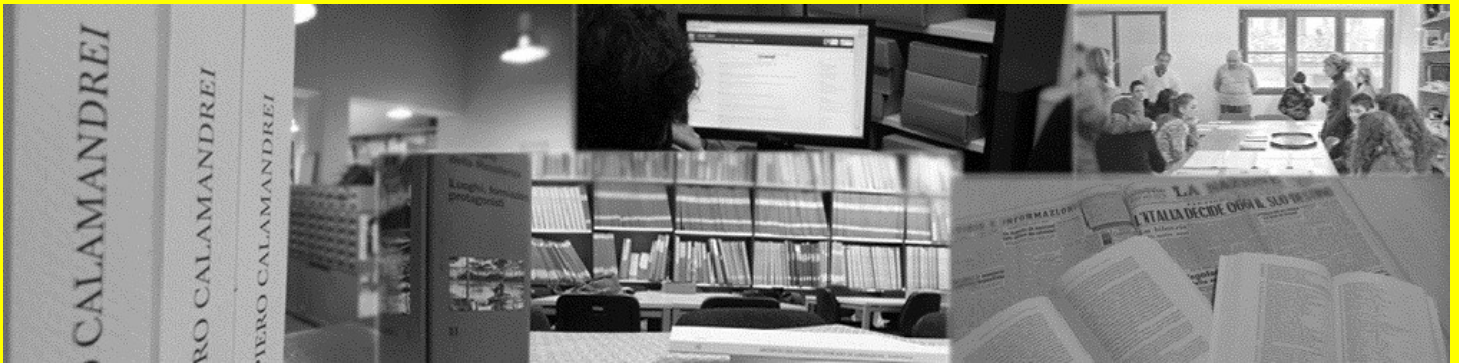




**ISTITUTO
STORICO
DELLA RESISTENZA
IN TOSCANA**

Storia, memoria, cultura civile



Progetti di formazione e proposte didattiche di storia contemporanea

offerti da

Istituto Storico della Resistenza in Toscana



Chi siamo	2
I nostri strumenti...	3
Corsi di formazione per docenti	
Dalle carte a Wikipedia: il metodo storico e l'analisi delle fonti	4
L'Europa nella seconda guerra europea dei 30 anni	4
L'Italia repubblicana	4
L'altra sponda del Mediterraneo: imperialismo, decolonizzazione, rapporti con il mondo islamico	5
Confini difficili. Storia e memorie del '900 da Trieste a Sarajevo	5
E inoltre... gruppi di studio e di lavoro didattico	
Seminari intensivi specializzati:	6
Seminari di storiografia:	6
Storia 2.0	6
Una Biblioteca:	6
Progetti didattici per le classi	7
Storie e memorie d'Europa. Dinamiche e conflitti del "secolo breve"	
L'Europa del Terzo Reich: universo concentrazionario, guerra totale, Shoa	7
Storia del "Confine orientale": fra nazionalismi, guerre mondiali, violenze ed esodi	8
Europa anno 0: guerra totale, collaborazionismi e resistenze, "uscire dal conflitto"	9
Da Fenoglio a Wu Ming: approfondimenti sui testi letterari dedicati alla seconda guerra mondiale dal dopoguerra ad oggi	10
La parabola dell'Unione europea: quale esito per un sogno?	11
Prospettiva Firenze. Dalla storia del territorio alle grandi questioni del '900	12
Firenze900: storia della città nel "secolo breve"	12
Firenze insorge! Storia della Resistenza in città e provincia	13
Scritture resistenti. Tra letteratura e storia	14
Percorsi di storia dell'Italia repubblicana	15
Per una cittadinanza consapevole. Le origini della nostra democrazia	15
Fogli di libertà: dalle gazzette risorgimentali alla stampa della Resistenza, all'art. 21 della Costituzione	16
Da "Bella ciao" a "Una vita spericolata". Ritratti dell'Italia da giovane	17



Chi siamo

Fondato nel 1953 dai protagonisti del Comitato Toscano di Liberazione Nazionale e della Resistenza fiorentina, l'Istituto Storico della Resistenza in Toscana è oggi una associazione onlus, parte della rete degli Istituti storici associati nell'Istituto nazionale del movimento di liberazione in Italia.

