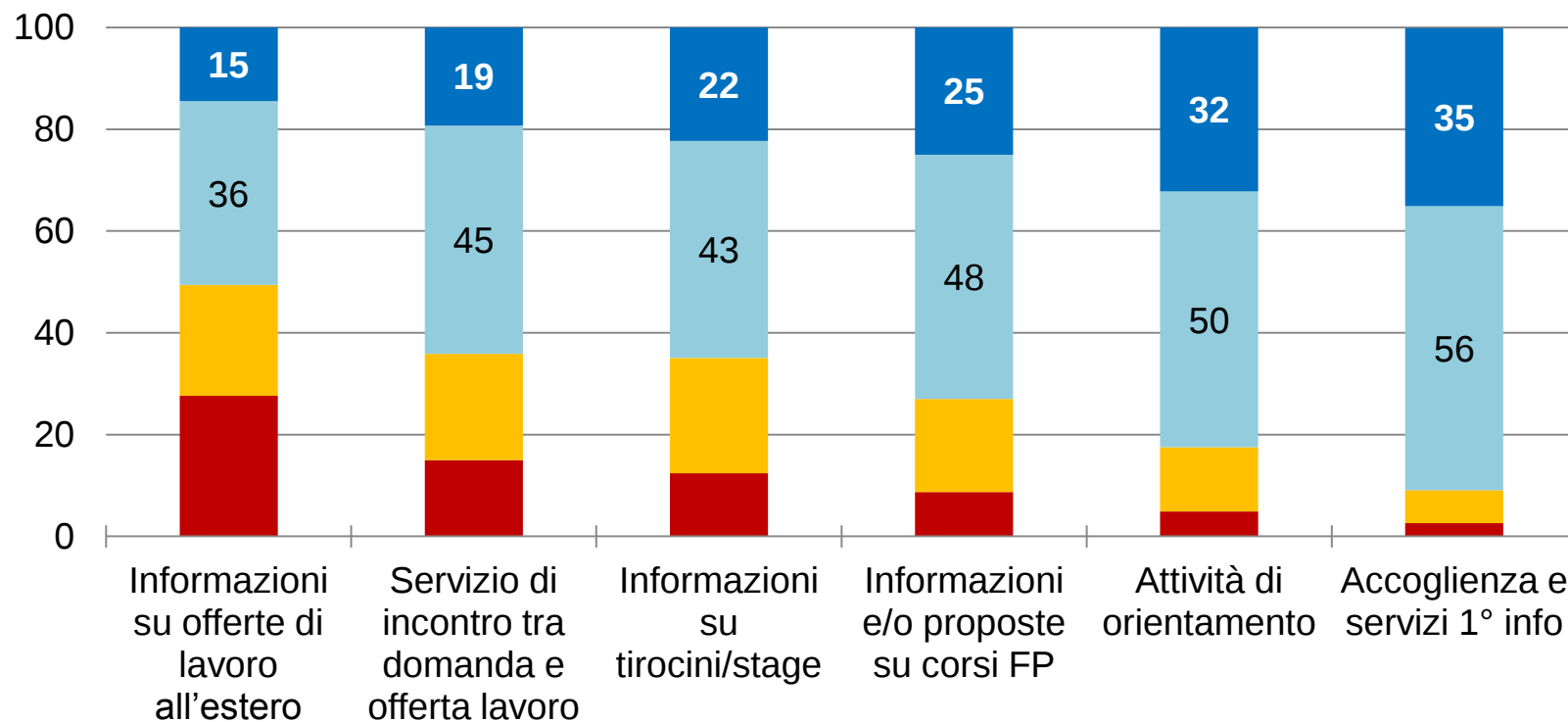
La soddisfazione degli utenti dei CPI

Gli aspetti organizzativi



La soddisfazione degli utenti dei CPI

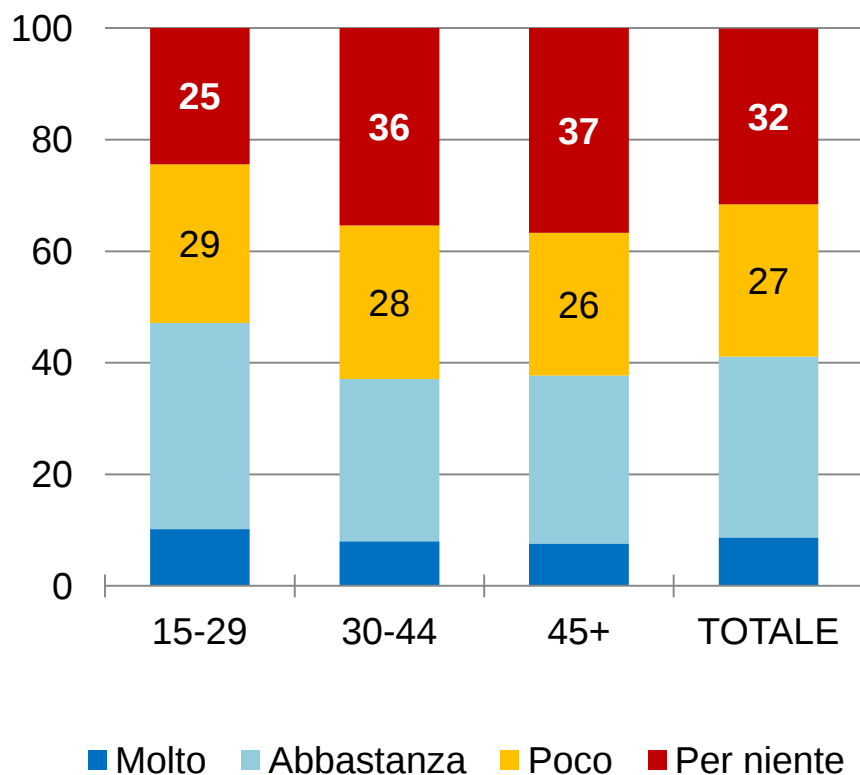
I servizi erogati



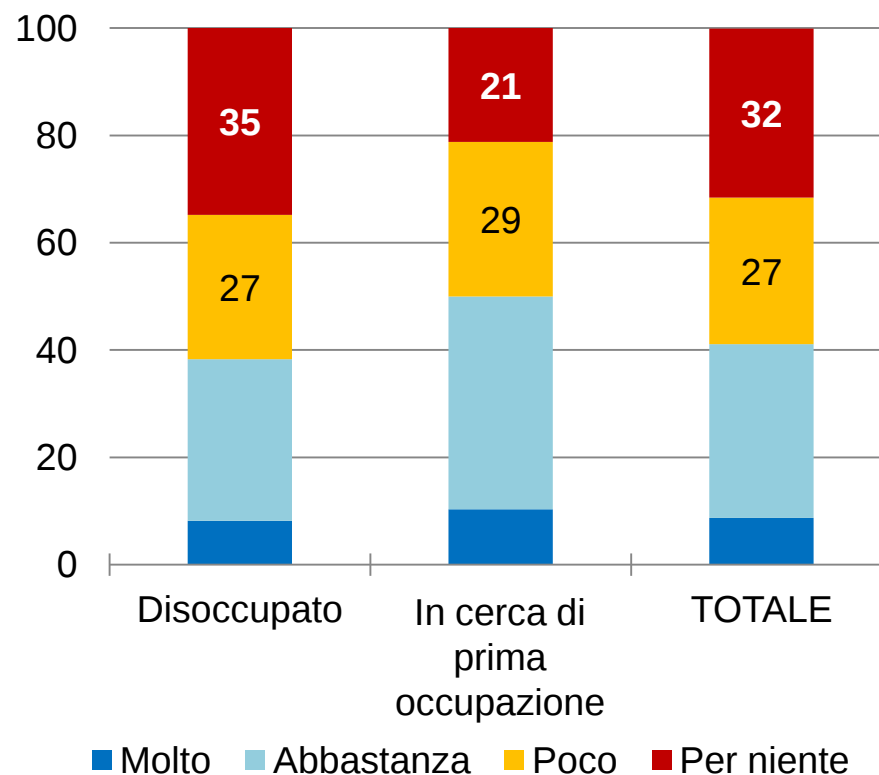
■ Per niente soddisfatto ■ Poco soddisfatto ■ Abbastanza soddisfatto ■ Molto soddisfatto

Il ruolo dei CPI nel facilitare la ricerca di un lavoro

Utenti per classe di età



Utenti per condizione professionale



Rapporto annuale di valutazione

Aggiornamento dell'analisi del contesto socioeconomico

Aggiornamento del quadro strategico e normativo di riferimento

- Il quadro europeo
- Il quadro nazionale
- Il quadro regionale

Analisi del modello di governance e gestionale del POR

Ricostruzione sintetica della programmazione attuativa promossa all'interno di ciascun Asse

Analisi dell'adeguatezza della strategia

Valutazione della pertinenza

Valutazione della coerenza

- Coerenza interna
- Coerenza esterna

Rapporto annuale di valutazione

Aggiornamento dell'analisi del contesto socioeconomico *(sui fabbisogni dei territori e loro evoluzione)*

Aggiornamento del quadro strategico e normativo di riferimento

(sulla integrazione /coerenza esterna della programmazione regionale FSE rispetto alla normativa e ai percorsi di riforma nei sistemi di riferimento)

- Il quadro europeo
- Il quadro nazionale
- Il quadro regionale

Analisi del modello di governance e gestionale del POR

(sulla conformità dei processi gestionali rispetto ai cambiamenti dettati da nuove norme o riforme)

Ricostruzione sintetica della programmazione attuativa promossa all'interno di ciascun Asse *(..sui tratti essenziali della programmazione di ciascun asse)*

Analisi dell'adequatezza della strategia

Valutazione della pertinenza *..(sulla relazione fra obiettivi e risultati e le istanze emerse nell'analisi di contesto)*

Valutazione della coerenza

- Coerenza interna *(..i) sul legame fra azioni ed obiettivi e ii) sulla congruenza delle scelte operate e iii) sulle relazioni fra interventi che afferiscono ad assi differenti: sinergie , sovrapposizioni, ecc..)*
- Coerenza esterna *(..sull'allineamento rispetto agli orientamenti strategici di livello superiore (EU2020, istruzione e Formaizione 2020, Horizon 2020, Strategia europea Inlusione Sociale, ecc..), nazionale e regionale (PRS, ecc.)*