Da oltre sessant'anni siamo impegnati nel promuovere una conoscenza critica della storia del Novecento italiano ed europeo. Ci anima la convinzione che l'antifascismo, la Resistenza, la deportazione siano il cuore di quel passato, alla base delle libertà democratiche e di tutti i diritti del nostro presente.

Per questo lavoriamo nella ricerca storica, produciamo libri, mostre, svolgiamo un'attività di divulgazione scientifica con cicli di conferenze, presentazioni di libri, strumenti informatici quali *ToscanaNovecento*, il Portale di Storia contemporanea degli Istituti toscani.

Per questo riteniamo fondamentale l'impegno nel settore della didattica sia per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti, sia per l'approfondimento delle conoscenze storiche fra gli studenti, favorendone una lettura critica del passato. In quanto appartenente alla rete degli Istituti della Resistenza siamo riconosciuti dal Miur come agenzia formativa di livello nazionale e dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, tramite uno specifico protocollo d'intesa, in proprio e in rappresentanza degli altri Istituti storici della Resistenza operanti nella regione, come interlocutore privilegiato nella "formazione del personale della scuola nell'ambito della didattica della storia, con particolare riferimento alla contemporaneità nella sua dimensione globale ed europea nonché alla storia dell'Italia del Novecento, ai rapporti memoria-storia, all'uso delle fonti, a partire dal patrimonio documentario degli istituti storici della Resistenza".

Il nostro patrimonio: tra i nostri scaffali conserviamo le carte di illustri personaggi della politica e della cultura antifascista come Carlo Rosselli, Gaetano Salvemini, Piero Calamandrei, e quelle dei CLN, di organizzazioni e partiti antifascisti di ambito nazionale e locale. Oltre 120 fondi archivistici cui si affiancano una ricca collezione di volantini, manifesti, fotografie, testimonianze. Accanto a questo importante archivio, offriamo una biblioteca specializzata di storia contemporanea, con oltre 55.000 volumi, una collezione di oltre duemila periodici, un'ampia raccolta di riviste storiche liberamente consultabili.

I nostri strumenti...

Il nostro sito: www.istoresistenzatoscana.it per rimanere sempre aggiornati sulle nostre attività!

Storie digitali: percorsi didattici percorribili autonomamente dagli insegnanti, realizzati attraverso contenuti e moduli didattici realizzati in modalità digitali e trasmessi in via telematica, liberamente scaricabili dal sito dell'Istituto. Il personale docente dell'Istituto è peraltro disponibile per interventi, consulenze, integrazioni e altro.

Storie e memorie del '900: il canale Youtube dell'ISRT dove puoi trovare i video delle nostre iniziative e dei corsi



www.ToscanaNovecento.it: il Portale di storia contemporanea coordinato dal nostro Istituto in collaborazione con gli Istituti della Resistenza presenti in Toscana. Uno strumento agile per approfondire pagine della storia toscana ed acquisire indicazioni e strumenti per la didattica (Sezione Conosci, Ricerca, Visita), così come per essere sempre aggiornato su attività e iniziative inerenti alla storia del Novecento promosse nei diversi territori da Istituti culturali, associazioni, amministrazioni pubbliche.



www.firenzeinguerra.com: il sito della mostra omonima per conoscere ed approfondire la realtà della città fra guerra, occupazione e Resistenza.

[Torna all'indice](#)



Corsi di formazione per docenti

Dalle carte a Wikipedia: il metodo storico e l'analisi delle fonti

Corso di tre incontri di 4 ore ciascuno con lezioni e momenti laboratoriali affidati ad esperti e collaboratori Isrt su: metodo storico-critico, analisi e tipologie delle fonti, rapporto storia/memoria, fonti e strumenti digitali per la didattica della storia.

Novecento: secolo breve o lungo?

Corso di due incontri di tre ore ciascuno sulle periodizzazioni del Novecento. Attraverso lezioni e momenti di confronto in gruppi ristretti si intende esaminare e discutere modelli di periodizzazione e questioni principali del Ventesimo secolo, con una specifica attenzione alla dimensione globale dei processi storici.

L'Europa nella seconda guerra europea dei 30 anni

Corso di tre incontri di 4 ore ciascuno con lezioni e momenti laboratoriali affidati ad esperti e collaboratori Isrt su: "Grande guerra", secondo conflitto mondiale come "guerra totale", Collaborazionismi e Resistenze.

L'Italia repubblicana

Corso di quattro incontri di 3 ore ciascuno con lezioni e momenti laboratoriali affidati ad esperti e collaboratori Isrt sui nodi principali della storia repubblicana: Ricostruzione, boom economico e trasformazioni; Riforme e contestazioni; Stragismo e terrorismo; la crisi della Repubblica.

[Torna all'indice](#)



L'altra sponda del Mediterraneo: imperialismo, decolonizzazione, rapporti con il mondo islamico

Corso di tre incontri di 4 ore ciascuno con lezioni e momenti laboratoriali affidati ad esperti e collaboratori Isrt sulle guerre italiane in Africa, la “perdita” delle colonie, il rapporto con l'Islam nelle diversi fasi del Novecento.

Confini difficili. Storia e memorie del '900 da Trieste a Sarajevo

Il Progetto, realizzato in collaborazione con l'Associazione Culturale *pAssaggi di Storia*, propone annualmente un corso di formazione per insegnanti delle scuole superiori del territorio fiorentino e toscano dedicato alla storia e alle memorie dei conflitti etnico-nazionalistici che hanno investito il territorio compreso tra Trieste a Sarajevo, ovvero tra l'alto Adriatico e i Balcani occidentali, nel periodo tra la prima guerra mondiale e gli anni novanta del Novecento.

Il progetto si compone di un ciclo di lezioni e di un viaggio di formazione degli insegnanti della durata di sei giorni e di un loro successivo lavoro con le rispettive classi che culmina in una giornata storico-didattica aperta alle scuole e alla cittadinanza. Parte dei materiali realizzati sono reperibili sul sito www.istoresistenzatoscana.it/Confini_difficili.html e www.youtube.com/user/Storiaememoria900/playlists

Le iscrizioni al progetto sono attivate ogni anno nel mese di febbraio. Il progetto ha durata annuale. Numero partecipanti: il numero di partecipanti massimo per il viaggio è di 6/7 insegnanti. Per aderire al progetto è necessario effettuare il pagamento di una quota di iscrizione comprensiva della partecipazione agli incontri, del viaggio-soggiorno, dei materiali didattici

La partecipazione ai corsi è subordinata al pagamento di una quota di iscrizione individuale e al raggiungimento delle condizioni minime che saranno indicate per ogni specifica iniziativa. Possono anche essere attivati corsi riservati ai docenti di una singola scuola previa accordo sulle modalità organizzative (in tal caso i corsi possono essere adattati alle esigenze della scuola) e sul preventivo di spesa.

[Torna all'indice](#)



E inoltre... gruppi di studio e di lavoro didattico

Seminari intensivi specializzati

Su richiesta di una scuola o di reti di scuole, l'Istituto può promuovere seminari intensivi pomeridiani su un tema specifico, attraverso il coinvolgimento di docenti esperti (iniziativa a pagamento).

Seminari di storiografia

Nel corso dell'anno scolastico si tiene presso l'Istituto un ciclo di seminari per insegnanti, con il prof. Enzo Collotti, volto a mettere a fuoco ed approfondire i risultati della più recente storiografia. I seminari si svolgono nella sede dell'ISRT di Firenze e hanno cadenza mensile. Il lavoro di questo gruppo, finalizzato alla formazione storiografica dei docenti, prosegue ormai da diversi anni e consiste nella lettura e nella approfondita discussione di testi recenti di storia contemporanea, particolarmente rilevanti dal punto di vista scientifico e didattico, incentrati su svariate tematiche. Chiunque è interessato può aderire e verificare sul sito il calendario degli appuntamenti. La partecipazione è gratuita.

Storia 2.0

A partire dalla scuola di formazione realizzata con INDIRE, si svolgono presso la sede dell'Istituto incontri periodici sugli strumenti digitali e la loro applicazione alla didattica della storia. La definizione di una "linea del tempo del Novecento" è uno degli obiettivi del gruppo. Per informazioni contattare l'Istituto: isrt@istoresistenzatoscana.it

Una Biblioteca:

Aperta tutti giorni dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle 9.30 alle 17.30, con oltre 55.000 volumi sulla storia della Toscana, d'Italia e d'Europa in età contemporanea e in particolare sulle vicende dei fascismi, delle guerre mondiali, della Repubblica, e con una ricca emeroteca con tutte le principali riviste di storia contemporanea. Un patrimonio prezioso per chiunque voglia approfondire conoscenze e studi, cui si affianca un ricco archivio di documenti, fotografie, interviste, volantini, e altro, utilizzabili anche per realizzare laboratori didattici.

[Torna all'indice](#)



Progetti didattici per le classi

Storie e memorie d'Europa: tra passato e presente. Dinamiche e conflitti del "secolo breve"

L'Europa del Terzo Reich: universo concentrazionario, guerra totale, Shoa

Tipologia didattica: lezioni frontali.

Descrizione: a più di un decennio dall'istituzione del Giorno della Memoria, le tematiche inerenti la Shoah, il sistema concentrazionario nazista e le deportazioni hanno acquisito certamente notorietà e rilevanza mediatica, senza tuttavia spesso riuscire a rendere fruibili per il mondo della scuola le considerevoli acquisizioni della ricerca storica. Per questo appare necessario offrire uno strumento di approfondimento che consenta di cogliere nodi e dinamiche di tali questioni, favorendone un'analisi critica da parte degli studenti, oltre il pur significativo momento celebrativo.

Obiettivi:

- Approfondire i nodi principali delle tematiche oggetto del corso alla luce dei risultati della più recente storiografia
- Favorire riflessione critica e confronto fra gli studenti sulle questioni connesse alla Giornata della Memoria

Struttura: corso di due incontri di due ore ciascuno (L'Europa fra le due guerre mondiali: la stagione dei fascismi; Nazismo, universo concentrazionario, Shoà).

Strumenti: bibliografia; power point sui temi oggetto del corso.

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

Storia del “Confine orientale”: fra nazionalismi, guerre mondiali, violenze ed esodi



Tipologia didattica: lezione/laboratorio

Descrizione: la storia dell’alto Adriatico è un caleidoscopio dei drammi europei del XX secolo: nazionalismi, conflitti mondiali, domini ideologici, forme estreme di violenza di massa, esodi. La sua rappresentazione mediatica o celebrativa, connessa al Giorno del Ricordo, rischia di non restituirne la complessità, che deve essere oggetto di approfondimento e analisi per consentire ai giovani la conoscenza di una pagina drammatica della storia d’Italia e del vecchio continente.

Obiettivi:

- Approfondire le dinamiche oggetto del Giorno del Ricordo
- Favorire il confronto critico fra gli studenti sui temi del dialogo e del confronto con l’altro
- Avvicinare gli studenti allo studio delle fonti storiche

Struttura: corso per classe singola. Una lezione e un laboratorio (di due ore ciascuno) di analisi delle fonti storiche presso la sede scolastica.

Strumenti: bibliografia; strumenti multimediali; power point

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all’Indice](#)



Europa anno 0: guerra totale, collaborazionismi e resistenze, “uscire dal conflitto”



Tipologia didattica: lezioni

Descrizione: la seconda guerra mondiale segna una cesura profonda nella storia del Vecchio continente, che incide nelle vite delle sue popolazioni e che può essere pienamente compresa considerando anche il lungo e difficile processo di “uscita dal conflitto” fra macerie e ferite materiali e civili. Uno snodo essenziale per comprendere le vicende europee della seconda metà del secolo.

Obiettivi:

- Approfondire lo studio del secondo conflitto mondiale nei suoi effetti sulle popolazioni e i territori europei
- Favorire una riflessione critica dei giovani sull’Europa, la sua “identità”, attraverso l’approfondimento di uno snodo essenziale delle sue vicende
- Riflettere su aspetti e dinamiche della guerra contemporanea
- Riflettere su concetti e prassi di guerra ai civili e di guerra civile

Struttura: due lezioni di due ore (Guerra totale, collaborazionismi, Resistenza; Uscire dal conflitto: divisioni, esodi e ritorni, ricostruzioni)

Strumenti: indicazioni biblio e sitografiche

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all’Indice](#)



Da Fenoglio a Wu Ming: approfondimenti sui testi letterari dedicati alla seconda guerra mondiale dal dopoguerra ad oggi



Tipologia didattica: lezioni/laboratorio

Descrizione: l'approccio multidisciplinare appare particolarmente significativo ed efficace per riflettere su un nodo centrale della storia nazionale ed europea quale la Resistenza. Per questo si propone un corso di presentazioni, letture ed analisi di testi letterari delle diverse generazioni di scrittori che si sono succeduti dal dopoguerra ad oggi così da favorire interessi e stimoli critici fra gli studenti.

Obiettivi:

- Favorire una pratica di studio multidisciplinare
- Approfondire l'analisi dei nodi fondamentali della storia della Resistenza attraverso lo studio di testi letterari
- Favorire l'analisi critica dei giovani

Struttura: corso per classi singole di due lezioni e di un laboratorio. Tutti gli appuntamenti hanno durata di due ore e possono essere svolti presso la sede scolastica.

Strumenti: schede di presentazione dei testi letterari; bibliografie e sitografie

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all'Indice](#)



La parabola dell'Unione Europea: quale esito per un sogno?



Tipologia didattica: lezioni

Descrizione: l'Unione Europea non appare più una certezza nel riemergere di confini, nazionalismi, chiusure. Quali le cause della crisi attuale? Uno sguardo alla storia della seconda metà del '900 può aiutare i giovani a confrontarsi su uno dei nodi centrali del loro futuro e a conoscere le vicende di questa UE di cui dovrebbero essere e sentirsi cittadini.

Obiettivi:

- Approfondire lo studio della storia europea nella seconda metà del '900
- Approfondire le motivazioni all'origine del processo unitario e la loro diversa concretizzazione nei decenni successivi
- Favorire una riflessione fra gli studenti sull'Unione europea e sulle lunghe radici della sua crisi attuale

Struttura: corso di tre lezioni (di due ore ciascuna) sull'idea originaria di Europa unita nel contesto degli anni Quaranta, sulle tappe del processo unitario dalla fine della guerra ai Trattati di Roma, sugli sviluppi successivi fino all'avvento dell'Euro.

Strumenti: biblio e sitografie

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all'indice](#)



Prospettiva Firenze.

Dalla storia del territorio alle grandi questioni del '900

Firenze900: storia della città nel "secolo breve"



Tipologia: lezioni

Descrizione: Firenze conosce profonde trasformazioni strutturali (urbanistiche ed economiche), politiche e culturali nel corso del '900, che ne segnano e ne mutano l'identità plurale e dialettica e che spesso le assegnano un ruolo di primo piano nelle vicende nazionali. Approfondirne la storia significa quindi non solo acquisire una maggiore conoscenza del proprio passato, evitando di vivere la città solo come passanti distratti, ma anche confrontarsi, da uno specifico punto di vista, con questioni centrali della storia d'Italia.

Obiettivi:

- Conoscere la storia della città e del tuo territorio
- A partire dalla storia locale, riflettere sulle grandi questioni del '900 italiano
- Far riflettere sulla città quale soggetto storico mutevole nel tempo (sui diversi piani urbanistico, politico, economico..)

Struttura: corso di tre lezioni di due ore ciascuna (Firenze rossa e azzurra. La città delle riviste; Firenze nera. La città di Pavolini; Firenze rossa. Guerra, occupazione, Resistenza; oppure: Firenze nera. La città di Pavolini; Firenze rossa. Guerra, occupazione, Resistenza; Firenze arcobaleno. Dalla ricostruzione all'alluvione).

Strumenti: bibliografie, strumenti multimediali

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all'indice](#)



Firenze insorge! Storia della Resistenza in città e provincia



Tipologia didattica: lezione / laboratorio

Descrizione: Il progetto didattico si propone di far conoscere l'esperienza sociale e politica della città nei mesi della guerra e l'occupazione, con particolare attenzione ai percorsi individuali e di gruppo, alle scelte di adesione al movimento di Resistenza, alle drammatiche settimane del passaggio del fronte, alla luce dei più recenti contributi della storiografia.

Obiettivi:

- Approfondire uno dei nodi fondamentali della storia della città
- Far riflettere sulla dimensione della "guerra totale" a partire dal contesto locale
- Far riflettere sulle scelte della popolazione fra collaborazionismo, attendismo, Resistenza
- Avvicinare gli studenti all'analisi delle fonti storiche

Struttura: corso per classi singole. Una lezione di due ore presso la sede scolastica, un laboratorio di due ore presso questa o presso la sede dell'Istituto Storico della Resistenza in Toscana

Strumenti: multimediali

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all'indice](#)

Scritture resistenti. Tra letteratura e storia



Tipologia didattica: lezione e laboratorio

Descrizione: a partire da una lezione introduttiva al metodo SIC (scrittura industriale collettiva), il docente esperto, incaricato dall'Istituto, seguirà come tutor il lavoro di documentazione, elaborazione e stesura del testo di un racconto ispirato ad un episodio o ad un protagonista della Resistenza e/o della storia di Firenze nel '900.

Obiettivi:

- Avvicinare gli studenti alla conoscenza della storia della città in modo originale
- Favorire l'approfondimento di una vicenda storica
- Avvicinare allo studio delle fonti
- Favorire l'approccio multidisciplinare allo studio di queste tematiche
- Esercitare gli studenti in pratiche di analisi testi, scrittura ed elaborazione critica

Struttura: una lezione di due ore presso la sede scolastica. Incontri di tutoraggio presso la sede scolastica o la sede dell'Istituto, tutoraggio online per i docenti e gli studenti coinvolti nel progetto.

Strumenti: Bibliografie di carattere storico e letterario, memorialistica e sitografie

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all'indice](#)

Cittadinanza e costituzione.

Percorsi di storia dell'Italia repubblicana

Per una cittadinanza consapevole. Le origini della nostra democrazia



Tipologia: lezioni

Descrizione: il progetto introduce alla conoscenza concreta dei principi fondamentali della Costituzione e alla comprensione del significato dei concetti di libertà, uguaglianza, solidarietà, pace, muovendo dal loro misconoscimento nell'epoca fascista e dalla loro affermazione nel contesto della lotta resistenziale per poi riflettere sull'importanza di questi valori nel mondo attuale e nei vissuti di ciascuno. Si promuovono cognizioni e aggiornamenti metodologici sui seguenti temi: seconda guerra mondiale, Resistenza italiana, antifascismo, conoscenza dell'origine della nostra Costituzione, dei suoi valori ispiratori e del contesto storico in cui è nata.

Obiettivi:

- Approfondire il contesto storico del processo di elaborazione della Carta costituzionale
- Favorire una riflessione sui principi fondamentali della Carta e sulla loro attuazione
- Promuovere l'educazione alla cittadinanza

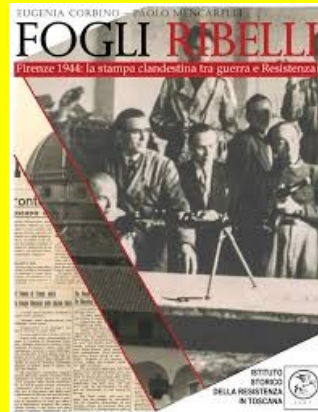
Struttura: due lezioni di due ore ciascuna (il contesto storico: guerra, Resistenza, Liberazione; "L'invenzione della democrazia" e la Costituzione repubblicana: il processo politico-giuridico verso la Costituzione, 1944-'46, e la sua elaborazione, 1946-'47).

Strumenti: multimediali, bibliografici

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all'indice](#)

Fogli di libertà: dalle gazzette risorgimentali alla stampa della Resistenza, all'art. 21 della Costituzione



Tipologia didattica: corso per classe singola. Lezioni/laboratorio/visita

Descrizione: a partire dalla stagione delle grandi rivoluzioni, nel passaggio fra età moderna e contemporanea, la stampa diviene uno straordinario strumento di comunicazione e formazione politica, a sostegno o in opposizione al potere dominante. Scopo di questo corso è approfondire il caso della stampa clandestina della Resistenza italiana, collocandolo in una prospettiva di lungo periodo che spazi dalle gazzette settecentesche ai periodici del movimento operaio ai giornali antifascisti, così da favorire anche una riflessione storicamente contestualizzata dell'art. 21 della Costituzione.

Obiettivi:

- Avvicinare gli studenti all'analisi e allo studio delle fonti a stampa
- Approfondire uno specifico aspetto della storia della comunicazione politica e della storia della Resistenza
- Favorire un confronto critico nella classe sul tema della libertà di stampa a partire dall'art. 21 della Costituzione

Struttura: due lezioni di due ore ciascuno presso la sede scolastica; laboratorio sulle fonti storiche presso la sede scolastica o presso la sede dell'Istituto Storico della Resistenza in Toscana.

Strumenti: ebook E. Corbino, P. Mencarelli, *Fogli ribelli. Firenze 1944: la stampa clandestina fra guerra e Resistenza*, Isrt 2016

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all'indice](#)



Da “Bella ciao” a “Una vita spericolata”. Ritratti dell’Italia da giovane



Tipologia: lezioni

Descrizione: molti dei più importanti passaggi della storia repubblicana sono stati caratterizzati dal protagonismo delle giovani generazioni. La proposta didattica propone un percorso seminariale tra cinema, musica e letteratura per ripercorrere il lungo viaggio degli italiani dalla Resistenza alle soglie del nuovo millennio. Le scelte della guerra, la conquista della democrazia, il boom economico ed i cambiamenti di costume, i nuovi fermenti culturali e le vicende internazionali: i passaggi cruciali del formarsi della nostra identità collettiva si succedono nel corso dei decenni componendo un quadro mosso e contraddittorio che può essere letto efficacemente proprio attraverso i mutamenti della condizione giovanile.

Obiettivi:

- Promuovere lo studio della storia dell’Italia repubblicana
- Favorire l’approccio multidisciplinare
- Favorire una riflessione critica sui nodi di fondo della storia italiana
- Avvicinare allo studio delle fonti storiche

Struttura: corso di quattro incontri con proiezioni video, di due ore ciascuno (Guerra, Resistenza, Repubblica: le scelte degli italiani; Il grande balzo in avanti: lavoro e modernità; Il mondo nuovo? Soggetti, culture, identità fra anni Sessanta e Settanta; Verso il tempo presente. Conflitti e culture nell’età della globalizzazione)

Strumenti: bibliografie, sitografie, strumenti multimediali

Corso a pagamento. Preventivo da richiedere a isrt@istoresistenzatoscana.it

[Torna all’indice](#)